Использование инновационных Технологий на уроках литературы (на примере урока литературы в 9 классе «А.С.Грибоедов. Личность и судьба).

Учитель Алексеева О.И.

Задачи методического объединения учителей гуманитарного цикла

Методическая тема школы-интерната №15

«Внедрение инновационных технологий в УВП школы-интерната №15 как обязательное условие социализации воспитанников»
2011-2012 уч. год

Методическая тема объединения учителей гуманитарного цикла

«Внедрение инновационных технологий на предметах гуманитарного цикла как обязательное условие социализации воспитанников».

2011-2012 уч. год

Задачи методического объединения:

- - совершенствование условий и обновление механизмов обеспечения качества образования на основе компетентностного подхода, преемственности образовательных программ на всех ступенях общего образования в целях максимального удовлетворения социально-образовательных запросов потребителя;
- - изучение нормативной базы по внедрению новых образовательных стандартов;
- - изучение и осмысление теоретических основ инновационных технологий с целью их реализации в педагогической практике учителей гуманитарного цикла;
- - решение вопросов преемственности в 5, 10 классах;
- - освоение инновационных технологий в практике организации коллективной деятельности школьников с учетом их возрастных особенностей;
- - выявление и развитие творческого потенциала педагогов и условий самореализации личности учителя;
- - организация внеурочной деятельности в соответствии с планом работы школы и темой методического объединения;
- - оказание методической помощи молодым специалистам и вновь прибывшим учителям;
- -овладение различными формами учебных занятий по всем предметам гуманитарного цикла с использованием ИКТ.

Организационные формы работы с педагогическими кадрами

- Обзор и изучение новинок научно-методической литературы и профессиональных журналов.
- Индивидуальные консультации по проблемам преподавания предметов гуманитарного цикла.
- Открытые уроки коллег (по графику).
- Самоанализ открытого урока учителем и коллективное его обсуждение.
- Взаимопосещение учителей (по графику).
- Отчет по теме самообразования.
- Выступление учителей на совещаниях МО, педсоветах, семинарах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах НМЦ и МИОО (по графику).
- Использование современных технических средств обучения в преподавании предметов гуманитарного цикла.
-

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 15 ЦИРКОВОГО ПРОФИЛЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ИМЕНИ Ю.В.НИКУЛИНА"

Культурно-образовательный проект
"Литературный венок России"

Веб-проект

"Содружество муз"

Русские классики - юбиляры 2010 года в театре, музыке, живописи, кино

Разработчики :
Салтанова Ирина Аркадьевна учитель русского языка и литературы
Алексеева Ольга Ивановна учитель русского языка и литературы
Учащиеся 10 класса:

Цель проекта:

- *Разработать и разместить на сайте школы-интерната №15 web-страницу, отражающую проявление творчества русских классиков в разных видах искусства, для практического использования на уроках литературы и подготовки домашнего задания*

Департамент образования города Москвы

ВЫСТАВКА ИДЕЙ, ПРОЕКТОВ, ИЗОБРЕТЕНИЙ
«РИТМ – РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОГО
ТВОРЧЕСТВА МОЛОДЕЖИ»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

инновационной привлекательности проекта

награждается

творческий коллектив – лауреат Конкурса руководителей и организаторов работы по развитию научно-технического творчества «Предлагаю решение»

Алексеева Ольга Ивановна и
Салтанова Ирина Аркадьевна

Школа – интернат №15 циркового профиля для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей имени Ю.В.Никулина,
Юго – Восточный округ
авторы проекта

«Разработка интегрированного WEB-проекта, посвященного русским писателям и поэтам в рамках городской культурно-образовательной программы «Литературный венок России»

Организационный комитет выставки
Директор ДТДМ «Интеллект» **Н.А.Рототаева**

Тема урока:
А.С. Грибоедов. Личность и судьба.

- **Цели урока:**
  дать представление о личности А.С. Грибоедова и его трагической судьбе;
- развивать умение составлять хронотоп жизни и творчества драматурга;
- проследить историю создания комедии «Горе от ума».

Оборудование: мультимедиа, web-проект «Содружество Муз».

Опережающие задания: прочитать комедию «Горе от ума».

Индивидуально:

презентация «А.С. Грибоедов. Личность и судьба»;

воспоминания современников о поэте; отзывы современников о комедии.

Александр Сергеевич Грибоедов

Личность и судьба

Талант А.С.Грибоедова

1795 - 1829

Поэт, драматург

- Комедия "Студент"
- Комедия "Горе от ума"
- Комедия "Своя семья, или замужняя невеста"
- Стихотворения

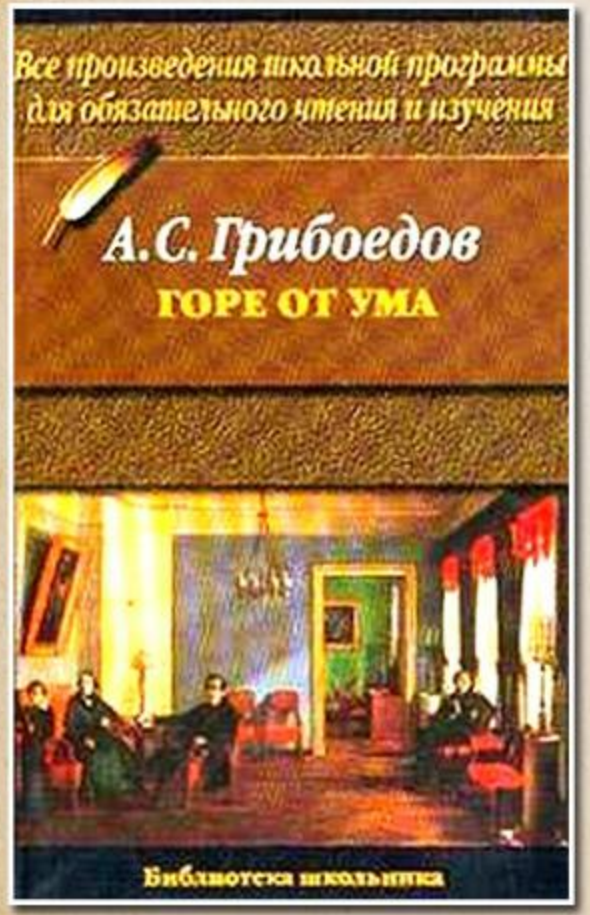
Композитор

- Вальс Ля-бемоль мажор
- Вальс Ми минор

Дипломат

- 1818г. - секретарь русской миссии в Тегеране
- 1822г. - секретарь по дипломатической части генерала А.П.Ермолова
- 1828г. - посол в Тегеран

Бессмертное произведение А.С.Грибоедова Горе от ума



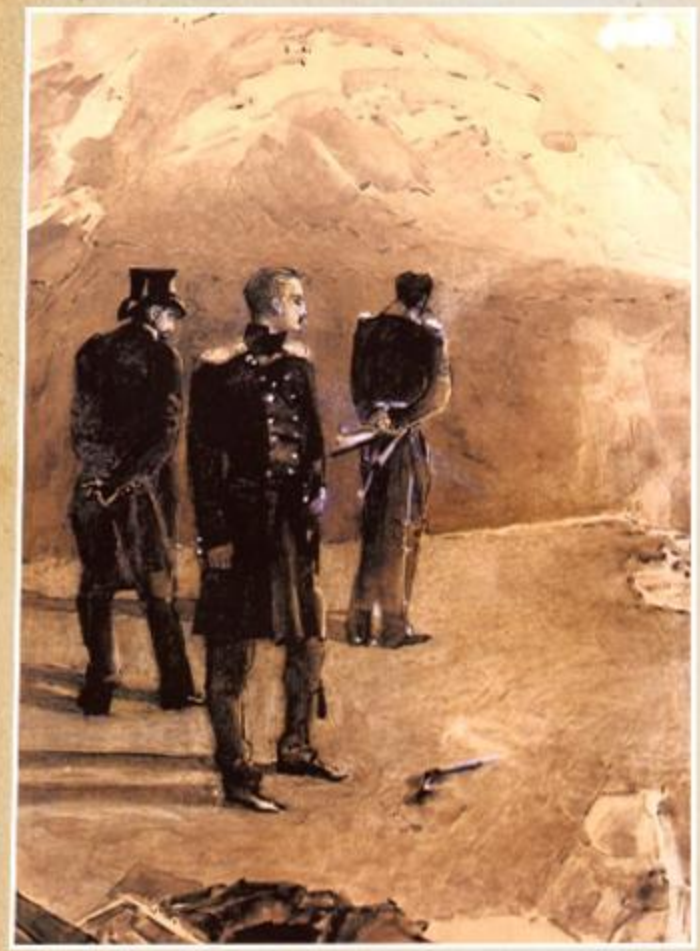
С.Н.Грибоедов -
отец поэта

А.Грибоедов в отрочестве

Корнет
А.С.Грибоедов

А.С.Грибоедов
1827г.

Декабристы



1817 год
дуэль

Рукопись
Горя от ума

ГОРЕ
ОТЪ УМА.

КОМЕДІЯ

въ четырехъ дѣйствіяхъ, въ стихахъ.

Сочиненіе

АЛЕКСАНДРА СЕРГѢЕВИЧА ГРИБОѢДОВА.

МОСКВА.

ВЪ ТИПОГРАФІИ АВГУСТА СЕМЕНА,
при Императорской Медико-Хирургич. Академіи

1833.

Первое издание
Горя от ума

Восстание декабристов 1825 год

Заключение Туркманчайского договора

Ей было 16 лет,
ему - 38.
Грибоедов торопился...

Черная Роза
Тифлиса
Нина Грибоедова
- Чавчавадзе

Памятник на могиле
А.С.Грибоедова
в церкви св. Давида
в Грузии

Александр Сергеевич Грибоедов

Личность и судьба