

**«Профессиональная
мобильность и
востребованность
выпускников
Академии»**

**Телефонный опрос,
март 2012**

1. Место работы (должность, организация) в настоящее время
2. В течение какого времени работаете там
3. Сколько раз меняли работу по окончании Академии
(почему менял, что «искал»? Что устраивало/не устраивало, привлекало/не привлекало...)
4. Что особенно привлекательно (интересно, вдохновляет,...) вас в вашей работе сейчас
5. Видите ли вы для себя возможности проф. развития и/или должностного роста (какие, например...)
6. Нуждаетесь ли вы в повышении своего образовательного уровня на сегодняшний день. (Если да, то чему планируете дальше обучаться?)

7. **Насколько вы удовлетворены тем, что учились, получили высшее образование и окончили именно ОРАГС...**

Год выпуска	Число выпускников	Число опрошенных
2007	11	1
2008	24	6
2009	20	10
2010	25	19
2011	23	15

**Общая характеристика
эмпирической выборки, N=51**

**Статистическая
обработка данных
по непараметрическим
критериям**

Нулевая гипотеза: Преобладание в выборке исследования выпускников, работающих в коммерческих организациях, является случайным

Альтернативная: Преобладание в выборке исследования выпускников, работающих в коммерческих организациях, не является случайным

1. Место работы (должность, организация) в настоящее время

- $N=51$, «нулевых» случаев – 14, $n=37$
 $G_{\text{эмп.}}=16$; $G_{\text{крит.}}=13$
 $G_{\text{эмп.}} > G_{\text{крит.}}$

С заданной вероятностью $\rho=0,5$

Принимается нулевая гипотеза –
преобладание в выборке исследования
выпускников, работающих в
коммерческих организациях, является
случайным

Расчёт по G-критерию знаков

Нулевая гипотеза: частота встречаемости эффекта (*учёта возможностей проф. развития и долж.роста*) в обследованной выборке не превышает ожидаемую (равномерную)

Альтернативная: частота встречаемости эффекта (*учёта возможностей проф. развития и долж.роста*) в обследованной выборке превышает ожидаемую (равномерную)

5. Видите ли вы для себя возможности проф.развития и/или должностного роста?

$N=51$, «нулевых» случаев – 1, $n=50$

Заданная вероятность $p = 0,5$

Ожидаемая частота встречаемости эффекта-
 f теор. = 25

f эмпир. = 40. f эмпир. > f теор. (m эмп. = f эмп.)

Для $n=50$ m крит. = 13; m эмп. = 40

m эмп. > m крит.

Принимается альтернативная гипотеза – частота встречаемости эффекта (*учёт возможностей профессионального развития и должностного роста*) в обследованной выборке достоверно превышает ожидаемую (равномерную)

Расчёт по биномиальному критерию m

Нулевая гипотеза: частота встречаемости эффекта (*потребность в обучении*) в обследованной выборке не превышает ожидаемую (равномерную)

Альтернативная: частота встречаемости эффекта (*потребность в обучении*) в обследованной выборке превышает ожидаемую (равномерную)

6. Нуждаетесь ли вы в повышении своего образовательного уровня?

$N=51$, «нулевых» случаев – 19, $n=32$

Заданная вероятность $p = 0,5$

Ожидаемая частота встречаемости эффекта-

f теор. = 25,5

f эмпир. = 32. f эмпир. > f теор. (m эмп. = f эмп.)

Для $n=51$ m крит. = 32; m эмп. = 32

m эмп. = m крит.

Принимается нулевая гипотеза: частота встречаемости эффекта (*потребность в обучении*) в обследованной выборке достоверно не превышает ожидаемую (равномерную)

Расчёт по биномиальному критерию m

Нулевая гипотеза: эмпирические частоты отзывов выпускников об окончании ОРАГС в обследованной выборке не различаются между собой

Альтернативная: эмпирические частоты отзывов выпускников об окончании ОРАГС в обследованной выборке различаются между собой

7. Насколько вы удовлетворены тем, что окончили именно ОРАГС?

$$N=51, n_1=30, n_2=15, n_3=6$$

Ожидаемая теоретическая частота
встречаемости эффекта - f теор. = 17

Для $v=2$, f крит. = 9,21 (при $p=0,01$)

f эмпир. = 13,06

f эмпир. > f крит.

Принимается альтернативная гипотеза:

эмпирические частоты отзывов выпускников
об окончании ОРАГС обследованной
выборки различаются между собой

χ^2 критерий Пирсона

Выводы и предложения:

- **продолжать отрабатывать и налаживать контакты с нашими выпускниками**
- **инициировать создание «Ассоциации выпускников»**
- **включить в план работы филиала на следующий учебный год (2012-2013гг.) проведение Встречи выпускников очного отделения**
- **активнее привлекать наиболее сознательную часть нашего студенчества (через органы студенческого самоуправления) к установлению и развитию контактов с нашими выпускниками**
- **включать в формулировки тем курсовых и дипломных исследований НИРС темы, обеспечивающие разноплановое исследование «Профессиональной мобильности и востребованности выпускников Академии»**

Спасибо за внимание!