

ДЕТИ ВОЙНЫ

Казанцева (Зарубина)

Галина Михайловна

Галина Михайловна родилась 1 августа 1931 г.



В 1939 году была принята в начальную школу с. Налобихи. С первых дней Галя стремилась к знаниям.

НАРКОМПРОС РСФСР

Начальная школа
Налобиха город (село)
Косихинского района
Алтайского края (обл.)

Ведомость успеваемости

ученицы 2^{го} класса "А"

Зарубиной Гали
(фамилия и имя)

за 1940/41 учебный год

СВЕДЕНИЙ об успехах в занятиях и поведении ученика

за 1940 / 1941 / учебный год

НАЗВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ		Оценки (отметки) успеваемости по четвертям				Испытания	Годовая оценка (отметка)	
		I	II	III	IV			
Русский язык	Устный	Отл	Отл	Отл	Отл		Отл	
	Письменный	Отл	Отл	Отл	Отл		Отл	
	Общая отметка	Отл	Отл	Отл	Отл		Отл	
Литература								
Арифметика		Отл	Отл	Отл	Отл		Отл	
Алгебра								
Геометрия								
Тригонометрия								
Естествознание								
Конституция СССР								
История								
География								
Физика								
Химия								
Геология и минералогия								
Астрономия								
Иностранный язык (какой)								
Рисование и лепка		Отл	Отл	Отл	Отл		Отл	
Пение		Отл	Отл	Отл	Отл		Отл	
Чтение <u>книжечки</u>		Отл	Отл	Отл	Отл		Отл	
Физическая культура								
Военные занятия								
П о в е д е н и е		Отл	Отл	Отл	Отл		Отл	
Пропущено полных учебных дней		1	-	-	-		-	
В том числе по уважительн. прич.		1	-	-	-		-	
Пропущено уроков		4	-	-	-		-	
В том числе по уважит. причинам		4	-	-	-		-	
Количество опозданий на уроки		-	-	-	-		-	
Подпись классного руководителя		<i>Ван</i>	<i>Ван</i>	<i>Ван</i>	<i>Ван</i>		<i>Ван</i>	
Подпись родителей		<i>Зарубина</i>						
ИТОГИ ГОДА (переведен в следующий класс, оставлен на второй год, исключен, выпущен и т. д.)		<i>Переведена в 3^{ий} класс</i>						

Наркомпрос РСФСР

ВЕДОМОСТЬ

оценки знаний и поведения

ученика Ильи Юрьевича 8^{го} класса

Наследия школы №

Космиженск района

(города — села)

Алтайского края

Зарудинной Гали
(фамилия и имя)

за 1941 / 1942 учебный год

с. Косиха, тш. чет. ва «Трибуна Сталиниста», Зк. 183 — 5040 лк.

ПРЕДМЕТЫ		Оценки (отметки) успеваемости по четвертям				Испытания	Годовая оценка (отметка)	
		I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.			
Русский язык	Устный	отл	отл	отл	отл		отл	
	Письменный	отл	отл	отл	отл		отл	
Горный язык	Устный							
	Письменный							
Литература ч.								
Математика	Арифметика	отл	отл	отл	отл		отл	
	Алгебра							
	Геометрия							
	Тригонометрия							
Естествознание		отл	отл	отл	отл		отл	
История				отл	отл		отл	
География		отл	отл	отл	отл		отл	
Физика								
Химия								
Астрономия					отл			
Геология и минералогия								
Конституция								
Иностранный язык (указать какой)								
Рисование и лепка		Хор	отл	отл	отл		отл	
Певче		Хор	Хор					
Черчение								
Физическая культура		Хор	—		отл		отл	
Военные занятия					отл		отл	
Пропущено полных учебных дней		—	1				отл	
в том числе по уважительным причинам		—	1					
Пропущено уроков		—	4					
В том числе по уважительным причинам		—	4					
Было всех опозданий		—	—					
Поведение		отл.	отл.	отл.	отл.		отл.	
Подпись классного руководителя		Вар	Вар	Вар	Вар			
Подпись родителей		Зарудин	Зарудин	Зарудин	Зарудин			
Итого года (переведен в следующий класс, оставлен на второй год, исключен, вышущ из школы и т. п.)		Переведена в 4 кл.						

3.12.1942 Клас. руковод.

Зарудин

В 1943 г.
окончила
начальную
школу с
отличием.



РСФСР

Народный Комиссариат Просвещения

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящее свидетельство выдано Зарубиной
Ташине Михаиле, ^(фамилия) родившейся в 1931 году,
^{имя и отчество} в том, что она обучалась в Налобих начальной
школе Налобиха, Косихинского р-на,
Алтайского края, ^(села, города)
^(района и край-области-АССР) окончила
полный курс этой школы и обнаружила при Отличном
поведении следующие знания:

по русскому языку Отлично
по арифметике Отлично
по естествознанию Отлично
по географии Отлично
по истории Отлично
по рисованию Отлично
по трудовому обучению

„6“ июня 1943 года

№ 9



Заведующий школой М. Баранова.

Учитель: А. И. Баркина.

За отличные успехи и примерное поведение
была награждена «Похвальной грамотой»

В. С.
КОМИС
НАРОДНЫЙ

ОСВЕЩЕНИЯ



ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА

Выдана ученице 4-го класса *Нюхальной* школы
Налодиха, *Косихинского* р-на, *Юг. края*
(села, города, района и края - области)
Зарудинной *Тамине*
(фамилия и имя)

ЗА ОТЛИЧНЫЕ УСПЕХИ И ПРИМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Налодиха

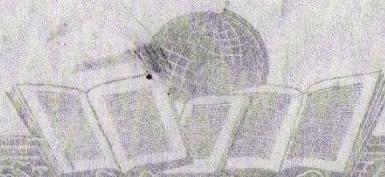
М П

Директор школы *М. Баронда*

Учителя: *А. И. Барышова*

село
июня 1943г.

№ *1*



Галине Михайловне было 10 лет, когда началась война. Отец ушел на войну. В то время был ужасный голод, всем жилось очень трудно. Люди старались помогать друг другу. Галина Михайловна со своими друзьями поддерживали солдат, которых везли в госпиталь. Дети носили им воду и цветы.

После войны Галина Михайловна получила высшее педагогическое образование и работала учителем русского языка и литературы в Налобихинской средней школе. Вышла замуж, воспитала троих детей.

ПРОШЕ ТАРНИ ВЪЕХ С ГРАН. СЪЕДИНИТЕ СЪ

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

КАЗАНЦЕВА ГАЛИНА МИХАЙЛОВНА, воспитатель группы продленного дня Налобихинской средней школы, за достигнутые успехи по коммунистическому воспитанию учащихся.

с. Косиха

27.08.86 г.



Местная газета неоднократно публиковала статьи об опыте педагога Налобихинской средней школы Казанцевой Г. М.

Внимание, опыт: изучи и примени у себя

КОНТАКТ

Постоянно притчей во языцех стала для многих педагогических коллективов продленного дня. Она есть в каждой школе. И в ней, как в зеркале, отражаются все промахи педагогов и все их успехи. Но школа в поиске. Школа ищет пути решения многочисленных вопросов продленки. Сегодня мы рассказываем об опыте педагога Налобихинской средней школы Г. М. Казанцевой, которая нашла новые (казалось бы такие простые!) пути их решения, сумела подобрать ключик к ребятам, своим воспитанникам.

Согласитесь, не каждый воспитатель группы продленного дня может сказать о себе:

— Мои дети дома за уроки не садятся, они отдыхают.

Так, конечно, и должно быть. Но, к сожалению, чаще бывает иначе. Каждое утро в продленку становится схоже с отбыванием тяжелой повинности и для ребят, и для взрослых. И только необходимость без присмотра — заставляет идти на этот шаг последних. Дети же жалуются на скуку в продленке, безбожно списывают друг у друга. А вечером вместо отдыха и общения с родителями готовят уроки. Готовят во второй раз, так сказать, переписывая начисто и переучивая — тоже начисто — то, что было сделано на черновик в группе продленного дня.

У Галины Михайловны все иначе. К ней в группу ходят с удовольствием. А родители, прежде чем записать ребенка в продленку, интересуются: кто будет с ними заниматься. В чем же дело?

— Нам повезло, — рассказывает Галина Михайловна свой главный секрет, — груп-

па продленного дня у нас занимает половину здания интерната. Для ребят созданы все удобства: есть где отдохнуть, поиграть в подвижные игры, созданы прекрасные условия и для занятий. Посмотрите, какая замечательная у нас игровая комната — светлая, теплая, уютная...

Галина Михайловна скромничает: все здесь сделано ее руками и руками ее напарниц — других воспитателей. Сколько же потребовалось для этого выдумки, творчества, старания, любви! Скажут по панелям веселые зайчики. В раздевалке вас встретит Маша Оярятная и укажет вам на уголок «Мойдодыра». Солнечные блики на мебели, мягком полу, игрушках в «веселой» комнате. Куклы, машинки всевозможных марок, мячи, обручи, скакалки, настольные игры, конструкторы — выбирай на вкус! Чтобы ко всему это мои руки приложить, нужно немало знать и уметь.

Одного желания тут явно недостаточно. Ведь и художественное оформление продленки — тоже только инициатива самих воспитателей, их труд. Одна комната — серьезная: — здесь учатся, другая — веселая,

располагающая к отдыху, где можно подвигаться, побегать, побарахтаться на полу, третью можно назвать «просидим в тишине» — здесь много цветов, книг и настольных игр.

Во многих еще школах главной проблемой остается проблема помещения для группы продленного дня. Ну и кадры, конечно, тоже не самые лучшие в продленке. И оборудование — утиль. Галина Михайловна тоже хорошо помнит, как тринадцать лет назад ей приходилось все начинать с нуля, как выбирала себе мебель из отслуживших свой век школьных парт и столов, как обновляла их, как пыталась из ничего создавать в продленке уют, как убеждала родителей, что группе — дело нужное. Теперь в ее хозяйстве есть кофельевый телевизор, проигрыватель, энциклопедия, современная мебель. «В скором времени диваны приобретем, — мечтает Галина Михайловна, — чтобы как дома». Теперь к ней ходят дети ее бывших воспитанников. И добрыми словами искренней благодарности вспоминают своего учителя их родители.

Ну, а все сделанное Галина Михайловна оценивает как результат совместных усилий воспитателей и администрации школы. Этот союз — ключ к решению многих задач, стоящих перед продленкой. И пример Галины Михайловны убеждает, чего можно достичь, умело пользуясь этим ключиком.

Ну, а другой секрет... По моему, он заключается в



личности педагога. Для Галины Михайловны не существует вопроса, что важнее: воспитывать, обучая, или обучать, воспитывая. Она убеждена в том, что учитель в группе продленного дня является главным воспитателем в школе. И ничего удивительного в том нет. Скажете: классный руководитель ближе всего к детям. Но ведь у нее не просто класс, не «узкий» круг, а целая семья. И ее задача — приблизить атмосферу в этом коллективе к домашней.

Трудно, конечно, каждый день придумывать что-то новое — новую игру, развлечение. Но у Галины Михайловны есть верный помощник — опыт, годами накопленный раздаточный материал, дидактические игры. Целое богатство! Набор заданий для ребят по изгот-

вожним поделок — нужных мелочей. Галина Михайловна сама рукодельница, мастерица и учит этому своих воспитанников. «Что любит труд, того люди чтут», — часто повторяет она свою любимую поговорку. И дети в продленке учатся вязать, вышивать, ухаживать за цветами. И делают это с большой охотой, с удовольствием. Потому что основной принцип организации их группы — доверие и самостоятельность.

Чем еще занимается у нее дети? Читает. Галина Михайловна сама любит читать, и делает очень многое, чтобы дети полюбили книгу. Ее воспитанники не только побивают рекорды в скоростном чтении, но и читают выразительно. Гайдара, Носова, Пушкина. Их общие любимые писатели. У них заведен порядок: приходишь в продленку — обя-

зательно в портфеле должно быть книжечка. Постепенно свою библиотечку собирали — предмет гордости воспитателя и ребят.

Два, три часа ежедневно: Галина Михайловна бегает с детьми на прогулку. И это время не проходит для них даром. Они учатся, учатся любить свое село, учатся общаться, учению находить контакт друг с другом. Ребята вместе со своим воспитателем обошли все село, каждую его улочку и закоулочек. Познакомились с его историей. Прошли по всем организациям и предприятиям Налобихи. Маленькому человеку помочь осознать, что его село это малая частица нашего района, края, в конце концов Родины, — цель, которую ставит перед собой педагог.

После таких прогулок дети за полчаса часа успевают приготовить уроки. Сначала в это не верили даже учителя, но Галина Михайловна доказала, что такое возможно: полтора часа для ученика младшего класса достаточно, чтобы хорошо подготовиться к следующему дню. Мягко и внимательно уделяет воспитатель индивидуальной работе, развинутию логического мышления детей, их склонностей.

И важно в этой работе то, что воспитатель не делит задачи, стоящие перед ней, на свои и те, которые издавна считались заботой семьи, не ученье и то, что входит в душу ее ученика, томит ее и скимает от боли или радости. Она ищет контакт со своими воспитанниками, превращая каждый свой миг общения с детьми в уроки совести и гражданственности.

Н. ПОЛТАНОВА,
На снимке: Г. М. КАЗАНЦЕВА.

Фото А. Капустянов.

«АЛТАЙСКОЕ СЕЛО»



Отработав 35 лет в данной школе, Галина Михайловна ушла на заслуженный отдых с почетным званием «Ветеран труда» и медалью за долголетний добросовестный труд.



В 2010 году Казанцева Галина Михайловна ушла из жизни, оставив о себе добрую память.