Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
Региональный центр развития тьюторских практик
Управление образования администрации города Чебоксары
Муниципальное образовательное учреждение
«Центр психолого-медико-социального сопровождения «Содружество»
города Чебоксары
Муниципальное образовательное учреждение «Гимназия № 5» города Чебоксары

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

«ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО: ЖИВАЯ ПРАКТИКА ТЬЮТОРСТВА»

12 -13 апреля 2011 года

Межрегиональный образовательный форум
«Открытое образовательное пространство: живая практика тьюторства»

РАЗВИТИЕ ТЬЮТОРСТВА В ЧУВАШИИ

12-13.04.11
Чебоксары

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ

1.Приказами Минздравсоцразвития РФ от 5 мая 2008 года № 216 н и № 217н (зарегистрированы в Минюсте РФ 22 мая 2008 г. № 11731 и № 11725 соответственно) утверждены профессиональные квалификационные группы должностей работников общего, высшего и дополнительного профессионального образования, в том числе, должность ***тьютор***.

2.Приказ Минздравсоцразвития РФ N 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования» от 26 августа 2010 г., зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г. N 18638

3.Приказ Министерства и молодежной политики Чувашской Республики № 1253 от 5 августа 2008 года «Об открытии республиканских экспериментальных площадок» (республиканская экспериментальная площадка по апробации модели сопровождения инновационной деятельности в образовании)

4.Приказ МО и МП Чувашской Республики № 778 от 8 мая 2009 года управления образования администрации города Чебоксары « Об открытии экспериментальных площадок» (45 площадок)

© Никулина Т.Г., апрель 2011

В Чувашской Республ

1350000 тысяч жител

29 муниципальных образований

9 городов

553 образовательных учреждения

18000 руководящих и педагогических работников, включая ДОУ

125 000 учащихся

В тьюторском движении республики:

ПРЕДСТАВИТЕЛИ

13 муниципальных образований

7 городов

55 образовательных учреждений

В муниципальной Школе Тьютора прошли обучающие семинары около 600 учителей

53 человека в декабре 2011года получают сертификаты по итогам прохождения полного курса бучения в МШТ (1 поток)

Включаются учреждения культуры

© Никулина Т.Г., апрель 2011

ТЬЮТОР

Должность

Профессиональная позиция

НЕТ педагогов, работающих в должности тьютора

ЕСТЬ педагоги, находящиеся в тьюторской педагогической позиции

КЛЮЧЕВАЯ ИДЕЯ:

развитие тьюторских компетенций работников образования

ПРИНЦИПЫ:

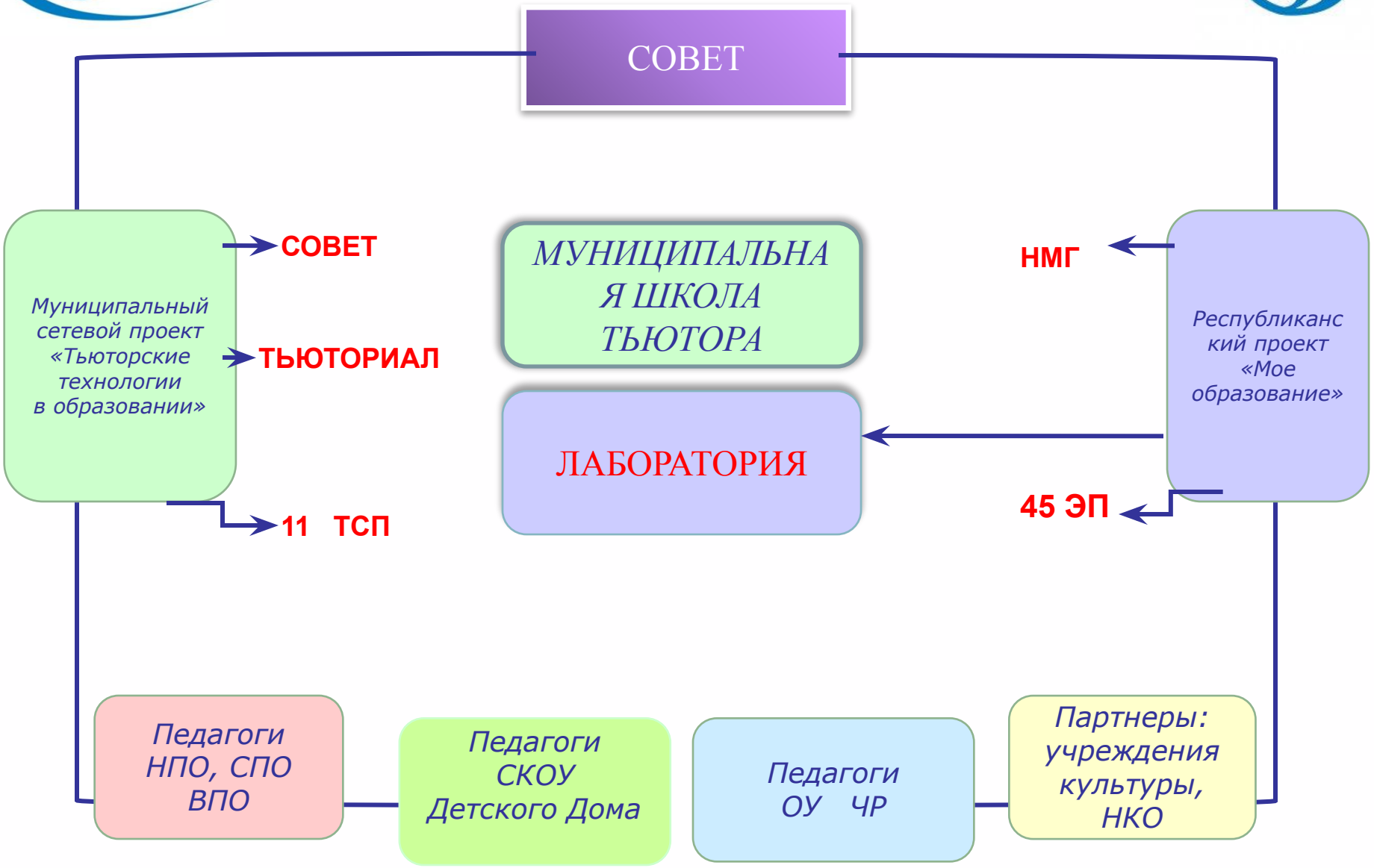
1. ***добровольность участия (ОУ, педагоги и. т.д.)***
2. ***к осмыслению, принятию и присвоению «нового» через личную практику (осмысление – практика – осмысление - практика)***
3. ***не спеша, поэтапно и последовательно***
4. ***не столько вширь, сколько вглубь***
5. ***научился сам - научи другого***

© Никулина Т.Г., апрель 2011

РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ТЬЮТОРСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

© Никулина Т.Г., апрель 2011

СТРУКТУРА РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ ТЬЮТОРСКИХ ПРАКТИК



© Никулина Т.Г., апрель 2011

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ «ТЬЮТОРСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Разработка и апробация механизма реализации муниципальной модели внедрения и распространения технологий тьюторского сопровождения

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: *сентябрь 2008 года – декабрь 2011 года*

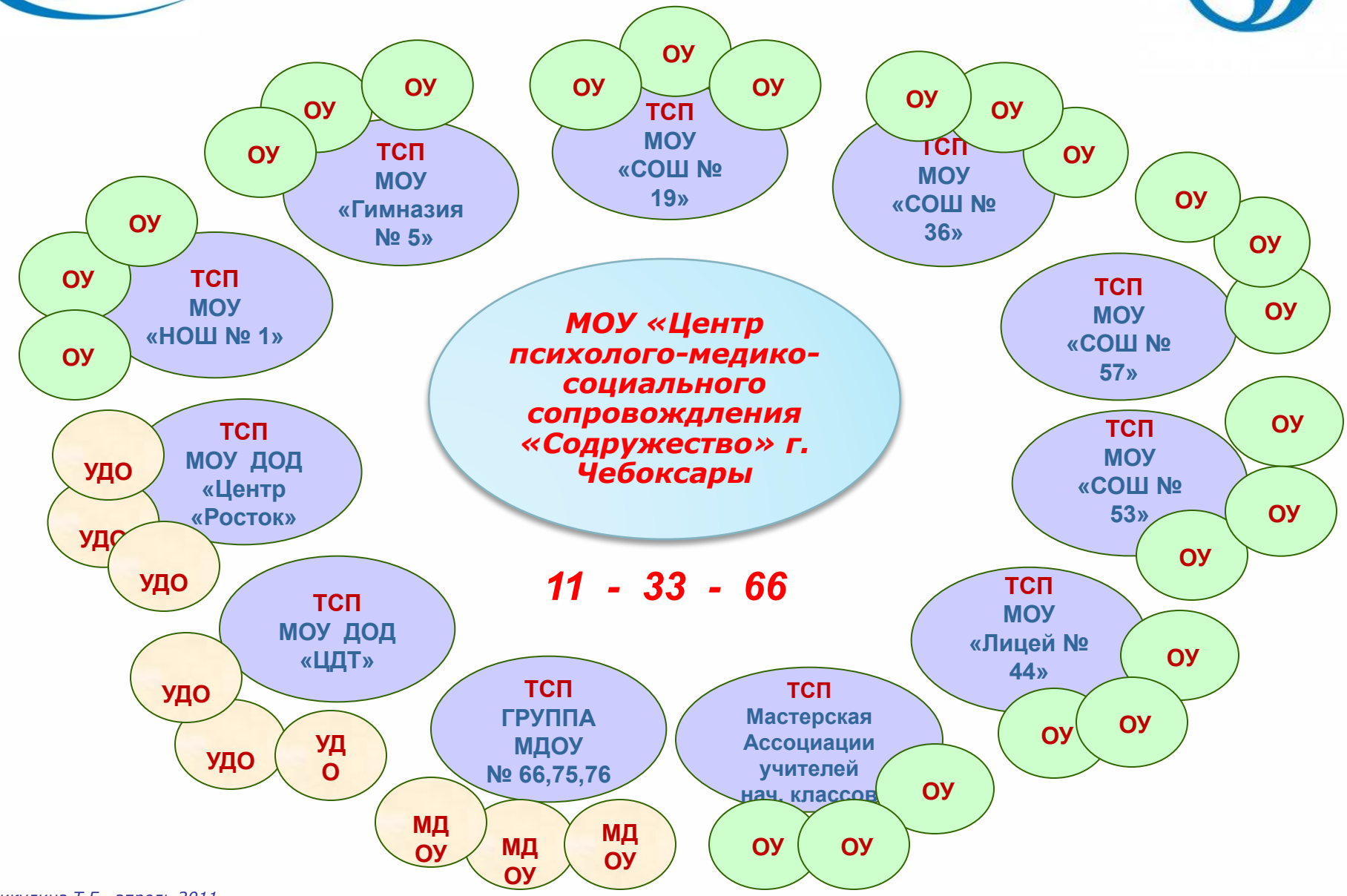
1.Приказ № 313 от 24 ноября 2008 года Управления образования администрации города Чебоксары «О создании тьюторских стажировочных площадок» (5 площадок)

2.Приказ № 97 от 23 марта 2009 года Управления образования администрации города Чебоксары « О создании тьюторских стажировочных площадок» (3 площадки)

3.Приказ № 697 от 8 октября 2010 года Управления образования администрации города Чебоксары « О создании тьюторских стажировочных площадок» (3 площадки)

© Никулина Т.Г., апрель 2011

МУНИЦИПАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ВНЕДРЕНИЯ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ



© Никулина Т.Г., апрель 2011

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

1. Освоение технологий тьюторского сопровождения обучающихся - от 3 до 10 % педагогов ОУ –ТСП владеют технологиями и имеют сертификаты

Муниципальная Школа тьютора:

- учебные занятия по каскадному принципу;
- обучающие семинары для педагогических коллективов ТСП;
- обучающие семинары для педагогов ОУ (по заказу);
- обучающие семинары с приглашением специалистов (Томск, Москва);
- консультации

2. Тьюторская проба - освоение на тренерском уровне каждой ТСП не менее 3 технологий, всего освоено около 10 технологий ОО, социальные технологии в тьюторской деятельности и технологии индивидуального сопровождения

Муниципальная Школа тьютора:

- освоение технологий тьюторского сопровождения обучающихся;
- выбор технологий в соответствии с ключевой идеей ТСП;
- внутренняя тьюторская проба (эксперты - педагоги ТСП);
- внешняя тьюторская проба (эксперты - члены тьюториала);
- доведение технологии до высокого уровня мастерства (педагог в тренерской позиции)

3. Тьюторская стажировка

4. Сопровождение тьюторских стажировочных площадок

© Никулина Т.Г., апрель 2011

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

1. Освоение технологий тьюторского сопровождения обучающихся

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

1. для педагогов - тьюторов ТСП первого потока – «Технологии тьюторского сопровождения в образовании»;

2. Для педагогических коллективов ТСП - «Технологии тьюторского сопровождения в образовании»;

3. Для руководителей образовательных учреждений - «Управление тьюторством»;

4. Для социальных педагогов и педагогов-психологов – «Социальные технологии в тьюторской деятельности»;

5. Для родителей – «Родитель – тьютор»

© Никулина Т.Г., апрель 2011

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

1.Освоение технологий тьюторского сопровождения обучающихся

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ	ТЕХНОЛОГИИ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ	СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕОРИИ, МЕТОДИКИ, ТЕХНОЛОГИИ, ТЕХНИКИ, ПРИЕМЫ	ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПАКЕТЫ
1.Методики построения диалога	1.Портфолио	1.Технология открытого пространства	Технологический пакет «Вызовы»
2. Вопросно-ответные технологии	2. Развитие критического мышления через чтение и письмо	2.Технологии сетевого взаимодействия в работе с детьми и семьями, попавшими в ТЖС	Технологический пакет «Горизонты»
3.Рефлексивные технологии	3.Образовательный туризм	3.Теория социального научения 4.Салютогенная перспектива	Технологический пакет «Зеркала»
4. Технологии активного слушания	4. Кейс-стади	5.ЧК – Эффект KAZAM 6. Теория выученной беспомощности	Технологический пакет «Бумеранг»
5. Технологии модерации	5. Метод проектов 6. Исследовательская деятельность	7.Интенсивная семейная терапия (принятие ДРУГОГО)	Технологический пакет «Рефлексия»
6. Технологии медиации	7.Французские мастерские	8.Методика безоценочного интервью	
	8.Социокультурные игры	9.Методика работы с инклюзией и эксклюзией	
	9. Робинзонада	10. Комплекс техник и приемов работы с «ДРУГИМ»	

1. ОСВОЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ТСП	10-13.11 2008	25-27.03 2009	05-06.12 2009	30-31.01 2010	19-20.0. 2010	25-27.03 2010	03-04.12 2010	17-18.12 2010	21-22.01 2011	24-26.03 2011
	Муха Н.В	Дудчик С. В.	Кобыща Е. И.	Кобыща Е. И.	Кобыща Е. И.	Дудчик С. В.	Кобыща Е. И.	Кобыща Е. И.	Кобыща Е. И.	Дудчик С. В.
НОШ № 1	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Гимназия № 5	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
СОШ № 19	■	■	■	■	■	■				
СОШ № 36	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
СОШ № 53						■	■	■	■	■
СОШ № 57	■	■	■	■	■	■				
Лицей № 44	■	■	■	■	■		■	■	■	■
«Росток»	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ЦДТ		■					■	■	■	
МДОУ	■	■				■				■
Ассоциация	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

2. ТЬЮТОРСКАЯ ПРОБА

ТСП	ПРОБА -1	ПРОБА -2	ПРОБА -3	ПРОБА -4	ПРОБА -5	ПРОБА -6	ПРОБА -7
НОШ № 1	■	■	■	■	■		
Гимназия № 5	■	■	■	■			
СОШ № 19	■	■	■				
СОШ № 36	■	■					
СОШ № 53	■	■	■				
СОШ № 57	■	■	■	■	■	■	■
Лицей № 44	■	■	■				
«Росток»	■	■	■				
ЦДТ	■	■					
МДОУ	■	■					
Ассоциация	■	■	■	■	■		

© Никулина Т.Г, апрель 2011

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

3. Тьюторская стажировка – муниципальная модель

- заявка на стажировку (ОУ –ТСП);

- экспертиза готовности к стажировке (ЦПМСС);

- объявление об организации стажировки в Интернет-сети (ЦПМСС через сайт Управления образования);

- прием заявок от организаций – стажерантов (ЦПМСС);

- составление и заключение договора между МОУ ЦПМСС «Содружество», ОУ – ТСП и организацией – стажерантом (ЦПМСС, ОУ-ТСП и ОУ- стажерант);

- разработка программы стажировки (ЦПМСС, ОУ-ТСП и ОУ- стажерант);

- вводный модуль для тех, кто не знаком с тьюторством (ЦПМСС);

- организация стажировки (ОУ –ТСП);

- отзыв ТСП о качестве прохождения стажировки по общей форме или портфолио стажера (ОУ-ТСП, стажер);

- аттестация по итогам стажировки (оценка итогового результата и продукта деятельности) – (ЦПМСС, ОУ-ТСП и сам стажер, если он вел свой портфолио);

- выдача сертификата Управления образования и ЦПМСС (ГУО и ЦПМСС);

- подготовка рекомендации по итогам стажировки для руководителя организации – стажеранта (ЦПМСС и ОУ – ТСП);

- оформление итоговых финансовых документов, если стажировка была платной (ЦПМСС, ОУ-ТСП и ОУ – стажерант)

© Никулина Т.Г., апрель 2011

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

3.Тьюторская стажировка – школьная модель

- заявка на стажировку (ОУ –ТСП);
- экспертиза готовности к стажировке (ЦПМСС);
- объявление об организации стажировки в Интернет-сети (ОУ-ТСП);
- прием заявок от организаций – стажерантов (ОУ-ТСП);
- составление и заключение договора между ОУ -ТСП и организацией–стажерантом (ОУ-ТСП и ОУ - стажерант);
- разработка программы стажировки (ОУ-ТСП и ОУ- стажерантом);
- вводный модуль для тех, кто не знаком с тьюторством (ЦПМСС);
- организация стажировки (ОУ –ТСП);
- отзыв ТСП о качестве прохождения стажировки по общей форме или портфолио стажера (ОУ-ТСП, стажер);
- аттестация по итогам стажировки (оценка итогового результата и продукта деятельности) – (ЦПМСС, ОУ-ТСП и сам стажер, если он вел свой портфолио);
- выдача сертификата Управления образования и ЦПМСС (ГУО и ЦПМСС);
- подготовка рекомендации по итогам стажировки для руководителя организации – стажеранта (ОУ –ТСП);
- оформление итоговых финансовых документов, если стажировка была платной (ОУ-ТСП и ОУ – стажерант)

© Никулина Т.Г, апрель 2011

ТЕХНОЛОГИИ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТСП	Портфолио	Портфолио в проектной деятельности	Образовательный туризм	Кейс-стади	Метод проектов	Французские мастерские	Социокультурные игры	РКМЧП	Робинзонада
НОШ № 1		Д		Д	Т / Т	Д		Д	
Гимназия № 5	Д	Д	С		Д				
СОШ № 19	С	Д	С			Д		Т	
СОШ № 36		Д	Д	Д	Д	Д			
СОШ № 53		Д			Д	Т		Т	
СОШ № 57		Д	С	Д	Д	С		Д	
Лицей № 44	Д	Д			С	Т		Д	
«Росток»		Д	С		Д	С		Д	
ЦДТ			Д	Д		Д		Д	
МДОУ		Д				Д			
Ассоциация	Д	Д	Д	Д	Д	Д		Д	

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

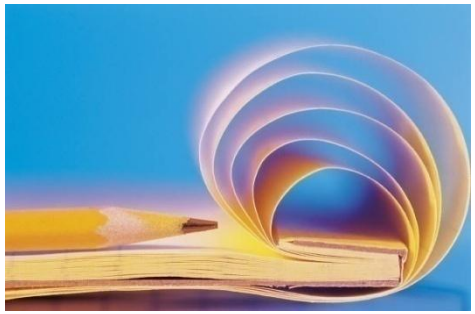
4. Сопровождение тьюторских стажировочных площадок

1. Совет проекта (руководители ОУ -ТСП);
2. Тьюториал (координаторы ОУ-ТСП);
3. Управленческие консультации (по заказу);
4. Собеседования со слушателями МШТ, с руководителями ОУ-ТСП, с администрацией ОУ-ТСП, с координаторами;
5. Оказание помощи в освоении изученного материала;
6. Экспертиза концептуальных, нормативно-правовых, организационно-управленческих документов и учебно-методических материалов;
7. Оказание помощи в подготовке и продвижении тьюторских проб;
8. Экспертиза тьюторских проб;
9. Оказание помощи в организации тьюторских стажировок;
10. Экспертиза результатов стажировки;
11. Рассмотрение заявок на стажировку;
12. Подготовка и выдача сертификатов и удостоверений участникам проекта, слушателям муниципальной Школы тьютора, стажерам;
13. Подготовка рекомендаций ОУ-ТСП и ОУ-стажерантам;
14. PR – деятельность (сайты МОО МТА, банер на сайте ГУО и сайте ЦПМСС, объявление и продвижение стажировок);
15. Оказание помощи в описании тьюторских практик;
16. Продвижение ОУ-ТСП, оказание помощи в разработке проектов, связанных с ключевой идеей ТСП;
17. Научно-методическое обоснование тьюторских практик;
18. Оказание помощи в подготовке изданий по итогам реализации проекта

© Никулина Т.Г, апрель 2011

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Научно-методическое обеспечение деятельности тьюторских стажировочных площадок



1.Медиабанк проекта:

- *Технологические пакеты*
- *Методические материалы обучающих семинаров*
- *Материалы тьюторских проб*
- *Электронные презентации*
- *Электронная библиотека*

2.Сборники:

«Кейс-метод как инструмент педагога-тьютора»
«Тьюторская проба: первые трудности»
«Тьюторская стажировка: технологический аспект»
« Тьюторская практика: от инновации к функционированию»

«Мое образование» *(информационный сборник)*
«Мое образование : результаты мониторинга»
«Индивидуализация образования: практика внедрения»

© Никулина Т.Г, апрель 2011

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1. Наличие апробированной модели внедрения и распространения технологий тьюторского сопровождения обучающихся

2. Пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность тьюторских стажировочных площадок

3. Наличие апробируемого механизма внедрения и распространения технологий тьюторского сопровождения обучающихся

4. Самокоррекция индивидуального профессионального стиля деятельности руководителей и педагогов ОУ

5. Увеличение количества педагогов, осваивающих технологии тьюторского сопровождения и применяющих их в собственной профессиональной практике

6. Увеличение количества образовательных учреждений и других организаций, внедряющих технологии тьюторского сопровождения

7. Повышение готовности работников образования к освоению и применению технологий тьюторского сопровождения

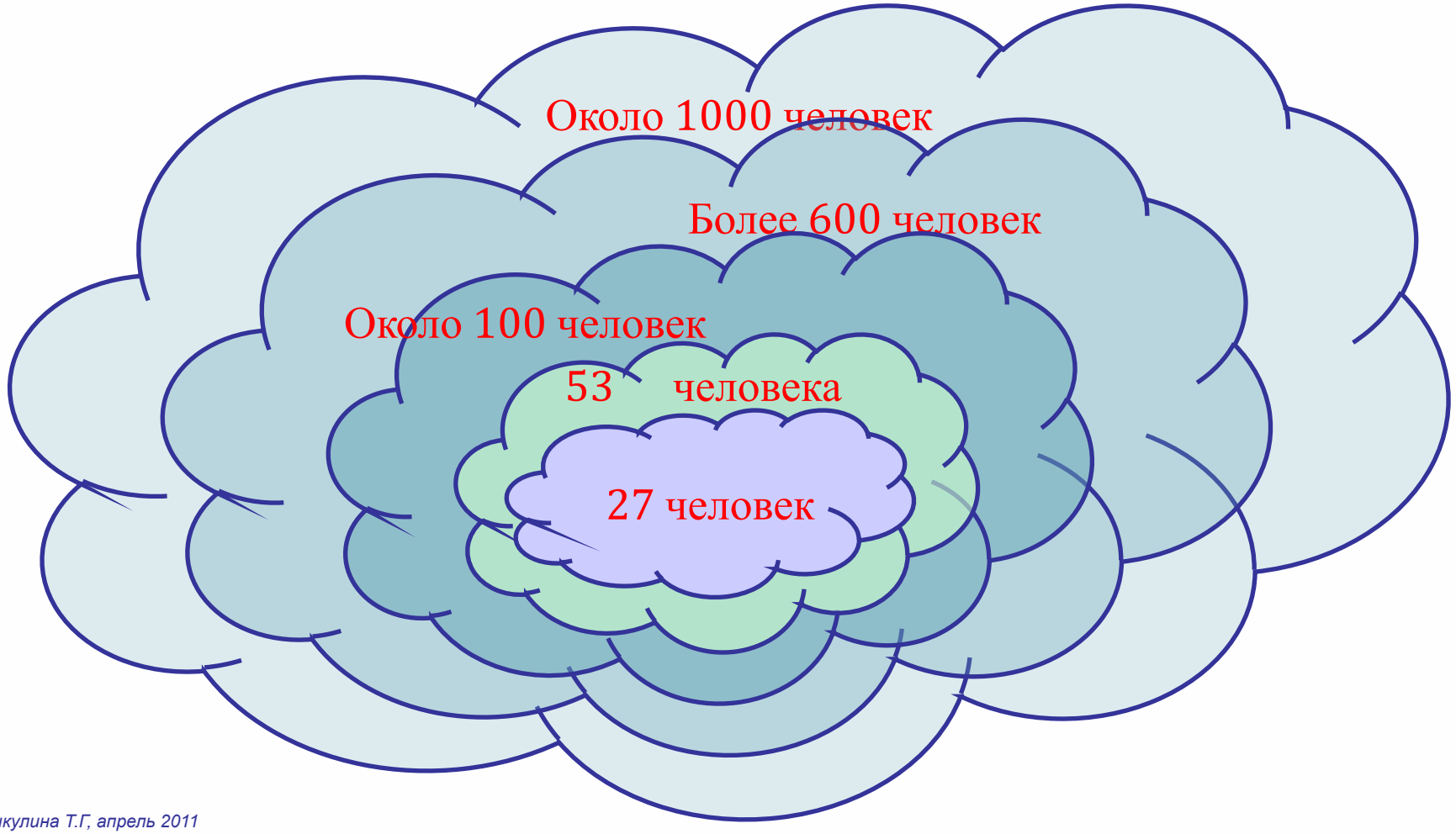
8. Осознанносе включение обучающихся тьюторским технологиям в совершенствование своего взаимодействия с окружающими

9. Профилактика профессиональных деформаций («второе дыхание»), развитие горизонтальной карьеры

10 . Расширение пространства тьюторской деятельности

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

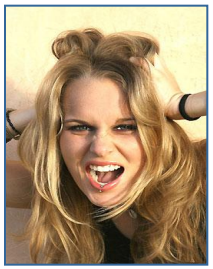
1. Сформировано тьюторское сообщество
2. Происходит изменение профессиональной позиции педагогов, форм индивидуальная тьюторская Я-концепция
3. Творческие удачи педагогов-тьюторов – другая образовательная среда, другое качество образования



© Никулина Т.Г, апрель 2011

Педагоги и тьюторство…

Долгий Путь…



3 группа

2 группа

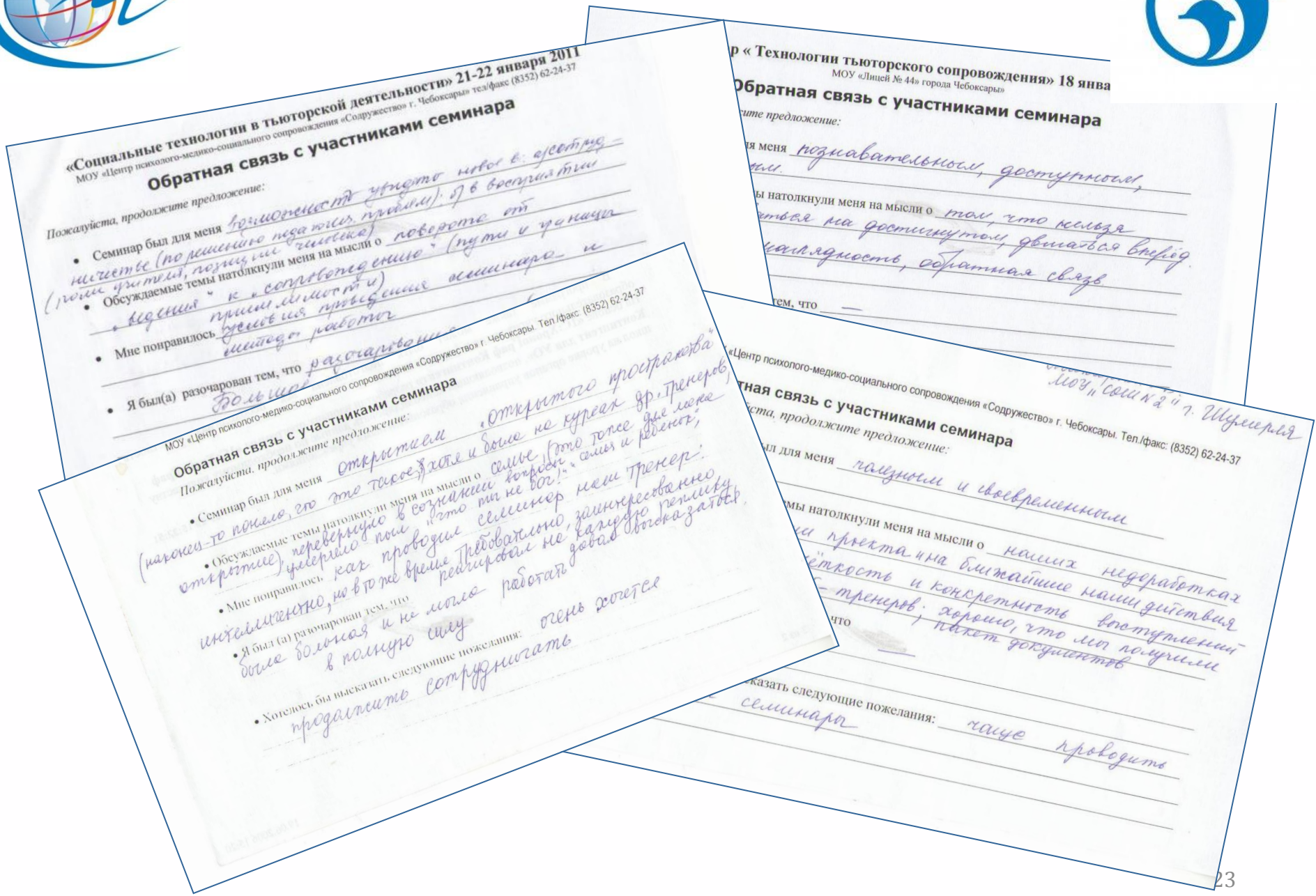
4 группа

1 группа

5 группа

© Никулина Т.Г, апрель 2011

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТЬЮТОРСКИХ ПРАКТИК

ГОРИЗОНТЫ…

В

Меняется мир непрерывно, неспешно

Меняется все – от концепций до слов.

И тот лишь сумеет остаться успешным

Кто сам вместе с миром меняться готов!