

**Предложения к концепции разработки
оценочных средств
в системе высшего профессионального
образования**

Проф. Н. И. Максимов

**Предложения к концепции разработки
оценочных средств
в системе высшего профессионального образования**

Цель разработки системы: система оценочных средств должна обеспечить объективную оценку качества подготовки обучающихся и выпускников вузов в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

(На первом этапе работы необходимо уточнить терминологию в области оценки результатов образования).

Система оценочных средств включает в себя:

- федеральные оценочные средства;
- вузовские оценочные средства.

Федеральные оценочные средства

Федеральные оценочные средства создаются для оценки уровня сформированности **общекультурных и общепрофессиональных компетенций** по каждому направлению подготовки (специальности).

Федеральные оценочные средства для оценки уровня сформированности **общекультурных компетенций** разрабатываются Координационным советом по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам (*председатель проф. Н. С. Кирабаев*) с привлечением других специалистов (РАО, ИКВО МИСиС и др.).

При этом определяются общекультурные компетенции, для которых целесообразно разрабатывать оценочные средства на федеральном уровне.

Федеральные оценочные средства для оценки уровня сформированности **общепрофессиональных компетенций** разрабатываются учебно-методическими объединениями высших учебных заведений, рекомендуются соответствующим учебно-методическим советом и утверждаются Президиумом совета УМО.

Основанием для разработки являются паспорта компетенций высших учебных заведений, реализующих данное направление подготовки (специальность) (*выборочно*).

Федеральные оценочные средства разрабатываются:

- в тестовой форме (для оценки знаний);
- в виде ситуационных задач (для оценки знаний и умений).

Федеральные оценочные средства должны позволять при проведении процедуры оценки применение информационных технологий.

Сертификацию оценочных средств организует Федеральный институт педагогических измерений *(привлекаются другие сертификационные центры, например, университета управления _Челышкова М.Б.)*

Вузовские оценочные средства

Вузовская система оценки качества освоения сформированности компетенций включает в себя:

- оценочные средства для входного контроля (*по дисциплинам*);
- оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся (*по дисциплинам – для оценки знаний и умений*);
- оценочные средства для итоговой оценки сформированности компетенций (*для итоговой государственной аттестации*).

Оценочные средства для входного контроля разрабатываются по дисциплинам на основании рабочей программы дисциплин.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются по дисциплинам на основании карты компетенций.

Оценочные средства для итоговой оценки сформированности компетенций на этапе для итоговой государственной аттестации разрабатываются на основе паспортов профессиональных компетенций.

Разрабатываются для каждой профессиональной компетенции в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности.

Оценочные средства для входного контроля и для промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются в тестовой форме (для проверки знаний) или в виде задач (для проверки знаний и умений).

Оценочные средства для итоговой оценки сформированности компетенций включают в себя:

- программу итогового государственного экзамена и соответствующие оценочные средства;
- требования к выпускной квалификационной работе;
- портфолио достижений выпускника за время обучения в высшем учебном заведении.

Оценочные средства для итогового государственного экзамена разрабатываются в виде ситуационных задач, максимально приближенных к реальной профессиональной деятельности выпускника.

При проведении итогового государственного экзамена по направлению подготовки (специальности) возможно применение соответствующих федеральных оценочных средств.

Программа итогового государственного экзамена, положение о выпускной квалификационной работе и положение о портфолио выпускника разрабатываются для каждого направления подготовки (специальности).

Вузовская система оценки степени сформированности компетенций должна иметь положительное заключение сертифицированного эксперта соответствующего УМО (*может быть двух экспертов из разных вузов?*).

Срок действия экспертного заключения совпадает с нормативным сроком освоения основной образовательной программы по очной форме обучения.

Сертификацию экспертов по поручению Рособрнадзора проводит Гильдия экспертов в сфере профессионального образования.

На федеральном уровне разрабатываются Требования к вузовской системе оценки качества подготовки выпускников (степени сформированности компетенций) (*Инструкция? Методические рекомендации? Какой статус?*). При экспертизе вузовской системы оценки степени сформированности компетенций проверяется выполнение требований этого документа.

При наличии в вузе положительных экспертных заключений на систему оценки степени освоения обучающимися и выпускниками компетенций, положительных отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников, при отсутствии рекламаций на организацию учебного процесса в вузе **федеральная оценка знаний и умений по данному направлению подготовки (специальности) не проводится.**

УТВЕРЖДЕНА
 приказом Министерства обр
 и науки Российской Фед
 от «2» марта 2012 г

ФОРМА ПРИЛОЖЕНИЯ
 к документам государственного образца о высшем профессиональном образовании

Лицевая сторона

Четвертая страница

Первая страница

4. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (ПРОЕКТЫ)	ОЦЕНКА

5. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Ректор

Декан

Секретарь

М.П.

Настоящее приложение содержит _____ страниц

РОССИЙСКАЯ
 ФЕДЕРАЦИЯ

Государственный герб
 Российской Федерации

000000 0000000

ПРИЛОЖЕНИЕ
 К ДИПЛОМУ

Регистрационный
 номер

Дата выдачи

1. СВЕДЕНИЯ О ЛИЧНОСТИ ОБЛАДАТЕЛЯ Д

Фамилия

Имя

Отчество

Дата рождения

Предыдущий документ об уровне образова

2. СВЕДЕНИЯ О КВАЛИФИКАЦИИ (СТЕ

Решением Государственной аттестационной
 присвоена квалификация (степень)

Нормативный срок освоения основной образова
 программы высшего профессионального образо
 по очной форме обучения

Оборотная сторона

Вторая страница

Третья страница

ОСВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
 ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование дисциплин (модулей)/разделов основной образовательной программы высшего профессионального образования	Зачетные единицы	Общее кол-во часов	Оценка

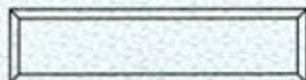
Наименование дисциплин (модулей)/разделов основной образовательной программы высшего профессионального образования	Зачетные единицы	Общее кол-во часов

SOUTHERN FEDERAL UNIVERSITY



DIPLOMA SUPPLEMENT

Federal State Autonomous
Educational
Establishment of Higher
Professional Education
"Southern Federal
University"



CONTROL NUMBER

This Diploma Supplement
follows the model
developed by the European
Commission, Council of
Europe and
UNESCO/CEPES.

The purpose of the

1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF QUALIFICATION

1.1 Family name / first name:	_____
1.2 Date, place, country of birth:	_____
1.3 Student number or code:	Diploma _____

2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

2.1 Name of title (full, abbreviated):	Degree of BACHELOR OF SCIENCE _____
2.2 Main field(s) of study for the qualification:	Field of study: System analysis and management Specialization: Theory and mathematical methods of system analysis and management in technical systems
2.3 Name of institution awarding qualification: status (type /control)	Federal State Autonomous Educational Establishment of Higher Professional Education "Southern Federal University"* Федеральное государственное

4.3 Programme details: See below and in official Russian form of diploma supplement attached to *Specialist Diploma*.

№	Subjects	Total number of academic hours	Credits ECTS	Grades
Year 1 (-----)				
Semester 1				
Semester 2				
Year 2 (-----)				
Semester 3				
Semester 4				
Year 3 (-----)				
Semester 5				