

Учебно-методический комплект

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ГЛОБАЛЬНЫЙ МИР В XXI ВЕКЕ»

(Авторский коллектив. Концепция курса.
Новизна содержания.)




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



Круг обсуждаемых вопросов:

- Состав УМК. Авторский коллектив.
- Концепция курса. Новизна содержания.
- Особенности структуры и содержания учебника.

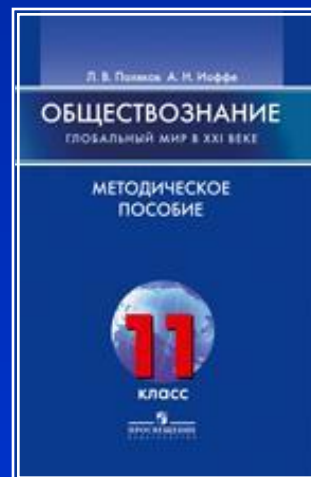
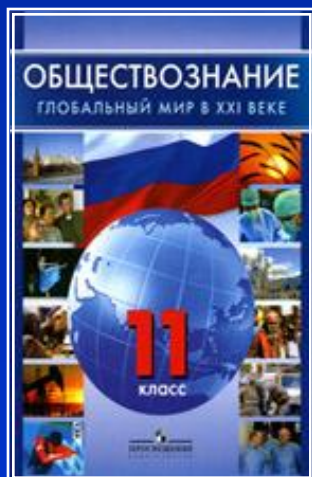


Состав УМК «Обществознание. Глобальный мир в XXI веке»: 11 класс.

Под ред. Л.П. Полякова



- Концепция курса
- Программа
- Учебник
- Книга для учителя
- Методическое пособие
- Электронное приложение
- Информационная поддержка на сайте [http://history.standart.edu.ru](http://history standart.edu.ru)





Авторский коллектив



- **Леонид Владимирович Поляков** - доктор философских наук, профессор Государственного университета «Высшая школа экономики», заведующий кафедрой общей политологии, заместитель декана факультета прикладной политологии Государственного университета «Высшая школа экономики»



- **Леонид Григорьевич Ионин** – доктор философских наук, профессор, декан школы российских исследований Государственного университета «Высшая школа экономики». Культуролог, социолог, политолог. Автор тем, связанных с политической культурой России, проблемами наций, языка, религий



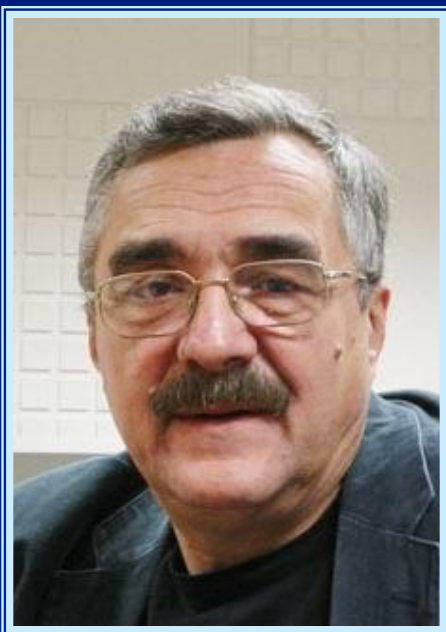
- **Александр Иванович Неклесса** – заместитель директора Института экономических стратегий при Отделении общественных наук РАН. Автор тем о современной глобальной экономике, профессиональный системный аналитик



- **Константин Васильевич Симонов**
- кандидат политических наук,
Генеральный директор фонда
национальной энергетической
безопасности, Президент Центра
политической конъюнктуры России.
Автор главы об угрозах
современного глобального мира



- **Валерий Валерьевич Федоров**
- генеральный директор
Всероссийского центра изучения
общественного мнения (ВЦИОМ).
Автор главы о власти в современном
информационном обществе



- **Владимир Леонидович Жарихин** – заместитель директора Института стран СНГ. В книге для учителя и в учебнике он отвечает на вопрос, как развивается постсоветское пространство и как в нем позиционируется Россия



- **Андрей Наумович Иоффе** – автор методического аппарата УМК, кандидат исторических наук, доцент кафедры теории и методики преподавания истории, социально-политических дисциплин и права АПКиППРО

Обществознание в школе



**Сферный подход
в
обществознании.
Плюсы и минусы.**

**Актуальность
новой концепции
курса.**



Концепция курса. Новизна содержания.

- Интегральный образ глобального мира
- Россия в глобальном мире
- Мир глазами россиянина
- Эффективный россиецентризм
- Национальная идеология как условие социализации школьников
- Образ России в мировом сообществе
- Иные новации содержания курса





Интегральный образ глобального мира

- Конец XX в. в истории нашей страны и всего мира
- Реальность многополярного мира
- Что такое глобальный мир



Россия в глобальном мире



- Место России среди государств и народов
- Национальные интересы России
- Образ желательного будущего.
Вектор движения



Мир глазами россиянина. Эффективный россиецентризм.

- Глобальная реальность
- Глобальный мир и российское мировоззрение
- От российского мировоззрения к национальной идеологии





Национальная идеология как условие социализации подростков

- Социализирующее и воспитывающее воздействие посредством самого курса
- От информирования о мире к его активному познанию и реальному преобразованию в интересах России





Образ России в мировом сообществе

- «Загадочная русская душа» и современный прагматизм
- Что противопоставить стратегии дискредитации России
- От олигархии конца XX в. к суверенной демократии начала XXI в.
- Режим суверенной демократии
- «Государство» и «Гражданское общество»



Иные новации содержания курса

- Введение новых терминов и теорий
- Классификация политической культуры
- Новые формы власти





Логика построения курса

Движение от общего к частному: от широких параметров глобального мира к целям и задачам России, которые могут быть восприняты как формула личных целей и задач гражданина и патриота.





Особенности структуры и содержания учебника

- Основные компоненты глобального мира
- Процесс возникновения и устройства современного глобального мира
- Положение России в глобальном мире





Основные компоненты глобального мира:

- Понять, как устроено любое человеческое общество (гл.1)
- Определить те наиболее крупные цивилизации и наиболее активные мировые цивилизации, которые вносили и вносят решающий вклад в становление цивилизации общемировой (гл.2)
- Исследовать те разделительные линии, которые пролегают через все континенты, цивилизации и любые другие человеческие сообщества, рассмотреть деление людей на государства, народы, религии языки (гл.3)





Возникновение и устройство современного глобального мира

- Изменение глобальной конфигурации после крупной геополитической катастрофы XX века – распада СССР (гл.4)
- Основные принципы глобального мышления (гл.5)
- Глобальная экономическая конструкция – геокон (гл.6)
- Глобальные политические и экономические игроки и их интересы (гл.7)
- Устройство власти в информационном обществе (гл.8)





Положение России в глобальном мире

- Устройство современной России – ее политическая культура, политическая система, ее «ближний круг», который можно определить как «русский мир» (гл.9)
- Вызовы, стоящие перед нашей страной, и соответственно задачи, которые мы должны решить, добиваясь глобального лидерства в XXI веке (гл.10)



Информационная поддержка на сайте



<http://history.standart.edu.ru>

- Новые учебные и методические пособия
- Дополнительная информационно-методическая поддержка учебных курсов
- Программы дополнительного профессионального образования
- Форумы для обсуждения актуальных вопросов исторического и обществоведческого образования в школе
- Отзывы учителей об УМК
- Уроки и мастер классы учителей, участвующих в апробации УМК

