



PsyJournals.ru

"Научный журнал как средство профессиональной деятельности психологов-практиков"



Денис Анатольевич Макаровский – к. филос.н.,
начальник отдела объединенной редакции ИАУ МГППУ.



PsyJournals.ru

Портал психологических изданий PsyJournals.ru создан в 2008 году на базе Московского психолого-педагогического университета.

В настоящее время портал это –

Крупнейшая полнотекстовая база научной психологической периодики в России.

Политематическая база знаний ведущих научных психологических школ.

Экспертная база российских журналов по психологии и смежным дисциплинам.





PsyJournals.ru

Журналы портала – ведущие периодические научные издания по психолого-педагогической проблематике:

Включены в перечень рекомендованных ВАК, реферативные базы PsychINFO Американского психологического общества, EBSCO, Российский Индекс научной цитирования (РИНЦ), индексируются ВИНТИ, Ulrich's Periodicals Directory, Google Scholar.



PsyJournals.ru

Портал в цифрах:

19 000 статей

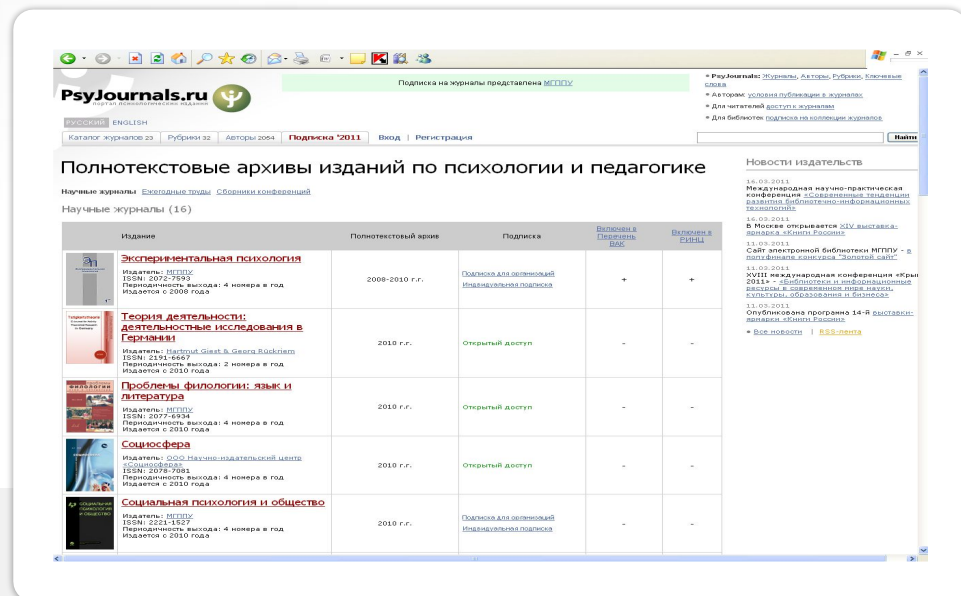
16 журналов

19 лет глубина архивов

6 журналов рекомендованы ВАК

2700 авторов в базе данных

2500 читателей ежедневно





Наличие
библиографи-
ческих
списков и
подробных
сведений об
авторах

Обухова Людмила Филипповна

Профессор МГУ и МГППУ, действительный член РАЕН, лауреат премии Президента РФ, руководитель международной магистерской программы "Психология развития", член редколлегии журнала "Вестник Московского университета. Серия "Психология", член редколлегии журнала "Психологическая наука и образование", член редколлегии журнала "Культурно-историческая психология", член ISCAR.

[Публикации](#) | [Биография](#) | [Медиа материалы](#) | [Курсы](#)

Публикации на PsyJournals.ru

Психологическая наука и образование PSYEDU.ru (5, 2010)

[Социокогнитивный подход к исследованию интеллектуального развития ребенка](#)

Культурно-историческая психология (4, 2010)

[Теория П. Я. Гальперина — становление новой отрасли психологии](#)

Психологическая наука и образование (2, 2010)

[Современный ребенок: шаги к пониманию](#)

Вестник практической психологии образования (3, 2007)

[Теория П.Я.Гальперина «Новое руководство к курсу психологии»](#)

Культурно-историческая психология (2, 2009)

[Концепция М. И. Лисиной и современная психология: переключки идей](#)



Обухова Людмила Филипповна

Дата рождения: 21 июля 1938

Ученая степень: доктор психологических наук

Место работы: заведующая кафедрой возрастной психологии факультета "Психология образования" МГППУ

Страна: Россия

Хотите иметь свою персональную страницу специалиста?

Приглашаем Вас к участию в новом проекте «PsyPersons»

[Узнать подробнее](#)



PsyJournals.ru

Наглядная
статистика
просмотров
статей

Периодические сборники и труды (1)

Издание	Полнотекстовый архив	Подписка	ВАК	РИНЦ
<p>Труды по психологическому консультированию и психотерапии</p> <p>Издатель: МГППУ Периодичность выхода: 1 раз в 5 лет Издается с 2005 года</p>	2005, 2009	Подписка для организаций Индивидуальная подписка (Акция)	-	-

Подписка для ВУзов и библиотек

- [Электронные коллекции журналов](#)
- [Заказать тестовый доступ](#)
- [Печатные журналы](#)
- [Отзывы подписчиков](#)

Электронная подписка для читателей

- [На выпуск 2011 года](#)
- [На полный архив журналов](#)
- [Как купить одну, две... статьи](#)
- [Журналы в открытом доступе](#)

Для авторов

- [Условия публикации](#)
- [Журналы из Перечня ВАК](#)
- [Создать свою страницу на PsyJournals.ru](#)

Новости журналов

- [ISSN-журналы](#)
- [LiveInternet](#)
- [Facebook](#)
- [ВКонтакте](#)
- [Twitter](#)

Редакция PsyJournals.ru

- [Контакты](#)
- [О проекте](#)
- [Приглашаем издателей NEW!](#)
- [Наши партнеры](#)
- [Карта сайта](#)

© 1997-2011 Портал психологических изданий PsyJournals.ru. Все права защищены
Свидетельство регистрации СМИ Эл №ФС77-37850 от 21.10.2009
Издатель: Московский городской психолого-педагогический университет

LiveInternet: показано число просмотров за 24 часа, посетителей за 24 часа и за сегодня
375
2312
1595
1355

Разработано на CMS D3.ru



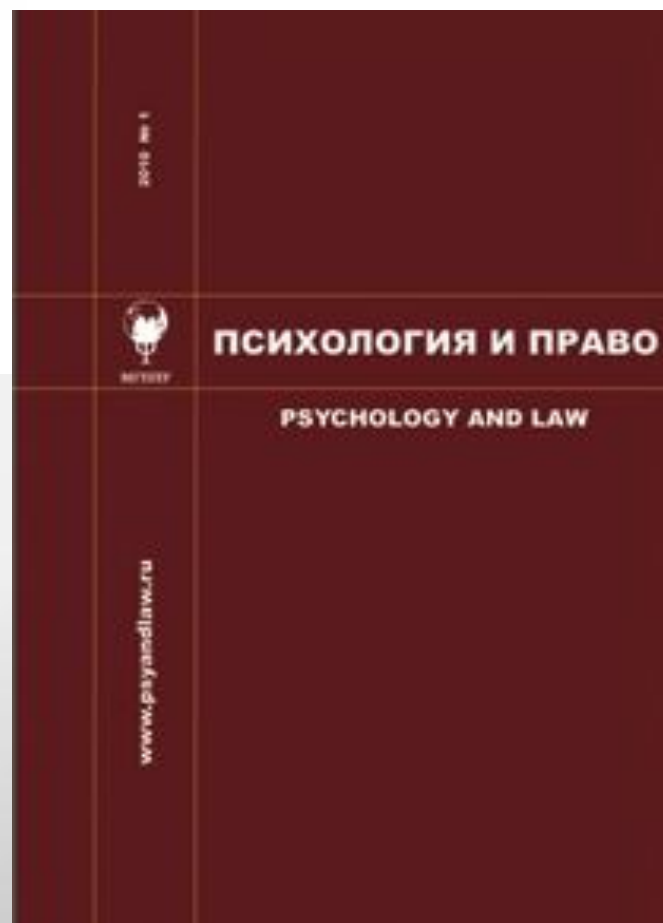
PsyJournals.ru

Издатель: ГОУ ВПО Московский городской психолого-педагогический университет

Форма распространения: электронное периодическое издание (ЭПИ)

Периодичность: 4 раза в год

Свободный доступ к выпускам на:
www.psyandlaw.ru





- Публикация в журнале является бесплатной.
- Материалы, поступившие в редакцию, проходят обязательное рецензирование.
- Решение о публикации принимается редколлегией на основании отзывов рецензентов.
- Рецензирование проводится анонимно (рецензентам не предоставляется информация об авторе, авторам – о рецензентах).
- В случае отрицательных отзывов рецензентов автору направляется письменный обоснованный отказ.





Пороги восприятия неполных изображений

Инвариантность зрительного восприятия - Экспериментальная психология - 2008/1 - Mozilla Firefox

http://psyjournals.ru/exp/2008/n1/Shelepin.shtml

Подписка на журналы представлена МПФП

Русский ENGLISH

Каталог журналов 24 Рубрики 39 Авторы 246 Подписка на журналы. Скидки! Вход | Регистрация

Экспериментальная психология №1/2008

Инвариантность зрительного восприятия

Шелепин Ю.Е., профессор, заведующий лабораторией физиологии зрения научного отдела физиологии сенсорных систем Института физиологии им. И.П. Павлова РАН
Численко В.И., зав. лаб. информационных технологий и математического моделирования Института физиологии им. И.П. Павлова РАН
Вахрамеева О.А., нет данных
Пронин С.В., научный сотрудник Лаборатории физиологии зрения Института физиологии им. И.П. Павлова РАН, Pronina@sbor.net
Фореман Н., профессор психологии школы здоровья и социальных наук Миддлсекского университета, n.foreman@mdx.ac.uk
Пэморр П., Lecturer, School of Health and Social Sciences, Middlesex University

Полный текст (PDF, 636 кБ)
Полный текст (HTML)
Распечатать
Ссылка для блога

Аннотация

Восприятие и мышление во многом базируется на возможности мозга находить в окружающем мире инвариантные характеристики. Цель исследования – определить диапазоны инвариантного восприятия для различных преобразований изображений объектов (угловых размеров – масштабов, углов разворота – проекций), при которых количественные характеристики процесса их восприятия остаются неизменными. Проведены психофизические измерения порогов восприятия неполных контурных изображений (методика Голля-тест) при изменении размеров и угла наблюдения тестовых изображений. Установлен диапазон угловых размеров (от 1,0 до 50 угл. град.), в пределах которого пороги восприятия неполных контурных изображений не меняются с изменением масштаба, и узкий диапазон малых размеров стимулов (0,19–1,0 угл. град., при которых имеется достоящая зависимость порога восприятия от размера стимула. Измерены пороги распознавания неполных двумерных изображений трехмерных объектов от угла их наблюдения. Установлено, что восприятие наблюдателя инвариантно к изменению угла наблюдения трехмерного объекта от 15 и вплоть до 60 угл. град. Рассмотрены алгоритмы формирования представлений трехмерных объектов в зрительной системе человека и модели на основе возможных нейрофизиологических механизмов инвариантности. Предложена модель инвариантного восприятия, сочетающая известные модели лог-полярного преобразования, и модель вейвлетных преобразований – как этапа первичной фильтрации, затем этапа согласованной фильтрации и принятия решений.

Ключевые слова: зрение, инвариантность в восприятии, фрагментированные изображения

Рубрика: Психофизиология

Фрагмент статьи

* Работа поддержана грантами РФФИ 06-07-39137-а, РГНФ 06-06-0025а.

... в повседневной жизни мы наблюдаем и узнаем изображения объектов не только разного размера, но и при разных углах наблюдения. Широкую известность получила гипотеза (Мир, 1987), согласно которой на этапе обучения зрительная система по двумерным проекциям на сетчатку глаз предвьяляемых объектов строит в мозгу наблюдателя представления трехмерных объектов, которые и запоминает как шаблоны. При распознавании трехмерных объектов информация, содержащаяся в их двумерных проекциях на сетчатку глаз, используется для сравнения с хранящимися в памяти наблюдателя представлениями трехмерных объектов, сформированными на этапе обучения. Сложность зрительной задачи усугубляется тем, что вследствие варьирования угла наблюдения, масштаба, освещенности объекта, его проекции на сетчатку глаз состав лают множество во различающихся между собой двумерных изображений.

В связи с этим представляет существенный интерес исследование диапазонов инвариантного восприятия, т.е. таких диапазонов для различных параметров изображений



«Мертвые зоны» внимания. Экспериментальная психология. 2009/7. Mozilla Firefox

http://psyjournals.ru/exp/2009/n2/22317.shtml

Подписка на журналы представлена [МГПУ](#)

Рубрики: [Экспериментальная психология](#) | [Теория и методология психологии](#) | [Психология личности](#) | [Психология развития](#) | [Психология здоровья](#) | [Психология труда](#) | [Психология образования](#) | [Психология искусства](#) | [Психология спорта](#) | [Психология юности](#) | [Психология старости](#) | [Психология семьи](#) | [Психология религии](#) | [Психология культуры](#) | [Психология искусства](#) | [Психология спорта](#) | [Психология юности](#) | [Психология старости](#) | [Психология семьи](#) | [Психология религии](#) | [Психология культуры](#)

Экспериментальная психология №2/2009

«Мертвые зоны» внимания

Уточкин И. С., Старый преподаватель факультета психологии Государственного университета – Высшей школы экономики, ivuchostkin@inbox.ru

Аннотация

В статье описываются два экспериментальных исследования, доказывающих существование «мертвых зон» зрительного внимания. Феномен «мертвых зон» проявляется в задние обнаружения и опоздания изменений и является частным случаем широко изучаемого в настоящее время феномена слепоты к изменениям – неспособности к обнаружению или опозданию зрительного изменения объекта в зрительной сцене при условии прекращения восприятия в момент этого изменения. «Мертвые зоны» внимания – это особенно ярко выраженная слепота к изменениям объектов, расположенных вблизи объекта, привлекающего наибольшее внимание. В эксперименте 1 феномен «мертвых зон» продемонстрирован на материале стандартной методики мерцания, предназначенной для изучения слепоты к изменениям в сложных зрительных сценах (Poppel et al., 1997). В эксперименте 2 феномен продемонстрирован на материале специально разработанной методики внезапного изменения. В статье обсуждаются предположения о возможных механизмах «мертвых зон» внимания.

Ключевые слова: фокус внимания, методика внезапных изменений, методика мерцания

Рубрика: [Психология](#)

Фрагмент статьи

Несколько впечатляющих примеров последней слепоты к изменениям были продемонстрированы в экспериментах, выполненных Д. Саймонсом и Д. Левинем. В одном из полевых исследований (Simons, Levin, 1998) экспериментатор под видом прохожего подходил к наземным испытуемым – реальным прохожим – и просил по карте показать дорогу к одному из объектов университетского городка. Через 15–20 секунд после начала разговора двое фиктивных рабочих проносили между экспериментатором и испытуемым дверь.

В этот момент экспериментатор менялся местами с одним из рабочих. Таким образом, когда дверь уносили, перед испытуемым стоял уже другой человек. В этой ситуации почти половина испытуемых не заметили подмены собеседника и продолжили свои объяснения. В другой серии экспериментов (Levin, Simons, 1997) испытуемые смотрели короткие видеоролики, в которых был применен монтаж, т. е. мимовенная смена кадров с сменой, и во время этой смены происходили изменения. В экспериментах обнаружилось, что почти 70 % испытуемых не замечали подмены главного действующего лица, а изменения менее существенных деталей (например, предметов одежды или посуды) оставались проигнорированными почти в 100 % случаев!

Приведенные выше примеры касались слепоты к изменениям, происходящим неожиданно. Однако феномен слепоты к изменениям проявляется и в тех случаях, когда субъект заранее знает о факте изменения и ищет его активно. Существует ряд специализированных лабораторных методик, изучающих целенаправленный поиск изменений. Самой известной такой методикой является парадигма мерцания (флеш-райдзинг) (Poppel et al., 1997): испытуемому на экране попеременно предъявляются два статичных изображения, отличающихся друг от друга всего одной деталью, а в перерыве между ними – пустой экран. Задача испытуемого – указать, какая деталь изменилась. Кроме того, при восприятии статичных изображений слепоту к изменениям можно получить, если попеременно на короткое время предъявлять локальные дистракторы (так называемый эффект «справочных брызг» – flash splashes) и одновременно с этим вводить изменение, пусть даже и не замеченное от наблюдателя (O'Regan et al., 1999). Наконец,





PsyJournals.ru

Об образовательном стандарте подготовки специалиста по направлению «Педагогика и психология девиантного поведения» - Психология и право 2011/1 - Mozilla Firefox

http://psyjournals.ru/psyandlaw/2011/1/1/39324.shtml

Психология и право №1/2011

Об образовательном стандарте подготовки специалиста по направлению «Педагогика и психология девиантного поведения»

Дозорцева Е.Г., заведующая кафедрой юридической психологии Московского городского психолого-педагогического университета, edozortseva@mail.ru
Делибаев В.В., старший преподаватель кафедры юридической психологии факультета юридической психологии Московского городского психолого-педагогического университета, delibaev@yandex.ru
Богданович Н.В., доцент кафедры юридической психологии факультета юридической психологии Московского городского психолого-педагогического университета, iouvenp@rambler.ru

Психология и право
Издается с 2010 года
ISSN-online: 2222-5196
Формат: электронное издание

- Выпуски Журнала
- О Журнале
- Контакты
- RSS-каналы выпусков

Статусы статьи

- Статья в открытом доступе (HTML+PDF)
- Статья без полного текста
- Статья платная (используйте кнопку "Купить статью" или «Формате подписки»)

Аннотация

Статья посвящена вновь введенной специальности «Педагогика и психология девиантного поведения», которая будет реализовываться в рамках психолого-педагогического образования. Авторы описывают образовательный стандарт этой специальности и специализации, связанные с профилактической работой с детьми и подростками. Три специализации направлены соответственно на первичную профилактику девиантного поведения, психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска (в торичная профилактика) и коррекцию и реабилитацию лиц с девиантным поведением (третичная профилактика). Обсуждаются вопросы практического использования компетенций специалистов в деятельности различных ведомств, занимающихся проблемами детей и подростков с девиантным поведением.

Ключевые слова: подготовка специалистов, образовательный стандарт, психолого-педагогическое образование, педагогика и психология девиантного поведения, девиантное поведение детей и подростков, дети группы риска, профилактика, реабилитация

Рубрика: Проблемы подготовки специалистов по юридической психологии

Тип: научная статья

Фрагмент статьи

Современная парадигма высшего профессионального образования специалистов нового поколения предполагает использование компетентностного подхода в процессе обучения с учетом актуальных запросов социальной практики. Одним из важнейших стратегических направлений реализации государственной образовательной политики является подготовка специалистов, осуществляющих свою профессиональную деятельность в условиях перехода к инновационному социально ориентированному типу экономического развития.

В настоящее время в системе профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних отмечается необходимость совершенствования деятельности специалистов (инспекторов по делам несовершеннолетних, специалистов по социальной работе, психологов и др.) применительно к новым требованиям социальной действительности. Система профессиональной подготовки и переподготовки ориентирована преимущественно на определенную специализацию (правовую, педагогическую и др.) без учета контекста междисциплинарности и комплексности решаемых специалистами проблем и задач. Анализ профессиональных





Опыт конфессионально-ориентированной реабилитационной работы с психическими больными, основанной на анализе их религиозного мировоззрения - Консультативная психоло...

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

http://psyjournals.ru/mpj/2010/n3/32849.shtml

Партнеры PsyJournals.ru - PsyJournal... Московский городской психолого-пе...

Подписка на журналы представлена МППОУ

PsyJournals.ru журнал психологических изданий

РУССКИЙ ENGLISH

Каталог журналов 24 Рубрики 39 Авторы 2466 Подписка на журналы. Скидки! Вход | Регистрация

Консультативная психология и психотерапия №3/2010

Опыт конфессионально-ориентированной реабилитационной работы с психическими больными, основанной на анализе их религиозного мировоззрения

Борисова О.А., Научный центр психического здоровья РАМН, olga.borisova@gmail.com
Гусев В.В., психолог, ст.н.с. НЦПЗ РАМН
Добавченко Т.Г., зав. отделением особых форм психической патологии НЦПЗ РАМН
Патинаева Л.Н., психолог НЦПЗ РАМН
Словесский Ю.А., психолог НЦПЗ РАМН
Комиссарова С.А., психолог НЦПЗ РАМН

Полный текст (PDF, 760 кБ)
Полный текст (HTML)
Распечатать
Ссылка для блога
Закладки

Аннотация

Сравнение мировоззрения в группах религиозных и нерелигиозных психических больных позволяет указать на следующие особенности этих групп: большая сохранность структуры ценностно-смысловой сферы у верующих больных, различное отношение к здоровью у верующих и неверующих больных. Эти моменты учитываются при выборе и осуществлении конфе-ссионально-ориентированной реабилитационной работы с больными, страдающими эндогенными психическими заболеваниями.

Ключевые слова: ценностно-смысловая сфера, мировоззрение

Рубрика: Клиника

Тип: научная статья

Фрагмент статьи

В последнее время становится все более очевидным, что результаты лечения эндогенных психических заболеваний зависят не только от проводимой психофармакологической терапии, но и от реабилитации больных в период ремиссии. Оказание медикаментозной помощи во время обострения ее связано в первую очередь с биологическими особенностями протекания болезненного процесса, в то время как влияние мировоззрения на протекание психических заболеваний, на динамику психических расстройств у больных, страдающих эндогенными заболеваниями, является наиболее существенным на этапе становления ремиссии, когда продуктивная симптоматика редуцируется и на первый план выступают личностные особенности больных и их ценностно-смысловые ориентации. В период ремиссии поведение больных и восприятие ими действительности определяется не продуктивной симптоматикой, а базисными личностными ценностями. Именно в этот период формируется отношение пациентов к болезни и своим страданиям. Таким образом, именно на этапе реабилитационной работы с пациентами наиболее важным оказывается ориентация на их религиозное мировоззрение.

На настоящем этапе развития психиатрической науки наиболее целесообразным считается психосоциальный подход к реабилитации психически больных, который включает в себя этапы восстановительного лечения, реадaptации и ресоциализации.

Статусы статьи

- Статья в открытом доступе (HTML+PDF)
- Статья без полного текста
- Статья платная (используйте кнопку "Купить")

Готово

пуск Входные... Опыт конфес... S Skype 3 Microsoft... 2 Проводник Microsoft Pow... Безымянный... EN 17:39

