

Изменения
в демоверсии ГИА **2012**
года

Характеристика структуры и содержания КИМ 2012 года

В работу по русскому языку включены

- **7 заданий** с выбором ответа из **4-х** предложенных,
- **9 заданий**, требующих самостоятельного краткого ответа учащегося, и
- **2 задания** с развернутым ответом: краткое изложение и одно альтернативное задание (сочинение).

Экзаменационная работа по русскому языку состоит из трех частей.

Часть **1** – краткое изложение. Объём изложения – не менее **70 слов**.

Часть **2 (А1–А7, В1–В9)** – задания с выбором ответа и задания с кратким ответом.

Часть **3 (С2.1 или С2.2)** – задания открытого типа с развернутым ответом (сочинение), проверяющие умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

- На экзамен по русскому языку в аудиторию **не допускаются специалисты-филологи.**
- Экзаменуемые прослушивают **исходный текст в аудиозаписи.** Во время чтения текста экзаменуемым разрешается делать записи в черновике.

Часть 2: задания части А

- Увеличен объем текста для самостоятельного чтения и анализа (**504 слова** в сравнении с демоверсией **2011 – 323** слова).
- Изменено количество заданий с выбором ответа (А) с **3** до **7 (А1-А7)** и количество заданий с кратким ответом (В) с **14** до **9 (В1-В9)**.
- Изменено содержание тестовых заданий части А:
- **А1-А3** – содержательный анализ текста, **А4-А7** – лингвистический анализ.

1. Типология заданий **A1-A3** не изменена.
2. Задания **A4-A7** – новая для формата ГИА типология:
 - **A4** Укажите ошибочное суждение.
 - **A5** Укажите слово с чередующейся гласной в корне.
 - **A6** В каком слове правописание приставки определяется её значением –«приближение»??
 - **A7** В каком слове правописание суффикса является исключением из правила??

1. Тест

- **A4** Укажите ошибочное суждение

- 1) В слове ЧУВСТВО есть буква, обозначающая непроизносимый согласный.
- 2) В слове ИЗВЕСТНОСТЬ звуков меньше, чем букв.
- 3) В слове ПРОСЬБА есть звук [с'].
- 4) В слове ПИСЬМО мягкость согласного [с'] на письме обозначена буквой Ъ (мягкий знак).

1. Тест

- **A5** Укажите слово с чередующейся гласной в корне

- 1) подивилась
- 2) вклинилась
- 3) касаются
- 4) написал

1. Тест

А6 В каком слове правописание приставки определяется её значением – «не до конца совершённое действие»

- 1) Преобразить
- 2) Прибрежный
- 3) Преступник
- 4) Прикрывать

1. Тест

A7 В каком слове правописание суффикса является исключением из правила?

- 1) бесценные
- 2) сосредоточена
- 3) напряжённо
- 4) кованый

ГОТОВИМСЯ К ГИА

В1	Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению
В2	Словосочетание
В3	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
В4	Осложненное простое предложение
В5	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
В6	Синтаксический анализ сложного предложения
В7	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочиненном и в сложноподчиненном предложении
В8	Синтаксический анализ сложного предложения
В9	Сложные предложения с разными видами связи между частями

Часть 2: задания части В

- **5** заданий по теме «Синтаксис» (всего **9** заданий)
В5 В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.
- Но и этот громкий голос пролетел,(1) видимо,(2) мимо сознания Анны Федотовны. Она ждала скрипа задвигаемого ящика,(3) вся была сосредоточена на этом скрипе и,(4) когда наконец он раздался,(5) вздохнула с облегчением: – Ступайте,(6) дети. Я очень устала.

Часть 2: задания части В

В6 Укажите количество грамматических основ в предложении:

Анна Федотовна прикрыла слепые глаза, напряжённо прислушалась, но душа её молчала, и голос сына более не звучал в ней.

Ответ запишите цифрой.

ГОТОВИМСЯ К ГИА

БЛАНК ОТВЕТОВ №1 Р

Код предмета РУ	Код участника 1000 001	Номер варианта 123	Дата заполнения 05.06.08
Служебная отметка	Резерв 1	Резерв 2	Резерв 3
			<i>Кусур</i> Подпись государственного эксперта

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами по следующим образцам
А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Образец написания метки

Задания с выбором ответа - типа А ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов. Будьте аккуратны.										Замена ошибочных ответов на задания типа А												
Номера вариантов ответов	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A	7	1	2	3	4	A		1	2	3	4
	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Задания с кратким ответом - типа В										Оценки эксперта			
V1	ВЫКЛЮЧИЛОСЬ										N	0	1
V2	ВЫБИРАЛ										<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V3	РАССТАВИЛ										N	0	1
V4	ДИКОВИННЫХ										<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V5	1, 2										N	0	1
V6	1, 3										<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V7	3, 4										N	0	1
V8	СКАТЕРТЕЙ ИЗ БУМАГИ										<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V9	СЕРЕГА БЫЛ ХУДОЖНИКОМ										N	0	1
V10	9, 13										<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V11	23										N	0	1
V12	2										<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V13	27										N	0	1
V14	7										<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Замена ошибочных ответов на задания типа В										Код эксперта			
V5	- 2, 1										<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V6	- 3, 1										Служебная отметка		
V14	- 5										<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Код участника
1000 001

ОТВЕТЫ

A4 3

A5 3

A6 4

A7 4

B5 1,2

B6 3

Модель проведения сжатого изложения

№	Работа организатора	Действия экзаменуемых	Пример-ное время
1	Поставить аудиозапись первый раз	Прослушивают исходный текст. Во время чтения текста экзаменуемые делают записи в черновике.	2,5 -3 мин.
2	Дать время на осмысление текста	Работают с черновиками	3-4 мин.
3	Поставить аудиозапись второй раз	Прослушивают исходный текст	2,5-3 мин.
4	Выключить запись. Сообщить о начале написания изложения и о возможности пользоваться словарем		
5		Пишут сжатое изложение (не менее 70 слов)	

Изложение

УЧИТЕСЬ УЧИТЬСЯ!

Мы вступаем в век, в котором образование, знания, профессиональные навыки будут играть определяющую роль в судьбе человека. Общее образование может создать человека будущего, человека творческого, созидателя всего нового и нравственно отвечающего за все, что будет создаваться.

Учение – вот что сейчас нужно молодому человеку с самого малого возраста.

Учиться нужно всегда.

Изложение

До конца жизни не только учили, но и учились все крупнейшие ученые. Ибо знания все растут и усложняются.

Умейте не терять времени на пустяки, на «отдых», который иногда утомляет больше, чем самая тяжелая работа, не заполняйте свой светлый разум мутными потоками глупой и бесцельной «информации».

Берегите себя для учения, для приобретения знаний и навыков, которые только в молодости вы освоите легко и быстро.

(По Д.С. Лихачеву)

Изложение

Сжатый текст

Мы вступаем в век, в котором образование, знания, профессиональные навыки будут играть определяющую роль в создании человека будущего, создателя всего нового. Учение – вот что сейчас нужно молодому человеку.

Учиться нужно всегда. Ибо знания все растут и усложняются.

Умейте не терять времени на пустяки, на «отдых», не заполняйте свой разум потоками глупой и бесцельной «информации».

Берегите себя для учения!

Задание С2.1

Напишите сочинение-рассуждение, приняв в качестве тезиса слова известного лингвиста Г. Степанова: **«Словарь языка свидетельствует, о чём думают люди, а грамматика – как они думают».**

Аргументируя свой ответ, приведите по **1** примеру из прочитанного текста, иллюстрирующему лексические и грамматические явления (всего **2** примера).

Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

Вы можете писать работу в научном или публицистическом стиле, раскрывая тему на лингвистическом материале. Начать сочинение Вы можете словами Г.Степанова.

Объём сочинения должен составлять **не менее 70 слов**. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

- Ответ на задание **С1** (сжатое изложение) **части 1** работы оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за сжатое изложение – **7 баллов.**
- За верное выполнение каждого задания **части 2** работы выпускник получает **1 балл.** За неверный ответ или его отсутствие выставляется **0** баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший задания второй части работы, – **16 баллов.**
- Оценка ответа на **задание С2.1 или С2.2 части 3** работы осуществляется по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за сочинение-рассуждение (альтернативное задание) – **9 баллов.**
- **Оценка практической грамотности** экзаменуемого и фактической точности его письменной речи производится на основании проверки изложения и сочинения в целом и составляет **10 баллов.**
- **Максимальное количество баллов,** которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – **42 балла.**

A close-up, slightly blurred photograph of a hand holding a pen and writing on a document. The document appears to be a form or a checklist with some faint text and lines. The background is a light, neutral color. Overlaid on the bottom half of the image is the Russian text 'Успехов на экзамене!' in a large, red, serif font with a white outline and a slight drop shadow.

Успехов на экзамене!