



*Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики  
Региональный центр развития тьюторских практик  
Управление образования администрации города Чебоксары  
Муниципальное образовательное учреждение  
«Центр психолого-медико-социального сопровождения «Содружество»  
города Чебоксары  
Муниципальное образовательное учреждение «Гимназия № 5» города Чебоксары*



## **МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ**

# **«ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО: ЖИВАЯ ПРАКТИКА ТЬЮТОРСТВА»**

**12 -13 апреля 2011 года**

*Межрегиональный образовательный форум  
«Открытое образовательное пространство: живая практика тьюторства»*



## **РАЗВИТИЕ ТЬЮТОРСТВА В ЧУВАШИИ**

12-13.04.11  
Чебоксары



## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ**



1. Приказами Минздравсоцразвития РФ от 5 мая 2008 года № 216 н и № 217н (зарегистрированы в Минюсте РФ 22 мая 2008 г. № 11731 и № 11725 соответственно) утверждены профессиональные квалификационные группы должностей работников общего, высшего и дополнительного профессионального образования, в том числе, должность **тьютор**.

2. Приказ Минздравсоцразвития РФ N 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования» от 26 августа 2010 г., зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г. N 18638

3. Приказ Министерства и молодежной политики Чувашской Республики № 1253 от 5 августа 2008 года «Об открытии республиканских экспериментальных площадок» (республиканская экспериментальная площадка по апробации модели сопровождения инновационной деятельности в образовании)

4. Приказ МО и МП Чувашской Республики № 778 от 8 мая 2009 года управления образования администрации города Чебоксары « Об открытии экспериментальных площадок» (45 площадок)





**В Чувашской Республ**

**1350000** тысяч жителей

**29** муниципальных образований

**9** городов

**553** образовательных учреждения

**18000** руководящих и педагогических работников, включая ДОУ

**125 000** учащихся



**В тьюторском движении республики:**

**ПРЕДСТАВИТЕЛИ**

**13** муниципальных образований

**7** городов

**55** образовательных учреждений

В муниципальной Школе Тьютора прошли обучающие семинары около **600** учителей

**53** человека в декабре 2011 года получают сертификаты по итогам прохождения полного курса бучения в МШТ (1 поток)

Включаются учреждения культуры



Должность

## **Тьютор**



Профессиональная  
позиция



**НЕТ** педагогов, работающих  
в должности тьютора

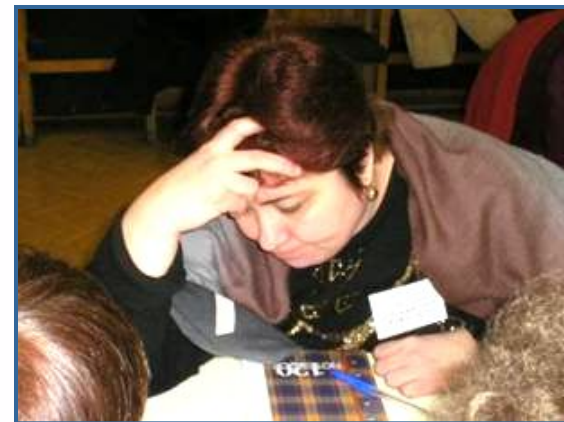
**ЕСТЬ** педагоги, находящиеся  
в тьюторской педагогической  
позиции

### **КЛЮЧЕВАЯ ИДЕЯ:**

**развитие тьюторских компетенций работников образования**

### **ПРИНЦИПЫ:**

1. добровольность участия (ОУ, педагоги и. т.д.)
2. к осмыслению, принятию и присвоению «нового»  
через личную практику (**осмысление – практика –  
осмысление – практика**)
3. не спеша, поэтапно и последовательно
4. не столько вширь, сколько вглубь
5. научился сам - научи другого



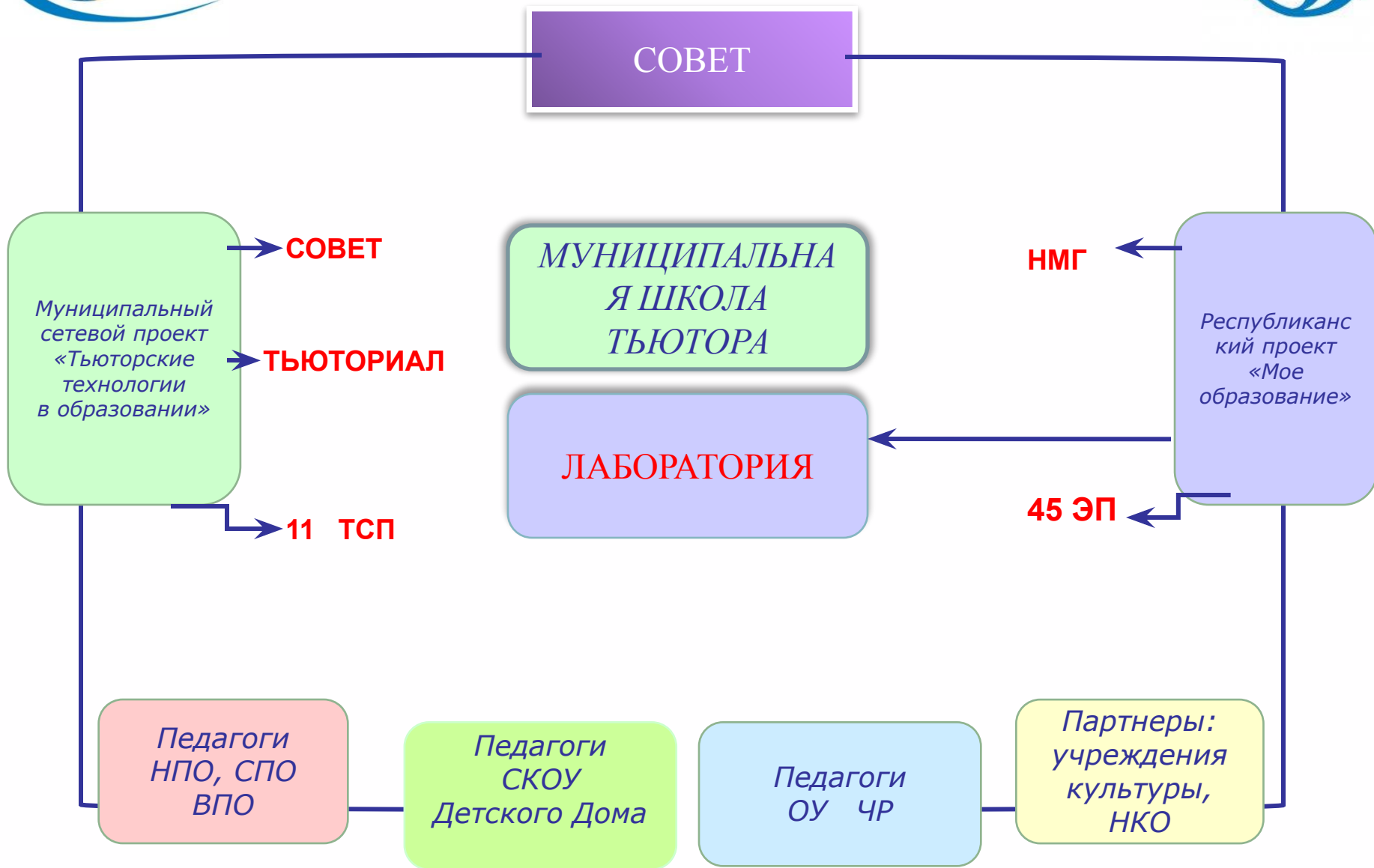


# РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ Тьюторских компетенций работников образования





## СТРУКТУРА РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ ТЬЮТОРСКИХ ПРАКТИК





## **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ** **«Тьюторские технологии в образовании»**



### **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

Разработка и апробация механизма реализации муниципальной модели внедрения и распространения технологий тьюторского сопровождения

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:** сентябрь 2008 года – декабрь 2011 года

1. Приказ № 313 от 24 ноября 2008 года Управления образования администрации города Чебоксары «О создании тьюторских стажировочных площадок» (5 площадок)

2. Приказ № 97 от 23 марта 2009 года Управления образования администрации города Чебоксары «О создании тьюторских стажировочных площадок» (3 площадки)

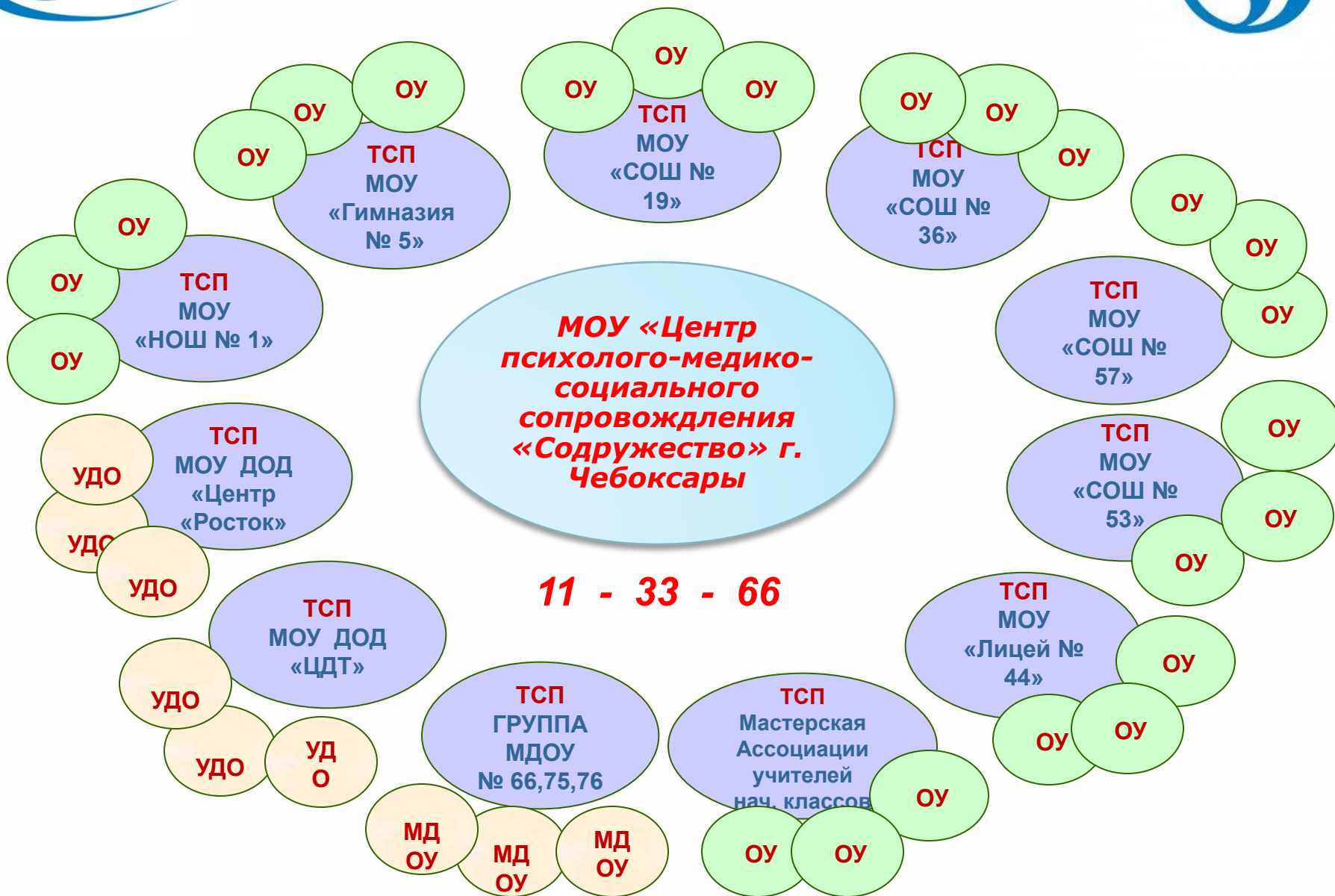
3. Приказ № 697 от 8 октября 2010 года Управления образования администрации города Чебоксары «О создании тьюторских стажировочных площадок» (3 площадки)







# МУНИЦИПАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ВНЕДРЕНИЯ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ТьюТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ





## **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ**



**1. Освоение технологий тьюторского сопровождения обучающихся - от 3 до 10 % педагогов ОУ –ТСП владеют технологиями и имеют сертификаты**

### **Муниципальная Школа тьютора:**

- учебные занятия по каскадному принципу;
- обучающие семинары для педагогических коллективов ТСП;
- обучающие семинары для педагогов ОУ (по заказу);
- обучающие семинары с приглашением специалистов (Томск, Москва);
- консультации

**2. Тьюторская проба - освоение на тренерском уровне каждой ТСП не менее 3 технологий, всего освоено около 10 технологий ОО, социальные технологии в тьюторской деятельности и технологии индивидуального сопровождения**

### **Муниципальная Школа тьютора:**

- освоение технологий тьюторского сопровождения обучающихся;
- выбор технологий в соответствии с ключевой идеей ТСП;
- внутренняя тьюторская проба (эксперты - педагоги ТСП);
- внешняя тьюторская проба (эксперты - члены тьюториала);
- доведение технологии до высокого уровня мастерства (педагог в тренерской позиции)

**3. Тьюторская стажировка**

**4. Сопровождение тьюторских стажировочных площадок**





## **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ**



### **1. Освоение технологий тьюторского сопровождения обучающихся**

#### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:**

- 1. для педагогов - тьюторов ТСП первого потока – «Технологии тьюторского сопровождения в образовании»;**
- 2. Для педагогических коллективов ТСП - «Технологии тьюторского сопровождения в образовании»;**
- 3. Для руководителей образовательных учреждений - «Управление тьюторством»;**
- 4. Для социальных педагогов и педагогов-психологов – «Социальные технологии в тьюторской деятельности»;**
- 5. Для родителей – «Родитель – тьютор»**

# **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ**

## **1. Освоение технологий тьюторского сопровождения обучающихся**

<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ</b>	<b>ТЕХНОЛОГИИ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕОРИИ, МЕТОДИКИ, ТЕХНОЛОГИИ, ТЕХНИКИ, ПРИЕМЫ</b>	<b>ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПАКЕТЫ</b>
<b>1. Методики построения диалога</b>	<b>1. Портфолио</b>	<b>1. Технология открытого пространства</b>	<b>Технологический пакет «Вызовы»</b>
<b>2. Вопросно-ответные технологии</b>	<b>2. Развитие критического мышления через чтение и письмо</b>	<b>2. Технологии сетевого взаимодействия в работе с детьми и семьями, попавшими в ТЖС</b>	<b>Технологический пакет «Горизонты»</b>
<b>3. Рефлексивные технологии</b>	<b>3. Образовательный туризм</b>	<b>3. Теория социального научения 4. Салютогенная перспектива</b>	<b>Технологический пакет «Зеркала»</b>
<b>4. Технологии активного слушания</b>	<b>4. Кейс-стади</b>	<b>5. ЧК – Эффект KAZAM 6. Теория выученной беспомощности</b>	<b>Технологический пакет «Бумеранг»</b>
<b>5. Технологии модерации</b>	<b>5. Метод проектов 6. Исследовательская деятельность</b>	<b>7. Интенсивная семейная терапия (принятие ДРУГОГО)</b>	<b>Технологический пакет «Рефлексия»</b>
<b>6. Технологии медиации</b>	<b>7. Французские мастерские</b>	<b>8. Методика безоценочного интервью</b>	
	<b>8. Социокультурные игры</b>	<b>9. Методика работы с инклюзией и эксклюзией</b>	
	<b>9. Робинзонада</b>	<b>10. Комплекс техник и приемов работы с «ДРУГИМ»</b>	





## 2. ТЬЮТОРСКАЯ ПРОБА



ТСП	ПРОБА -1	ПРОБА -2	ПРОБА -3	ПРОБА -4	ПРОБА -5	ПРОБА -6	ПРОБА -7
<b>НОШ № 1</b>							
<b>Гимназия № 5</b>							
<b>СОШ № 19</b>							
<b>СОШ № 36</b>							
<b>СОШ № 53</b>							
<b>СОШ № 57</b>							
<b>Лицей № 44</b>							
<b>«Росток»</b>							
<b>ЦДТ</b>							
<b>МДОУ</b>							
<b>Ассоциация</b>							



## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ



### 3. Тьюторская стажировка – муниципальная модель

- заявка на стажировку (ОУ – ТСП);
- экспертиза готовности к стажировке (ЦПМСС);
- объявление об организации стажировки в Интернет-сети (ЦПМСС через сайт Управления образования);
- прием заявок от организаций – стажерантов (ЦПМСС);
- составление и заключение договора между МОУ ЦПМСС «Содружество», ОУ – ТСП и организацией – стажерантом (ЦПМСС, ОУ-ТСП и ОУ- стажерант);
- разработка программы стажировки (ЦПМСС, ОУ-ТСП и ОУ- стажерант);
- вводный модуль для тех, кто не знаком с тьюторством (ЦПМСС);
- организация стажировки (ОУ – ТСП);
- отзыв ТСП о качестве прохождения стажировки по общей форме или портфолио стажера (ОУ-ТСП, стажер);
- аттестация по итогам стажировки (оценка итогового результата и продукта деятельности) – (ЦПМСС, ОУ-ТСП и сам стажер, если он вел свой портфолио);
- выдача сертификата Управления образования и ЦПМСС (ГУО и ЦПМСС);
- подготовка рекомендации по итогам стажировки для руководителя организации – стажеранта (ЦПМСС и ОУ – ТСП);
- оформление итоговых финансовых документов, если стажировка была платной (ЦПМСС, ОУ-ТСП и ОУ – стажерант)



## **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ**



### **3.Тьюторская стажировка – школьная модель**

- заявка на стажировку (ОУ –ТСП);
- экспертиза готовности к стажировке (ЦПМСС);
- объявление об организации стажировки в Интернет-сети (ОУ-ТСП);
- прием заявок от организаций – стажерантов (ОУ-ТСП);
- составление и заключение договора между ОУ -ТСП и организацией–стажерантом (ОУ-ТСП и ОУ - стажерант);
- разработка программы стажировки (ОУ-ТСП и ОУ- стажерантом);
- вводный модуль для тех, кто не знаком с тьюторством (ЦПМСС);
- организация стажировки (ОУ –ТСП);
- отзыв ТСП о качестве прохождения стажировки по общей форме или портфолио стажера (ОУ-ТСП, стажер);
- аттестация по итогам стажировки (оценка итогового результата и продукта деятельности) – (ЦПМСС, ОУ-ТСП и сам стажер, если он вел свой портфолио);
- выдача сертификата Управления образования и ЦПМСС (ГУО и ЦПМСС);
- подготовка рекомендации по итогам стажировки для руководителя организации – стажеранта (ОУ –ТСП);
- оформление итоговых финансовых документов, если стажировка была платной (ОУ-ТСП и ОУ – стажерант)



# ТЕХНОЛОГИИ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<b>ТСП</b>	<b>Портфолио</b>	<b>Портфолио в проектной деятельности</b>	<b>Образовательный туризм</b>	<b>Кейс-стади</b>	<b>Метод проектов</b>	<b>Французские мастерские</b>	<b>Социокультурные игры</b>	<b>РКМЧП</b>	<b>Робинзонада</b>
<b>НОШ № 1</b>		<b>Д</b>		<b>Д</b>	<b>Т / Т</b>	<b>Д</b>		<b>Д</b>	
<b>Гимназия № 5</b>	<b>Д</b>	<b>Д</b>	<b>С</b>		<b>Д</b>				
<b>СОШ № 19</b>	<b>С</b>	<b>Д</b>	<b>С</b>			<b>Д</b>		<b>Т</b>	
<b>СОШ № 36</b>		<b>Д</b>	<b>Д</b>	<b>Д</b>	<b>Д</b>	<b>Д</b>			
<b>СОШ № 53</b>		<b>Д</b>			<b>Д</b>	<b>Т</b>		<b>Т</b>	
<b>СОШ № 57</b>		<b>Д</b>	<b>С</b>	<b>Д</b>	<b>Д</b>	<b>С</b>		<b>Д</b>	
<b>Лицей № 44</b>	<b>Д</b>	<b>Д</b>			<b>С</b>	<b>Т</b>		<b>Д</b>	
<b>«Росток»</b>		<b>Д</b>	<b>С</b>		<b>Д</b>	<b>С</b>		<b>Д</b>	
<b>ЦДТ</b>			<b>Д</b>	<b>Д</b>		<b>Д</b>		<b>Д</b>	
<b>МДОУ</b>		<b>Д</b>				<b>Д</b>			
<b>Ассоциация</b>	<b>Д</b>	<b>Д</b>	<b>Д</b>	<b>Д</b>	<b>Д</b>	<b>Д</b>		<b>Д</b>	



## **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ**



### **4. Сопровождение тьюторских стажировочных площадок**

1. Совет проекта (руководители ОУ -ТСП);
2. Тьюториал (координаторы ОУ-ТСП);
3. Управленческие консультации (по заказу);
4. Собеседования со слушателями МШТ, с руководителями ОУ-ТСП, с администрацией ОУ-ТСП, с координаторами;
5. Оказание помощи в освоении изученного материала;
6. Экспертиза концептуальных, нормативно-правовых, организационно-управленческих документов и учебно-методических материалов;
7. Оказание помощи в подготовке и продвижении тьюторских проб;
8. Экспертиза тьюторских проб;
9. Оказание помощи в организации тьюторских стажировок;
10. Экспертиза результатов стажировки;
11. Рассмотрение заявок на стажировку;
12. Подготовка и выдача сертификатов и удостоверений участникам проекта, слушателям муниципальной Школы тьютора, стажерам;
13. Подготовка рекомендаций ОУ-ТСП и ОУ-стажерантам;
14. PR – деятельность (сайты МОО МТА, банер на сайте ГУО и сайте ЦПМСС, объявление и продвижение стажировок);
15. Оказание помощи в описании тьюторских практик;
16. Продвижение ОУ-ТСП, оказание помощи в разработке проектов, связанных с ключевой идеей ТСП;
17. Научно-методическое обоснование тьюторских практик;
18. Оказание помощи в подготовке изданий по итогам реализации проекта



## **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ**



### **Научно-методическое обеспечение деятельности тьюторских стажировочных площадок**



#### **1. Медиабанк проекта:**

- Технологические пакеты
- Методические материалы обучающих семинаров
- Материалы тьюторских проб
- Электронные презентации
- Электронная библиотека

#### **2. Сборники:**

**«Кейс-метод как инструмент педагога-тьютора»**

«Тьюторская проба: первые трудности»

«Тьюторская стажировка: технологический аспект»

«Тьюторская практика: от инновации к функционированию»

**«Мое образование»** (информационный сборник)

«Мое образование : результаты мониторинга»

«Индивидуализация образования: практика внедрения»





## **РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА**



1. Наличие апробированной модели внедрения и распространения технологий тьюторского сопровождения обучающихся
2. Пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность тьюторских стажировочных площадок
3. Наличие апробируемого механизма внедрения и распространения технологий тьюторского сопровождения обучающихся
4. Самокоррекция индивидуального профессионального стиля деятельности руководителей и педагогов ОУ
5. Увеличение количества педагогов, осваивающих технологии тьюторского сопровождения и применяющих их в собственной профессиональной практике
6. Увеличение количества образовательных учреждений и других организаций, внедряющих технологии тьюторского сопровождения
7. Повышение готовности работников образования к освоению и применению технологий тьюторского сопровождения
8. Осознанное включение обучающихся тьюторским технологиям в совершенствование своего взаимодействия с окружающими
9. Профилактика профессиональных деформаций («второе дыхание»), развитие горизонтальной карьеры
- 10 . Расширение пространства тьюторской деятельности



## **РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА**



- 1. Сформировано тьюторское сообщество**
- 2. Происходит изменение профессиональной позиции педагогов, формируются индивидуальная тьюторская Я-концепция**
- 3. Творческие успехи педагогов-тьюторов – другая образовательная среда, другое качество образования**

Около 1000 человек

Более 600 человек

Около 100 человек

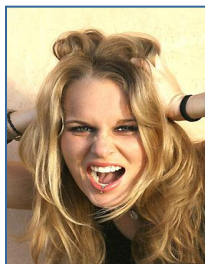
53 человека

27 человек



# Педагоги и тьюторство...

## Долгий Путь...



3 группа

2 группа

4 группа

1 группа

5 группа





# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА



## «Социальные технологии в тьюторской деятельности» 21-22 января 2011 МОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Содружество» г. Чебоксары тел/факс (8352) 62-24-37

### Обратная связь с участниками семинара

Пожалуйста, продолжите предложение:

- Семинар был для меня большим открытием (по решению педагогов, родителей, молодежи).
- Обсуждаемые темы затронули меня на мысли о верности пути и фанатичности к соответствию (пути и фанатичности).
- Мне понравилось будущее работы (будущее работы).
- Я был(а) разочарован тем, что разочарован (разочарован).

### Обратная связь с участниками семинара

Пожалуйста, продолжите предложение:

- Семинар был для меня открытием (накоплено знание и более не курсов др. тренеров).
- Обсуждаемые темы затронули меня на мысли о открытии (открытие в создании семьи (то тоже две недели).
- Мне понравилось как проводил семинар наш тренер (как проводил семинар наш тренер).
- Я был(а) разочарован тем, что интересно, но в то же время реализован не каждый участник (интересно, но в то же время реализован не каждый участник).
- Хотелось бы высказать следующие пожелания: более боковая и не только работа очень хочется (более боковая и не только работа очень хочется).

## «Технологии тьюторского сопровождения» 18 января МОУ «Лицей № 44» города Чебоксары

### Обратная связь с участниками семинара

Пожалуйста, продолжите предложение:

- Семинар был для меня популярным, доступным (популярным, доступным).
- Обсуждаемые темы затронули меня на мысли о том, что нельзя (том, что нельзя).
- Мне понравилось на достигнутом двигаться вперед (на достигнутом двигаться вперед).
- Я был(а) разочарован тем, что обратная связь (обратная связь).

### Обратная связь с участниками семинара

Пожалуйста, продолжите предложение:

- Семинар был для меня научным и своевременным (научным и своевременным).
- Обсуждаемые темы затронули меня на мысли о наших недоработках (наших недоработках).
- Мне понравилось активность и конкретность выступлений тренеров; хорошо, что мы получили пакет документов (активность и конкретность выступлений тренеров; хорошо, что мы получили пакет документов).

Хотелось бы высказать следующие пожелания:

семинар чаще проводить



**ВЫСШАЯ ШКОЛА**

**НАЧАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
УЧИТЕЛЕЙ**

**МАГИСТРАТУРА**





*Меняется мир непрерывно, неспешно*



*Меняется все – от концепций до слов.*

*И тот лишь сумеет остаться успешным*

*Кто сам вместе с миром меняться готов!*

