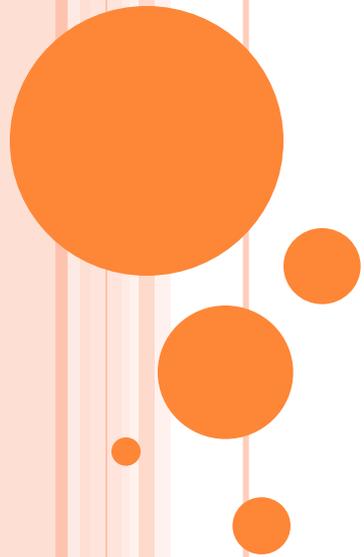


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ФИРСТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА**



Экспериментальный

проект

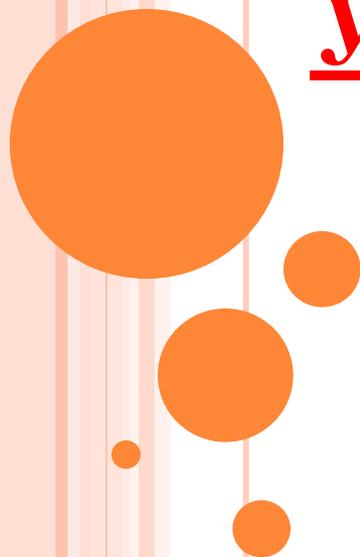
«МОДЕРНИЗАЦИЯ

СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ

УЧАЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ

В СОВРЕМЕННЫХ

УСЛОВИЯХ»

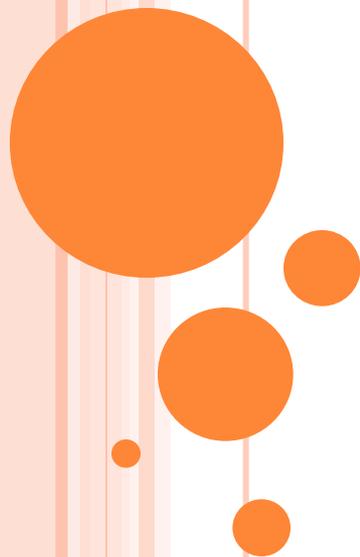


Основные цели экспериментального проекта:

- 1. Представить отчёт по процессу образования подростка, увидеть «картину» значимых образовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса ученика в широком образовательном контексте, продемонстрировать его способности практически применить приобретённые знания и умения.**

Основные цели экспериментального проекта:

2. Создание портфолио учителя позволит перейти от административной системы учёта результативности педагогической деятельности к более объективной системе оценивания успешности учителя как в урочной, так и во внеурочной работе.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:

- поощрять их активность и самостоятельность ,
расширять возможности обучения и самообучения;
- поддерживать высокую учебную мотивацию
школьников;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной
(самооценочной) деятельности учащихся;
- формировать умение учиться – ставить цели,
планировать и организовывать собственную учебную
деятельность;
- содействовать индивидуализации образования
школьников;
- закладывать дополнительные предпосылки и
возможности для успешной социализации.

«ПОРТФОЛИО ДОКУМЕНТОВ»

Аттестат с вкладышем

Сертификаты по предметам

Сертификаты конкурсов

Результаты тестирования и курсы по предмету



«ПОРТФОЛИО РАБОТ»

Исследовательские работы и рефераты

Проектные работы

Техническое творчество: модели, макеты, приборы

Работы по искусству

Участие в школьном театре, оркестре, хоре.

Элективные курсы и факультативы

Занятия в учреждениях дополнительного образования

Участие в олимпиадах и конкурсах

Участие в научных конференциях, учебных семинарах и лагерях

Спортивные достижения

Другое



«ПОРТФОЛИО ОТЗЫВОВ»

Заключение о качестве выполненной работы

Рецензия на статью, опубликованную в СМИ

Отзыв о работе в творческом коллективе
учреждения дополнительного образования, о
выступлении на НПК школьников

Резюме подготовленное школьником с оценкой
собственных учебных достижений

Эссе школьника, посвященное выбору дальнейшего
обучения

Рекомендательное письмо о прохождении социальной
практики

Другое



ПОРТФОЛИО КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ»

Анализ успеваемости учащихся за четверть,
полугодие, год;

Анализ текущей успеваемости учащихся

Анализ контрольных работ

Анализ срезов и административных работ

Анализ результатов итоговой аттестации

Анализ результатов ЕГЭ



«КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА»

Анализ урока

Самоанализ урока

**Экспертная оценка педагогических
умений учителя**

Анализ эффективности учебных занятий

Анализ результатов аттестации учителя.

«МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ»

**Анализ методов мотивации и стимулирования,
используемых учителем в процессе обучения**

Участие в методической работе школы

Работа учителя над самообразованием

**Самодиагностика профессиональной
подготовленности учителя к педагогической
деятельности**

**Изучение методических потребностей
педагогических работников**

Курсовая подготовка.

«ГОТОВНОСТЬ К РАЗВИТИЮ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Изучение уровня готовности педагога к развитию
Изучение факторов, препятствующих развитию
Изучение факторов, стимулирующих развитие.



«ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Умение педагога оформить социальный паспорт класса

Умение педагога составить психолого-педагогическую характеристику класса

Умение педагога проанализировать воспитательную работу за прошедший период и на основе анализа и целей воспитательной работы школы поставить воспитательные задачи на текущий учебный год.

Умение педагога составить воспитательный план – сетку.

«УЧАСТИЕ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ШКОЛЫ»

Работа с родителями

Работа с детьми девиантного поведения.

«СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС УЧИТЕЛЯ»

«ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ»

