

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МОУ СОШ № 4

Организация
внеурочной
деятельности в условиях
внедрения ФГОС НОО

Направления



Спортивно-оздоровительное



Духовно-нравственное

Художественно-эстетическое

Социальное

Интеллектуальное



Анкетирование родителей

- Спортивно-оздоровительное - 91%
- Художественно- эстетическое - 39%
- Общеинтеллектуальное - 44%
- Гражданско-патриотическое - 5,5%
- Коррекционно-развивающее - 2,7%

Ориентиры в организации внеурочной деятельности

- Запросы родителей
- Приоритетные направления деятельности школы
- Интересы и склонности педагогов
- Рекомендации психолога

Спортивно-оздоровительное направление



направление



Программы:

«Школа здоровья»

«Гимнастика»



«Ритмика»



Художественно-эстетическое направление



Программы



«Театралы»

«Волшебная



Общеинтеллектуальное направление

Программы:

« Хочу всё знать »

« Юный

ИССЛЕДОВАТЕЛЬ »



Духовно-нравственное направление

Программа «Добрый мир»



Социальное направление

Программа

«Все цвета, кроме чёрного»



Кадры

**Педагоги, занятые во внеурочной
деятельности**

Учителя начальных классов

Педагог-психолог

Учитель ИЗО

Учитель технологии

**Педагоги дополнительного
образования**

Принципы

- Соответствие возрастным особенностям
- Преимущество с технологиями учебной деятельности
- Опора на традиции и положительный опыт
- Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка

Гигиенические требования

- Организация горячего питания
- Обязательное пребывание на свежем воздухе



- Активный отдых при смене занятий (динамические паузы, игры)

Режим дня

8.30 – 11.35 – Учебная деятельность (4 урока с активной фазой 35 минут)

11.35 – 12.20 – Динамическая пауза (пребывание на свежем воздухе)

12.20 – 12.30 – Подготовка к обеду, гигиенические процедуры

12.30 – 12.45 - Обед

12.45-12.50 – Подготовка к внеурочной деятельности

12.50 – 13.35 – Развивающее занятие по расписанию

13.25 – 13.35 – Активный отдых

13.35 – 14.10 – Развивающее занятие по расписанию

14.10 – 14.30 – У

Виды внеурочной деятельности

- ▣ Игровая
- ▣ Познавательная
- ▣ Проблемно-ценностное общение
- ▣ Досугово-развлекательная
- ▣ Художественное творчество
- ▣ Социальное творчество
- ▣ Трудовая деятельность
- ▣ Спортивно-оздоровительная



Воспитательные результаты внеурочной деятельности

1-й уровень

Школьник приобретает социальные знания

2-й уровень

Школьник получает опыт переживания и
позитивного отношения к базовым
ценностям

3-й уровень

Школьник самостоятельно действует в
общественной жизни

Выявленные проблемы и пути их решения

Дефицит программ, адекватных задачам и возрасту

Формирование банка данных программ

Отсутствие понимания у части педагогов

Внутришкольные методические семинары

Выявленные проблемы и пути их решения

Недостаточное материально-техническое обеспечение

Отсутствие разъяснений по вопросу финансирования

Формирование заявок на пополнение МТБ