


# СУФФИКСЫ –НИК-, -НИЩ-.

РАЗВИВАЕМ УМЕНИЕ  
ОБРАЗОВЫВАТЬ НОВЫЕ СЛОВА  
С ПОМОЩЬЮ СУФФИКСОВ;  
РАЗВИВАЕМ ОРФОГРАФИЧЕСКУЮ  
ЗОРКОСТЬ;  
УЧИМСЯ БЫТЬ ДОБРЫМИ И  
ВНИМАТЕЛЬНЫМИ.



# ЧИСТОПИСАНИЕ

- ◆ Ц Ж Ч Ш
- ◆ Чща Щач

*Какая буква лишняя?*

*Продолжи цепочку букв.*



# Письмо по памяти

Лист качается узорный  
В синей луже на воде,  
Ходит грач  
С грачихой чёрной  
В огороде по гряде.

- ◆ Подчеркните однокоренные слова, выделите корни.



# Минутка отдыха



Этот пальчик дедушка,  
Этот пальчик бабушка,  
Этот пальчик папа,  
Этот пальчик мама,  
Этот пальчик я-  
Вот и вся моя семья!

# Словарь «Путаница»

СШАТЬЛЫ  
ЛОВЕЙСО  
АМОЛОС  
ЛИЦАСТО

СЛЫШАТЬ  
СОЛОВЕЙ  
СОЛОМА  
СТОЛИЦА

*КАКОЕ СЛОВО ЛИШНЕЕ?*

# РАБОТА НАД ТЕМОЙ

- ◆ ЗАПИШИТЕ СЛОВА В ТРИ СТОЛБИКА:  
ЗЕЛЁНЕНЬКИЙ, САПОЖНИК,  
ПОМОЩНИЦА, МАЛЕНЬКИЙ,  
ВОДНИК, КОНФЕТНИЦА

Выделите суффиксы. Какие из них новые?

# Повторим изученное. «Каждому своё»

- ◆ 1 вариант: корень + окончание.
- ◆ 2 вариант: корень + суффикс + окончание.
  
- ◆ Пеньки, коты, снежки, реченька, книга, листок, книжный, река, листы, снежный, котик.

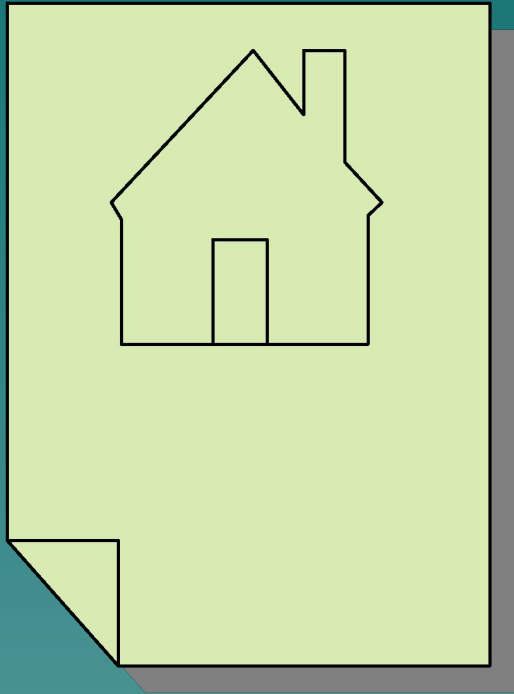
Образуем слова с суффиксами  
-НИК-, -НИЦ-:

- ◆ Работа, путь, фокус,  
ель, малина, цветы,  
помощь, охота, защита,  
совет.



# Домашнее задание:

- ◆ Упражнение № 151 на стр. 59.



**Молодцы!**

**спасибо за работу!**

A stylized silhouette of a mountain range in shades of teal and blue, located at the bottom right of the image.

Работу выполнила учитель  
высшей категории МОУ СОШ  
№ 1 р.п. Лысые Горы  
Саратовской области  
Назарова Анна Николаевна

