

Опытная экспериментальная площадка по теме: «Модели
самоопределения учащихся основной школы через
систему общего и дополнительного образования»

Инновационный продукт
«Оценка самоопределения ученика»

Авторский коллектив: к.т.н. с.н.с Харьков А.П.,
Ануфриева Т.Ф., Глушкова М.С,
Агафонов А.Ю., Ануфриев М.С.

Цель:

- Выявить приоритеты в обучении и самоопределении ученика

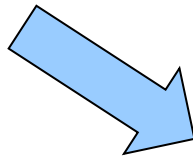
Задачи:

- Анализ поведенческих мотивов учащихся методами математического моделирования на базе аппарата предпочтений и функции полезности.
- Выстраивание вектора дальнейшего развития учащихся.

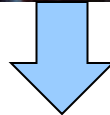
Концептуальная модель самооценки ученика.



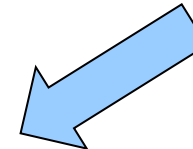
Иллюзии ученика



УЧЕНИК

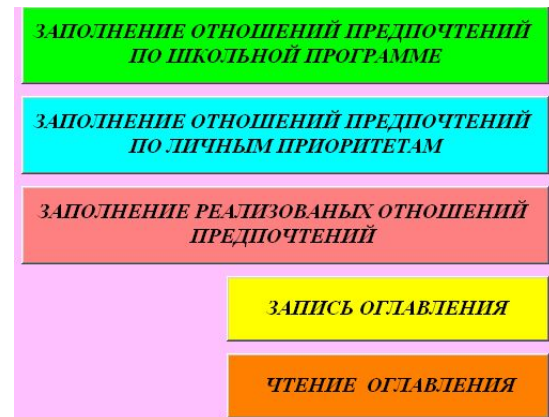
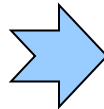
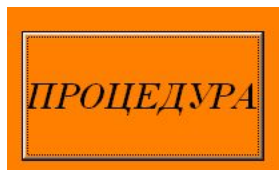
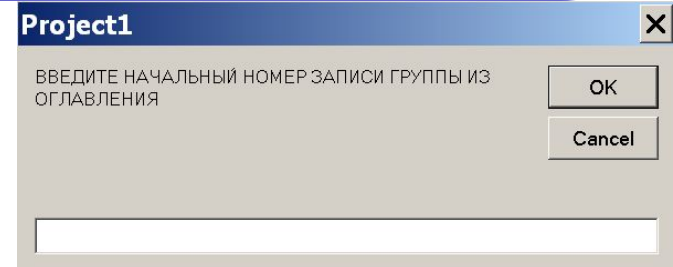


Пространство реалий
ученика



Продукт оценки самоопределения

Элементы управления программой



Описание полученных результатов (продолжение)

По данным из таблицы получаются приоритеты ученика на настоящий момент. Самое главное, что они скорее всего не совпадут с желаемым результатом самого ученика. Необходимо его ознакомить с результатами, чтобы он сделал определённые выводы и начал действовать в нужном ему направлении. После повторения теста через некоторое время его иллюзии становятся ближе к реальности.

Продукт рекомендован к использованию:

- Для самоанализа учащихся
- Для родителей
- Классных руководителей
- Служб сопровождения
- Учителей

Ученики и другие заинтересованные лица получают следующие возможности:

- **родители** получают возможность оценить и откорректировать режим внеклассной деятельности и сна подростка;
- **учителя** смогут оценить и скорректировать усилия учащегося как по своим предметам (если это предметники), так и в комплексе (если это классные руководители);
- **служба сопровождения** сможет оценить и проанализировать психологическую нагрузку и сферу интересов учащегося для его эффективной социализации и духовного роста;
- **ученики** смогут осознать время, объективно затрачиваемое на удовлетворение тех или иных интересов и выявить, в каком направлении им стоит направить свои усилия и соответственно откорректировать свой режим труда и отдыха.