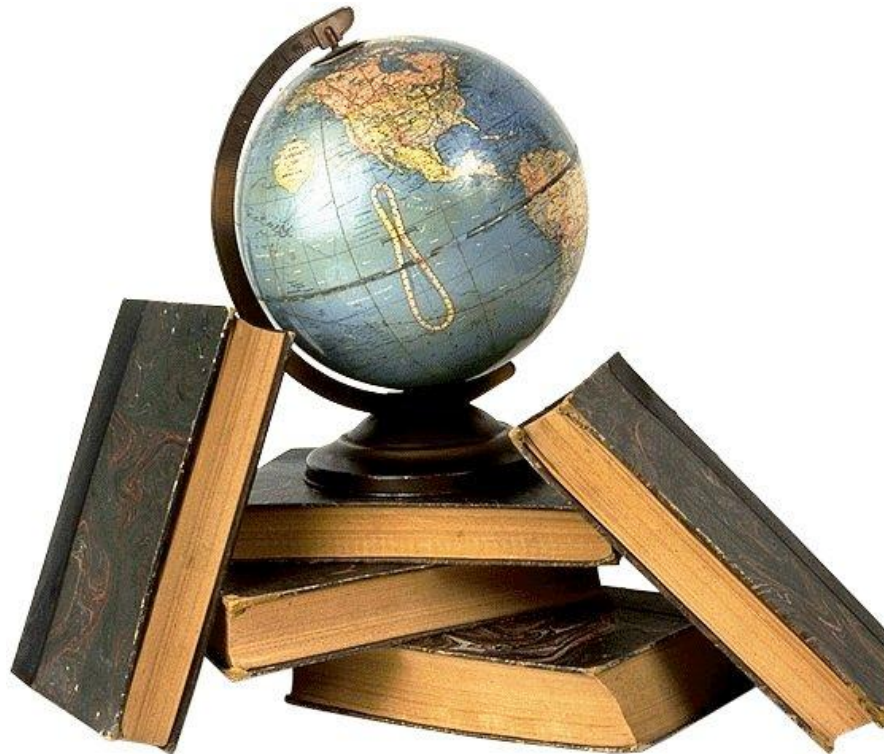


Урок русского языка в 6 классе
ОС «Школа 2100»

Подготовка к свободному диктанту по упр. 86
ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ К УРОКУ



**Автор презентации: Печказова Светлана Петровна,
учитель русского языка и литературы МОУ «Многопрофильный лицей №1»
Чамзинского муниципального района Республики Мордовия**

Климент Аркадьевич Тимирязев (1843 -1920) —



русский естествоиспытатель, профессор Московского университета, основоположник русской научной школы физиологов растений, член-корреспондент РАН, член-корреспондент Петербургской АН, Депутат Моссовета, Почётный доктор Кембриджа, Почётный доктор университетов Женевы и Глазго.

Современники Тимирязева сохранили нам образ не педанта, углублённого в свои микроскопы, в свои книги, а человека, открытого всем радостям мира.



К.А. Тимирязев в лаборатории за работой

ПЕДАНТ - тот, кто излишне строго выполняет все формальные правила (в жизни, в работе, в науке и т.д.)

Он страстно любил природу, путешествия, далёкие экскурсии. С учёным неразлучно был фотоаппарат, И объектив его направляла чаще всего не рука ботаника, но рука влюблённого в жизнь человека.



К.А. Тимирязев на отдыхе

СТРАСТНО - горячо, сильно

Была в нём и подтянутость, которую привили ему ещё в родительском доме. Она сохранилась на всю жизнь как ненависть ко всякой неряшливости ненависть ко всякой неряшливости, как уважение к труду и умение работать.



К.А.Тимирязев в 1901 г.

В Тимирязеве не было ровно ничего от «учёного чудака». Он не страдал недугом рассеянности и забывчивости.

НЕДУГ - болезнь

*РАССЕЯННОСТЬ - слабость вниманья,
невнимательность к окружающему*



**В Москве на Тверском бульваре в 1923 г.
благодарные потомки воздвигли памятник**

К.А.Тимирязеву: борцу и мыслителю.

**Учёный изображен в мантии
Кембриджского университета, почётным
членом которого он был.**

Какова основная мысль текста?

Тимирязев - человек, открытый всем радостям жизни.

Как бы вы озаглавили текст?

Великий учёный.

Влюблённый в жизнь человек.

Человек, открытый всем радостям мира.

Составьте план текста

1. Тимирязев страстно любил природу и путешествия.
2. Ненависть ко всякой неряшливости.
3. В Тимирязеве не было ничего от «учёного чудака».

Орфографическая работа

Сохр_ним,

страс_но,

пут_шествия,

д_лёкие,

фотоа_арат,

по_тянутость,

(не)нависть,

(не)ряшливость,

(не)дуг.

Повторное чтение текста и пересказ по плану

Современники Тимирязева сохранили нам образ не педанта, углублённого в свои микроскопы, в свои книги, а человека, открытого всем радостям мира. Он страстно любил природу, путешествия, далёкие экскурсии. С учёным неразлучно был фотоаппарат, И объектив его направляла чаще всего не рука ботаника, но рука влюблённого в жизнь человека.

Была в нём и подтянутость, которую привили ему ещё в родительском доме. Она сохранилась на всю жизнь как ненависть ко всякой неряшливости, как уважение к труду и умение работать.

В Тимирязеве не было ровно ничего от «учёного чудака». Он не страдал недугом рассеянности и забывчивости.

План

1. Тимирязев страстно любил природу и путешествия.
2. Ненависть ко всякой неряшливости.
3. В Тимирязеве не было ничего от «учёного чудака».

ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ:

1. Климент Аркадьевич Тимирязев:
<http://vivovoco.astronet.ru/VV/PAPERS/BIO/KAT/KAT01.JPG>
2. К.А. Тимирязев в лаборатории за работой:
<http://timiryazev.ru/foto/img/foto16.jpg>
3. Тимирязев на отдыхе:
<http://www.barnaul-altai.ru/news/citynews/photo/40462567.jpg>
4. К.А.Тимирязев в 1901 г.:
<http://timiryazev.ru/img/foto13.jpg>
5. Памятник учёному:
<http://moskvitianin.narod.ru/photo778.jpg>

