

# Основы деятельности классного руководителя

## Классный руководитель

педагог-профессионал, духовный посредник между обществом и ребенком в усвоении культуры, накопленной человечеством, организующий систему отношений через разнообразные виды воспитывающей деятельности в классном коллективе, создающий условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и осуществляющий индивидуальную коррекцию процесса его социализации

формирование личности учащегося,  
развитие его творческих возможностей

# Классный руководитель

- создание благоприятной микросферы и психологического климата в коллективе

- координация усилий педагогов (учителей-предметников, воспитателей, руководителей кружков)

- координация усилий родителей и других взрослых, влияющих на становление личности его воспитанников

# Классный руководитель

Создание классного коллектива как воспитательной подсистемы, среды, обеспечивающей социализацию каждого ребенка

Организация всех видов коллективной и индивидуальной, деятельности, вовлекающей учащихся в разнообразные коммуникативные ситуации, с помощью представителей всех социальных институтов воспитания

Коррекция индивидуального развития учащихся класса, способствующая свободному и полному проявлению и развитию их способностей

Формирование ответственного отношения к учению, что не может быть без развития интереса к познанию

ВНЕУРОЧНОЙ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ

Словесно-логические  
формы

Образно-художественные  
формы

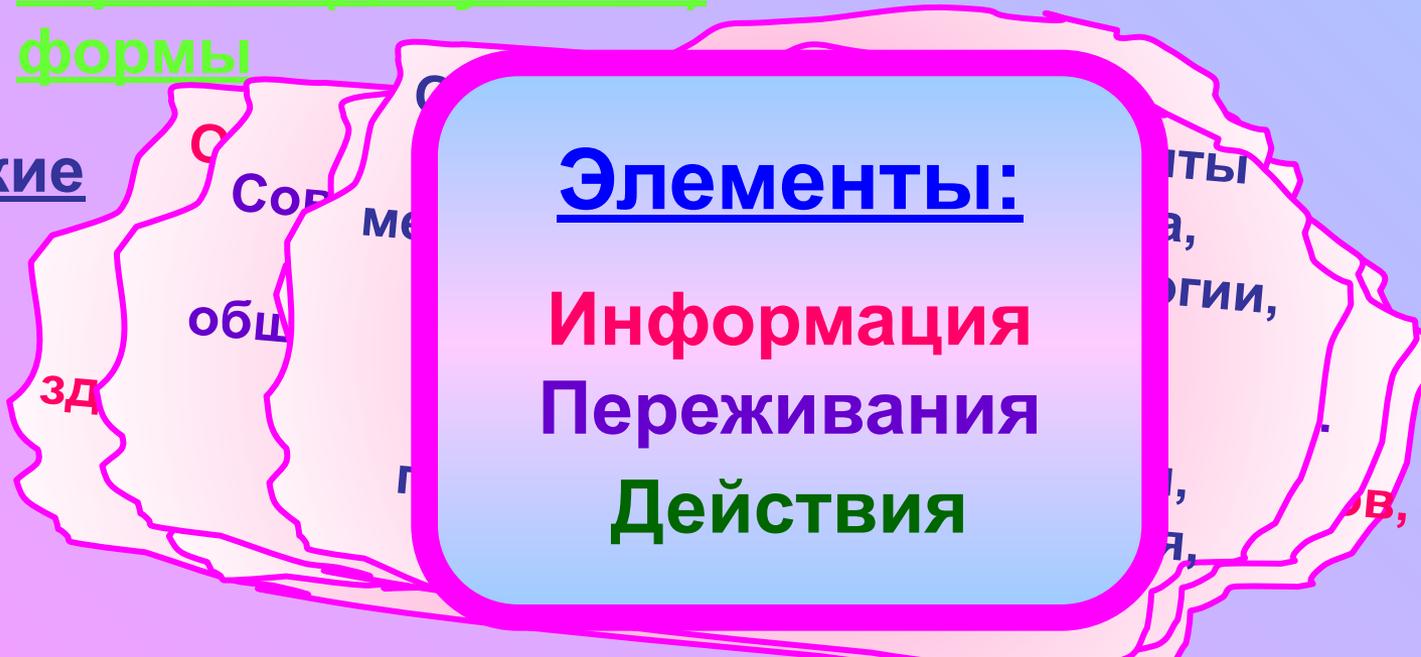
Трудовые формы  
внеурочной работы

Игровые (досуговые)  
формы

Психологические  
формы

Элементы:

Информация  
Переживания  
Действия



\* верить в каждого ребенка и его возможности;

\* оценивать не личность, а действия, поступки;

\* видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком;

\* проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их;

\* не торопиться с выводами;

\* помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.