

# Методический семинар

Портфолио как форма оценивания индивидуальных достижений учащихся.






# Портфолио- индивидуальная накопительная оценка.

Это комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных достижений, который является основой для определения образовательного рейтинга выпускников школы.

**Цель** портфолио: дать возможность учащимся доказать свою конкурентно способность при выборе профиля, а затем на рынке труда.

## Задачи:

-  Поддерживать и поощрять высокую учебную мотивацию школьников;
-  Развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся;
-  Содействовать дальнейшей успешной социализации обучающихся.

# Философия учебного портфолио предполагает:

- Смещение акцента с того, **что учащийся не знает и не умеет, на то, что он знает и умеет по данной теме и данному предмету**
- Интеграцию количественной и качественной оценок
- Перенос педагогического удара с оценки учителя на самооценку школьника

*«показать все, на что ты способен»*

# Функции портфолио:

- **Диагностическая:** фиксирует изменения и рост за определенный период времени
- **Целеполагание:** поддерживает учебные цели
- **Мотивационная:** поощряет результаты учащихся
- **Содержательная:** раскрывает спектр выполненных работ
- **Развивающая:** обеспечивает непрерывность процесса обучения от года к году
- **Рейтинговая:** показывает диапазон навыков и умений

# Содержание портфолио

Титульный лист.

Фамилия

Имя

Отчество

Школа

Класс

Период, за который представлены документы

с-----года

по-----года

Личная подпись школьника

# Раздел первый. Официальные документы

Перечень представленных в портфолио официальных документов.

1

2

Аттестат, сертификаты, свидетельства, грамоты.



# Раздел второй.

## 2.1. Курсы по выбору.

№	Название курса по выбору	Количество часов		Отметка	Подпись преподавателя
		план	факт		
1					
2					
Итого: общее количество учебных часов					



## 2.2. Дополнительное образование

Год	Наименование учреждения	Творческое объединение (кружок, секция)

## 2.3.Творческие работы

( рефераты, исследовательские работы)

Год	Название творческой работы,ее вид	ФИО учителя	Наличие отзыва

## 2.4. Карта достижений учащихся

Год	Внеурочная деятельность			Результаты участия в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах			
	Кружки	Спортивные секции	Внешкольные учреждения	школа	район	край	Россия

# Раздел третий.

## Отзывы, рекомендации


3.1. Отзывы

3.2. Мои жизненные планы:

 Интересы

 Хобби

 Предпочтения

 Наиболее успешные виды  
деятельности

 Предпочитаемые предметы

# Рекомендации для учащихся при работе с портфолио

- Не ленитесь собирать материалы для портфолио;
- Не стесняйтесь предъявлять свои достижения и успехи;
- Учитесь гордиться своими достижениями и успехами;
- Задумывайтесь о целесообразности тех документов и материалов, которыми наполняете портфель;
- Ведите портфолио аккуратно;
- Помните, по портфолио будут судить о некоторых ваших деловых и личностных качествах.

**Смотри приложение.**

# Технология Портфолио

- Предостережение от ошибок.



## Нарушение принципа добровольности при формировании портфолио

- Школьник должен сам **лично** решить, какие именно документы и материалы он помещает в папку своих достижений.
- При формировании портфолио родители и педагоги **не должны пытаться включить** в него те или иные материалы

# Сбор материалов взрослыми, а не ребенком

Распространенный случай, когда сбором материалов для портфолио занимается **не сам ребенок, а его родители или другие родственники** « по его поручению» или даже «по его требованию»



# Отказ ребенку в помощи при формировании Портфолио

Взрослым следует активно помогать ребенку при формировании портфолио( посоветовать использовать различные способы демонстрации своих достижений, подсказать возможность подготовиться и выступить с докладом или сообщением и т. д., стимулировать активность школьников.

# Соблюдение принципа «золотой середины».

- *следует всячески стимулировать собственную активность школьника.*
- *направлять его в ту или иную сторону, открывать ему разные возможности для самореализации*
- *Оказывать психологическую и практическую помощь.*



## Игнорирование системы дополнительного и профессионального образования.

- *Нужно научиться видеть ценность внешкольных увлечений ребенка и разных форм дополнительного образования. Это позволяет выйти за пределы узкого круга тех олимпиад, конкурсов и викторин, которые предлагаются самими школами и в которых принимает участие далеко не каждый ученик.*

## Формальный подход к Портфолио- «соревнование за количество»

- Следует помнить, что главное в технологии Портфолио- помочь ученику определиться в том, каковы его истинные интересы и возможности, а не в том, чтобы создать формально увесистую папку документов.



## Вместо систематической работы над Портфолио- разовая акция.

Нужно приучить ребенка к постоянной работе по сбору папки личных достижений, поскольку это **технология всматривания в себя**, которая потребуется ему на протяжении всей последующей жизни.

Когда вместо свободного Портфолио-характеристика от классного руководителя или педсовета.

**Включать или не включать**  
характеристики (отзыва) от классного  
руководителя или педагогического  
совета в материалы Портфолио- дело  
самого ребенка.

# Завышенные требования к внешнему оформлению портфолио

Главное для Портфолио- содержание, а не внешняя красота.

Следует выдержать



стиль оформления,



схему заполнения портфолио:

титульный лист и основные разделы.

Портфолио должен быть оформлен  
**аккуратно.**