

Родительское собрание

Тема:

Портфолио
ученика
начальной
ШКОЛЫ



Презентацию подготовила
Соколова О.В.,
учитель начальных классов
МОУ «СОШ № 73»
г.Архангельска

**ПОРТФОЛИО -
это портфель личных
достижений учащегося**



главное не то, что не

знает и не умеет

ребенок,

а то, что он знает, что

умеет и к чему

стремится

**Основной смысл
школьного
портфолио:**

**"Показать все, на что способен
ученик".**

Долгосрочная цель ведения портфолио –

Помочь старшекласснику в выборе профиля, а также возможность предъявлять свои достижения при поступлении в вузы.

Задачи ведения портфолио в начальной школе

- Создание ситуации успеха, формирование уверенности в собственных силах
- Развитие навыков самоанализа и самооценки
- Формирование умения ставить цели, планировать, организовывать, контролировать собственную деятельность (учебную, экспериментальную, исследовательскую, творческую и т.д.)
- Выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка

Содержание портфолио

Титульный лист – содержит информацию о школе (название учреждения, месторасположение), фамилию, имя, отчество ребенка.

Разделы:

- **Мой мир**

мое имя

мой знак зодиака

мои увлечения

мои друзья

моя семья

моя школа

мой первый учитель

мои стремления

- **Мои впечатления**

- **Мои достижения**

- **Моё творчество**



Мой мир



Здесь помещается
любая
информация,
которая интересна
и важна для
ребенка.

**Здравствуй
те!**

Это я!

(Фамилия, имя)

**Я родился
13 декабря
2004 г.**



Моё имя

АЛЕКСАНДР -

происходит от
древнегреческих
слов «алекс» -

защищать и

«андрос» - муж,
мужчина, то есть

«защитник людей»



Мой знак зодиака



ВЕСЫ

Они увлечены



Моя семья



Фотографии семьи, рисунки, рассказ о традициях семьи, о профессии родителей и т.д.

Мои друзья

Имена,
фотографии
друзей,
небольшой
рассказ о
друзьях



Моя школа первый

Мой

учитель



Рассказ о школе и о педагогах, небольшие заметки о любимых школьных предметах, построенные по принципу "мне нравится..., потому что...".



Мои стремления



Задачи саморазвития
на учебный год
(четверть, полугодие).

В конце года
(четверти, полугодия)
ребенок оценивает их
выполнение и ставит
новые задачи

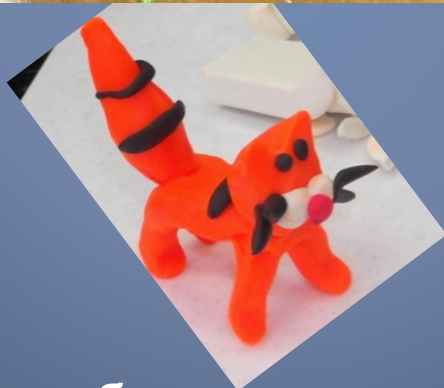
Как ставить цели

Конкретность, определенный срок реализации, планирование, контроль, оценка результата

Цель	Дата достижения	План достижения цели	Результат
Научиться читать целыми словами	15 января 2012 г.	Читать ежедневно по 15 минут	Ура! У меня получилось! Читаю целыми словами!
Победить в соревнованиях по лыжным гонкам	22 февраля 2012 г.	Ежедневно тренироваться по 1 часу в день	Занял II место, потому что пропустил тренировки 3 раза

Моё творчество

Рисунки,
сказки,
стихи,
сочинения,
фотографии
объемных
работ
(поделок)



Если работа принимала участие в выставке или участвовала в конкурсе, также необходимо дать информацию об этом мероприятии: название, когда, где и кем проводилось (см. Мои достижения №2)

Впечатления

Занятие на учебно-
опытном участке



Фото, рисунок, отзыв,
сочинение
в завершение экскурсии, похода
или интересного мероприятия



Библиотечный урок



День Здоровья

Мои достижения



**Спасибо
за внимание!**

УСПЕХОВ!