

Психологическая адаптация учеников 8-х классов к обучению в лицее

Психолог лицея
Фомичёва Людмила
Фёдоровна

Адаптация –приспособление, вхождение в процесс учебы на новом месте

Адаптация

Личностная

Познавательная

- ✔ Отсутствие страхов перед учителем или предметом
- Хорошие отношения с одноклассниками
- ✓ Желание учиться
- ✓ Вера в свои силы и способности

- Умение самостоятельно выполнять домашние задания
- ✓ Соблюдение режима учебы и отдыха

Признаки успешной адаптации

- 15°
- 1. Удовлетворенность ученика процессом обучения
- 2. Ученик успешно справляется с программой
- 3. Ученик самостоятельно выполняет домашние задания, просит помощи лишь после попыток выполнить задание самому

Признаки дезадаптации

- 1. Усталый, утомленный вид
- 2. Нежелание делиться своими впечатлениями о проведенном дне
- 3. Стремление отвлечь взрослых от разговоров об учебе, жизни в лицее
- 4. Нежелание выполнять домашние задания
- 5. Негативные характеристики в адрес лицея, учителей, одноклассников
- 6. Беспокойный сон
- 7. Трудности утреннего пробуждения, вялость
- 8. Жалобы на плохое самочувствие

Личностная адаптация во многом зависит от отношения родителей к учебе

- Поощряйте упорство и проявление характера в достижении цели
- Хвалите ребенка за своевременно и качественно выполненное домашнее задание
- Демонстрируйте его достижения перед другими членами семьи, братьями и сестрами
- Замечайте не только промахи, но и малейшие успехи и достижения
- Больше времени уделяйте выслушиванию ребенка
- Не наказывайте за неудавшуюся <u>интеллектуальную</u> деятельность
- Не сравнивайте умения или способности ребенка с другими
- Не применяйте физические наказания

Но наказ прайто «унобай»

Уровень тревожности по данным вступительного гень 1% по всем 8-ым классам

средний уровень,33%

> низкий уровень,67%

Познавательная адаптация во многом зависит от умения ученика учиться

Умеет ли Ваш ребенок?

- Сориентироваться в объеме заданий, которые ему предстоит выполнить
- Спланировать очередность (порядок) действий: что он будет делать сначала, что потом и т.д.
- Распределить время (представить, сколько приблизительно времени займет то или иное задание)
- Представить себе алгоритм действий, которые помогут ему в случае затруднения при выполнении задания
- Соблюдать гигиену труда и отдыха (чередовать нагрузки и отдых, спать не менее 8 часов и пр.)





График работы

Консультации проводятся в корпусе № 2 каб. 318

День приема родителей среда с 16.00. до 20.00.

Записаться на прием можно в журнале на вахте