

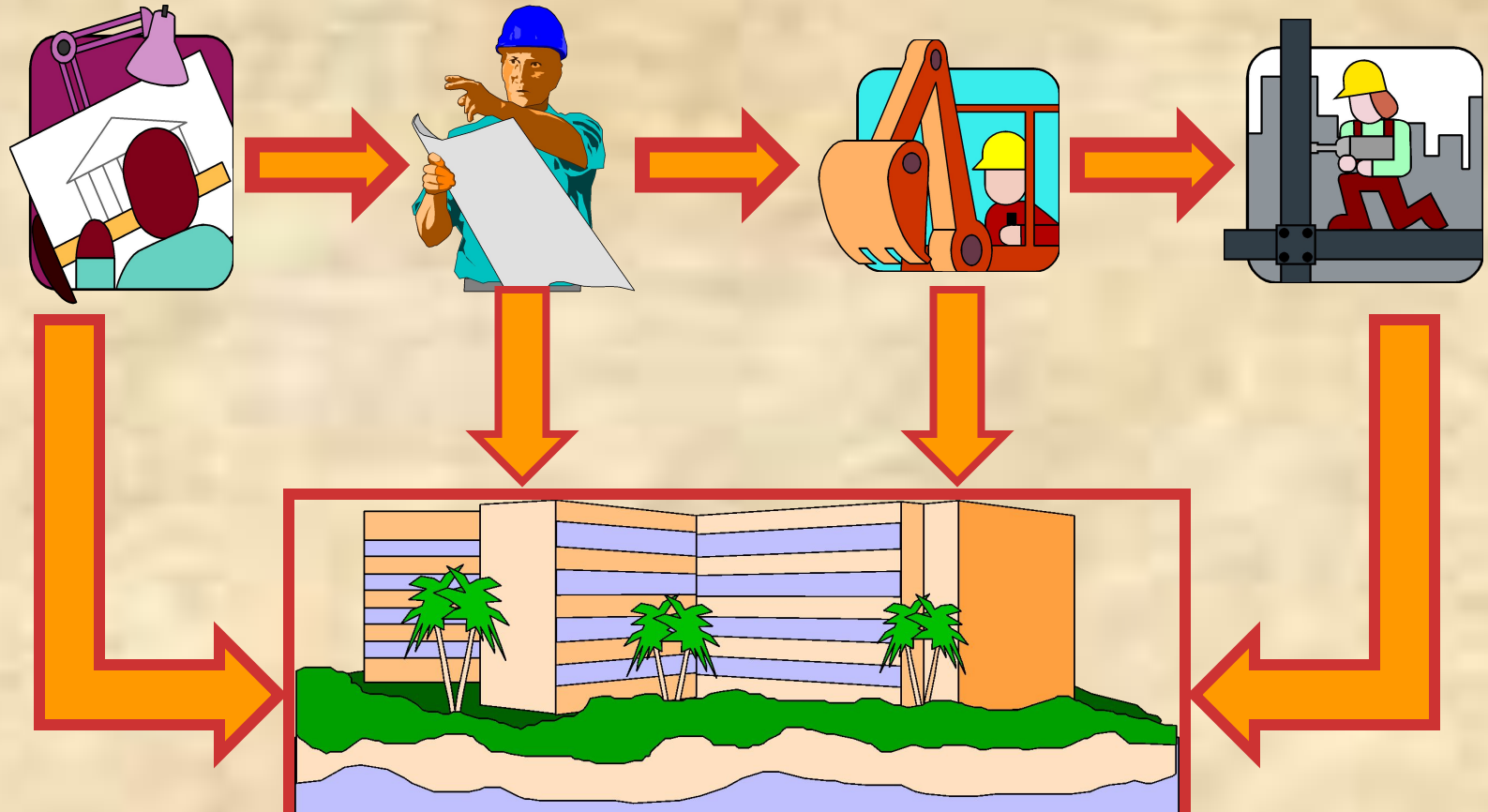
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И
ОБЩЕНИЕ

План урока

- 1. Подходы к изучению общения и деятельности;**
- 2. Мир общения;**
- 3. Общение и коммуникация;**
- 4. Диалог;**
- 5. Виды общения;**
- 6. Функции общения.**

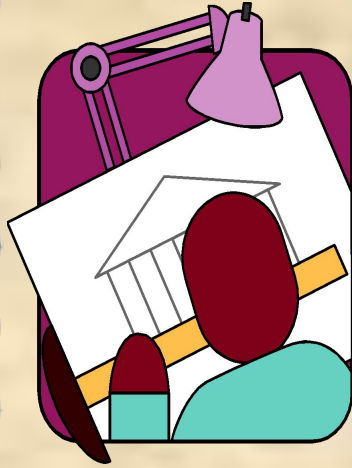
1. ΠΟΔΧΟΔΥ Κ ΥΖΥΧΕΗΛΥ ΟΒΥΨΕΗΛΥ ΔΕΥΤΕΛΒΗΟΕΤΥ

I. Общение = деятельности



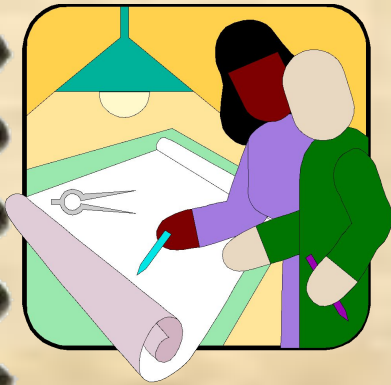
В результате деятельности люди общаются друг с другом и производят некий продукт, поэтому общение можно приравнять к трудовой деятельности.

II. Общение contra деятельность



→ 100%

Деятельность-индивидуальна. Общение может помогать ей, но может и мешать

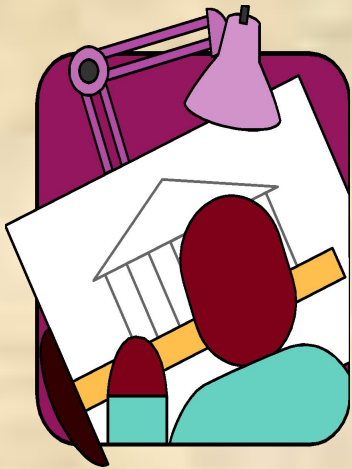


→ 60%

Деятельность-может идти рядом с общением, но может и обходиться без него

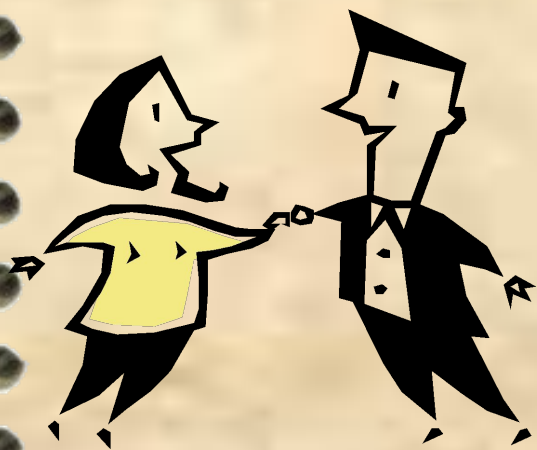
Объясните содержание и смысл этого слайда

III. Общение и деятельность



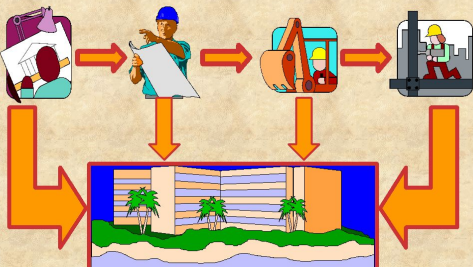
Некий продукт

Общение и деятельность - это самостоятельные виды активности людей, существующие вне зависимости друг от друга.



Определенное
психологическое
состояние

I. Общение = деятельности.



В результате деятельности производится некий продукт, поэтому общение можно приравнять к трудовой деятельности.

II. Общение contra деятельность.



→ 100%

Деятельность-индивидуальна. Общение может помогать ей, но может и мешать



→ 60%

Деятельность-может идти рядом с общением, но может и обходиться без него

Объясните содержание и смысл этого слайда

III. Общение и деятельность.



→ **Некий продукт**

Общение и деятельность-это самостоятельные виды активности людей, существующие вне зависимости друг от друга.



→ **Определенное психологическое состояние**

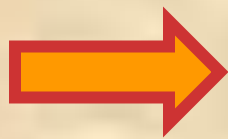
? Подумайте ?

Какой из подходов
представляется вам
Какой из подходов
представляется вам
верным и почему?
верным и почему?

A spiral-bound notebook with a light beige, textured cover. The spiral binding is on the left side. A central rectangular area is highlighted with a light orange background and a dark brown border. Inside this area, the text "2. МИР ОБЩЕСТВА" is written in a dark brown, cursive font.

2. МИР ОБЩЕСТВА

Сущность общения



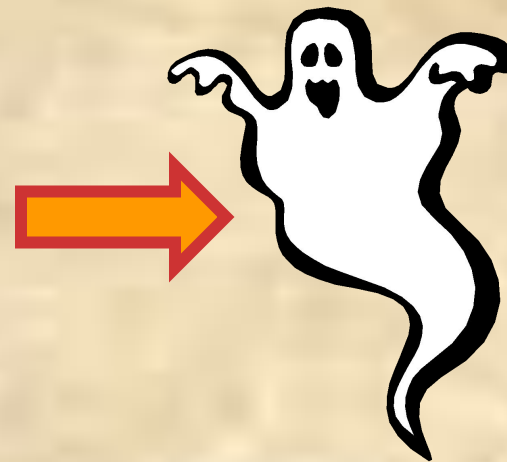
*Подумайте, чем
общение отлича-
ется от деятель-
ности?*

*Что является
главным отли-
чием?*

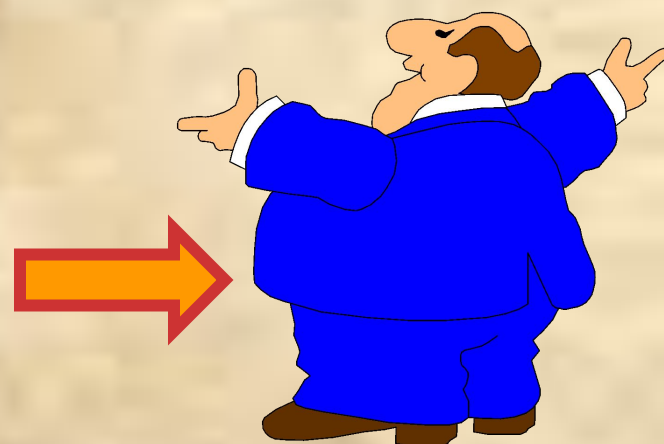
Сущность общения



Иллюзорный
Субъект



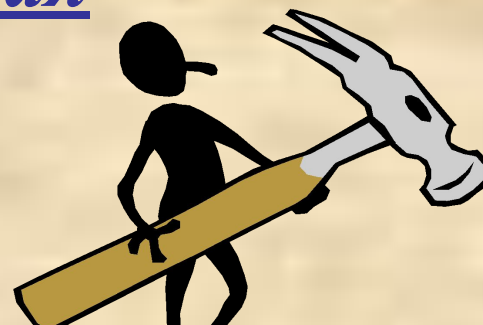
Реальный



3. ОБЩЕНИЕ И КОММУНИКАЦИЯ

Коммуникация

Однонаправленная
информация



Как относятся к информации участники коммуникативного процесса?

информации



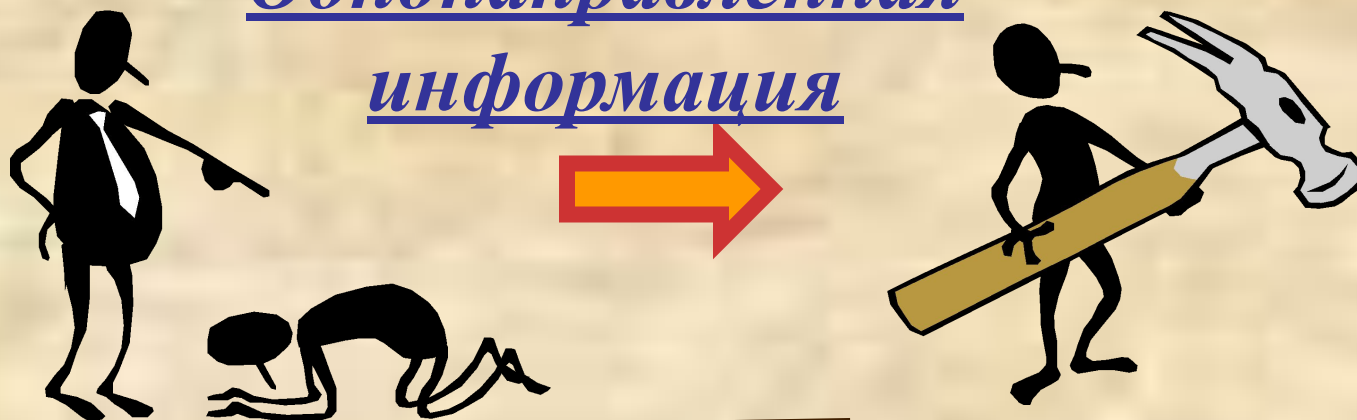
Субъект

Объект



Коммуникация

Однонаправленная информация



Передача информации

Действие



Участники процесса коммуникации находятся на разных уровнях

Суб

Общение

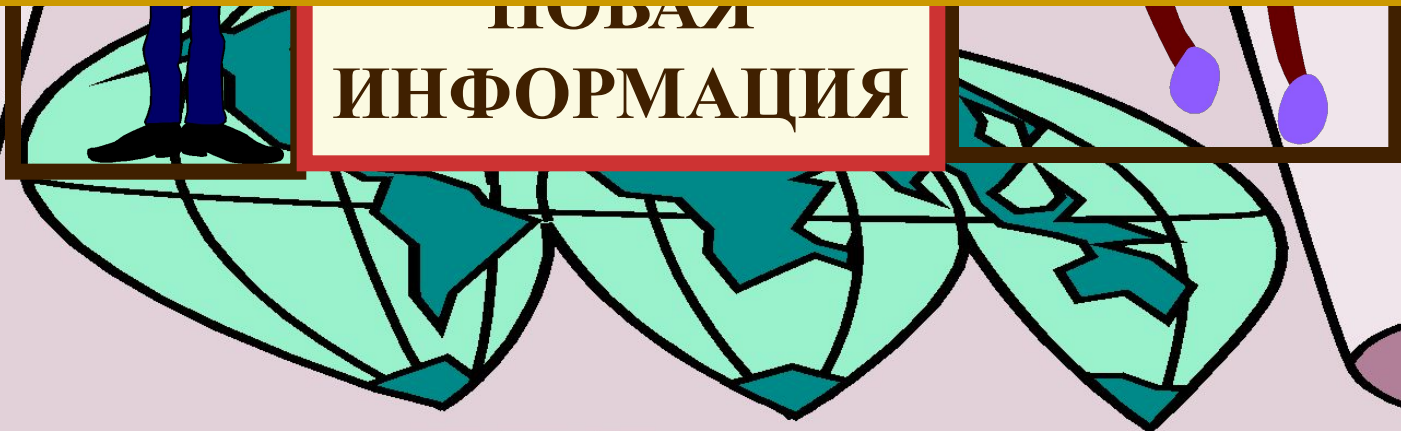
Двунаправленная

информация



Как относятся к информации участники коммуникативного процесса?

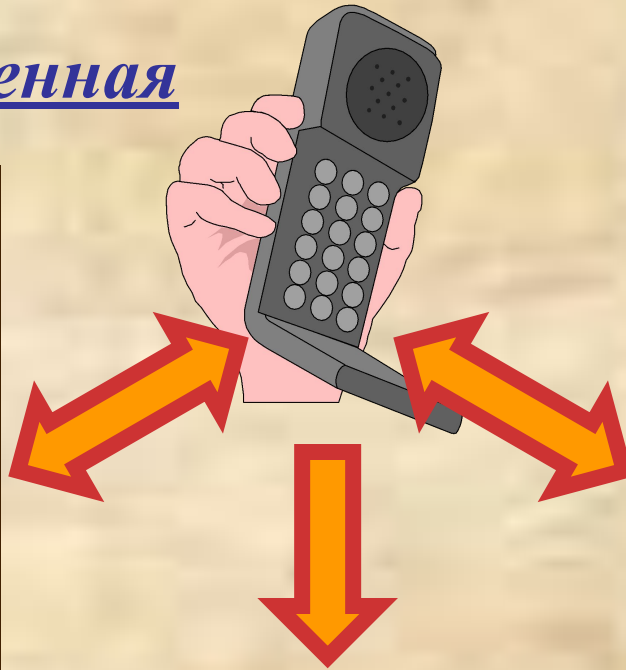
ПОВАМ
ИНФОРМАЦИЯ



Общение

Двунаправленная

информация



**НОВАЯ
ИНФОРМАЦИЯ**

Субъекты процесса общения, равноправны, равноценны и свободны

4. ДУАЛОТ

Виды обмена мнениями

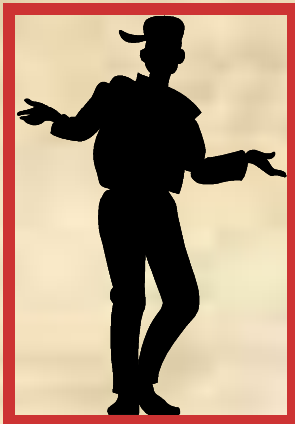


Смысл
жизни?

Определите какая форма используется в каждом из 2 случаев и каким образом субъекты участвуют в этом процессе?

Чем монолог отличается от диалога?

Виды обмена мнениями



Определите какая форма используется в каждом из 2 случаев и каким образом субъекты участвуют в этом процессе ?



Чем монолог отличается от диалога?

5. ВУДЫ ОБЩЕЖИЦА

1. Общение реальных партнеров



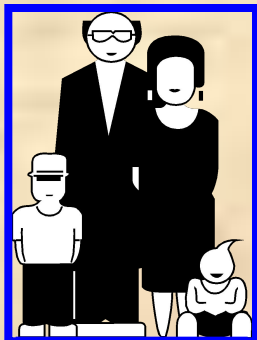
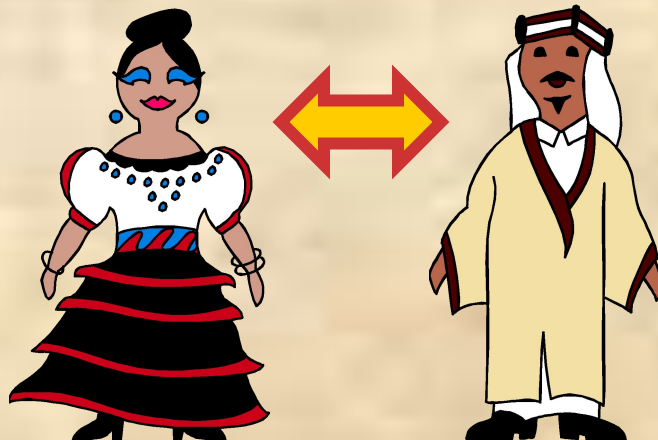
Работа



Обеспечение жизни



Отдых



Семья



Игра



Обряды

2. Общение реального партнера с иллюзорным субъектом

С животными

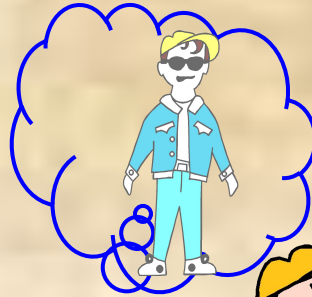


*С неодушевленным
предметом*

*Охарактеризуйте
суть данного
вида общения*

3. Общение реального субъекта с воображаемым партнером

*Внутренний
голос*



*С образом
реального
человека*

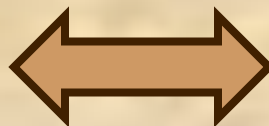


*С идеальным
миром*

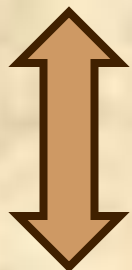


*Охарактеризуйте
суть данного
вида общения*

4. Общение воображаемых партнеров

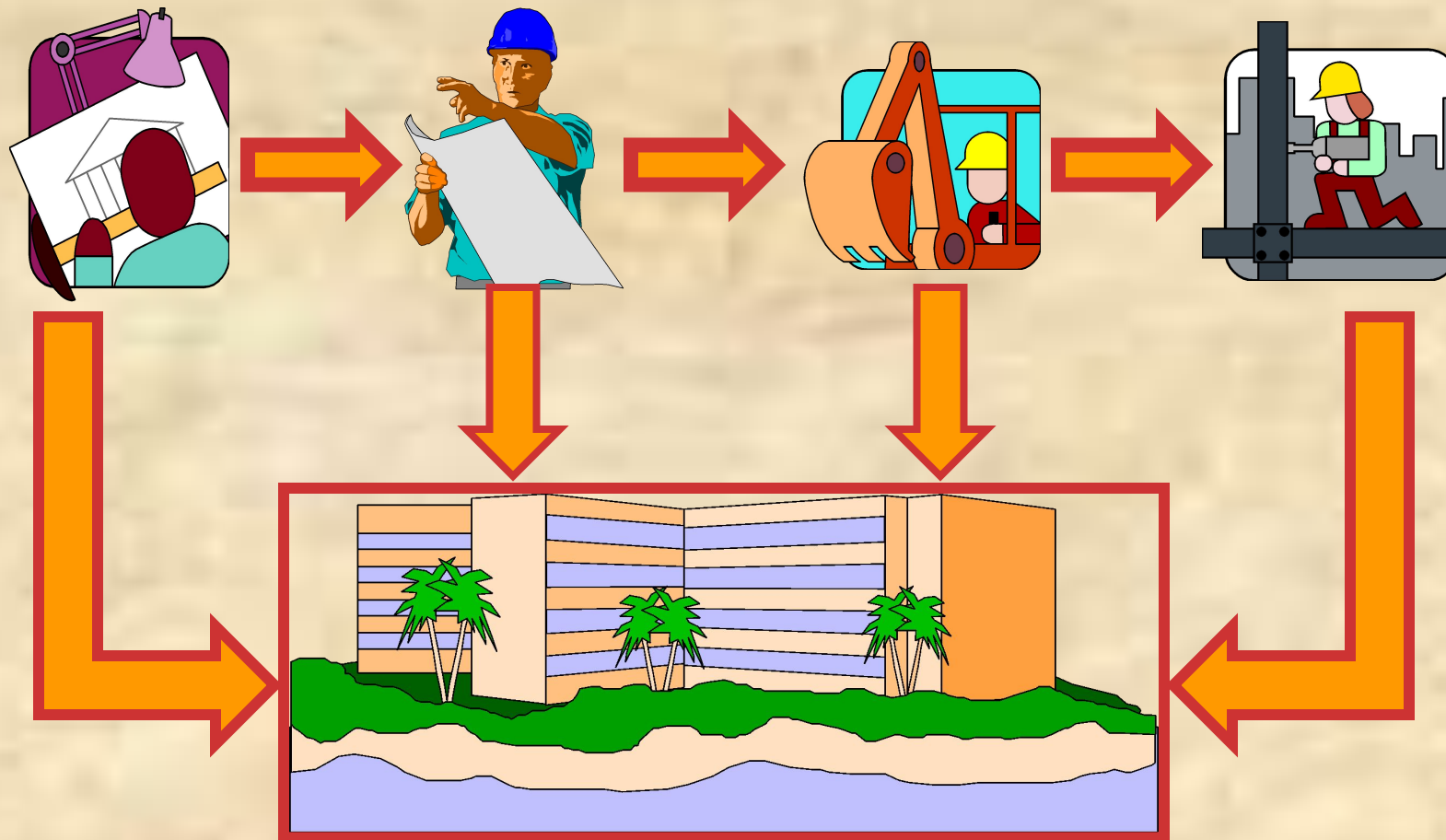


**Охарактеризуйте
суть данного
вида общения**



6. ФУНКЦИИ ОБЩЕНИЯ

Функции общения



Цель-действие

*Общение-содействует достижению
успешного результата!*

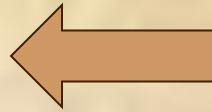
Функции общения



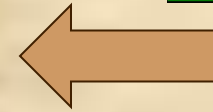
Цель-общение

Общение=деятельности

Функции общения



Информация



(Обучение)

*Цель-приобщить
партнера к своему
опыту*

*Общение-средство передачи и
приема информации*

Функции общения

**Соотношение
деятельности
и общения
зависит
от понимания
деятельности!!!**