

Портфолио

педагога



Автор: Матафонова Татьяна Васильевна
Заведующая учебно-методическим отделом

Томский областной институт повышения квалификации
и переподготовки работников образования

Портфолио (франц.)

- 1) Излагать, формулировать, нести
- 2) Лист, страница
- 3) Досье, собрание достижений

(Словарь иностранных слов)



Это не ранец, это портфель!

С итальянского языка красивое слово «portfolio» переводится просто как «портфель».

С английского «portfolio» - портфель, папка для важных документов.

В современных условиях «Портфолио» - один из наиболее современных методов профессионального развития.

В чем главный смысл данного метода?

Если взять за основу мнение Джона Пейпа, доктора философии США, то основной смысл «портфолио» - показать все на что ты способен, а педагогическая философия этой формы оценки состоит в смещении акцента с того, что педагог **не знает и не умеет**, к тому, что он **знает и умеет** ...

Тогда «портфолио» - это форма целенаправленной, систематической и непрерывной оценки и самооценки профессиональной педагогической деятельности .

Типы портфолио



«ПОРТФОЛИО ДОКУМЕНТОВ»

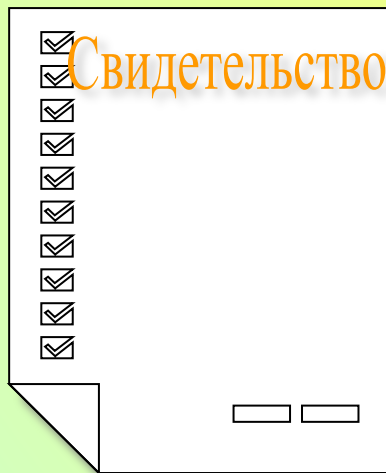
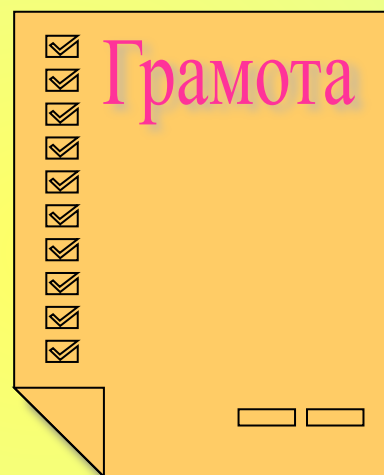
«ПОРТФОЛИО РАБОТ»

«ПОРТФОЛИО ОТЗЫВОВ»

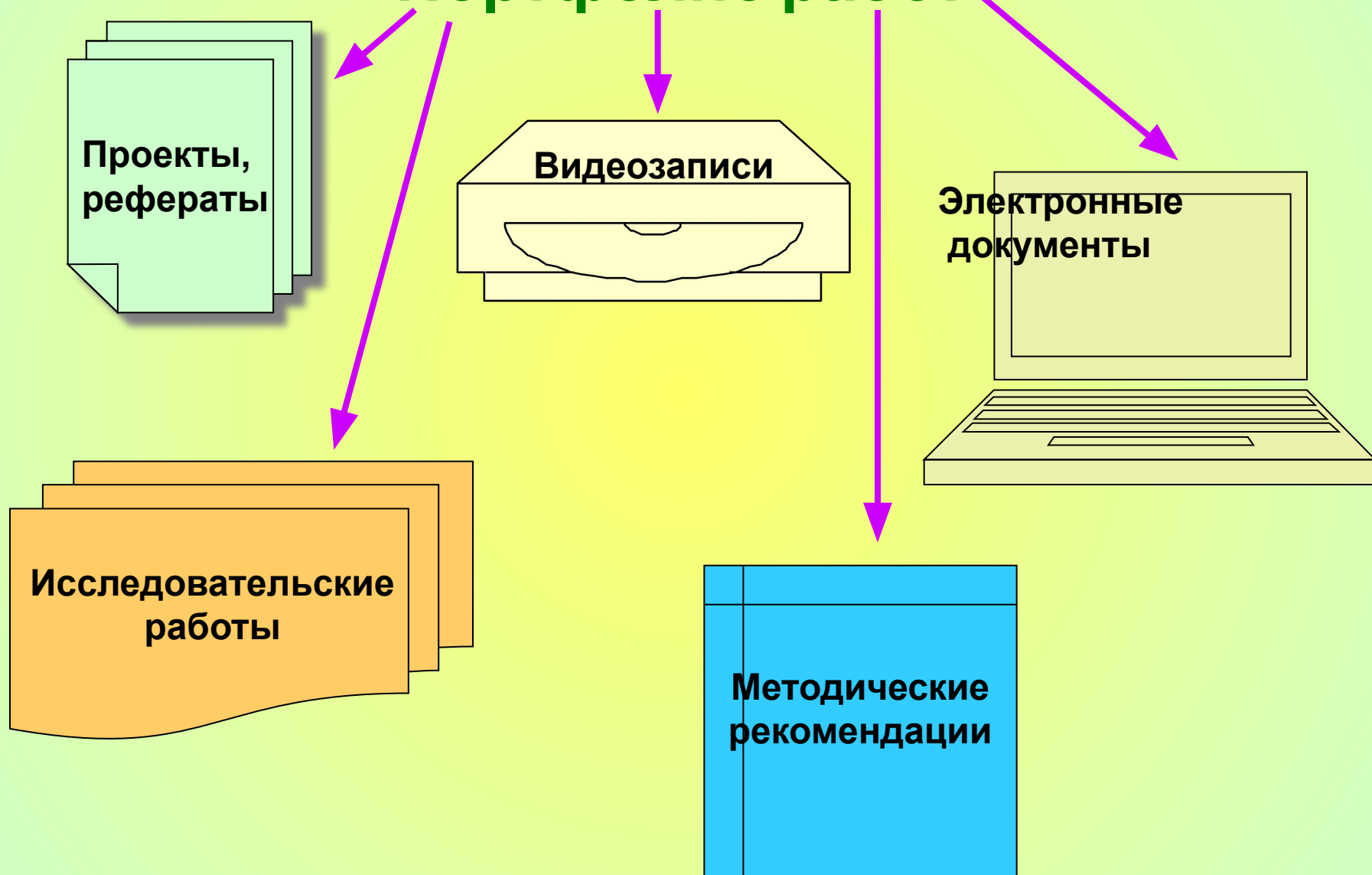
«КОМПЛЕКСНЫЙ ПОРТФОЛИО»



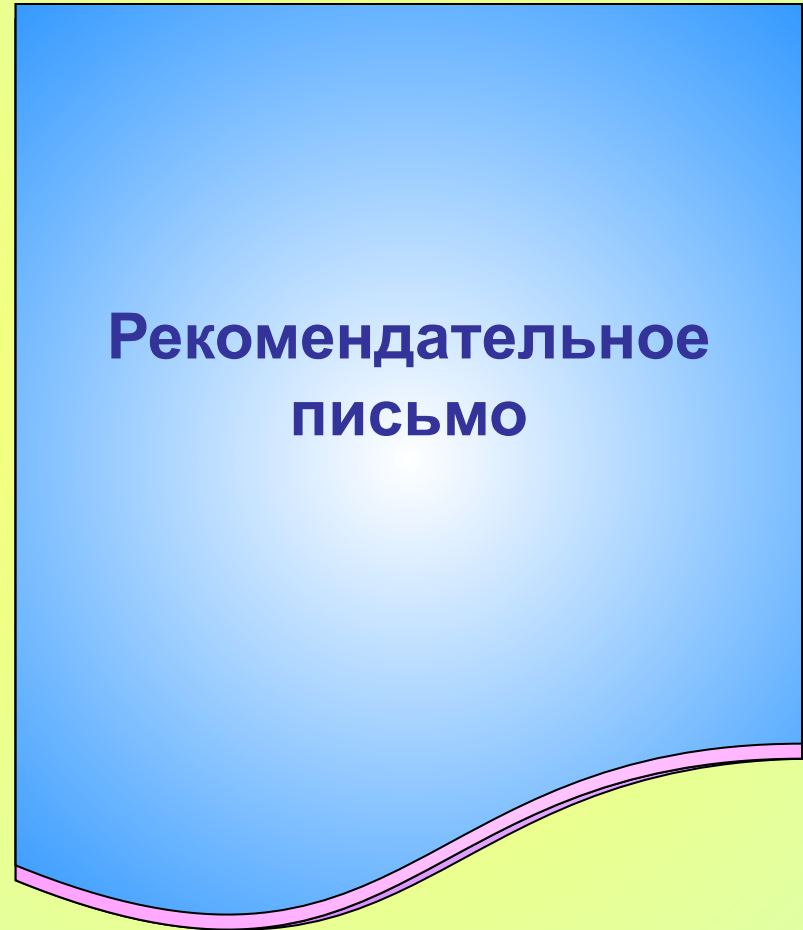
Портфолио документов



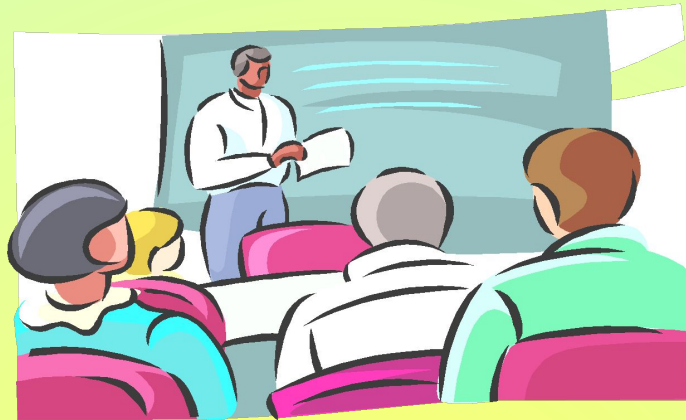
Портфолио работ



Портфолио ОТЗЫВОВ



**Рекомендательное
ПИСЬМО**



***Результаты эксперимента
показали, что наиболее
эффективными и
востребованными являются
комплексные модели
портфолио***

КОМПЛЕКСНЫЙ ПОРТФОЛИО



Может состоять:

Из трех разделов
(наиболее объемный и
комплексный):

- ❖ Раздел документов+
- ❖ Раздел работ+
- ❖ Раздел отзывов

Из двух разделов:

Например:

- ❖ Раздел документов+раздел работ
- ❖ Раздел документов+раздел отзывов
- ❖ Раздел работ+раздел отзывов

Журнал «Профильная школа» № 2, 2004 год

Статья «Портфолио как форма оценивания индивидуальных достижений учащихся» Т.Г.Новикова, А.С.Притченков, М.А. Пинская

Выдвигают требования:

Каждый элемент портфолио должен датироваться. При оформлении портфолио в его состав входят три элемента:



Сопроводительное письмо владельца портфолио с описанием цели, предназначения и краткого описания этого документа

Содержание (или оглавление) портфолио с перечислением его основных элементов

Самоанализ представленных элементов и взгляд в будущее

СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО

(Т.Г.Новикова, А.С.Притченков, М.А.Пинская)

- Титульный лист
- Раздел I **Официальные документы** (при систематизации документов обратить внимание на ранжирование по масштабности мероприятий)
- Раздел II **Творческие работы**
- Раздел III **Отзывы, рекомендации, самоотчеты** (может содержать дополнительную информацию о себе, своих увлечениях, хобби, которая не отображена в официальных документах или творческих работах)

СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО

(Т.Н.Макарова, В.А.Макаров, журнал «Завуч» № 4,2005 год)

- ❑ Титульный лист
- ❑ Раздел I Общие сведения о педагоге
- ❑ Раздел II Результаты педагогической деятельности
- ❑ Раздел III Научно-методическая деятельность
- ❑ Раздел IV Внеурочная деятельность
- ❑ Раздел V Учебно – материальная база

Презентация (лат.) —

официальное представление
вновь созданного
предприятия, фирмы,
проекта, продукции, товара
кругу приглашенных лиц,
публичная демонстрация
чего – либо

(Словарь иностранных слов)



Презентация портфолио

может проходить в виде

**Выставки
учебно-
методических
материалов**

**Доклада,
сопровождаемого
компьютерным
показом с
помощью мастера
Power Point**

Слайд - шоу

Цель презентации

- это не сокращенное изложение разделов портфолио, а представление основных результатов проделанной работы за определенный период времени



Показатели качества презентации

- ✓ Соответствие содержания презентации содержанию портфолио
- ✓ Выделение основных результатов деятельности педагога
- ✓ Качество изложения материала



Некоторые советы педагогам

Первый совет:

При составлении «портфолио» помните :

Эффективность педагогической деятельности оценивается в том числе по внедрению современных педагогических технологий.

При анализе покажите, что

учитель знает:

- проблемы, которые решаются с помощью новой технологии;
- результаты, которые могут быть получены после применения новой технологии на практике;
- сущность новой технологии, теоретическое обоснование;
- методы и приемы, которые используются в новой технологии;
- Методы организации учебной деятельности учащихся;
- методы обучения учащихся при работе в новой технологии;
- этапы усвоения новой технологии учителям и обучающимся;

учитель умеет разрабатывать:

- модифицированный вариант программы (с умением учитывать развивающую направленность, социальную адаптированность, целевую направленность: для модульного, элективного курса, для метода проекта и т.д.)
- календарно – тематическое планирование;
- поурочное планирование, в то числе планы уроков различных типов;
- раздаточный материал для самостоятельной работы, в том числе дифференцированные задания для обучающихся;
- задания для групповой работы;
- содержание учебных проектов;
- тестовые материалы для текущего и итогового контроля;
- показатели для словесной оценки учебной деятельности обучающихся.

Учитель умеет правильно действовать на практике:

- применять различные приемы и методы работы, характерные для данной технологии;
- проводить уроки различных типов, адекватных внедряемой технологии;
- анализировать проведенные уроки и выявлять их достоинства и недостатки;
- обучать школьников новым приемам учебной деятельности;
- оценивать результативность использования новой технологии по средствам различных методов диагностики.

Второй совет:

Помните, что эффективность труда педагогов оценивается **по:**

- степени владения современными педагогическими технологиями;
- культуре организаторской деятельности;
- умению управлять процессом «выращивания» в себе профессионально значимых качеств, процессом личностного роста;
- умением осуществлять комплексный самоанализ своей деятельности, в том числе, показателей конечных результатов обученности учащихся, результатов самообразования и повышения квалификации;
- Умением анализировать креативный уровень развития учащихся по динамике результатов их участия в школьных окружных, городских, областных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п.

Третий совет:

Верьте в себя -

и

у Вас все получится!

