

Методический семинар

Портфолио как форма оценивания индивидуальных достижений учащихся.






Портфолио- индивидуальная накопительная оценка.

Это комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных достижений, который является основой для определения образовательного рейтинга выпускников школы.

Цель портфолио: дать возможность учащимся доказать свою конкурентно способность при выборе профиля, а затем на рынке труда.

Задачи:

-  Поддерживать и поощрять высокую учебную мотивацию школьников;
-  Развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся;
-  Содействовать дальнейшей успешной социализации обучающихся.

Философия учебного портфолио предполагает:

- Смещение акцента с того, **что учащийся не знает и не умеет, на то, что он знает и умеет по данной теме и данному предмету**
- Интеграцию количественной и качественной оценок
- Перенос педагогического удара с оценки учителя на самооценку школьника

«показать все, на что ты способен»

Функции портфолио:

- **Диагностическая:** фиксирует изменения и рост за определенный период времени
- **Целеполагание:** поддерживает учебные цели
- **Мотивационная:** поощряет результаты учащихся
- **Содержательная:** раскрывает спектр выполненных работ
- **Развивающая:** обеспечивает непрерывность процесса обучения от года к году
- **Рейтинговая:** показывает диапазон навыков и умений

Содержание портфолио

Титульный лист.

Фамилия

Имя

Отчество

Школа

Класс

Период, за который представлены документы

с-----года

по-----года

Личная подпись школьника

Раздел первый. Официальные документы

Перечень представленных в портфолио официальных документов.

1

2

Аттестат, сертификаты, свидетельства, грамоты.



Раздел второй.

2.1. Курсы по выбору.

№	Название курса по выбору	Количество часов		Отметка	Подпись преподавателя
		план	факт		
1					
2					
Итого: общее количество учебных часов					

2.2. Дополнительное образование

Год	Наименование учреждения	Творческое объединение (кружок, секция)

2.3.Творческие работы

(рефераты, исследовательские работы)

Год	Название творческой работы,ее вид	ФИО учителя	Наличие отзыва

2.4. Карта достижений учащихся

Год	Внеурочная деятельность			Результаты участия в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах			
	Кружки	Спортивные секции	Внешкольные учреждения	школа	район	край	Россия

Раздел третий.

Отзывы, рекомендации


3.1. Отзывы

3.2. Мои жизненные планы:

 Интересы

 Хобби

 Предпочтения

 Наиболее успешные виды
деятельности

 Предпочитаемые предметы

Рекомендации для учащихся при работе с портфолио

- Не ленитесь собирать материалы для портфолио;
- Не стесняйтесь предъявлять свои достижения и успехи;
- Учитесь гордиться своими достижениями и успехами;
- Задумывайтесь о целесообразности тех документов и материалов, которыми наполняете портфель;
- Ведите портфолио аккуратно;
- Помните, по портфолио будут судить о некоторых ваших деловых и личностных качествах.

Смотри приложение.

Технология Портфолио

- Предостережение от ошибок.



Нарушение принципа добровольности при формировании портфолио

- Школьник должен сам **лично** решить, какие именно документы и материалы он помещает в папку своих достижений.
- При формировании портфолио родители и педагоги **не должны пытаться включить** в него те или иные материалы

Сбор материалов взрослыми, а не ребенком

Распространенный случай, когда сбором материалов для портфолио занимается **не сам ребенок, а его родители или другие родственники** « по его поручению» или даже «по его требованию»

Отказ ребенку в помощи при формировании Портфолио

Взрослым следует активно помогать ребенку при формировании портфолио(посоветовать использовать различные способы демонстрации своих достижений, подсказать возможность подготовиться и выступить с докладом или сообщением и т. д., стимулировать активность школьников.

Соблюдение принципа «золотой середины».

- *следует всячески стимулировать собственную активность школьника.*
- *направлять его в ту или иную сторону, открывать ему разные возможности для самореализации*
- *Оказывать психологическую и практическую помощь.*



Игнорирование системы дополнительного и профессионального образования.

- *Нужно научиться видеть ценность внешкольных увлечений ребенка и разных форм дополнительного образования. Это позволяет выйти за пределы узкого круга тех олимпиад, конкурсов и викторин, которые предлагаются самими школами и в которых принимает участие далеко не каждый ученик.*

Формальный подход к Портфолио- «соревнование за количество»

- Следует помнить, что главное в технологии Портфолио- помочь ученику определиться в том, каковы его истинные интересы и возможности, а не в том, чтобы создать формально увесистую папку документов.



Вместо систематической работы над Портфолио- разовая акция.

Нужно приучить ребенка к постоянной работе по сбору папки личных достижений, поскольку это **технология всматривания в себя**, которая потребуется ему на протяжении сей последующей жизни.

Когда вместо свободного Портфолио-характеристика от классного руководителя или педсовета.

Включать или не включать
характеристики (отзыва) от классного
руководителя или педагогического
совета в материалы Портфолио- дело
самого ребенка.

Завышенные требования к внешнему оформлению портфолио

Главное для Портфолио- содержание, а не внешняя красота.

Следует выдержать



стиль оформления,



схему заполнения портфолио:

титульный лист и основные разделы.

Портфолио должен быть оформлен

аккуратно.