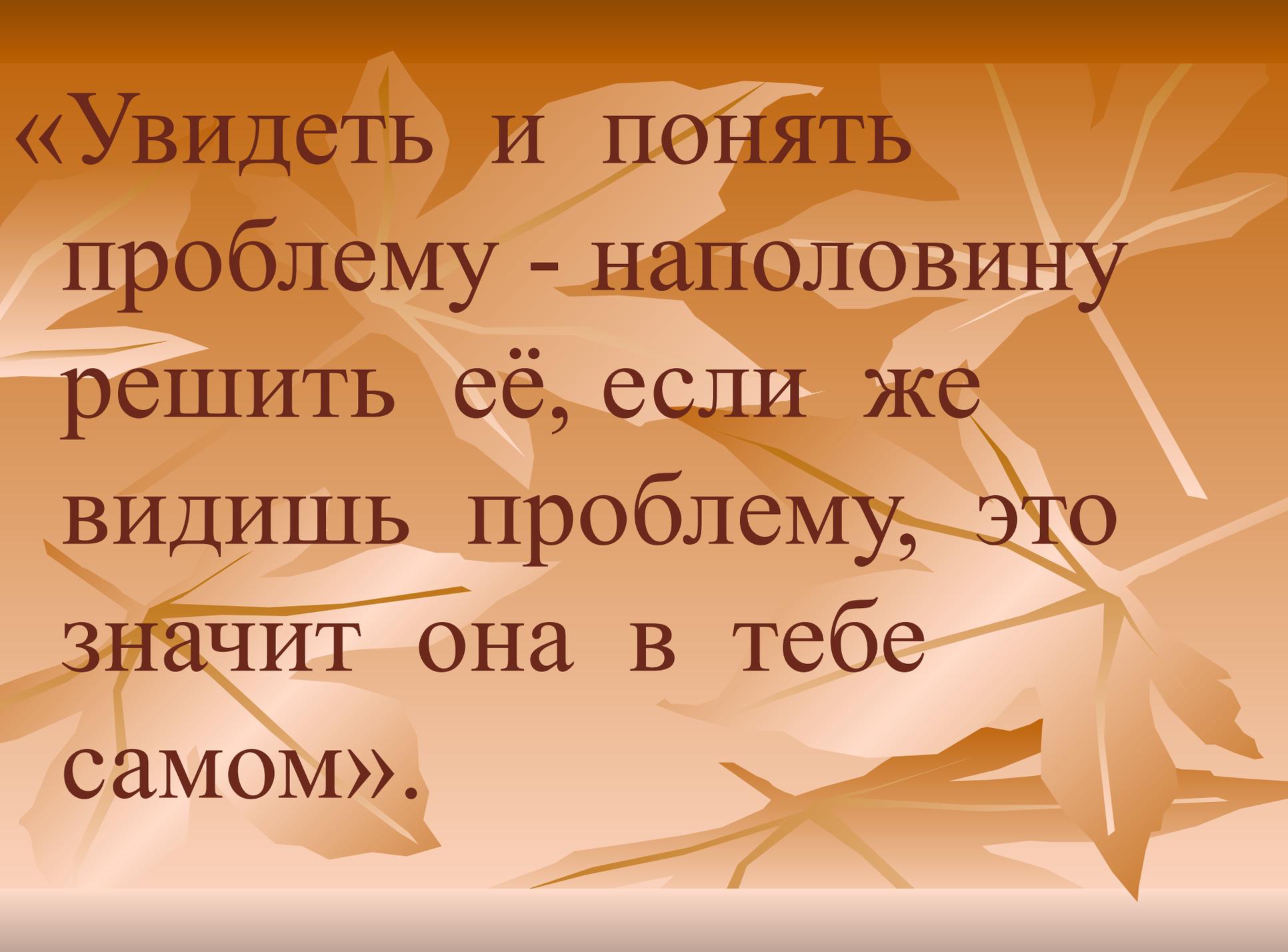


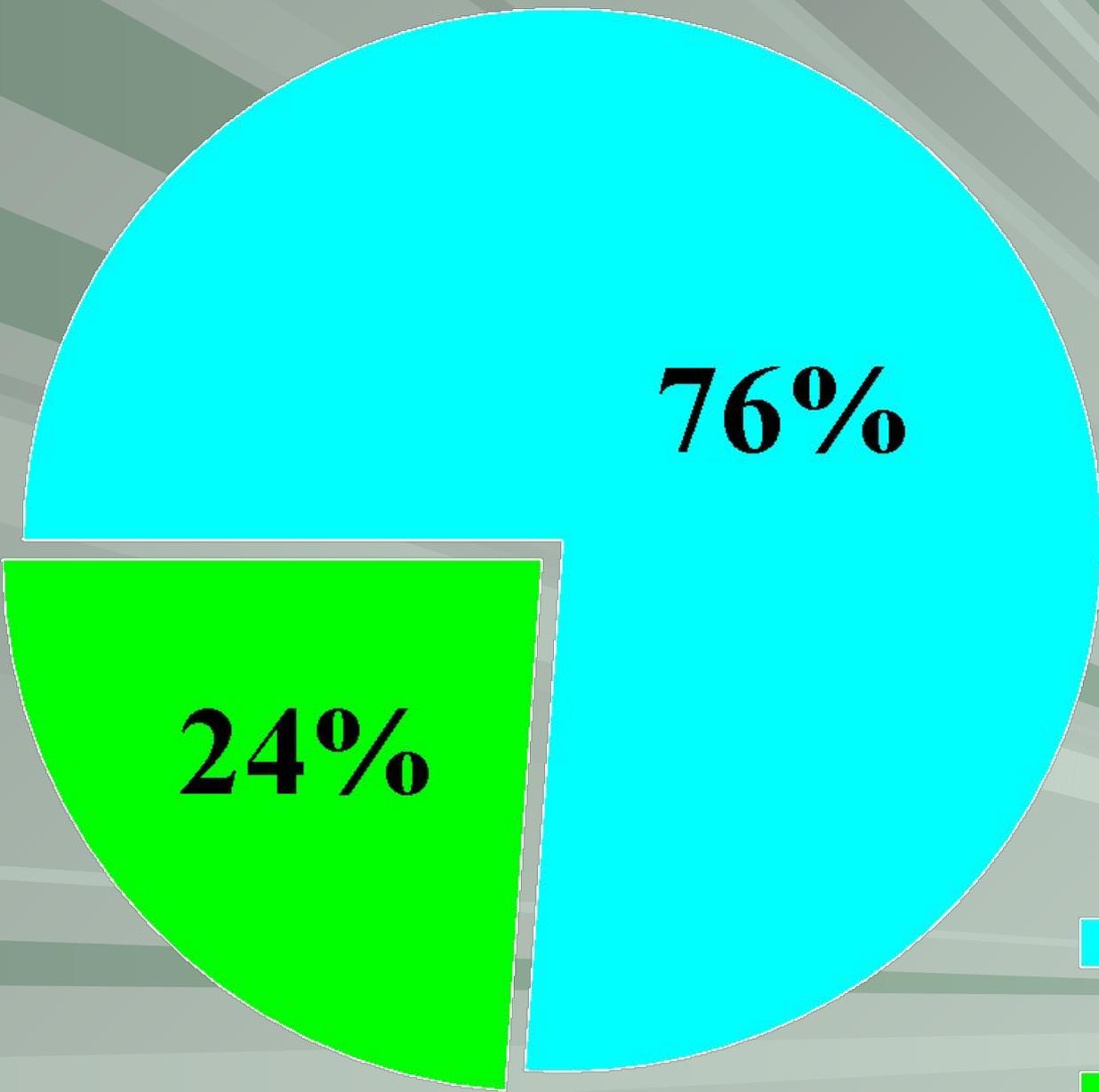
# *МОУ СОШ № 12*

*Школа - общеобразовательный,  
социо-культурный,*



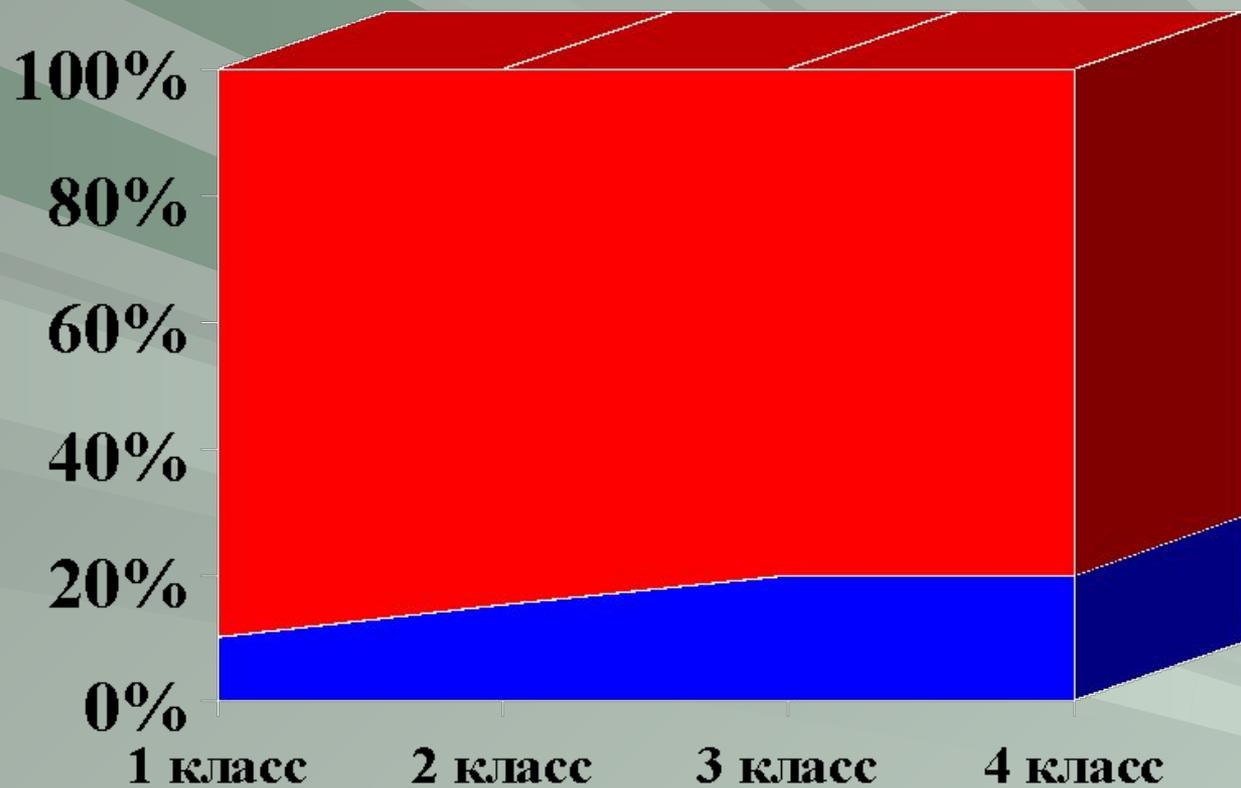


«Увидеть и понять  
проблему - наполовину  
решить её, если же  
видишь проблему, это  
значит она в тебе  
самом».



 **Работают**

 **Не работают**



■ Свободное время

■ Тратят на выполнение домашнего задания



Школа-  
общеобразовательный, социо-  
культурный, оздоровительный  
центр

Создается на основе  
слияния основного  
и дополнительного  
образования

со  
ци  
о-  
ку  
ль  
ту  
рн  
ый

Решает задачи  
непрерывного  
образования и  
оздоровления

Создает  
альтернативу  
неконтролируемому,  
неорганизованному  
времени  
детей

Помогает  
организовать  
досуг детей

# **ЗАДАЧИ**

**Обеспечить  
Решить проблему**

**Стимулировать повышение  
внимания школьников и их  
родителей к вопросам здоровья,  
питания, здорового образа  
жизни, рациональной  
двигательной активности.**

# Сбережение здоровья шко

Если недостаток образования можно восполнить, то подорванное здоровье восстановить значительно труднее, а нарушенное в детском возрасте - зачастую уже и невозможно.

**Оздоровительная модель**

```
graph TD; A([Оздоровительная модель]) --> B{Оздоровление}; A --> C{Диагностика}; A --> D{ЗОЖ}; A --> E{Движение};
```

**Оздоровление**

**Диагностика**

**ЗОЖ**

**Движение**

# Оздоровление



# Здоровый образ жизни



# Движение



С

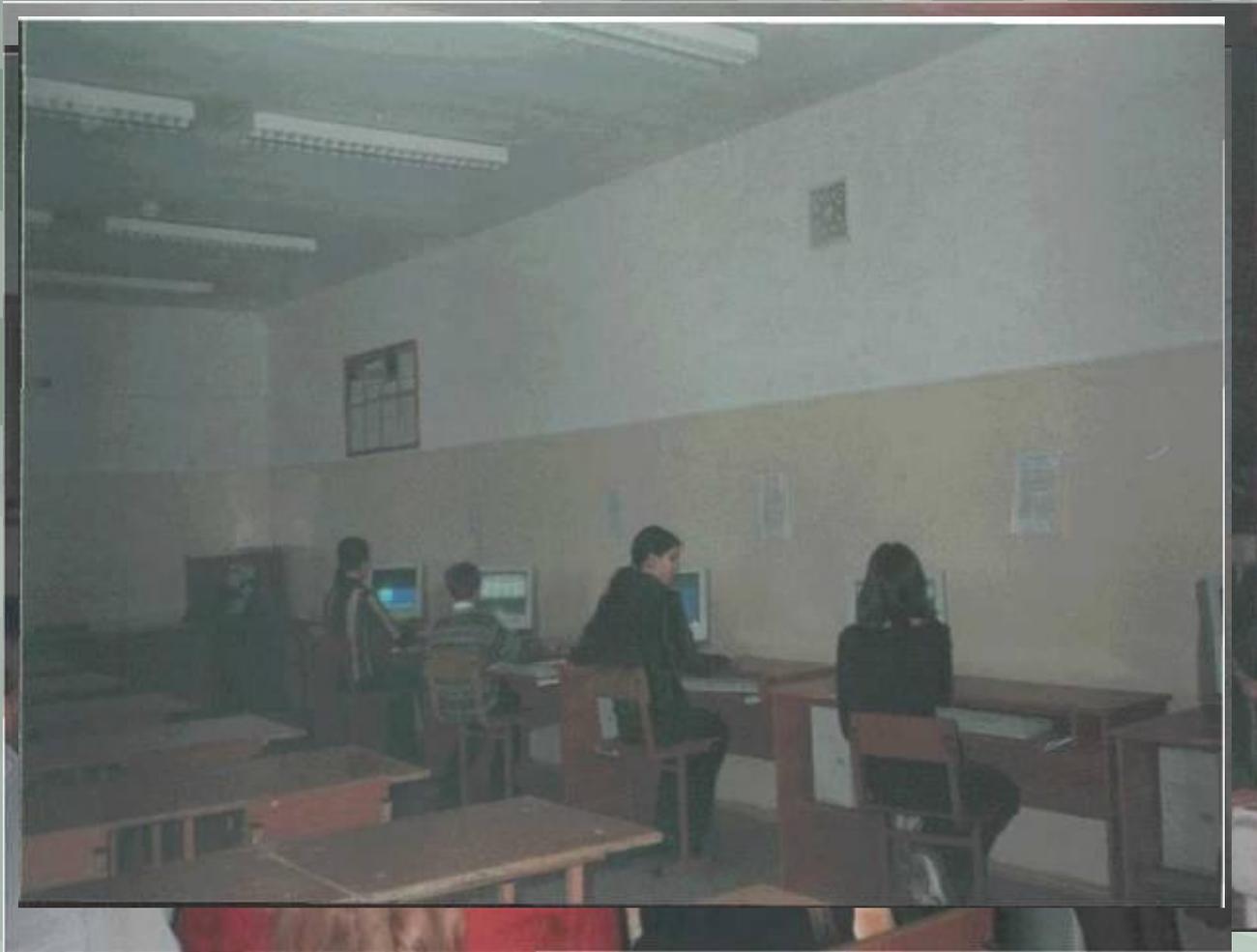


Ш



# Учительская





# В библиотеке

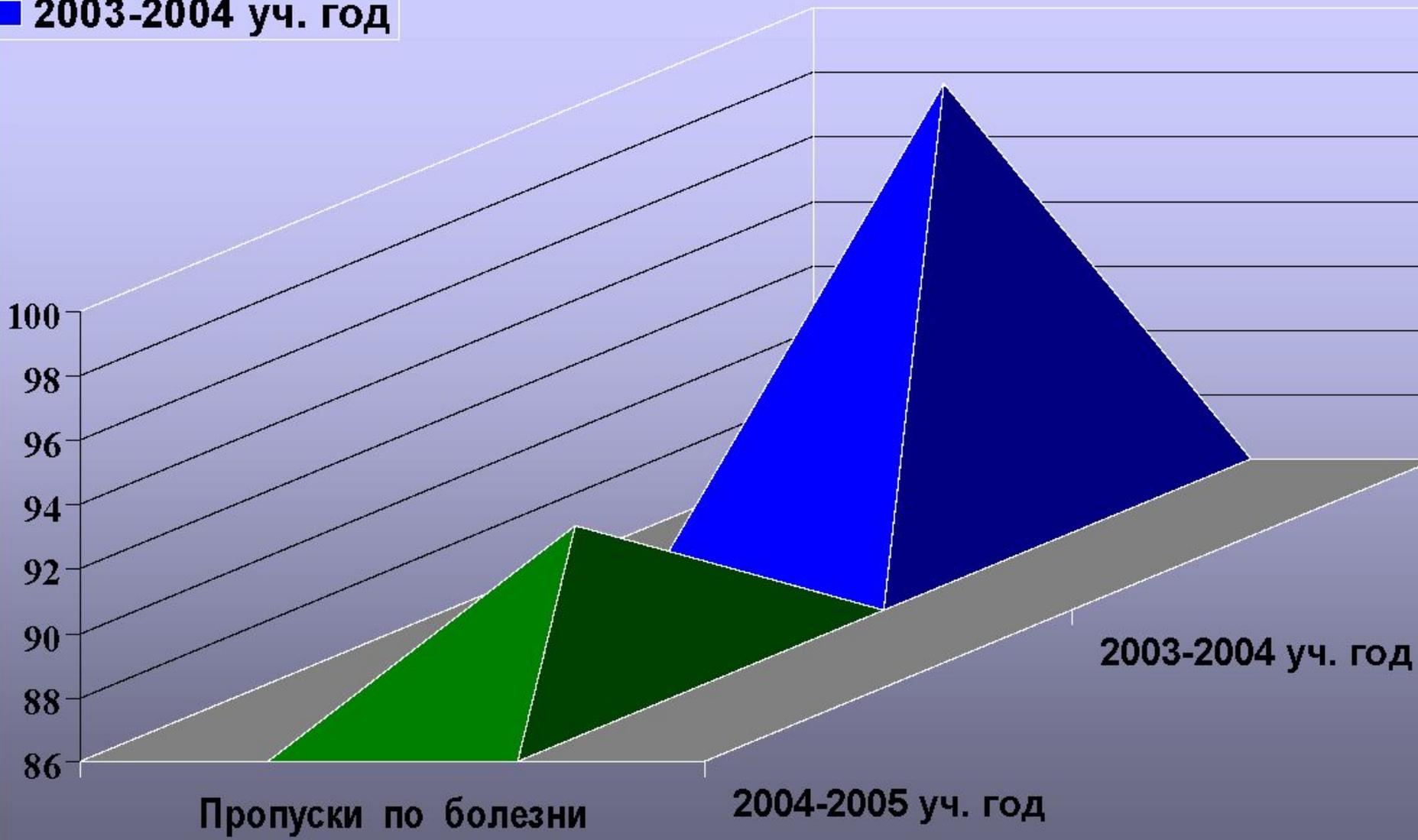


# Столовая





■ 2004-2005 уч. год  
■ 2003-2004 уч. год



Пропуски по болезни

2004-2005 уч. год

2003-2004 уч. год

<b>ВРЕМЯ</b>	<b>Форма организации</b>
<b>8.00</b>	<b>Начало занятий</b>
<b>8.00-8.40</b>	<b>Урок</b>
<b>8.40-8.50</b>	<b>Перемена</b>
<b>8.50-9.30</b>	<b>Урок</b>
<b>9.30-9.45</b>	<b>Перемена(Завтрак)</b>
<b>9.45-10.25</b>	<b>Урок</b>
<b>10.25-10.40</b>	<b>Перемена(Завтрак)</b>
<b>10.40-11.20</b>	<b>Урок</b>
<b>11.20-11.30</b>	<b>Перемена</b>
<b>11.30-12.10</b>	<b>Урок</b>
<b>12.10-13.10</b>	<b>Отдых, обед, отдых</b>
<b>13.10-13.55</b>	<b>Самоподготовка</b>
<b>13.55-14.05</b>	<b>Перерыв, культурно-оздоровительные мероприятия</b>
<b>14.05-14.50</b>	<b>Самоподготовка</b>
<b>14.50-15.00</b>	<b>Перерыв</b>
<b>15.00-18.00</b>	<b>Культурно-оздоровительные мероприятия, досуговая деятельность, дополнительное образование.</b>
<b>18.00-20.00</b>	<b>Дополнительное образование вне режима школы</b>

**Режим работы школы**

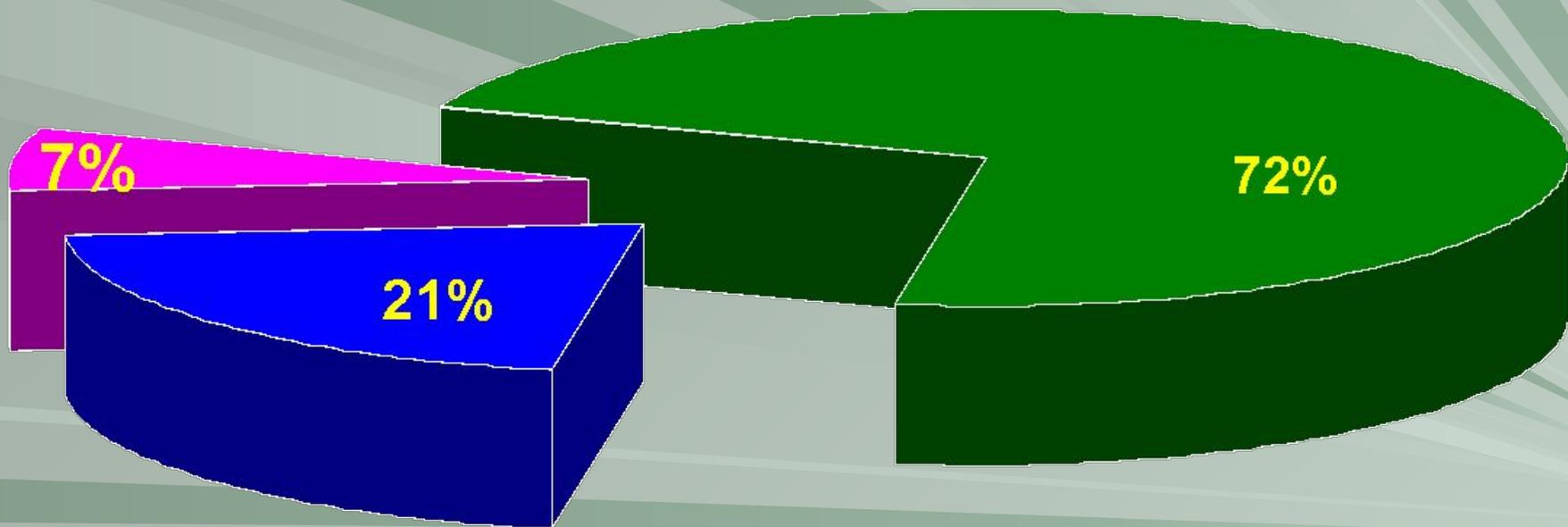
Понедел	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>15.00-15.40</b> Видеофильм	<b>15.00-15.40</b> Занятия спортом	<b>15.00-15.40</b> Дополнитель ные занятия	<b>15.00-15.40</b> Прогулка	<b>15.00-15.40</b> Проектная деятельность
<b>15.40-15.50</b> ПЕРЕРЫВ	<b>15.40-15.50</b> ПЕРЕРЫВ	<b>15.40-15.50</b> ПЕРЕРЫВ	<b>15.40-15.50</b> ПЕРЕРЫВ	<b>15.40-15.50</b> ПЕРЕРЫВ
<b>15.50-16.30</b> Занятия спортом	<b>15.50-16.30</b> Видеофильм	<b>15.50-16.30</b> Игровые занятия	<b>15.50-16.30</b> Дополнитель ные занятия	<b>15.50-16.30</b> Занятия спортом
<b>16.30-16.35</b> ПЕРЕРЫВ	<b>16.30-16.35</b> ПЕРЕРЫВ	<b>16.30-16.35</b> ПЕРЕРЫВ	<b>16.30-16.35</b> ПЕРЕРЫВ	<b>16.30-16.35</b> ПЕРЕРЫВ
<b>16.35-18.00</b> Дополнитель ные занятия	<b>16.35-18.00</b> Игротека	<b>16.35-18.00</b> Проектная деятельность	<b>16.35-18.00</b> Видеофильм	<b>16.35-18.00</b> Дополнитель ные занятия



■ Готовы передать функции школе

■ Колеблется

■ Не нуждаются в помощи школы



- С удовольствием идут в школу
- Не хотят идти в школу
- Не знают

