

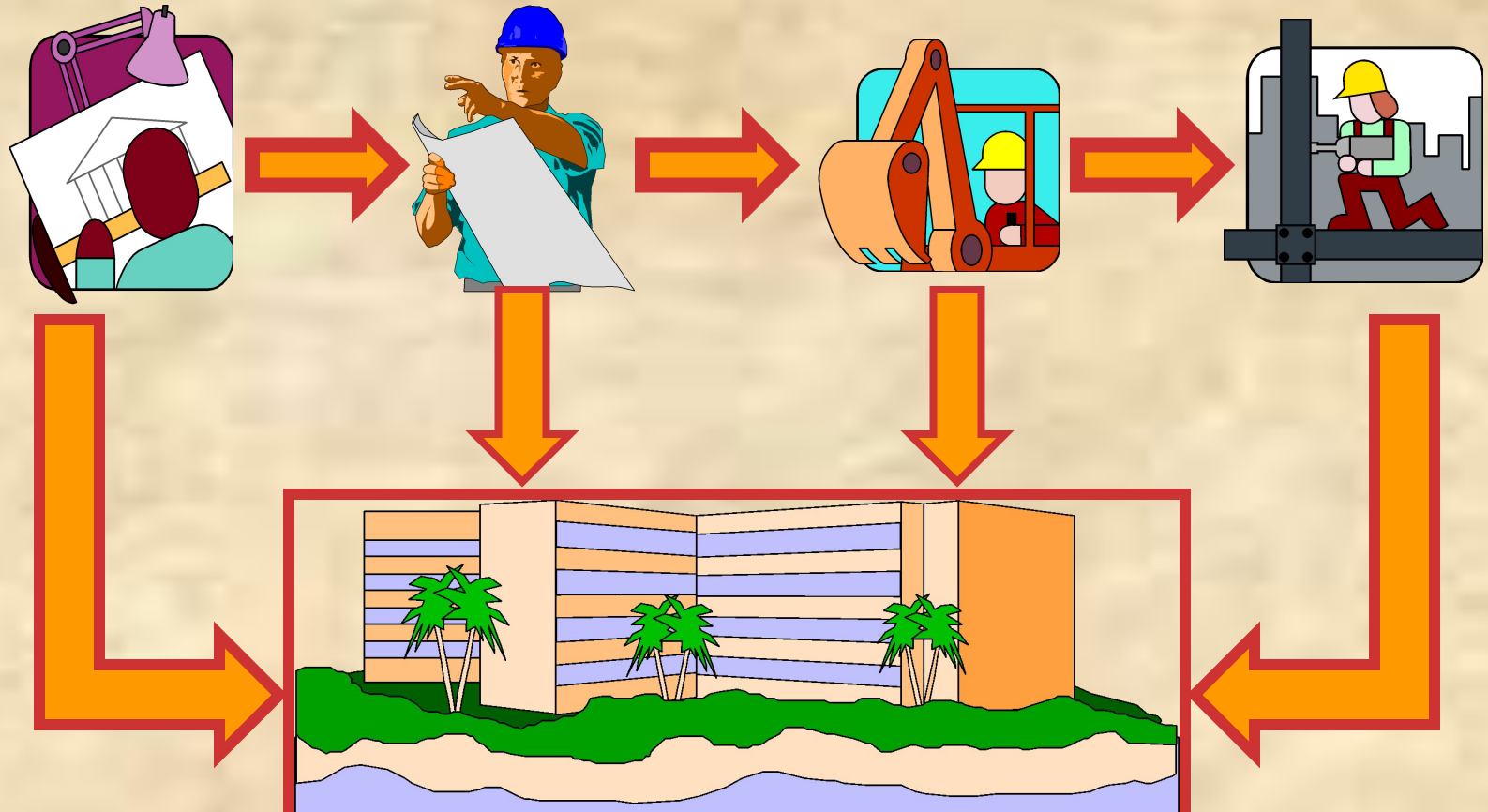
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И  
ОБЩЕНИЕ

# *План урока*

- 1. Подходы к изучению общения и деятельности;**
- 2. Мир общения;**
- 3. Общение и коммуникация;**
- 4. Диалог;**
- 5. Виды общения;**
- 6. Функции общения.**

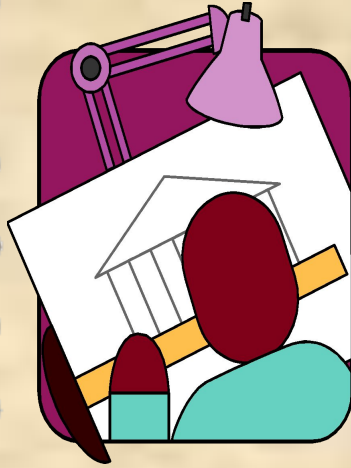
# 1. ΠΟΔΧΟΔΥ Κ ΥΖΥΧΕΗΛΥ ΟΒΥΨΕΗΛΥ ΔΕΥΤΕΛΒΗΟΕΤΥ

# I. Общение = деятельности



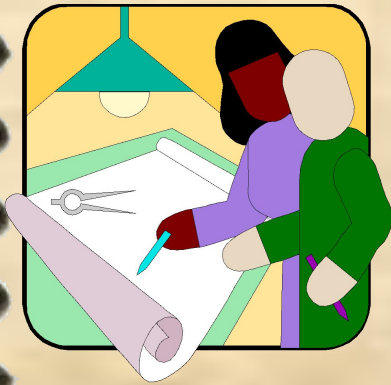
*В результате деятельности люди общаются друг с другом и производят некий продукт, поэтому общение можно приравнять к трудовой деятельности.*

## *II. Общение contra деятельность*



→ 100%

*Деятельность-индивидуальна. Общение может помогать ей, но может и мешать*

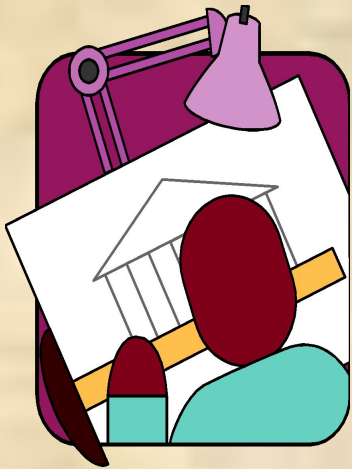


→ 60%

*Деятельность-может идти рядом с общением, но может и обходиться без него*

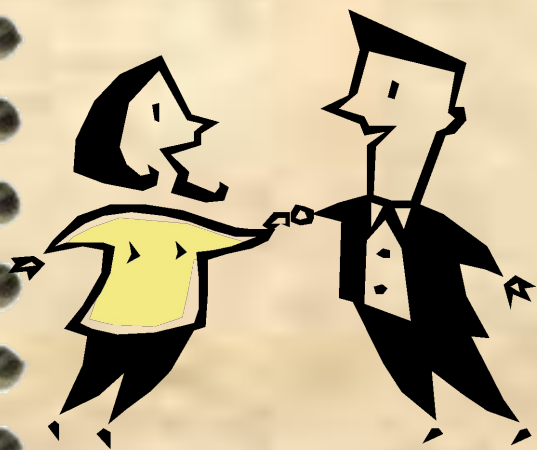
*Объясните содержание и смысл этого слайда*

# III. Общение и деятельность



Некий продукт

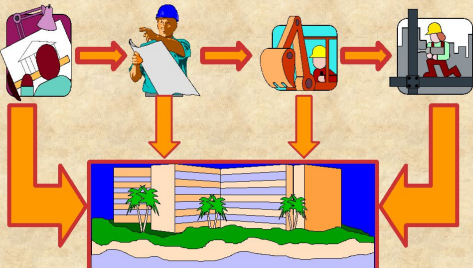
*Общение и деятельность - это самостоятельные виды активности людей, существующие вне зависимости друг от друга.*



Определенное психологическое состояние



### I. Общение = деятельности.



В результате деятельности производится некий продукт, поэтому общение можно приравнять к трудовой деятельности.

### II. Общение contra деятельность.



→ 100%

Деятельность-индивидуальна. Общение может помогать ей, но может и мешать



→ 60%

Деятельность-может идти рядом с общением, но может и обходиться без него

Объясните содержание и смысл этого слайда

### III. Общение и деятельность.



→ **Некий продукт**

Общение и деятельность-это самостоятельные виды активности людей, существующие вне зависимости друг от друга.



→ **Определенное психологическое состояние**

# ? Подумайте ?

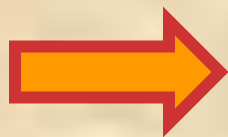
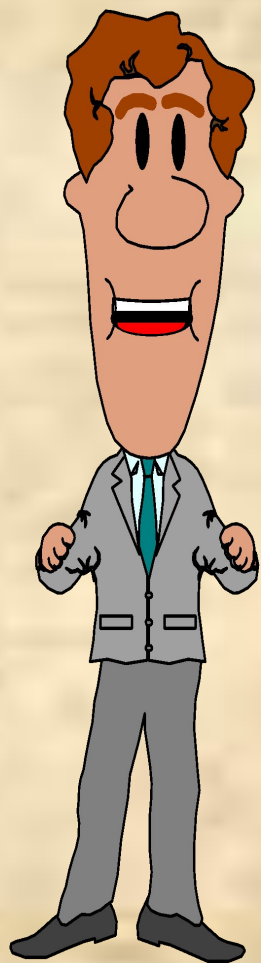
Какой из подходов  
представляется вам  
Какой из подходов  
представляется вам  
верным и почему?  
верным и почему?

A spiral-bound notebook with a light beige, textured cover. The spiral binding is on the left side. A horizontal orange bar with a dark brown border is centered on the page.

## 2. МИР ОБЩЕЖИЯ

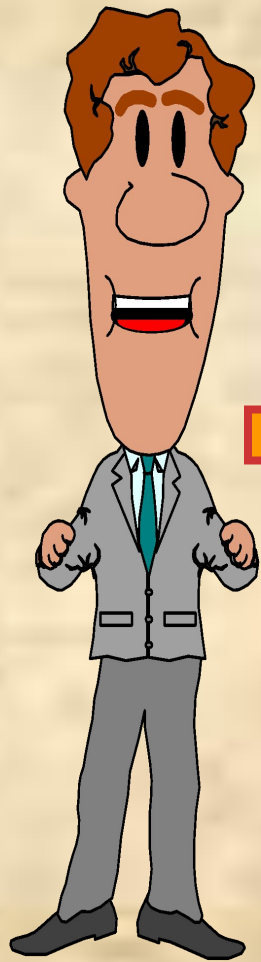


# Сущность общения

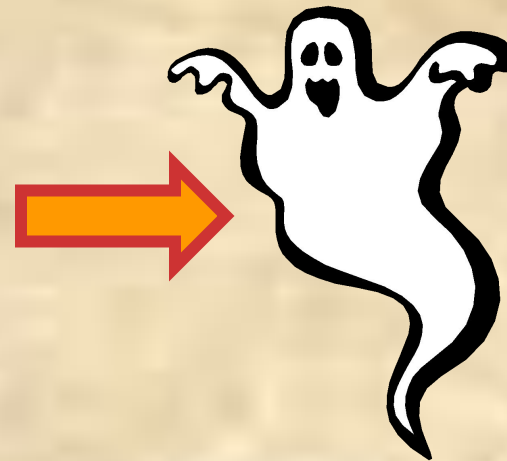


*Подумайте, чем  
общение отлича-  
ется от деятель-  
ности?  
Что является  
главным отли-  
чием?*

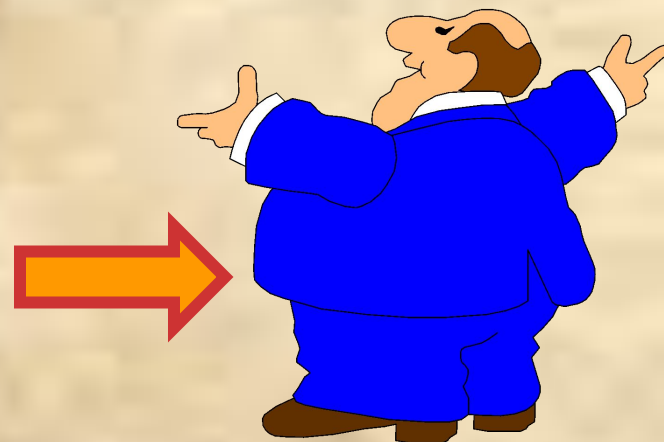
# Сущность общения



Иллюзорный  
Субъект



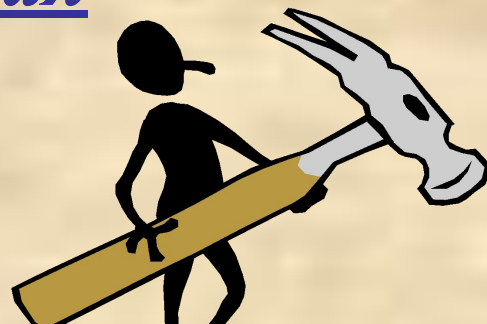
Реальный



### 3. ОБЩЕНИЕ И КОММУНИКАЦИЯ

# Коммуникация

Однонаправленная  
информация



*Как относятся к информации участники коммуникативного процесса?*

информации



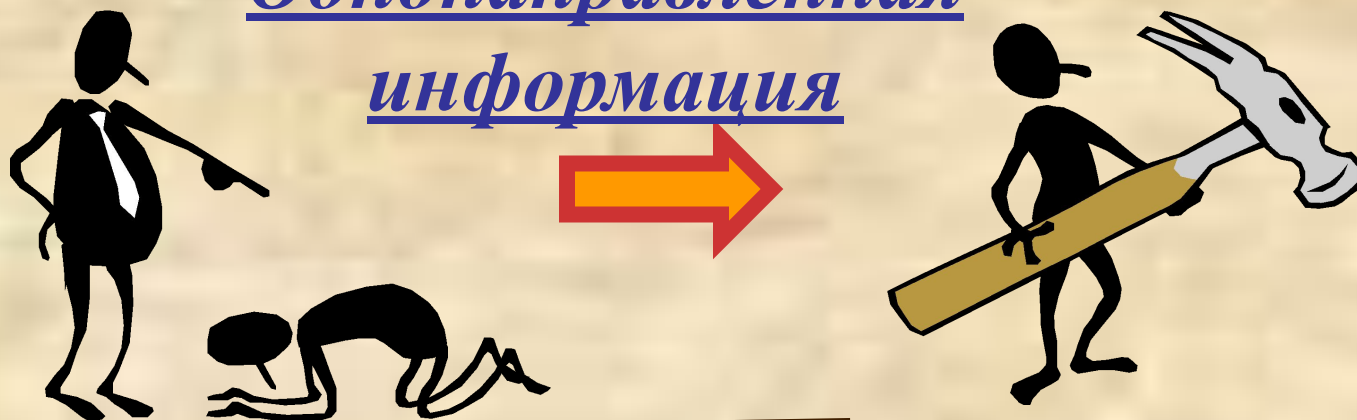
Субъект

Объект



# Коммуникация

## Однонаправленная информация



Передача информации

Действие



Участники процесса коммуникации находятся на разных уровнях

Суб



# Общение

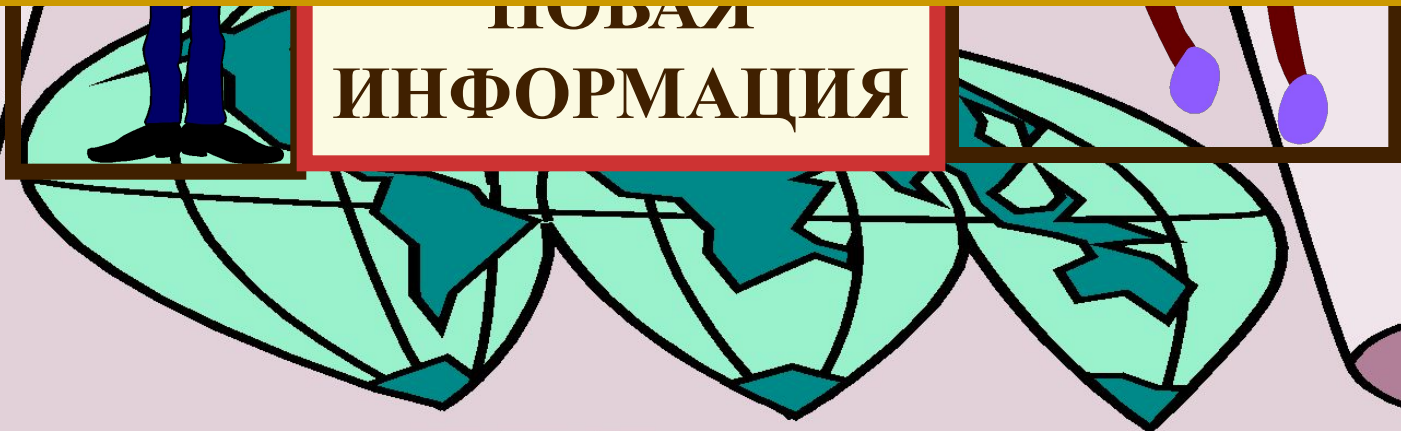
Двунаправленная

информация



**Как относятся к информации участники коммуникативного процесса?**

ПОВАМ  
ИНФОРМАЦИЯ



# Общение

Двунаправленная

информация



**НОВАЯ  
ИНФОРМАЦИЯ**

*Субъекты процесса общения, равноправны, равноценны и свободны*

## 4. ДУАЛОТ

# Виды обмена мнениями



Смысл  
жизни?

*Определите какая форма используется в каждом из 2 случаев и каким образом субъекты участвуют в этом процессе?*

*Чем монолог отличается от диалога?*

# Виды обмена мнениями



*Определите какая форма используется в каждом из 2 случаев и каким образом субъекты участвуют в этом процессе ?*



*Чем монолог отличается от диалога?*



# 5. ВУДЫ ОБЩЕЖИЦА

# 1. Общение реальных партнеров



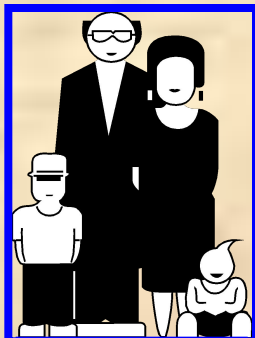
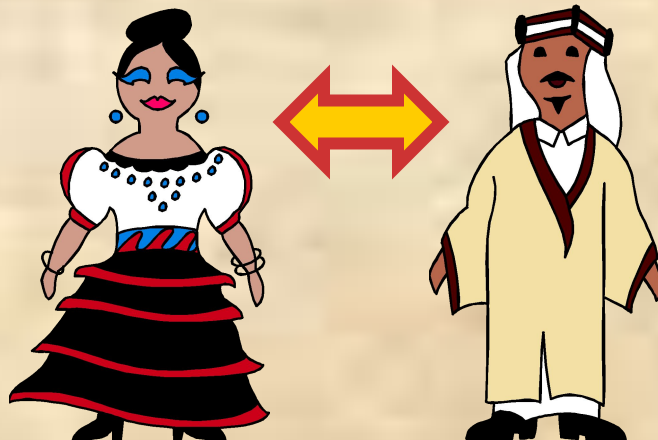
*Работа*



*Обеспечение жизни*



*Отдых*



*Семья*



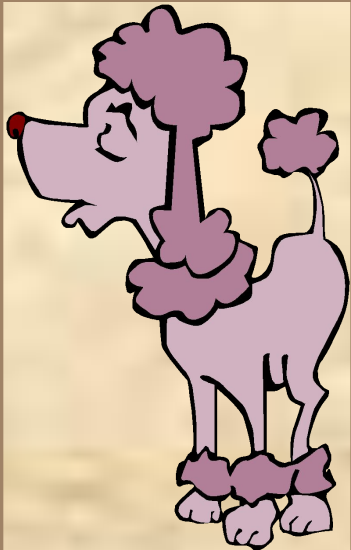
*Игра*



*Обряды*

## 2. Общение реального партнера с иллюзорным субъектом

*С животными*

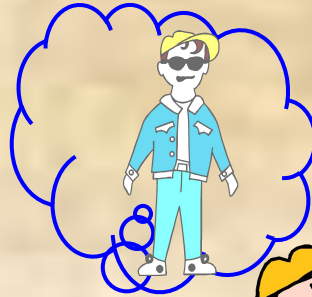


*С неодушевленным  
предметом*

*Охарактеризуйте  
суть данного  
вида общения*

### 3. Общение реального субъекта с воображаемым партнером

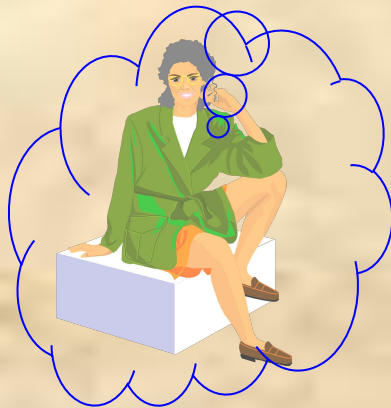
*Внутренний  
голос*



*С образом  
реального  
человека*

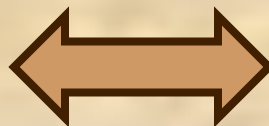


*С идеальным  
миром*

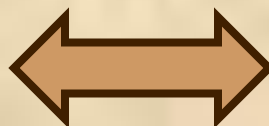
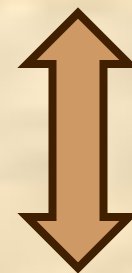
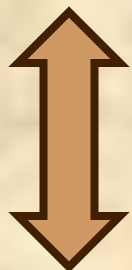


*Охарактеризуйте  
суть данного  
вида общения*

# 4. Общение воображаемых партнеров



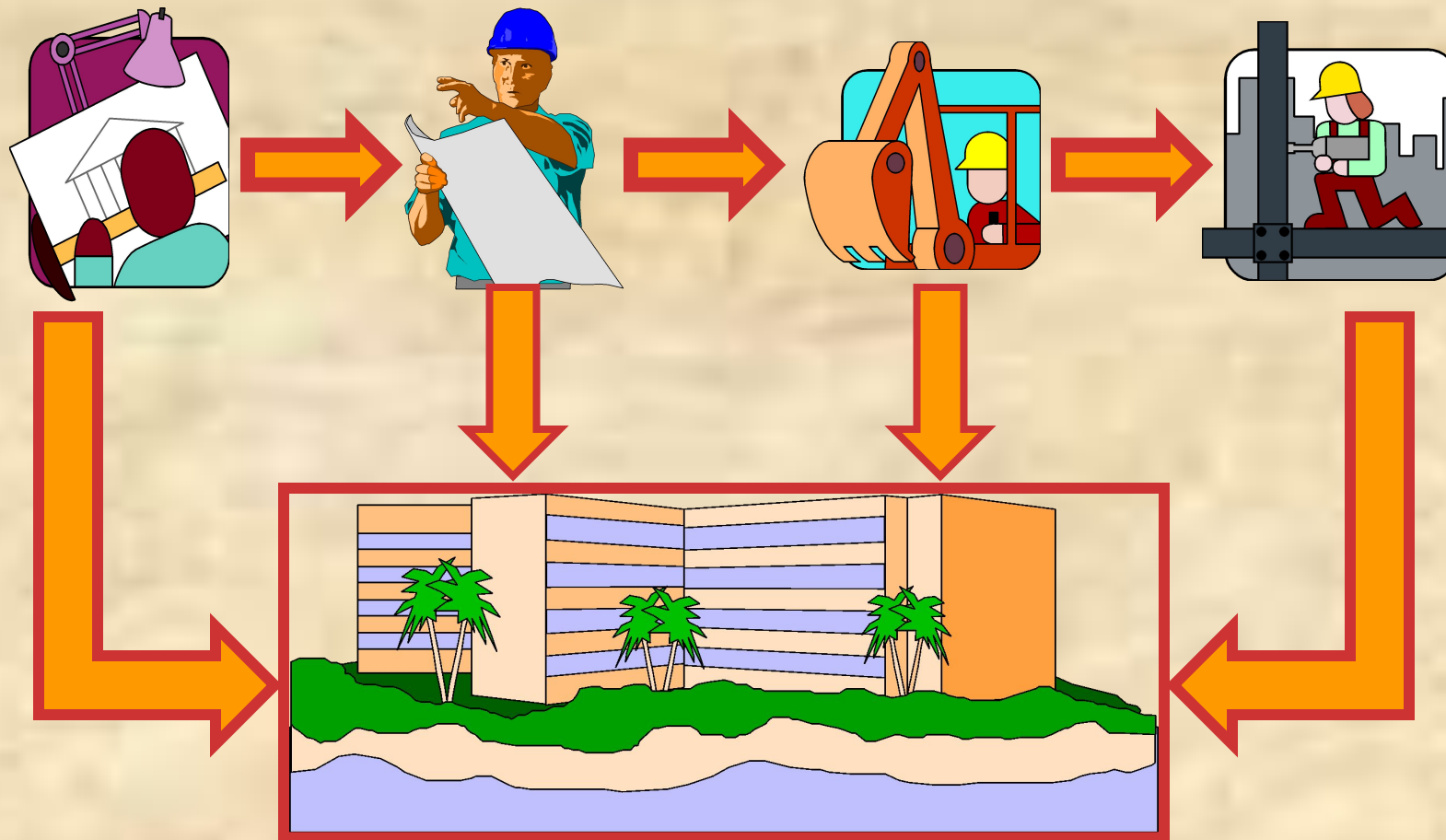
**Охарактеризуйте  
суть данного  
вида общения**





# 6. ФУНКЦИИ ОБЩЕНИЯ

# Функции общения



**Цель-действие**

*Общение-содействует достижению  
успешного результата!*

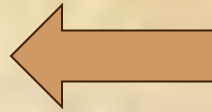
# Функции общения



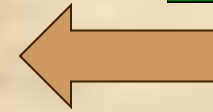
*Цель-общение*

*Общение=деятельности*

# Функции общения



**Информация**



**(Обучение)**

*Цель-приобщить  
партнера к своему  
опыту*

*Общение-средство передачи и  
приема информации*

# Функции общения

**Соотношение  
деятельности  
и общения  
зависит  
от понимания  
деятельности!!!**