

Буквы *о* – *а* в корнях

-лаг- -лож-, кас- -кос-

5 класс

Иванова Елена Владимировна

учитель русского языка и литературы

МОУ СОШ №5

Кореновского района

Краснодарского края

<http://interaktiveboard.ru>

Буквы **о** – **а** в корнях

-лаг- – *-лож-* и *-кас-* – *-кос-*

В *-лож-* – *-лаг-* – *-ага-*,

В *-кос-* – *-каs-* – *-каса-*.

Есть сигнал *аса, ага* –

Там, конечно, буква *а*.

Изложение, излагать.

Коснуться, касаться.

**Вставить буквы,
графически обозначить орфограмму.**

К_снись воды

прик_саться осторожно

к_саться рукой

нежное прик_сновение

к_сательная линия

к_са (девичья)

к_са (песчаная)

к_сить траву

Вставить буквы,
графически обозначить орфограмму.

- *Изл_ гать содержание*
- *простое предл_ жение*
- *пол_ гаться на друзей*
- *пол_ жение дел*
- *предл_ гать решение*
- *прил_ гать усилия*
- *распол_ житься на отдых*
- *возл_ гать на помощников*
- *написать изл_ жение*

Игра «Составь слово»

Взять у слов:

- предутренний – приставку;
 - поговорить – приставку;
 - сл_гаемое – корень;
 - решать – суффикс;
 - писал – суффикс;
 - собирала – окончание.
-

§ 31. Правописание чередующихся гласных а—о в корнях слов

Посмотреть правило и задание

Прилаагать, возлаагать, налоожить, пол(а, о)жить.
Разл(а, о)гать, разл(а, о)жить. Дол(а, о)жить.
сл(а, о)жение, сл(а, о)гать, пол(а, о)жение,
изл(а, о)жение.

а
о



Источники материалов

1. Фролова Т.Я. Орфография и пунктуация в рифмованных алгоритмах. – Симферополь: «Таврида», 1998. (стр.6)
2. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 5 классе: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 2003, стр.123 .
3. Мультимедийное приложение к учебнику «Русский язык. 5 класс» под редакцией М.М. Разумовской и П.А.Леканта.