



*Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
Региональный центр развития тьюторских практик
Управление образования администрации города Чебоксары
Муниципальное образовательное учреждение
«Центр психолого-медико-социального сопровождения «Содружество»
города Чебоксары
Муниципальное образовательное учреждение «Гимназия № 5» города Чебоксары*



МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

«ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО: ЖИВАЯ ПРАКТИКА ТЬЮТОРСТВА»

12 -13 апреля 2011 года

*Межрегиональный образовательный форум
«Открытое образовательное пространство: живая практика тьюторства»*



РАЗВИТИЕ ТЬЮТОРСТВА В ЧУВАШИИ

12-13.04.11
Чебоксары



НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ



1. Приказами Минздравсоцразвития РФ от 5 мая 2008 года № 216 н и № 217н (зарегистрированы в Минюсте РФ 22 мая 2008 г. № 11731 и № 11725 соответственно) утверждены профессиональные квалификационные группы должностей работников общего, высшего и дополнительного профессионального образования, в том числе, должность **тьютор**.

2. Приказ Минздравсоцразвития РФ N 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования» от 26 августа 2010 г., зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г. N 18638

3. Приказ Министерства и молодежной политики Чувашской Республики № 1253 от 5 августа 2008 года «Об открытии республиканских экспериментальных площадок» (республиканская экспериментальная площадка по апробации модели сопровождения инновационной деятельности в образовании)

4. Приказ МО и МП Чувашской Республики № 778 от 8 мая 2009 года управления образования администрации города Чебоксары « Об открытии экспериментальных площадок» (45 площадок)





В Чувашской Республ

1350000 тысяч жителей

29 муниципальных образований

9 городов

553 образовательных учреждения

18000 руководящих и педагогических работников, включая ДОУ

125 000 учащихся



В тьюторском движении республики:

ПРЕДСТАВИТЕЛИ

13 муниципальных образований

7 городов

55 образовательных учреждений

В муниципальной Школе Тьютора прошли обучающие семинары около **600** учителей

53 человека в декабре 2011 года получают сертификаты по итогам прохождения полного курса бучения в МШТ (1 поток)

Включаются учреждения культуры



Тьютор



Должность



Профессиональная
позиция

НЕТ педагогов, работающих
в должности тьютора

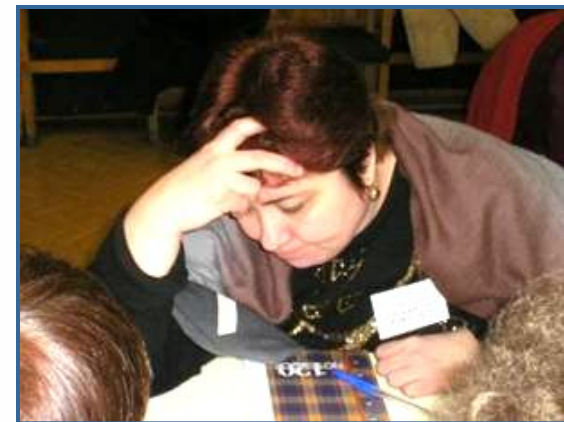
ЕСТЬ педагоги, находящиеся
в тьюторской педагогической
позиции

КЛЮЧЕВАЯ ИДЕЯ:

развитие тьюторских компетенций работников образования

ПРИНЦИПЫ:

1. добровольность участия (ОУ, педагоги и. т.д.)
2. к осмыслению, принятию и присвоению «нового»
через личную практику (**осмысление – практика –
осмысление – практика**)
3. не спеша, поэтапно и последовательно
4. не столько вширь, сколько вглубь
5. научился сам - научи другого



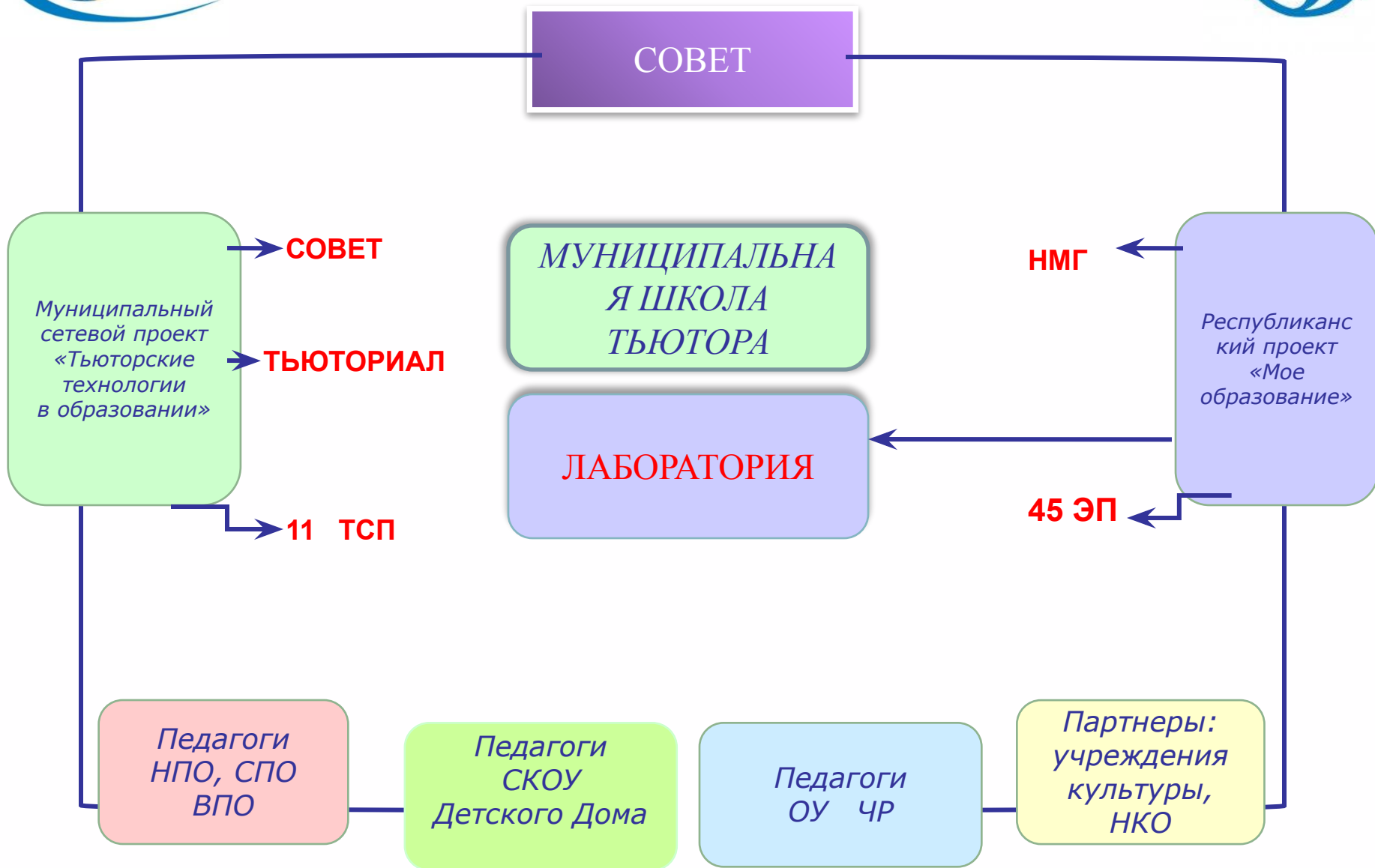


РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ Тьюторских компетенций работников образования





СТРУКТУРА РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ ТЬЮТОРСКИХ ПРАКТИК





МУНИЦИПАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ **«Тьюторские технологии в образовании»**



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Разработка и апробация механизма реализации муниципальной модели внедрения и распространения технологий тьюторского сопровождения

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: сентябрь 2008 года – декабрь 2011 года

1. Приказ № 313 от 24 ноября 2008 года Управления образования администрации города Чебоксары «О создании тьюторских стажировочных площадок» (5 площадок)

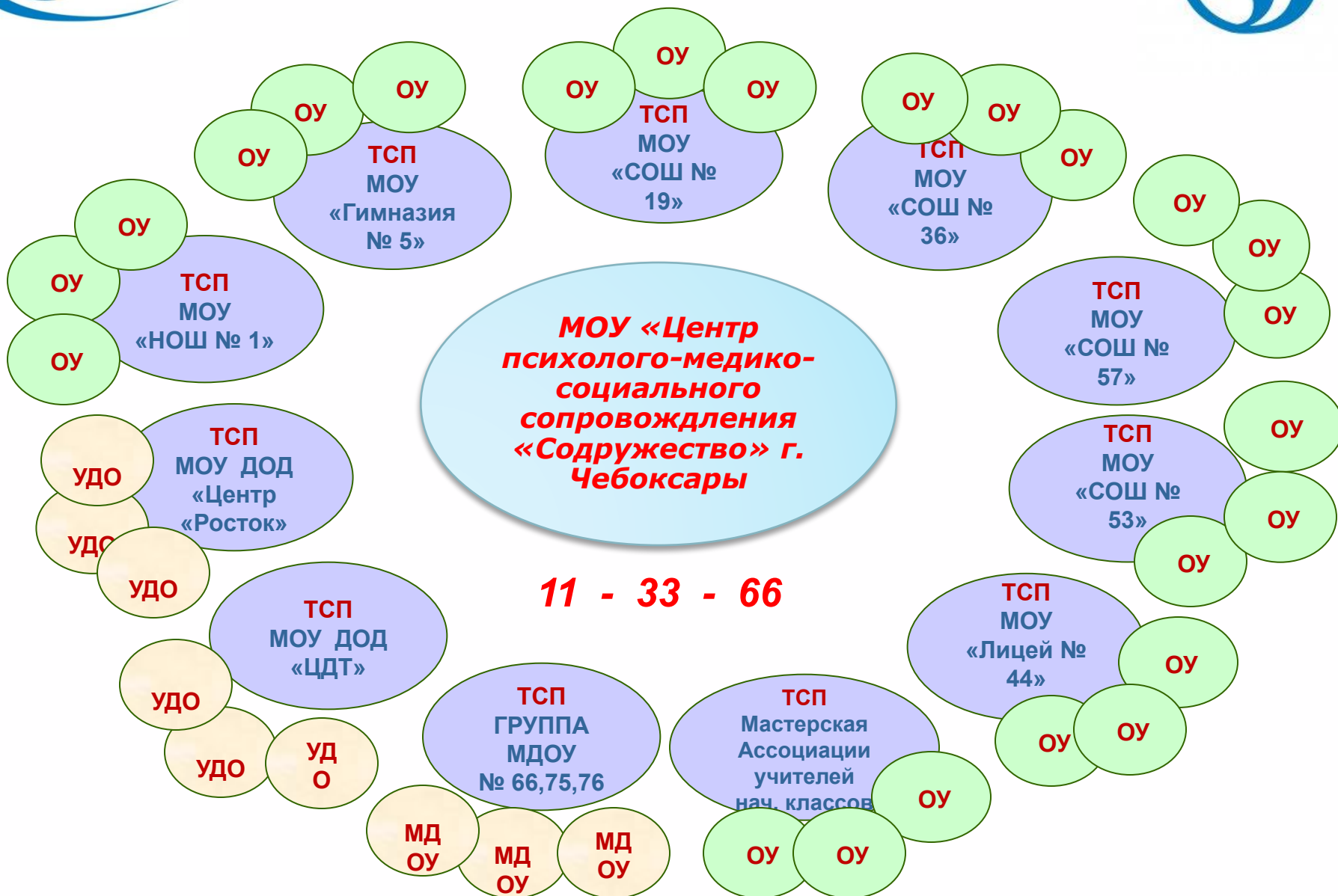
2. Приказ № 97 от 23 марта 2009 года Управления образования администрации города Чебоксары «О создании тьюторских стажировочных площадок» (3 площадки)

3. Приказ № 697 от 8 октября 2010 года Управления образования администрации города Чебоксары «О создании тьюторских стажировочных площадок» (3 площадки)





МУНИЦИПАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ВНЕДРЕНИЯ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ТьюТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ





МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ



1. Освоение технологий тьюторского сопровождения обучающихся - от 3 до 10 % педагогов ОУ –ТСП владеют технологиями и имеют сертификаты

Муниципальная Школа тьютора:

- учебные занятия по каскадному принципу;
- обучающие семинары для педагогических коллективов ТСП;
- обучающие семинары для педагогов ОУ (по заказу);
- обучающие семинары с приглашением специалистов (Томск, Москва);
- консультации

2. Тьюторская проба - освоение на тренерском уровне каждой ТСП не менее 3 технологий, всего освоено около 10 технологий ОО, социальные технологии в тьюторской деятельности и технологии индивидуального сопровождения

Муниципальная Школа тьютора:

- освоение технологий тьюторского сопровождения обучающихся;
- выбор технологий в соответствии с ключевой идеей ТСП;
- внутренняя тьюторская проба (эксперты - педагоги ТСП);
- внешняя тьюторская проба (эксперты - члены тьюториала);
- доведение технологии до высокого уровня мастерства (педагог в тренерской позиции)

3. Тьюторская стажировка

4. Сопровождение тьюторских стажировочных площадок





МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ



1. Освоение технологий тьюторского сопровождения обучающихся

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

- 1. для педагогов - тьюторов ТСП первого потока – «Технологии тьюторского сопровождения в образовании»;**
- 2. Для педагогических коллективов ТСП - «Технологии тьюторского сопровождения в образовании»;**
- 3. Для руководителей образовательных учреждений - «Управление тьюторством»;**
- 4. Для социальных педагогов и педагогов-психологов – «Социальные технологии в тьюторской деятельности»;**
- 5. Для родителей – «Родитель – тьютор»**

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

1. Освоение технологий тьюторского сопровождения обучающихся

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ	ТЕХНОЛОГИИ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ	СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕОРИИ, МЕТОДИКИ, ТЕХНОЛОГИИ, ТЕХНИКИ, ПРИЕМЫ	ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПАКЕТЫ
1. Методики построения диалога	1. Портфолио	1. Технология открытого пространства	Технологический пакет «Вызовы»
2. Вопросно-ответные технологии	2. Развитие критического мышления через чтение и письмо	2. Технологии сетевого взаимодействия в работе с детьми и семьями, попавшими в ТЖС	Технологический пакет «Горизонты»
3. Рефлексивные технологии	3. Образовательный туризм	3. Теория социального научения 4. Салютогенная перспектива	Технологический пакет «Зеркала»
4. Технологии активного слушания	4. Кейс-стади	5. ЧК – Эффект KAZAM 6. Теория выученной беспомощности	Технологический пакет «Бумеранг»
5. Технологии модерации	5. Метод проектов 6. Исследовательская деятельность	7. Интенсивная семейная терапия (принятие ДРУГОГО)	Технологический пакет «Рефлексия»
6. Технологии медиации	7. Французские мастерские	8. Методика безоценочного интервью	
	8. Социокультурные игры	9. Методика работы с инклюзией и эксклюзией	
	9. Робинзонада	10. Комплекс техник и приемов работы с «ДРУГИМ»	



2. ТЬЮТОРСКАЯ ПРОБА



ТСП	ПРОБА -1	ПРОБА -2	ПРОБА -3	ПРОБА -4	ПРОБА -5	ПРОБА -6	ПРОБА -7
НОШ № 1							
Гимназия № 5							
СОШ № 19							
СОШ № 36							
СОШ № 53							
СОШ № 57							
Лицей № 44							
«Росток»							
ЦДТ							
МДОУ							
Ассоциация							



МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ



3. Тьюторская стажировка – муниципальная модель

- заявка на стажировку **(ОУ – ТСП)**;
- экспертиза готовности к стажировке **(ЦПМСС)**;
- объявление об организации стажировки в Интернет-сети **(ЦПМСС через сайт Управления образования)**;
- прием заявок от организаций – стажерантов **(ЦПМСС)**;
- составление и заключение договора между **МОУ ЦПМСС «Содружество»**, **ОУ – ТСП** и организацией – стажерантом **(ЦПМСС, ОУ-ТСП и ОУ- стажерант)**;
- разработка программы стажировки **(ЦПМСС, ОУ-ТСП и ОУ- стажерант)**;
- вводный модуль для тех, кто не знаком с тьюторством **(ЦПМСС)**;
- организация стажировки **(ОУ – ТСП)**;
- отзыв ТСП о качестве прохождения стажировки по общей форме или портфолио стажера **(ОУ-ТСП, стажер)**;
- аттестация по итогам стажировки (оценка итогового результата и продукта деятельности) – **(ЦПМСС, ОУ-ТСП и сам стажер, если он вел свой портфолио)**;
- выдача сертификата Управления образования и ЦПМСС **(ГУО и ЦПМСС)**;
- подготовка рекомендации по итогам стажировки для руководителя организации – стажеранта **(ЦПМСС и ОУ – ТСП)**;
- оформление итоговых финансовых документов, если стажировка была платной **(ЦПМСС, ОУ-ТСП и ОУ – стажерант)**



МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ



3.Тьюторская стажировка – школьная модель

- заявка на стажировку (ОУ –ТСП);
- экспертиза готовности к стажировке (ЦПМСС);
- объявление об организации стажировки в Интернет-сети (ОУ-ТСП);
- прием заявок от организаций – стажерантов (ОУ-ТСП);
- составление и заключение договора между ОУ -ТСП и организацией–стажерантом (ОУ-ТСП и ОУ - стажерант);
- разработка программы стажировки (ОУ-ТСП и ОУ- стажерантом);
- вводный модуль для тех, кто не знаком с тьюторством (ЦПМСС);
- организация стажировки (ОУ –ТСП);
- отзыв ТСП о качестве прохождения стажировки по общей форме или портфолио стажера (ОУ-ТСП, стажер);
- аттестация по итогам стажировки (оценка итогового результата и продукта деятельности) – (ЦПМСС, ОУ-ТСП и сам стажер, если он вел свой портфолио);
- выдача сертификата Управления образования и ЦПМСС (ГУО и ЦПМСС);
- подготовка рекомендации по итогам стажировки для руководителя организации – стажеранта (ОУ –ТСП);
- оформление итоговых финансовых документов, если стажировка была платной (ОУ-ТСП и ОУ – стажерант)

ТЕХНОЛОГИИ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТСП	Портфолио	Портфолио в проектной деятельности	Образовательный туризм	Кейс-стади	Метод проектов	Французские мастерские	Социокультурные игры	РКМЧП	Робинзонада
НОШ № 1		Д		Д	Т / Т	Д		Д	
Гимназия № 5	Д	Д	С		Д				
СОШ № 19	С	Д	С			Д		Т	
СОШ № 36		Д	Д	Д	Д	Д			
СОШ № 53		Д			Д	Т		Т	
СОШ № 57		Д	С	Д	Д	С		Д	
Лицей № 44	Д	Д			С	Т		Д	
«Росток»		Д	С		Д	С		Д	
ЦДТ			Д	Д		Д		Д	
МДОУ		Д				Д			
Ассоциация	Д	Д	Д	Д	Д	Д		Д	



4. Сопровождение тьюторских стажировочных площадок

1. Совет проекта (**руководители ОУ -ТСП**);
2. Тьюториал (**координаторы ОУ-ТСП**);
3. **Управленческие консультации (по заказу)**;
4. **Собеседования со слушателями МШТ, с руководителями ОУ-ТСП, с администрацией ОУ-ТСП, с координаторами**;
5. **Оказание помощи в освоении изученного материала**;
6. **Экспертиза концептуальных, нормативно-правовых, организационно-управленческих документов и учебно-методических материалов**;
7. **Оказание помощи в подготовке и продвижении тьюторских проб**;
8. **Экспертиза тьюторских проб**;
9. **Оказание помощи в организации тьюторских стажировок**;
10. **Экспертиза результатов стажировки**;
11. **Рассмотрение заявок на стажировку**;
12. **Подготовка и выдача сертификатов и удостоверений участникам проекта, слушателям муниципальной Школы тьютора, стажерам**;
13. **Подготовка рекомендаций ОУ-ТСП и ОУ-стажерантам**;
14. **PR – деятельность (сайты МОО МТА, банер на сайте ГУО и сайте ЦПМСС, объявление и продвижение стажировок)**;
15. **Оказание помощи в описании тьюторских практик**;
16. **Продвижение ОУ-ТСП, оказание помощи в разработке проектов, связанных с ключевой идеей ТСП**;
17. **Научно-методическое обоснование тьюторских практик**;
18. **Оказание помощи в подготовке изданий по итогам реализации проекта**



МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ



Научно-методическое обеспечение деятельности тьюторских стажировочных площадок



1. Медиабанк проекта:

- Технологические пакеты
- Методические материалы обучающих семинаров
- Материалы тьюторских проб
- Электронные презентации
- Электронная библиотека

2. Сборники:

«Кейс-метод как инструмент педагога-тьютора»

«Тьюторская проба: первые трудности»

«Тьюторская стажировка: технологический аспект»

«Тьюторская практика: от инновации к функционированию»

«Мое образование» (информационный сборник)

«Мое образование : результаты мониторинга»

«Индивидуализация образования: практика внедрения»





РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА



1. Наличие апробированной модели внедрения и распространения технологий тьюторского сопровождения обучающихся
2. Пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность тьюторских стажировочных площадок
3. Наличие апробируемого механизма внедрения и распространения технологий тьюторского сопровождения обучающихся
4. Самокоррекция индивидуального профессионального стиля деятельности руководителей и педагогов ОУ
5. Увеличение количества педагогов, осваивающих технологии тьюторского сопровождения и применяющих их в собственной профессиональной практике
6. Увеличение количества образовательных учреждений и других организаций, внедряющих технологии тьюторского сопровождения
7. Повышение готовности работников образования к освоению и применению технологий тьюторского сопровождения
8. Осознанное включение обучающихся тьюторским технологиям в совершенствование своего взаимодействия с окружающими
9. Профилактика профессиональных деформаций («второе дыхание»), развитие горизонтальной карьеры
- 10 . Расширение пространства тьюторской деятельности



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА



- 1. Сформировано тьюторское сообщество**
- 2. Происходит изменение профессиональной позиции педагогов, формируются индивидуальная тьюторская Я-концепция**
- 3. Творческие успехи педагогов-тьюторов – другая образовательная среда, другое качество образования**

Около 1000 человек

Более 600 человек

Около 100 человек

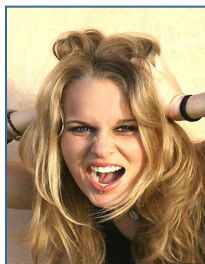
53 человека

27 человек



Педагоги и тьюторство...

Долгий Путь...



3 группа

2 группа

4 группа

1 группа

5 группа





РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА



«Социальные технологии в тьюторской деятельности» 21-22 января 2011 МОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Содружество» г. Чебоксары тел/факс (8352) 62-24-37

Обратная связь с участниками семинара

Пожалуйста, продолжите предложение:

- Семинар был для меня большим открытием (по решению педагогов, родителей, молодежи).
- Обсуждаемые темы затронули меня на мысли о верности пути и факта жизни к соответствию (пути и факта).
- Мне понравилось будущее работы.
- Я был(а) разочарован тем, что разработчики.

Обратная связь с участниками семинара

Пожалуйста, продолжите предложение:

- Семинар был для меня открытием (накоплено знание и более не курс др. тренеров).
- Обсуждаемые темы затронули меня на мысли о открытии (перевернуто в сознании вопрос: «а что ты не боишься?»).
- Мне понравилось как проводил семинар наш тренер.
- Я был(а) разочарован тем, что интересные, но в то же время реализованы не полностью.
- Хотелось бы высказать следующие пожелания: продолжить сотрудничество очень хочется.

«Технологии тьюторского сопровождения» 18 января МОУ «Лицей № 44» города Чебоксары

Обратная связь с участниками семинара

Пожалуйста, продолжите предложение:

- Семинар был для меня познавательным, доступным.
- Обсуждаемые темы затронули меня на мысли о том, что нельзя останавливаться на достигнутом, двигаться вперед.
- Мне понравилось магистрат, обратная связь.

Обратная связь с участниками семинара

Пожалуйста, продолжите предложение:

- Семинар был для меня познающим и своевременным.
- Обсуждаемые темы затронули меня на мысли о наших недоработках (наши проекты и ближайших наших действий).
- Мне понравилось активность и конкретность выступлений тренеров; хорошо, что мы получили пакет документов.



ВЫСШАЯ ШКОЛА

НАЧАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**ФАКУЛЬТЕТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
УЧИТЕЛЕЙ**

МАГИСТРАТУРА



Меняется мир непрерывно, неспешно



Меняется все – от концепций до слов.

И тот лишь сумеет остаться успешным

Кто сам вместе с миром меняться готов!

