



Шуниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Бородинская средняя общеобразовательная школа №3»

Модель организации внеурочной деятельности учащихся в рамках ФГОС





• Школьное образование – длительный этап обучения каждого человека. Главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Изучать в школах необходимо способы и технологии, которые пригодятся ребятам в будущем. Ребята должны быть вовлечены в творческие занятия, исследовательские проекты, спортивные мероприятия. В результате такой деятельности они научатся быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения, помогать друг другу, изобретать и осваивать новое.

Социализация школьников наиболее эффективна в рамках организации внеурочной деятельности, которая способствует:

- овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

- Внеурочное пространство мы рассматриваем как продолжение урочной деятельности. Внеурочная деятельность увеличивает вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников.
- Разнообразие форм и направлений поможет развивать в первую очередь метапредметные и личностные умения учащихся.
- Главными субъектами этого пространства мы рассматриваем ученика, учителя, педагогов дополнительного образования, как активных участников кружков, клубов, социальных проектов, других воспитательных мероприятий.
- Мы планируем перейти к целенаправленному формированию универсальных учебных действий, к достижению метапредметных и личностных результатов.

Организация рабочего дня учащихся 1 класса.

- 8.30-9.05 1 урок
- 9.05-9.15 перемена
- 9.15- 9.50 2 урок
- 9.50- 10.25 динамическая пауза
- 10.25-11.00 3 урок
- 11.00-11.20 перемена
- 11.20 11.55 4 урок
- 11.55-12.55 перерыв, активный отдых
- 12.55-13.30 1 занятие
- 13.30 13.40 отдых
- 13.40-14.15 2 занятие

<u>Спортивно-</u> <u>оздоровительное</u> <u>направление</u> <u>Духовно-</u> <u>нравственное</u> <u>направление</u>

<u>Общекультурное</u> <u>направление</u> <u> Эбщеинтеллектуальн</u> <u>ое</u> <u>направление</u>

Метапредметные, предметные, личностные результаты

Спортивно-оздоровительное направление

Секция начала туризма и краеведения

Коррегирующа я гимнастика

Кружок «Шахматы»

Спортивные состязания

Общекультурное направление

Кружок «Глиняная игрушка»

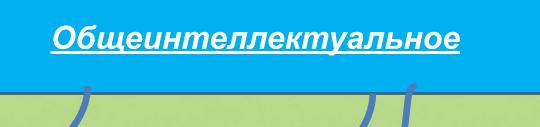
> Кружок «Любительский театр»

кружок «Декоративноприкладная работа и работа с природным материалом

> Вокальная группа

Танцевальна я группа Ки ужок «Юный художник»

Кружок «Волшебный бисер»



Работа в НОУ

кружок «Эрудит»

Кружок «Планета загадок»

Кружок «Экология для младших школьников»

Кружок «Информатика в играх и задачах»»

Духовно-нравственное

Экскурсии «Люблю тебя, мое село»

Кружок «Краеведение»