

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФИРСТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА**



Экспериментальный

проект

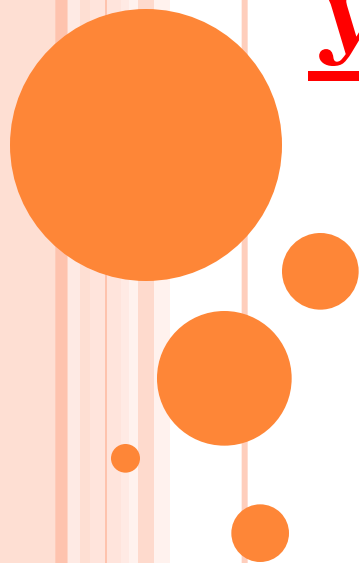
«МОДЕРНИЗАЦИЯ

СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ

УЧАЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ

В СОВРЕМЕННЫХ

УСЛОВИЯХ»

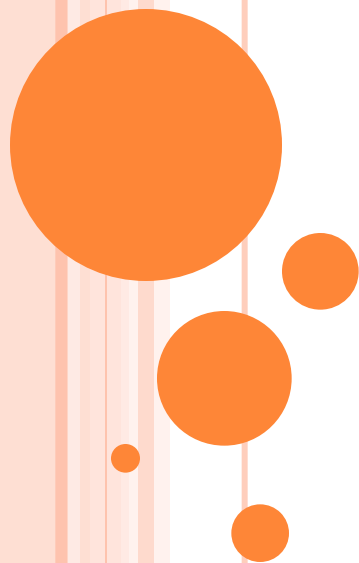


## *Основные цели экспериментального проекта:*

- 1. Представить отчёт по процессу образования подростка, увидеть «картину» значимых образовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса ученика в широком образовательном контексте, продемонстрировать его способности практически применить приобретённые знания и умения.**

## *Основные цели экспериментального проекта:*

**2.** Создание портфолио учителя позволит перейти от административной системы учёта результативности педагогической деятельности к более объективной системе оценивания успешности учителя как в урочной, так и во внеурочной работе.



# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:

- поощрять их активность и самостоятельность ,  
расширять возможности обучения и самообучения;
- поддерживать высокую учебную мотивацию  
школьников;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной  
(самооценочной) деятельности учащихся;
- формировать умение учиться – ставить цели,  
планировать и организовывать собственную учебную  
деятельность;
- содействовать индивидуализации образования  
школьников;
- закладывать дополнительные предпосылки и  
возможности для успешной социализации.

# «ПОРТФОЛИО ДОКУМЕНТОВ»

Аттестат с вкладышем

Сертификаты по предметам

Сертификаты конкурсов

Результаты тестирования и курсы по предмету



# «ПОРТФОЛИО РАБОТ»

Исследовательские работы и рефераты

Проектные работы

Техническое творчество: модели, макеты, приборы

Работы по искусству

Участие в школьном театре, оркестре, хоре.

Элективные курсы и факультативы

Занятия в учреждениях дополнительного образования

Участие в олимпиадах и конкурсах

Участие в научных конференциях, учебных семинарах и лагерях

Спортивные достижения

Другое



# «ПОРТФОЛИО ОТЗЫВОВ»

Заключение о качестве выполненной работы

Рецензия на статью, опубликованную в СМИ

Отзыв о работе в творческом коллективе  
учреждения дополнительного образования, о  
выступлении на НПК школьников

Резюме подготовленное школьником с оценкой  
собственных учебных достижений

Эссе школьника, посвященное выбору дальнейшего  
обучения

Рекомендательное письмо о прохождении социальной  
практики

Другое





# ПОРТФОЛИО КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ»

Анализ успеваемости учащихся за четверть,  
полугодие, год;

Анализ текущей успеваемости учащихся

Анализ контрольных работ

Анализ срезов и административных работ

Анализ результатов итоговой аттестации

Анализ результатов ЕГЭ



# **«КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА»**

**Анализ урока**

**Самоанализ урока**

**Экспертная оценка педагогических  
умений учителя**

**Анализ эффективности учебных занятий**

**Анализ результатов аттестации учителя.**

# **«МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ»**

**Анализ методов мотивации и стимулирования,  
используемых учителем в процессе обучения**

**Участие в методической работе школы**

**Работа учителя над самообразованием**

**Самодиагностика профессиональной  
подготовленности учителя к педагогической  
деятельности**

**Изучение методических потребностей  
педагогических работников**

**Курсовая подготовка.**

# «ГОТОВНОСТЬ К РАЗВИТИЮ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Изучение уровня готовности педагога к развитию  
Изучение факторов, препятствующих развитию  
Изучение факторов, стимулирующих развитие.



# «ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Умение педагога оформить социальный паспорт класса

Умение педагога составить психолого-педагогическую характеристику класса

Умение педагога проанализировать воспитательную работу за прошедший период и на основе анализа и целей воспитательной работы школы поставить воспитательные задачи на текущий учебный год.

Умение педагога составить воспитательный план – сетку.

# **«УЧАСТИЕ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ШКОЛЫ»**

**Работа с родителями**

**Работа с детьми девиантного поведения.**

# **«СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС УЧИТЕЛЯ»**

# **«ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ»**

