

Урок по предмету : окружающий мир  
4 класс по программе Н.Виноградовой.

## Тема: Я гражданин. Мои права и обязанности.

**Цели:**

*формирование у детей понятия “Гражданин России”, как своей принадлежности к россиянам, воспитания чувства гордости за свою страну;*

*формирование понятий “Права”, “Обязанности”;*

*организация самоопределения детей в школьной жизни (через осознание собственных возможностей, выбор своей позиции, выбор правил, регулирующих школьную жизнь, осознание и выбор правил взаимоотношений с одноклассниками)*

# *Международное право*

---

ООН – международная организация государств, созданная в целях поддержания и укрепления мира, безопасности и развития сотрудничества между государствами.

10 декабря 1948 года была принята

## **ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА**

Всеобщая декларация прав человека провозглашает права личности, гражданские и политические права и свободы: равенство всех перед законом, право каждого на свободу и личную неприкосновенность, защиту, пользование достижениями культуры, а также право на труд, отдых, образование, выбор профессии, на владением имуществом и т.д

# Международное право



20 ноября 1989 года Для детей также создан международный документ, защищающий права ребёнка.

## « Конвенция о правах ребёнка »

сегодня этот документ является международным законом. Конвенция закрепляет равные права детей и подростков, не достигших 18 лет и состоит из 54 статей.

### **Статья 1**

Ребёнок – это каждый человек в мире, не достигший 18 лет

### **Статья 6.**

Каждый ребёнок имеет право на жизнь и развитие.

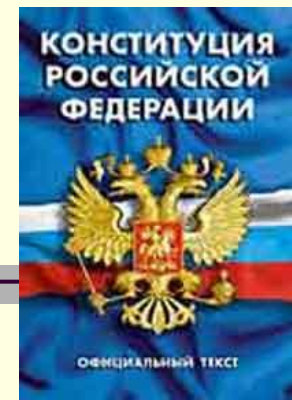
### **Статья 9**

Ребёнок не может жить отдельно от своих родителей против своего желания, кроме как в случае, когда это грозит его интересам. Ребёнок, который не живёт с обоими родителями, имеет право встречаться с ними обоими регулярно.

### **Статья 28,29**

Ребёнок имеет право на бесплатное начальное образование. Обучение обязано подготовить ребёнка к жизни, развивать уважение к правам человека и воспитывать в духе понимания мира, терпимости и дружбы между народами.

# Конституция – основной закон нашей жизни



Право” - это то, что государство гарантирует дать своим гражданам, а вот “обязанность”, наоборот, - это то, что граждане гарантируют дать своему государству. В этом и состоит их различие.

## Права граждан

право избирать и быть избранным,  
равенство прав и свобод,  
право на жизнь,  
право на личную неприкосновенность,  
право на защиту своей чести и доброго имени,  
право на свободное передвижение,  
право на жилище и его неприкосновенность,  
право на свободный труд,  
право на отдых,  
право на образование,  
право на охрану здоровья и медицинскую помощь,  
право на получение юридической помощи,  
право на получение социальной помощи,

## Обязанности граждан

обязанность защищать Родину,  
обязанность соблюдать законы,  
обязанность сохранять природу и окружающую среду,  
обязанность платить налоги.

**Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей.**

- 1) В какой сказке и кто нарушил право на свободу и свободный труд за вознаграждение, держал кукол в рабстве?
- 2) В какой сказке «хлебобулочный» герой несколько раз подвергался попыткам посягательства на его жизнь, угрозам быть съеденным?
- 3) Кто из сказочных женщин пользовался правом на свободное перемещение на метле?
- 4) В какой сказке и кто нарушил право работающего на отдых и досуг, заставляя по ночам сажать кусты роз?



# Задание 1 группе

- Работает над обязанностями школьника. Из данных предложений выбрать только те, которые относятся к обязанностям школьника или внести свои исправления.
- - добросовестно учиться;
- - беречь только свое имущество;
- - соблюдать этику поведения:
- - соблюдать школьный режим;
- - беречь школьное имущество;
- - беречь свое здоровье и здоровье окружающих;
- - соблюдать правила поведения;
- - соблюдать чистоту и порядок:
- - слушаться только тех учителей, которые преподают в твоём классе;
- - беречь свое здоровье

# 2 группа: Работает над созданием кодекса класса

## Кодекс класса (ПРОЕКТ)

- Задание: *Вычеркнуть те предложения, которые неприемлемы для класса.*
- *Каждый в классе должен чувствовать себя в безопасности, поэтому никто не должен драться или обижать кого-либо.*
- - В классе должна существовать дружба только между мальчиками и девочками в отдельности.
- - Все в классе равны независимо от национальности, пола, убеждений.
- - В классе должен быть вожак, которому должны все подчиняться и который будет руководить жизнью в коллективе.
- - Каждый имеет право на имя, обращаться друг к другу следует только по имени.
- - В классе у каждого должно быть прозвище, ведь так веселее жить.
- - Все должны уважать право собственности и без разрешения не брать чужие вещи, не отбирать, не ломать.
- - Наш класс – дружный коллектив, поэтому у нас все общее. Можно брать в постоянное пользование любую вещь, которая тебе понравилась.
- - Никто не должен бояться высказывать свое мнение по любому вопросу.
- - Нужно всегда говорить только то, что говорит учитель. Нельзя высказывать другое мнение.
- - Будь лично ответственным за свои слова и поступки.
- - Веди себя хорошо только на уроке, а после школы можешь шалить и баловаться.
- - Содержать в чистоте кабинет, установить график дежурства.
- - Следить за порядком и чистотой только на своей парте, остальное - уберет дежурный.

Какие права детей изображены на рисунках?



***Худо тому – кто добра не делает никому.***