

«Портфолио»

**индивидуальные достижения
учащихся**

Portfolio – предмет для хранения и переноски письменных работ, документов.

Портфолио – это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения.

Педагогические задачи «Портфолио»

- Поддерживать высокую учебную мотивацию школьников.
- Поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения.
- Развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности.
- Формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать свою деятельность.
- Содействовать индивидуализации образования.
- Эффективная форма оценивания достижений школьника.

Типы портфолио

```
graph TD; A[Типы портфолио] --> B[Портфолио работ]; A --> C[Портфолио документов]; A --> D[Портфолио ОТЗЫВОВ];
```

Портфолио
работ

Портфолио
документов

Портфолио
ОТЗЫВОВ

Портфолио документов

Содержит сертифицированные
(документированные) образовательные
достижения школьников.

Примерная структура портфолио документов

| Позиции | Компоненты |
|------------------|--|
| Олимпиады | Городская: •Победитель •Призер Районная: •Победитель •Призер Школьная (победитель) |
| Иные сертификаты | Мероприятия и конкурсы Образовательные тестирования и курсы НОУ, др |

Портфолио работ

Содержит собрание творческих,
проектных, исследовательских работ,
описание форм и направлений учебной и
творческой активности

Примерный вариант записей в портфолио работ

- Исследовательские работы и рефераты
- Проектные работы
- Техническое творчество
- Работы по искусству
- Элективные курсы
- Различные практики
- Дополнительное образование
- Участие в олимпиадах и конкурсах
- Участие в НОУ
- Спортивные достижения

Портфолио отзывов

Содержит характеристики, отношения к различным видам деятельности, представленные учениками, родителями, работниками системы дополнительного образования и др., а также анализ самого школьника своей деятельности и ее результатов.

Примерный перечень документов портфолио отзывов

- Заключение о качестве выполненной работы
- Рецензия на статью, др.
- Отзыв о работе в творческом коллективе
- Резюме, подготовленное школьником, с оценкой собственных достижений
- Эссе, посвященное выбору направления дальнейшего обучения
- Рекомендательное письмо о прохождении социальной практики

