



Организационная информация

по проведению вебинаров в сообществе **e-learning.by**

- Во время вебинара будет вестись запись!
- Запись вебинара будет опубликована на сайте **e-learning.by** в рубрике **Ресурсы**

- Если у Вас есть тема для вебинара, обращайтесь!
 - e-mail: elena.lokteva@gmail.com
 - ICQ: 492-596-374

Не ждите легкой жизни!

1. GFEN – техника, связанная главным образом с письменной работой обучающихся
2. Активная сторона учебного процесса – те, кто учится
3. Преподающий внешне весьма бездеятелен
4. Готовьтесь основательно потрудиться

Святочный вебинар - 2

Техника GFEN при проектировании учебной программы (е-курса)



Владимир Наумов
www.websoft.ru
VNaumov@websoft.ru

Техника GFEN = педагогические мастерские

Знакомы ли со GFEN (= техникой педагогических мастерских)?

1. Да
2. Нет
3. Иное (уточните в чате, пожалуйста)

Несколько НЕ в технике GFEN

Преподаватель **не** дает знаний в привычном смысле

Нет ошибок, есть шаги по достижению цели

Цели и задачи **не** обязательно предъявлять обучаемым

Тему (предмет) изучения **не** обязательно озвучивать

Формальный контроль и оценка знаний **не** ведутся

Тайга

Вообразите, что Вы вдруг прямо сейчас оказались в уссурийской тайге.

Что бы Вы ощутили?

Вообразите, что Вы вдруг прямо сейчас оказались в уссурийской тайге.

Чего бы Вам захотелось?

Вообразите, что Вы вдруг прямо сейчас оказались в уссурийской тайге.

Что бы вы подумали?

Вообразите, что Вы вдруг прямо сейчас оказались в уссурийской тайге.

Что бы Вы стали делать?

О чем бы задумались тайга и ее обитатели, обнаружив Вас в одиночестве, вдали от жилья и людей?

Какого отношения к себе Вы ожидаете от тайги и ее обитателей?

Чем бы эта ситуация закончилась?

Новое место работы

В чем ситуация «с тайгой» сходна с переходом на новое место работы (= в новую организацию)?

В чем ситуация «с тайгой» сходна с переходом на новое место работы (= в новую организацию)?

Что сложнее?

К чему сложнее приспособится:

1. к ситуация в тайге
2. к новому месту работы

Аспекты адаптации

Аспекты	...
Корпоративная	Ответы на вопросы, связанные с масштабами бизнеса компании...
Социальная	Нормы поведения и общения, которые существуют в коллективе; система взаимоотношений с коллегами...
Организационная	Бытовая сторона деятельности...
Техническая (технологическая)	Набор техники и программного обеспечения. Стандарты работы, регламенты...
Профессиональная	Хватает ли знаний, умений и навыков? Требуется ли дообучение? Есть ли перспективы?..
Психофизиологическая	Приспособление к определенному, часто отличному от привычного, режиму труда и отдыха...

Таблица составлена на основе материалов:
<http://www.hr-portal.ru/pages/adapt/adapt02.php>

Аспекты	...
Корпоративная	Ответы на вопросы, связанные с масштабами бизнеса компании...
Социальная	Нормы поведения и общения, которые существуют в коллективе; система взаимоотношений с коллегами...
Организационная	Бытовая сторона деятельности...
Техническая (технологическая)	Набор техники и программного обеспечения. Стандарты работы, регламенты...
Профессиональная	Хватает ли знаний, умений и навыков? Требуется ли дообучение? Есть ли перспективы?..
Психофизиологическая	Приспособление к определенному, часто отличному от привычного, режиму труда и отдыха...

Так к чему все-таки сложнее адаптироваться?

- 1. к ситуация в тайге**
- 2. к новому месту работы**

Приоритеты

1	Корпоративная	Ответы на вопросы, связанные с масштабами бизнеса компании...
2	Социальная	Нормы поведения и общения, которые существуют в коллективе; система взаимоотношений с коллегами...
3	Организационная	Бытовая сторона деятельности...
4	Техническая (технологическая)	Набор техники и программного обеспечения. Стандарты работы, регламенты...
5	Профессиональная	Хватает ли знаний, умений и навыков? Требуется ли дообучение? Есть ли перспективы?..
6	Психофизиологическая	Приспособление к определенному, часто отличному от привычного, режиму труда и отдыха...

Что должен ощущать новый работник
(студент)?

Удовлетворение хотелок

На что может рассчитывать новый работник (студент)?

Что, желательно, должен думать новый работник (студент)

Что будет делать адаптируемый работник (студент) в итоге обучения?

Что скажет человек создателям
адапционного курса?

Критерии гуманитаризации е-курса

	Критерии адаптированности к е-курсу	Ваш текст...
1	Ощущать	
2	Ожидать(хотеть)	
3	Говорить	
4	Делать	
5	Чем все это завершится?	

Баланс критериев

Критерии адаптированности к е-курсу	
1	Ощущать
2	Ожидать
3	Говорить
4	Делать
5	Чем все это завершится?

Непротиворечивое сочетание всех 5-и критериев обеспечит электронному курсу, да и всей человеческой деятельности, адаптивный характер

- 1. Да**
- 2. Нет**
- 3. Иное**

Домашнее задание

Критерии адаптированности к е-курсу	Ваш текст...
Ощущать	
Ожидать	
Говорить	
Делать	
Чем все это завершится?	

Спасибо за внимание!

Вопросы?



Владимир Наумов
www.websoft.ru
VNaumov@websoft.ru