

Опытная экспериментальная площадка по теме: «Модели самоопределения учащихся основной школы через систему общего и дополнительного образования»

**Инновационный продукт
«Оценка самоопределения ученика»**

Авторский коллектив: к.т.н. с.н.с Харьков А.П.,
Ануфриева Т.Ф., Глушкова М.С,
Агафонов А.Ю., Ануфриев М.С.

Цель:

- Выявить приоритеты в обучении и самоопределении ученика

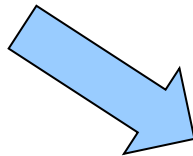
Задачи:

- Анализ поведенческих мотивов учащихся методами математического моделирования на базе аппарата предпочтений и функции полезности.
- Выстраивание вектора дальнейшего развития учащихся.

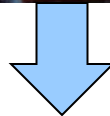
Концептуальная модель самооценки ученика.



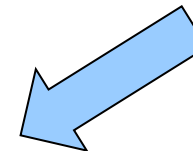
Иллюзии ученика



УЧЕНИК



Пространство реалий ученика



Продукт оценки самоопределения

Элементы управления программой

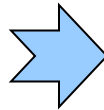
Project1 [X]

ВВЕДИТЕ НАЧАЛЬНЫЙ НОМЕР ЗАПИСИ ГРУППЫ ИЗ ОГЛАВЛЕНИЯ

OK

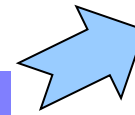
Cancel

ПРОЦЕДУРА



ПРОЦЕДУРА

ТЕСТИРОВАНИЕ
ЗАПОЛНЕНИЕ ОТНОШЕНИЙ ПРЕДПОЧТЕНИЙ



- ЗАПОЛНЕНИЕ ОТНОШЕНИЙ ПРЕДПОЧТЕНИЙ ПО ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
- ЗАПОЛНЕНИЕ ОТНОШЕНИЙ ПРЕДПОЧТЕНИЙ ПО ЛИЧНЫМ ПРИОРИТЕТАМ
- ЗАПОЛНЕНИЕ РЕАЛИЗОВАННЫХ ОТНОШЕНИЙ ПРЕДПОЧТЕНИЙ
- ЗАПИСЬ ОГЛАВЛЕНИЯ
- ЧТЕНИЕ ОГЛАВЛЕНИЯ

Описание полученных результатов (продолжение)

По данным из таблицы получаются приоритеты ученика на настоящий момент. Самое главное, что они скорее всего не совпадут с желаемым результатом самого ученика. Необходимо его ознакомить с результатами, чтобы он сделал определённые выводы и начал действовать в нужном ему направлении. После повторения теста через некоторое время его иллюзии становятся ближе к реальности.

Продукт рекомендован к использованию:

- Для самоанализа учащихся
- Для родителей
- Классных руководителей
- Служб сопровождения
- Учителей

Ученики и другие заинтересованные лица получают следующие возможности:

- **родители** получают возможность оценить и откорректировать режим внеклассной деятельности и сна подростка;
- **учителя** смогут оценить и скорректировать усилия учащегося как по своим предметам (если это предметники), так и в комплексе (если это классные руководители);
- **служба сопровождения** сможет оценить и проанализировать психологическую нагрузку и сферу интересов учащегося для его эффективной социализации и духовного роста;
- **ученики** смогут осознать время, объективно затрачиваемое на удовлетворение тех или иных интересов и выявить, в каком направлении им стоит направить свои усилия и соответственно откорректировать свой режим труда и отдыха.