

# ПОРТФОЛИО



**Митюгина Татьяна Геннадьевна,  
учитель английского языка  
МОУ «Кокинская СОШ»  
Брянской области  
2010г.**



# Содержание

1 Что такое портфолио

2 Виды портфолио

3 Портфолио учителя

4 Портфолио ученика

5 Языковой портфолио



**Портфолио** — это спланированная заранее, индивидуальная подборка профессиональных достижений. Есть французское слово **portfolio** — блок эстампов, фотоснимков.

Английское слово **portfolio** — одно из значений которого «папка для документов».



back



## •ПОРТФОЛИО

- образцы работ,
  - собрание работ исполнителя
  - совокупность сертифицированных
  - индивидуальных учебных достижений выпускников основной школы
- 
- альбом с отобранными фотографиями и образцами работ модели.
  - профессиональные достижения: статьи, разработки, работы, любые документы, которые характеризуют профессионализм специалиста



# Веб-портфолио

**Веб-портфолио** (веб-портфель, web-portfolio) — это веб-базируемый ресурс, который отражает рост учебных или профессиональных достижений владельца.

**Веб-портфолио** — это веб-сайт, инструмент оценки профессиональной подготовки будущих и аттестации работающих учителей.




back

# Портфолио учителя

*Портфолио*





1. Общие сведения об учителе

2. Результаты педагогической деятельности

***Примерная структура портфолио о учителя***

5. Учебно-материальная база

3. Научно-методическая деятельность

4. Внеурочная деятельность по предмету



# *Общие сведения об учителе*

- ✓ Дата рождения
- ✓ Образование
- ✓ Квалификация
- ✓ Специальность
- ✓ Стаж работы
- ✓ Сведения о повышении квалификации
- ✓ Награды





# *Результаты педагогической деятельности*

- ✓ Описание творческих работ учащихся
- ✓ Научно-исследовательские работы учащихся
- ✓ Результаты участия в олимпиадах, конкурсах
- ✓ Участие в школьных мероприятиях
- ✓ Сценарии внеклассных мероприятий



# *Научно-методическая деятельность*

- ✓ Модели уроков
- ✓ Планы уроков
- ✓ Методические разработки
- ✓ Анализ уроков
- ✓ Публикации



# *Внеурочная деятельность по предмету*

- ✓ Самообразование
- ✓ Участие в семинарах, конкурсах
- ✓ Участие в методическом объединении
- ✓ Участие в экспериментальной работе
- ✓ Внеклассные мероприятия
- ✓ Творческие работы учителя



# Учебно-материальная база

- ✓ Список наглядных пособий (макеты, таблицы, схемы, иллюстрации, портреты, карты и т.д.)
- ✓ Информация о регулярно используемых технических средствах обучения.
- ✓ Сборники задач, упражнений, примерных рефератов и сочинений, материалов для подготовке к ЕГЭ.



back



# Портфолио ученика



в современном образовании



# Функции портфолио

- самооценки
- образовательная
- педагогическая
- оценки

аттестат + портфолио = образовательный рейтинг  
выпускника школы



- ✓ **самооценки** (Учащийся самостоятельно оценивает свои языковые умения и навыки, пользуясь дескрипторами для уровней А, В, С.);
- ✓ **оценки** (Кроме того, учитель может оценить реальные умения и навыки учащегося, что позволит создать более объективную картину);
- ✓ **педагогическая** (учитель отслеживает самостоятельную, внеаудиторную работу учащегося и совершенствование его языкового уровня)
- ✓ **образовательная** (позволяет развивать индивидуальные языковые способности учащегося, работать с одарёнными детьми, повышать их внутреннюю мотивацию к самостоятельному изучению языков на протяжении всей жизни)



# Структура комплексного портфолио





# Структура комплексного портфолио



- ✓ *титульный лист,*
- ✓ *первый раздел "Официальные документы",*
- ✓ *раздел второй "Творческие работы и социальная практика",*
- ✓ *раздел третий "Отзывы и рекомендации",*
- ✓ *раздел четвертый "Общая информация",*
- ✓ *сводная итоговая ведомость.*

back



# Европейский языковой портфель

осуществляет две функции:

- ✓ социальную – подобно портфолио художника демонстрирует способности владельца портфеля по иностранным языкам;
- ✓ педагогическую – помогает учащимся развивать свои мыслительные способности и самооценку.



# Языковой портфолио ученика

- ✓ Позволяет самостоятельно оценить свои языковые умения и навыки, пользуясь дескрипторами;
- ✓ Учитель и/ли одноклассник может/могут оценить реальные умения и навыки учащегося;
- ✓ Через определённый промежуток времени (например, четверть, год, в конце периода обучения) ученик / учитель делают повторный/ финальный замер умений и навыков, чтобы увидеть положительную динамику.
- ✓ Таким образом, портфолио позволяет владельцу вести запись изучения им языка и **самостоятельно оценивать** свой уровень с помощью таблиц, ставить индивидуальные цели.



# Критерии и таблицы оценивания

Мастер - класс  
Е. И. Бабиной

*Площадка проведения*

творческая группа

«Портфолио ученика»

[http://www.it-n.ru/comments/ties.aspx?cat\\_no=71684&tmpl=com](http://www.it-n.ru/comments/ties.aspx?cat_no=71684&tmpl=com)

- [Чадаева М.А.](#)
- [Ровенских С.В.](#)
- [Понамарева Е.Ю.](#)
- [Акиншина О.Э.](#)
- [Митюгина Т.Г.](#)

*Сроки проведения:*

11 сентября – 20 октября  
2010 г.



# Home Reading Lesson

(оценочная таблица)

Name	Circle +	q	or -
Warm -up	+	q	-
Choose right	+	q	-
Prepositions	+	q	-
Answer the questions (1)	+	q	-
Answer the questions (2)	+	q	-
True/False	+	q	-
Describe the picture	+	q	-
Speak about yourself	+	q	-

+ хороший ответ    q средний ответ

- не отвечал

Your mark for the lesson \_\_\_\_\_



# Работа над проектом

(оценочная таблица)

<b>Фамилия, имя ученика</b>	<b>Принимал активное участие</b>	<b>Принимал участие не всегда</b>	<b>Принимал участие редко</b>	<b>Не принимал участия</b>
Мозговой штурм	+			
Планирование работы по исследованию		+		
Поиск материала в Интернете	+			
Создание презентации	+			
Обсуждение материалов			+	
Анкетирование		+		
Обработка результатов анкетирования		+		
Работа над финальной презентацией	+			
Представление финальной работы	+			



# Рейтинговая система старшекласников

*«При подготовке к ЕГЭ в 10-11 классах я внедряю рейтинговую систему оценивания, поскольку именно она позволяет наиболее полно отследить прогресс обучающихся по различным видам деятельности. Рейтинг составляется по всем видам деятельности, представленным в ЕГЭ: аудированию и чтению с различной стратегией, проверке лексических и грамматических знаний, двум видам письма».*

Аудирование							
ФИ	Класс	Вариант 1			Вариант 2		
		В 1	А1- А7	А8- А14	В1	А1-А7	А8-А14
Иванов Иван	10 «а» класс	4 из 6	3 из 7	2 из 7	5 из 6	4 из 7	3 из 7



# Вопросы для самооценки

(для младших школьников)

*Оцени свою работу на данном этапе урока баллами **от 0 до 4.***

- 0** Я не очень старался, поэтому результат невысокий.
- 1** Я старался, но не все получилось.
- 2** Я работал хорошо и результатом доволен.
- 3** У меня средний результат, но могло бы быть лучше.
- 4** У меня высокий результат и я им доволен.

← Back





# Вопросы для самооценки

( среднее звено)

1.активно работал на уроке	+ -
2.внимательно слушал других учеников и учителя	+ -
3.использовал английский язык для общения в классе	+ -
4.отвечал на все вопросы учителя	+ -
5.получил удовольствие от работы на уроке	+ -
<b>6.итог урока</b>	

← Back



# Загляните в мастер-класс 2010

Материалы, разработанные участниками мастер-класса под руководством

**Елены Ивановны Бабиной**, можно посмотреть:  
[http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat\\_no=71684&Tmpl=Themes&BoardId=191696](http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat_no=71684&Tmpl=Themes&BoardId=191696)

Особая благодарность координатору сообщества «Портфолио ученика»

[http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=71684&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=71684&tmpl=com)

**Шлыковой Ирине Ефимовне**



# Итоги работы мастер-класса

**Автор:** Шлыкова Ирина Ефимовна

**УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!**

**УВАЖАЕМЫЕ УЧАСТНИКИ мастер-класса!**

*Акиншина Ольга Эдуардовна, Афанасенкова Людмила Михайловна, Валиева Резеда Нигматовна, Маричева Светлана Анатольевна, Митюгина Татьяна Геннадьевна, Мишаткина Елена Николаевна, Нестина Ольга Васильевна, Отс Марина Владимировна, Полякова Галина Александровна, Понамарёва Евгения Юрьевна, Ровенских Светлана Викторовна, Тимошевская Валерия Викторовна, Чадаева Марина Александровна!*

Вы – создатели уникального образовательного ресурса! Вы еще раз доказали, что атмосфера нашего портала – созидательная, интеллектуальная. А наш портал – это территория ТВОРЧЕСТВА! Это пространство активного поиска нестандартных решений, современных и продуктивных подходов, ярких идей, их результативного воплощения. УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ! Ваши замечательные авторские материалы являются интеллектуальным подарком НАШЕМУ ПОРТАЛУ в Год Учителя, в дни празднования Международного Дня Учителя!

[http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat\\_no=71684&Tpl=Thread&BoardId=191696&MessageId=271739](http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat_no=71684&Tpl=Thread&BoardId=191696&MessageId=271739)



# Полезные сайты

## Шаблоны портфолио

### •конкурсные

[http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=4460&lib\\_no=31650&tmpl=lib](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4460&lib_no=31650&tmpl=lib)

### •электронное

<http://www.englishteachers.ru/forum/index.php?s=&showtopic=633&view=findpost&p=25920>

[http://www.it-n.ru/board.aspx?cat\\_no=4460&tmpl=Thread&BoardId=98752&ThreadId=79212](http://www.it-n.ru/board.aspx?cat_no=4460&tmpl=Thread&BoardId=98752&ThreadId=79212)

## Содержание портфолио учителя

<http://iaiviekste.narod.ru/portfolio.html>

<http://elevvas.narod.ru/port.htm>

<http://www.roshca.ru/p74aa1.html>

## Портфолио ученика

[http://www.solnet.ee/parents/p1\\_61.html](http://www.solnet.ee/parents/p1_61.html)

<http://www.vashpsixolog.ru/index.php/educating-students/67-interesting-from-a-psychologist-schoolchildren/261-portfolio-senior-high-school-student-mess>

<http://sabschool.ucoz.ru/publ/1-1-0-3>



# Использованные ресурсы

[http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=71684&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=71684&tmpl=com)

[http://www.google.ru/search?hl=ru&newwindow=1&defl=ru&q=define:%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%84%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BE&sa=X&ei=b\\_aMTJmOYGMOKrAjL0K&ved=0CBUQkAE](http://www.google.ru/search?hl=ru&newwindow=1&defl=ru&q=define:%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%84%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BE&sa=X&ei=b_aMTJmOYGMOKrAjL0K&ved=0CBUQkAE)

<http://elevvas.narod.ru/port.htm>

<http://iaiviekste.narod.ru/portfolio.html>

<http://ipk.68edu.ru/2010-05-31-12-25-16/2010-06-01-06-35-52/302-2010-07-06-11-30-37.html>

<http://www.gifanimation.ru/>

<http://www.gifzona.com/thanks.htm>

[http://allday.ru/uploads/posts/1191268972\\_c4107.jpg](http://allday.ru/uploads/posts/1191268972_c4107.jpg)

<http://im8-tub.yandex.net/i?id=157569256-13>

<http://im4-tub.yandex.net/i?id=112639801-05>

[http://nashkiev.ua/style/usr/image/journal/stolichnye-shkoly-nazovut-v-chest-ukrainskih-deyateley/924\\_.jpg](http://nashkiev.ua/style/usr/image/journal/stolichnye-shkoly-nazovut-v-chest-ukrainskih-deyateley/924_.jpg)

[http://www.freshpage.ru/uploads/posts/2010-06/1276414283\\_1.jpg](http://www.freshpage.ru/uploads/posts/2010-06/1276414283_1.jpg)

<http://school35.kiselevsk.biz/kursi/files/portfolio.jpg>

[http://www.solnet.ee/parents/p1\\_61.html](http://www.solnet.ee/parents/p1_61.html)

