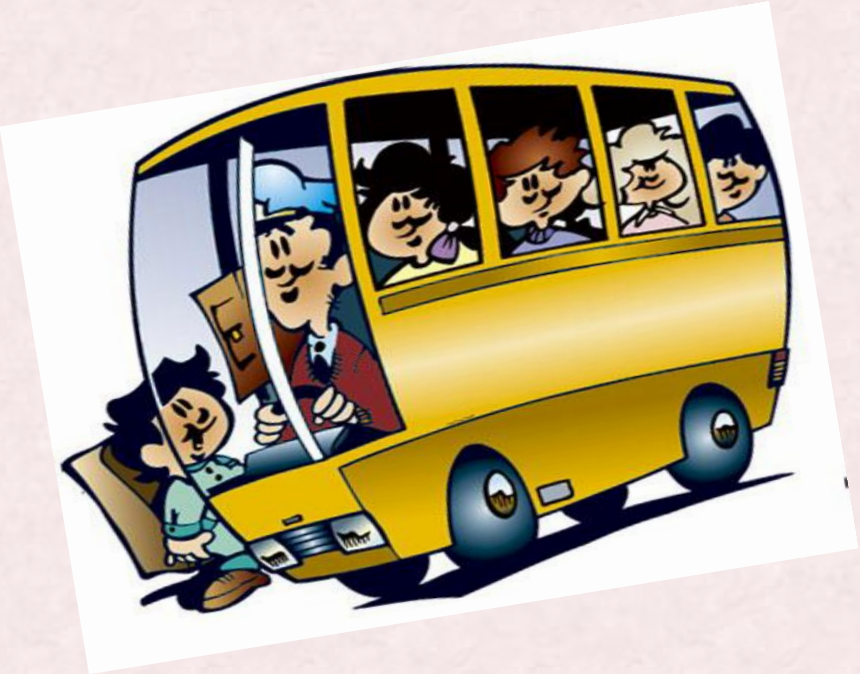
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Бородинская средняя общеобразовательная школа №3»

Модель организации внеурочной деятельности учащихся в рамках ФГОС



- Школьное образование – длительный этап обучения каждого человека. Главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Изучать в школах необходимо способы и технологии, которые пригодятся ребятам в будущем. Ребята должны быть вовлечены в творческие занятия, исследовательские проекты, спортивные мероприятия. В результате такой деятельности они научатся быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения, помогать друг другу, изобретать и осваивать новое.

Социализация школьников наиболее эффективна в рамках организации внеурочной деятельности, которая способствует:

- овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Внеурочное пространство

- Внеурочное пространство мы рассматриваем как продолжение урочной деятельности. Внеурочная деятельность увеличивает вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников.
- Разнообразие форм и направлений поможет развивать в первую очередь метапредметные и личностные умения учащихся.
- Главными субъектами этого пространства мы рассматриваем ученика, учителя, педагогов дополнительного образования, как активных участников кружков, клубов, социальных проектов, других воспитательных мероприятий.
- Мы планируем перейти к целенаправленному формированию универсальных учебных действий, к достижению метапредметных и личностных результатов.

Организация рабочего дня учащихся 1 класса.

- 8.30- 9.05 – 1 урок
- 9.05-9.15 – перемена
- 9.15- 9.50 – 2 урок
- 9.50- 10.25 - динамическая пауза
- 10.25-11.00 – 3 урок
- 11.00-11.20 – перемена
- 11.20 – 11.55 – 4 урок

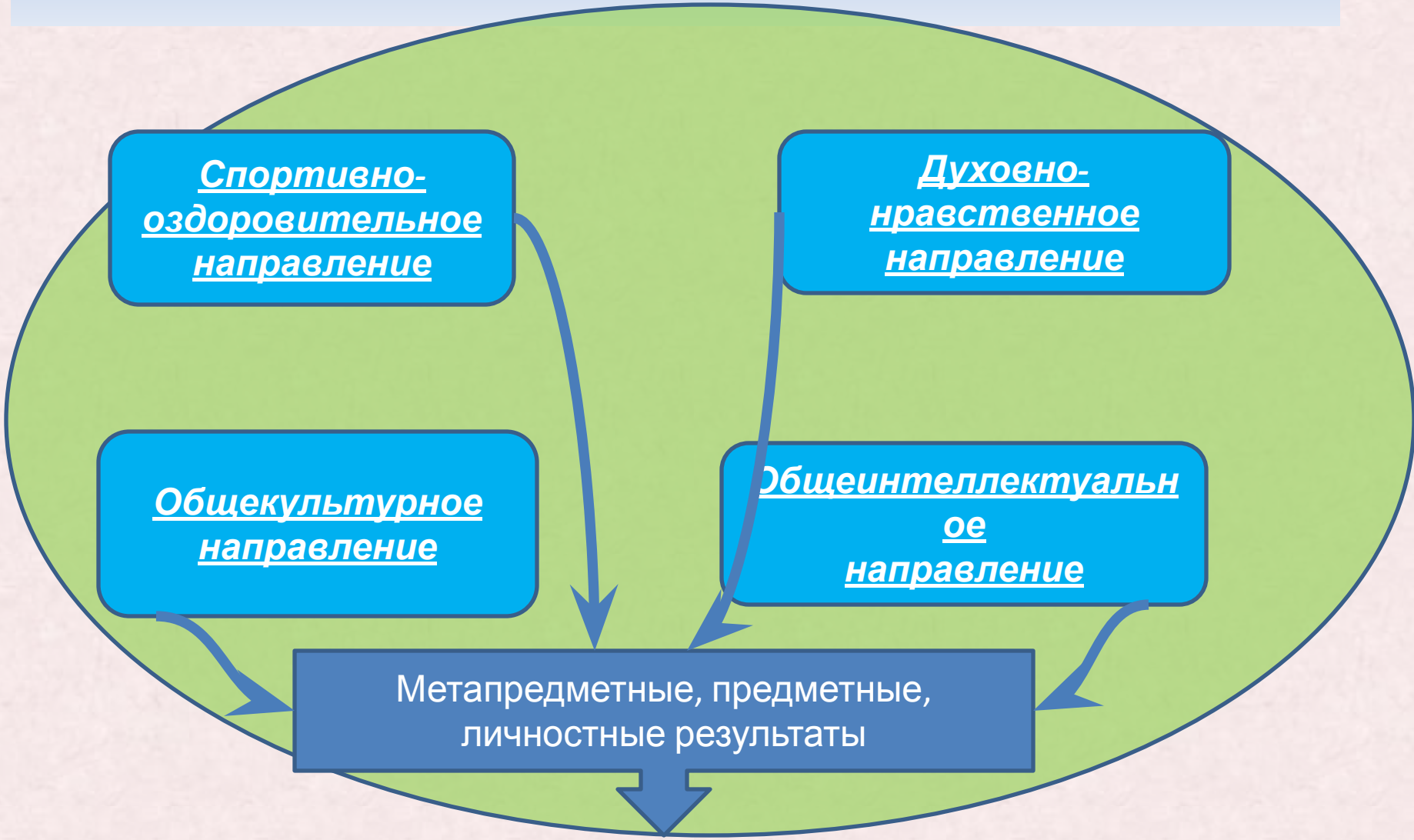
11.55-12.55 – перерыв, активный отдых

12.55- 13.30 - 1 занятие

13.30 – 13.40 – отдых

13.40-14.15 2 занятие

Внеурочное пространство



Внеурочное пространство

Внеурочное пространство

Внеурочное пространство

Внеурочное пространство