

# ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МОУ СОШ № 4

Организация  
внеурочной  
деятельности в условиях  
внедрения ФГОС НОО

# Направления



Спортивно-оздоровительное



Духовно-нравственное

Художественно-эстетическое

Социальное

Интеллектуальное



# Анкетирование родителей

- Спортивно-оздоровительное - 91%
- Художественно- эстетическое - 39%
- Общеинтеллектуальное - 44%
- Гражданско-патриотическое - 5,5%
- Коррекционно-развивающее - 2,7%

# Ориентиры в организации внеурочной деятельности

- Запросы родителей
- Приоритетные направления деятельности школы
- Интересы и склонности педагогов
- Рекомендации психолога

# Спортивно-оздоровительное направление



## направление



Программы:

«Школа здоровья»

«Гимнастика»



«Ритмика»



# Художественно-эстетическое направление



## Программы



### «Театралы»

### «Волшебная



# Общеинтеллектуальное направление

## Программы:

« Хочу всё знать »

« Юный

ИССЛЕДОВАТЕЛЬ »



# Духовно-нравственное направление

## Программа «Добрый мир»





# Социальное направление

## Программа

### «Все цвета, кроме чёрного»



# Кадры

**Педагоги, занятые во внеурочной  
деятельности**

**Учителя начальных классов**

**Педагог-психолог**

**Учитель ИЗО**

**Учитель технологии**

**Педагоги дополнительного  
образования**

# Принципы

- Соответствие возрастным особенностям
- Преимущество с технологиями учебной деятельности
- Опора на традиции и положительный опыт
- Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка

# Гигиенические требования

- Организация горячего питания
- Обязательное пребывание на свежем воздухе



- Активный отдых при смене занятий (динамические паузы, игры)

# Режим дня

**8.30 – 11.35** – Учебная деятельность (4 урока с активной фазой 35 минут)

**11.35 – 12.20** – Динамическая пауза (пребывание на свежем воздухе)

**12.20 – 12.30** – Подготовка к обеду, гигиенические процедуры

**12.30 – 12.45** - Обед

**12.45-12.50** – Подготовка к внеурочной деятельности

**12.50 – 13.35** – Развивающее занятие по расписанию

**13.25 – 13.35** – Активный отдых

**13.35 – 14.10** – Развивающее занятие по расписанию

**14.10 – 14.30** – У

# Виды внеурочной деятельности

- ▣ Игровая
- ▣ Познавательная
- ▣ Проблемно-ценностное общение
- ▣ Досугово-развлекательная
- ▣ Художественное творчество
- ▣ Социальное творчество
- ▣ Трудовая деятельность
- ▣ Спортивно-оздоровительная



# Воспитательные результаты внеурочной деятельности

## 1-й уровень

Школьник приобретает социальные знания

## 2-й уровень

Школьник получает опыт переживания и  
позитивного отношения к базовым  
ценностям

## 3-й уровень

Школьник самостоятельно действует в  
общественной жизни

# Выявленные проблемы и пути их решения

Дефицит программ, адекватных задачам и возрасту

Формирование банка данных программ

Отсутствие понимания у части педагогов

Внутришкольные методические семинары



# Выявленные проблемы и пути их решения

Недостаточное материально-техническое обеспечение

Отсутствие разъяснений по вопросу финансирования

Формирование заявок на пополнение МТБ