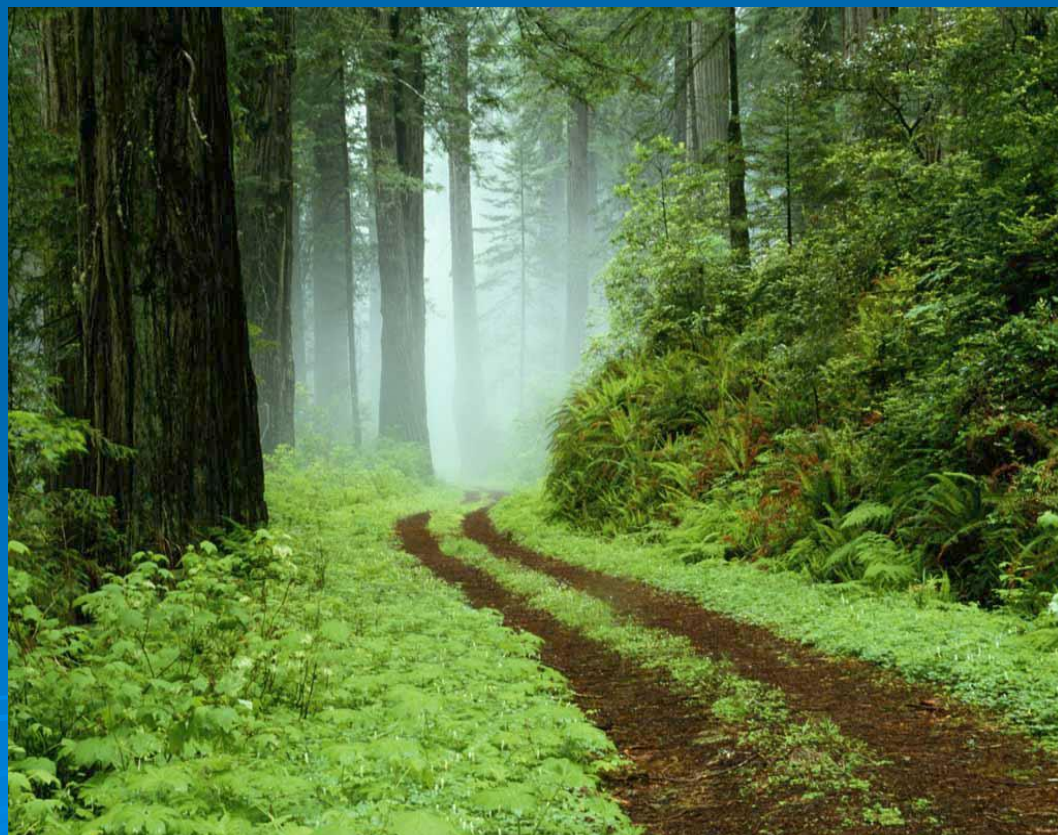


- Урок – исследование
- Тема : «Имя прилагательное в тексте.»



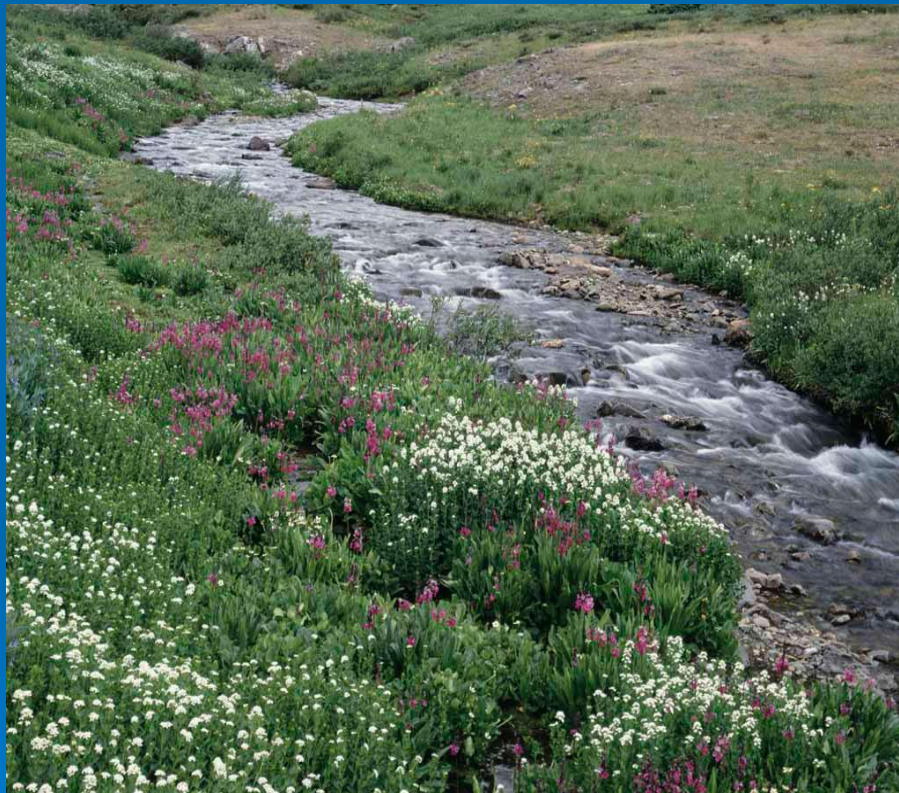
□ Вечер. Синь становится всё незаметнее в зареве заката. Дымкой сгущаются по горизонту сумерки. На отмелях голосят хоры лягушек, слышатся всплески рыб, крики чаек. На отмель опустилась стая ласточек. Каждая в сюртуке с манишкой. И трудно поверить, что для своих гнёзд эти птички роют норы в обрывах.

- Внимательно прочитайте текст.
- Какова тема данного текста ?
- Что пытается передать автор этим текстом ?
- Объясните выражение «хоры лягушек».
Как вы его понимаете ?

□ Летний вечер. Поднебесная синь становится всё незаметнее в багряном зареве заката. Фиолетовой дымкой сгущаются по горизонту звонкие сумерки. На отмелях голосят лягушачьи хоры, слышатся всплески рыб, плаксивые крики чаек. На песчаную отмель опустилась стая длиннохвостых ласточек. Каждая в серо – каштановом сюртуке с белоснежной манишкой. И трудно поверить, что для своих гнёзд эти птички роют двухметровые норы в прибрежных обрывах.

- Попробуйте определить тему данного текста.
- Почему они схожи?
- Подумайте, чем же отличается первый текст от второго ?
- Почему второй текст полнее, образнее раскрывает содержание ? С помощью слов какой части речи это достигается ?

- - Как вы понимаете выражение «звонкие сумерки»?
- - Какое художественное средство использует автор в этом выражении?



ЭПИТЕТ- (греч. –
приложение).

Художественное,
образное определение,
вид тропа.

Физкультминутка

- Отдых наш – физкультминутка,
- Занимай свои места!
- Раз – присели, два – привстали,
- Руки кверху все подняли.
- Сели, встали, сели, встали.
- А потом пустились вскачь,
- Будто мой упругий мяч!



«ЗАТОН» - вдавшийся в берег
речной залив;

«ЗАВОДЬ» - небольшой залив в
реке с медленным
течением.



Творческая работа (сочинение – миниатюра)

Тема: « Весна идёт!»

Солнце, снег, радость, капель, день,
птицы, деревья.





Итоги урока:

- Какой материк мы сегодня исследовали?
- Что нужно для хорошей, правильной, образной речи?