

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА И ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА



(из опыта работы Комаровой
Ларисы Александровны –
учителя русского языка и
литературы МОУ «СОШ р.п.
Красный Текстильщик
Саратовского района
Саратовской области»)

План

- I. Вступление. Урок – творчество учителя.
- II. Развитие познавательной активности учащихся на уроках русского языка:
 - а) важность проблемы;
 - б) игры на уроке;
 - в) уроки – путешествия;
 - г) занимательность на уроках;
 - д) использование краеведческого материала;
 - е) уроки развития речи.
- III. Заключение.

Развитие познавательной активности учащихся является одним из наиболее важных направлений повышения качества знаний. Важно побуждать ученика выступать не только в роли усваивающего, но и в роли исследующего. Речь идет об умении учителя разбудить мысль ученика, дать ей движение.

«Мозговой штурм»

При проведении словарной работы применяю «Мозговой штурм».

Предлагаю ребятам найти подходящий эпитет к слову «мОлодец»:

- Отважный
- Смелый
- Отчаянный
- Непобедимый
- Решительный

мОлодец



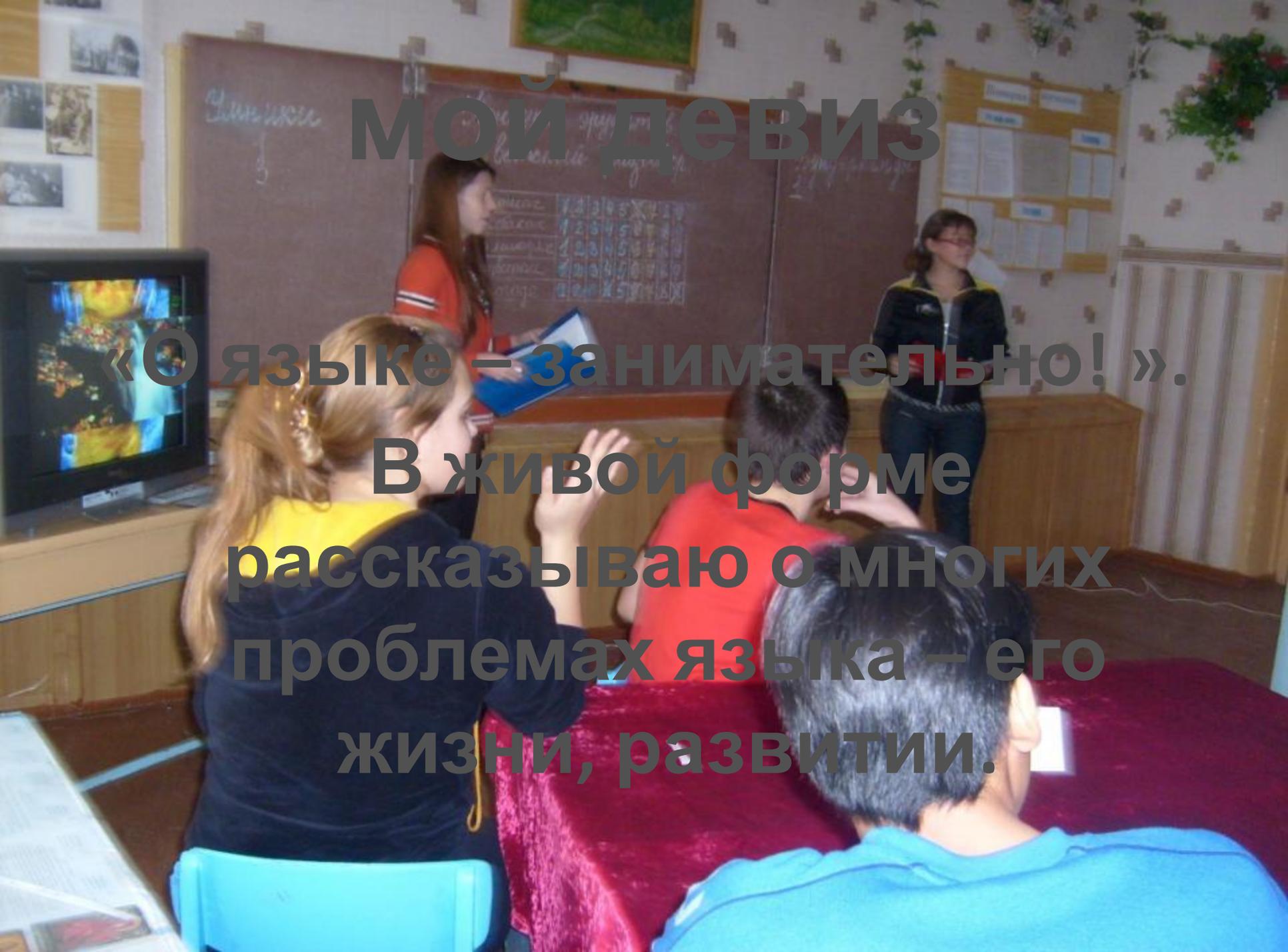
Сделать процесс обучения радостным

Этому способствует
использование различных
форм: и традиционных,
адаптированных для
конкретного класса, и новых,
найденных в методической
литературе, увиденных на
уроках коллег, разработанных
самой

МОЙ ДЕВИЗ

«О языке – интересно!».

В живой форме
рассказываю о многих
проблемах языка – его
жизни, развитии.



Игра – это незаменимый инструмент в развитии личности школьника

Игры – поручения

Игры – предположения

Игры – загадки

Игры- беседы

Шарады

Ребусы



Шарады

*Числительное плюс гласный –
Ансамбль в музыке прекрасный (три –
о)*

МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ШАРАДЫ

Корень тот же, что в слове СКАЗКА,

*Суффикс тот же, что и в слове
ИЗВОЗЧИК,*

*Приставка та же, что и в слове
РАСХОД. (рас – сказ – чик)*

РЕБУСЫ

*Рас100яние (расстояние), с3жи (стрижи),
7я (семья), па3от (патриот), во100к
(восток), ли100к (листок), 3тон (тритон),
3котажная (трикотажная), 100рож
(сторож) и т.д.*

Очень любят учащиеся сами придумывать ребусы, порой у них получаются целые предложения:

*Когда вся 7я о5 сядет за 100л,
пре2рительно вы3 клеенку.*

*100рож 100ял с пи100летом в руке и свистел в
сви100к.*

3 1аковые кошки прыг000 на шары и те лоп000.

Дидактический материал

Большое значение для воспитания у учащихся чувства патриотизма имеет также и дидактический материал, который я использую на уроках. Маленький мир повседневной жизни детей на уроках русского языка неизмеримо расширяется благодаря обращению к словарям, словосочетаниям и предложениям, относящихся к общественно-политическим явлениям страны, области, района, поселка.

Герб Российской Федерации



Карточка – информатор с грамматическим заданием

Началом Российского государственного герба принято считать 1497 г., когда на печати Иван III появилось изображение двуглавого орла. Тогда же, в ознаменование свержения монголо-татарского ига, на шпице Спасских ворот Московского кремля появилось и его монументальное изображение.

Орел – символ величия, высокого полета, силы, бесстрашия. Две головы орла означают взгляд на Европу и Азию – составляющие части России. В лапах орла – скипетр и держава – символ царской власти. В центре – герб Москвы – всадник, пронзающий копьем дракона – символ победы над врагом.

- **Задание:**
- Прочитайте текст, найдите в нем существительные, определите склонение.
- Определите по толковому словарю значение слов: шпиц, скипетр, герб

Флаг Российской Федерации

История русского флага начинается в XVII веке. В России флаг официально назывался национальным.

Цвета флага символизируют:

Белый цвет, расположенный в верхней части флага – чистоту, голубой – благородство, красный цвет – отвагу.

- **Задание:**
- 1) Найдите в этом тексте дополнение.
- 2) Какой член предложения оно распространяет?
- 3) Что мы называем дополнением?

Герб Саратовской губернии

Герб города Саратова и Саратовской области представляет собой лазуревый щит с тремя серебристыми² стерлядями. Они символизируют³ богатство нашего края рыбой⁴.

- **Задание:**
- 1. Определите по толковому словарю значение слова герб, лазуревый.
- 2. Выполните указанные виды разбора.

Флаг Саратовской губернии

Карточка – информатор с грамматическим заданием

Флаг города Саратова и Саратовской области представляет собой прямое полотнище из двух горизонтальных полос: нижняя – красного цвета (символ отваги), верхняя – белого цвета (символ чистоты). В центре двухстороннее изображение белой полосы герба Саратовской области.

- ***Задание:***
- Найти в тексте существительные, определить их склонение

Волга

Карточка №1

Из обширного полузабытого болота¹ струится³ еле заметный ручеек. Здесь рождается Волга. Волга – родная и любимая река русского народа⁴. Ее называют в народе кормилицей², матушкой², красавицей. На живописном ее берегу расположен наш поселок.

- Задание: выполните указанные виды разбора

Наша Волга

Карточка №2

Мы живем в поселке Красный Текстильщик⁴. Он расположен² на берегу¹ реки Волга. Волгу в народе называют матушкой³, кормилицей, красавицей².

- Задание: выполнить указанные виды разборов.

Наш район

Карточка №3

Главной природной достопримечательностью нашего района является Волга. Радуют сердце и глаза живописные места в окрестностях сел и поселков: Синенькие, Сабуровка, Красный Текстильщик, Трещиха, Усть – Курдюм, Пристанное и пр.

Привлекают красотой лесные массивы у Синеньких, Сосновки, Поповки.

(Из книги «Связаны одной судьбой»)

- Задание: найдите в тексте собственные имена существительные

Лапта

Карточка №4

Лапта – русская народная игра. Она ведется двумя командами от пяти до пятнадцати человек. Играют небольшим мячом и круглой палкой, которая называется лаптой. Игроки одной команды подбрасывают мяч и выбивают его лаптой. Пока мяч летит, они должны добежать до противоположного конца площадки и вернуться обратно. В это время игроки другой команды стараются поймать мяч и запятнать им одного из бегущих. Если удастся попасть мячом в игрока или поймать мяч, команда меняется местами.

- Задание: выписать глаголы, определить спряжение

Уроки развития речи

Развитию познавательной активности учащихся способствуют и сочинения – отзыв о книге. Для домашнего сочинения – отзыва о книге предлагаю взять, например, такие темы: «Книга, которая оставила неизгладимое впечатление», «Об этой книге хочется рассказать», «Книга о мужестве», «Книга о подвиге», «Книги, научившие меня любить Родину».

Сочинение рассуждение

Для сочинения –
рассуждения предлагаю
такие темы: «Слово о родном
крае», «Почему мне дорог
родной край», «Берегите
родную природу», «Друзья
природы», «Об этом нельзя
молчать» и др.

Заключение

Использование всего многообразия видов работ, каждый из которых служит развитию определенных навыков, помогает достижению единства обучения и воспитания, способствует повышению познавательной активности, воспитывает интерес к уроку, предмету.