

# Школьный музей в учебно-воспитательном пространстве

Учитель МОУ ООШ с.Казачи  
Елецкого района Липецкой области  
руководитель музея «Родной исток»  
Терехова Г.М.

# Школьный музей в едином образовательном пространстве

---

- ❖ Поисковая работа
- ❖ Научно-исследовательская работа
- ❖ Работа экскурсоводов
- ❖ Использование материалов музея в учебно – воспитательной работе

# Разделы музея



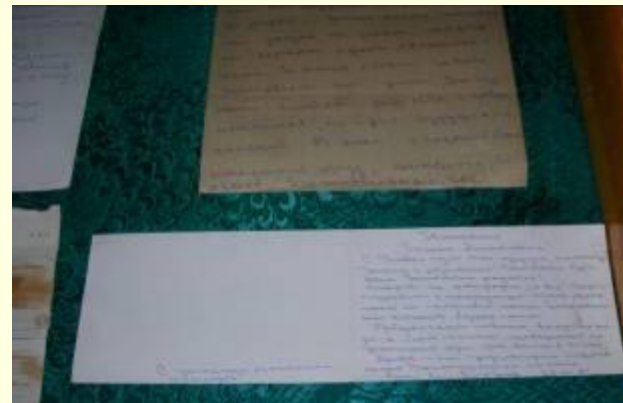
***Первый зал***

# Разделы музея



***Второй зал***

# Разделы музея



**Литературный**

# Разделы музея



***Зал Боевой Славы***

# Разделы музея



***Зал истории  
школы***

# Анкета – представление музея

---

- Наименование музея – краеведческий
- Дата основания – 1984, 2002г.
- Всего залов – 4
- Всего экспонатов – более 1000
- Разработано экскурсий – 22
- Проведено экскурсий – более 200
- Проведено уроков и кл. часов – более 300



# Как создавался музей



# Былое - рядом

## Былое — рядом

**РАЗБИРАЯ ХЛАМ НА** чердаке купленного дома, новые хозяйки наткнулись на потемневшую от времени икону. Пригляделись: век не то 18-й, не то 19-й. Вскоре старинная вещь стала одним из многих экспонатов музея Казанской школы № 1.

Хотя "музей" — сказано громко. Помещение (бывший кабинет) требует ремонта. Нужны витрины, чтобы разместить все экспонаты, коих накопилось уже немало.

Когда-то давно музей в школе уже действовал, но потом потребовались площади и его "выселили". И вот педагоги, глава администрации Казанского сельсовета Николай Семенихин решили вернуть ему прежний вид. Ребята вновь пошли по домам односельчан. Где выпросят предмет старины, где рассказ стариков запишут...

— Вначале ходили вместе с директором школы, Валентиной Ивановной, — рассказывает учительница Г. Терехова. — Людям ведь жалко расставаться с пусть ненужными, но дорогими сердцу вещами. Приходилось уговаривать бабушек, убеждать, что музей служит их же внукам и правнукам.

Галина Михайловна показывает выдавший виды, но неплохо сохранившийся патефон. Приоткрыв крышку, заводит. Пластинка кружится, сквозь легкое шипение и треск слышна мелодия.

— Это еще что, — улыбается она. — У нас есть патефон по-

ходный, меньших размеров, но гораздо старше.

Хранится в музее проржавевшие от времени солдатские каски, глиняные горшки, чугунки. А вот редкая штучка — деревянная колотушка сторожа. Даже спустя годы она осталась такой же звуковой: видно, у предков был свой

траурных ленточек на фотографиях становится все больше...

— Тем важнее сохранить то, что осталось от прошлых лет, — замечает собеседница. — Причем успеть сохранить...

В том, что краеведам это удается, нет сомнений. Ведь важность и необходимость музейного "собираательства" не надо лишний раз объяснять ни педагогам, ни школьни-

## С КОЛОТУШКОЙ ПО МУЗЕЮ



секрет изготовления. Вот прародитель современного утюга — рубель, рядом коса и грабли в одном "лице".

Стенды зала Боевой славы с черно-белыми фотографиями сельчан, погибших на войне, — логичное продолжение музея. На плакате читаем имена тех, кто, вернувшись с фронта, восстанавливал село. Увы, с каждым годом

кам, ни местным властям. Разве что старушкам...

**Г. КАВЕРИНА.**

**НА СНИМКЕ:** старинный патефон в школьном музее приобрел вторую жизнь стараниями директора Валентины Богдановой и учителя Галины Тереховой.

Фото И. Стягова.

---

*Вы собираете материал для музея. Доброе и нужное дело вы задумали! Идет время, люди уходят и вместе с ними безвозвратно уходят ценные исторические черточки и факты, связанные с ними. И наша с вами задача: запечатлеть эти факты не только для себя, но и будущих поколений. В этом и состоит ваш нынешний труд, его воспитательный смысл.*

*Из письма писателя-земляка М.И.Глазкова  
краеоведам Казацкой школы*

## *Цель*

*Развитие социально-активной  
и творческой личности  
гражданина и патриота,  
развитие национальной  
культуры, воспитание  
бережного отношения к  
историческому и культурному  
наследию России, привитие  
любви к своей малой родине,  
формирование чувства*

1. Создание необходимых условий для проявления индивидуальности каждого ученика

2. Формирование нравственной позиции школьников с использованием воспитательного потенциала краеведения

*Задачи*

3. Содействие развитию культуры общения и формированию гуманных межличностных отношений

4. Формирование навыков поисково-исследовательской деятельности учащихся

# Формы и методы работы музея

Туристические походы с целью сбора экспонатов для музея

Подготовка материала для экскурсий по разделам музея

Исследовательская краеведческая работа

Подготовка экскурсоводов

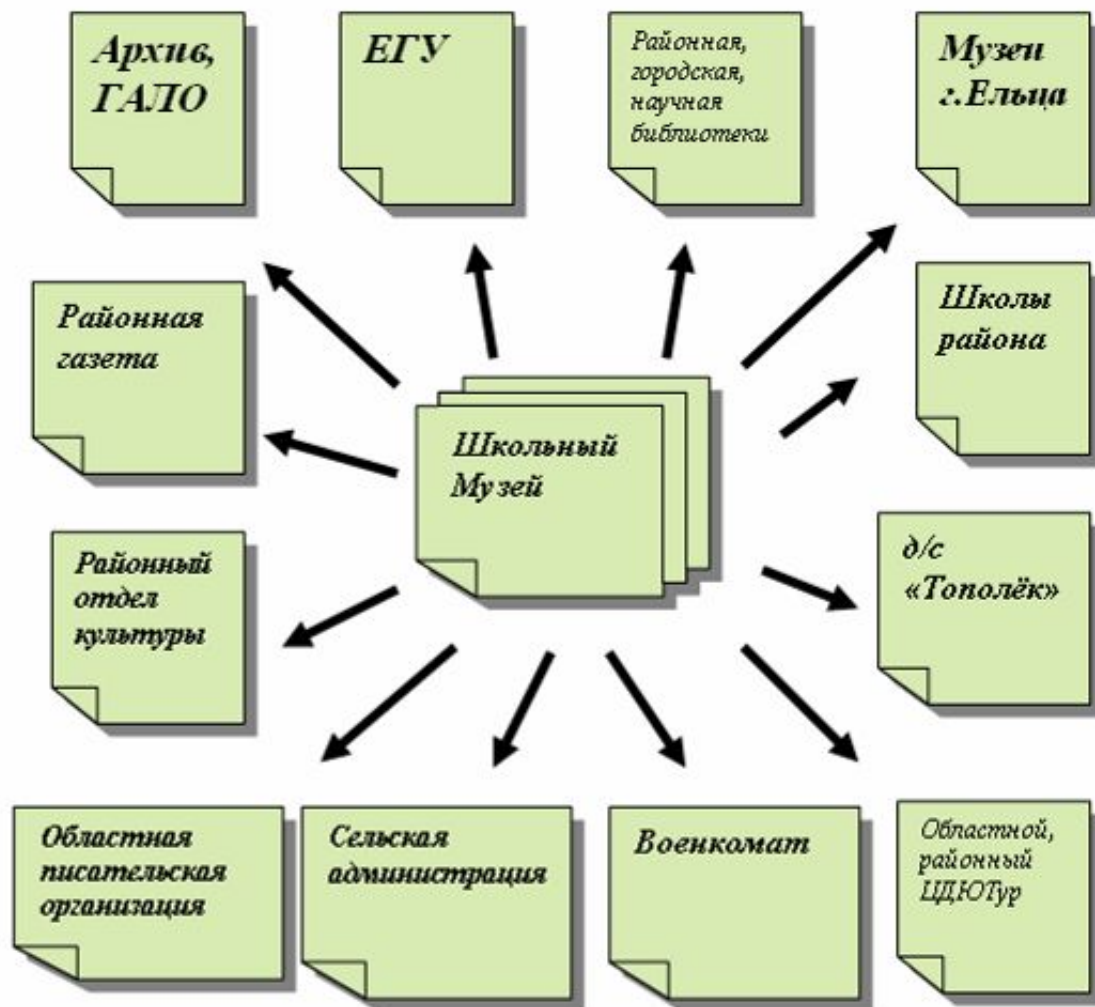
Установление связей с ЕГУ им.Бунина, Елецким краеведческим музеем, областным и районным центром детского и юношеского туризма, с областным Союзом писателей

Оформление краеведческих экспозиций

Проведение экскурсий в музеи г.Ельца, г.Липецка, заповедники и заказники Липецкой области, в школьные краеведческие музеи области

Подготовка учащихся к участию в районных, областных и всероссийских краеведческих конференций

# Схема взаимодействия музея с общественными организациями



# Тематика экскурсий

№ п/п	Тема	Предмет	Класс
1	Обзорная экскурсия по 1 залу	Классный час	5 класс
2	Обзорная экскурсия по 2 залу	Классный час	6 класс
3	Обзорная экскурсия по творчеству писателя-земляка М. И. Глазкова	Классный час Литература	7 класс 10 класс
4	“Был я преданным краю родному” / Казаки в творчестве писателя-земляка М. И. Глазкова/	Литература Классный час Литература	7 класс 8 класс 9 класс
5	Экскурсия “Проза М. И. Глазкова”.	Литература	5 класс
6	Экскурсия “Строки, написанные сердцем. Поэзия М. И. Глазкова” .	Литература Классный час	11 класс 11 класс
7	Экскурсия “Сатира и пародия М. И. Глазкова”.	Классный час	7,9 класс
8	История села	Химия	9 класс
9	История казачьего крахмалопаточного комбината.	Классный час История	11класс
10	История: Варгунин – общественный деятель и просветитель.	Классный час Технология	10 класс 8 класс



# Тематика экскурсий

№ п/п	Тема	Предмет	Класс
11	Елецкие кружева. Из истории казацкого кружевоплетения	Рисование	5-11 классы
12	Они были первыми /Октябрьская социалистическая революция и гражданская война в Казаках /.	История Классный час История История	7 класс  6 класс
13	Страницы Великой Отечественной войны.	Классный час	5 класс
14	Елецкая операция	История Классный час	
15	Меркулов С. П. – Герой Советского Союза.	История	1-4 классы
16	Экскурсия по залу Боевой Славы.	Классный час	
17	Художник Н. И. Тихонов. Казаки на полотнах художника- любителя.	Рисование Классный час	
18	Ф. Ф. Соломенцев- учитель, художник, патриот.	Рисование	
19	Творчество Биркиной Зои Александровны- выпускницы школы.	Литература Классный час	5-11классы
20	Старинные предметы труда и быта.	Технология	
21	Экскурсия по селу: «Полюби ты мое Приворголье»	История	
22	Литературные: а) Елецкая биография Марко Вовчок б) О творчестве Зои Биркиной	Внеклассные мероприятия Литература	9-11классы

## *Темы уроков, проводимых с использованием материалов школьного краеведческого музея*

1. М.И. Глазков «Горюч – камень»	Литература 7 класс	Терехова Г.М.
2. Липецкий край в судьбах А.С.Пушкина и М.Ю.Лермонтова	Литература 9 класс	Терехова Г.М.
3. Елец в творчестве И.А.Бунина	Литература 11 класс	Терехова Г.М.
4. Имя числительное	Урок-семинар русского языка в 6 классе	Малютина В.П.
5. Берегите воду!	Мир вокруг нас 3 класс	Алексей П.М.
6. M.J. Glaskov – Dichter unseres Landes. Literarische Salon	Немецкий язык 9 класс	Медведева Т.А.
7. Тихая моя родина. Пейзаж родного края	Интегрированный урок внеклассного чтения и изобразительного искусства в 4 классе	Зимина О.А. Семенихина О. П.

## *Темы уроков, проводимых с использованием материалов школьного краеведческого музея*

8. Никто не забыт, ничто не забыто	Устный журнал	Пожидаева О.В.
9. Люблю тебя, село родное	Классный час в 8 классе	Дятлов В.Н.
10. Казаки в годы Великой Отечественной войны	История 11 класс	Тумарев А.А.
11. Елецкая операция	История 11 класс	Тумарев А.А.
12. «Страницы истории лисяя»	Интегрированный урок литературы и истории 11 класс	Тумарев А.А. Малютина В.П.
13. «Мой адрес»	Краеведение 11 кл.	Тумарев А.А.
14. Экскурсия по бунинскому Ельцу	Мастер-класс для учителей инострannого языка	Медведева Т. А.
15. Ур. вн чт. по книге М. И. Глазкова «Горюч - камень»	Литература 6 кл.	Малютина В.П.

# Использование материалов музея в образовательном процессе



# Использование материалов музея в образовательном процессе



# Использование материалов музея в образовательном процессе



# Использование материалов музея в образовательном процессе



# *Школьный музей в едином образовательном и социальном пространстве*



**Открытие музея  
сентябрь 2002г.**



**Экскурсовод Скворцова Кристина  
проводит экскурсию по теме:  
«Страницы Великой  
Отечественной войны  
в Казаках» для односельчан**



## *Школьный музей в едином образовательном и социальном пространстве*



**Экскурсовод Новикова Алеся  
проводит экскурсию по теме:  
«Художник-земляк  
Н. И. Тихонов» »  
для директоров школ района**



**Экскурсовод Фаустова Юлия  
проводит экскурсию по теме:  
«История села»  
для заместителей директоров  
по ВР школ района**

## *Школьный музей в едином образовательном и социальном пространстве*



**Экскурсовод Меркулова Евгения проводит экскурсию по теме: «Писатель-земляк М. И. Глазков» » для писателей области (на переднем плане Б. М. Шальнев и Н. В. Пашенцева)**

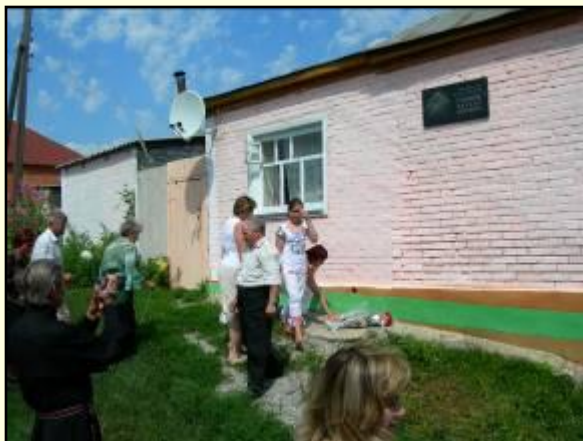


**Краеведы школы на открытии мемориальной доски, посвящённой воинам 148 и 307-й стрелковых дивизий и бронепоезда №2, участвовавших в освобождении с.Казачи и г.Ельца**

## *Школьный музей в едином образовательном и социальном пространстве*



***Заседание союза писателей  
Липецкой области,  
посвященное юбилею писателя  
М. И. Глазкова на базе музея школы***



***Краеведы школы на открытии  
мемориальной доски  
на доме М. И. Глазкова***

## *Школьный музей в едином образовательном и социальном пространстве*



***Встреча краеведов  
с ветераном Великой Отечественной  
войны В. А. Добриным***

***Встреча с ветераном  
Великой Отечественной  
войны М. А. Чудиновым***



# Экспедиции «Вахта Памяти»



# Работа музея в рамках областной программы туристско-краеведческого движения «Отечество»

---

## Муниципальный уровень

### 2002 год:

В.А. Варгунин – общественный деятель и просветитель.

( *Неделина А.*, 1 место)

«Село Казаки в творчестве писателя-земляка М.И. Глазкова».

( *Терехова М.* , 1 место)

«Из истории села Казаки»

( *Безбабичева Е.* , 2 место)

## Работа музея в рамках областной программы туристско-краеведческого движения «Отечество»

---

### 2003 год:

«Из истории школьного краеведческого  
музея».

*(Терехова М., 1 место)*

«Художники – земляки Н.И.Тихонов и Ф.Ф.  
Соломенцев»

*(Новикова А., 1 место)*

«Узница концлагеря»

*(Малютин П., 3 место)*

## Работа музея в рамках областной программы туристско-краеведческого движения «Отечество»

---

### 2004 год:

«Боевой путь солдата. Военные страницы из жизни  
моего дедушки Кабанова И.Д.»

*(Новикова А., 1 место)*

«Великая Отечественная война в творчестве  
писателя – земляка М.И.Глазкова»

*(Терехова М., 1 место)*

«Судьба солдата. Военные страницы Добрина В.А.  
и Чудинова М.А.»

*(Добрин О., 2 место)*

«История елецкого и казацкого кружевоплетения»

*(Тимофеева М., 1 место)*



## Работа музея в рамках областной программы туристско-краеведческого движения «Отечество»

---

### **2005 год:**

«Состояние преподавания в Елецком уезде на примере Казацкого училища» ( 19 начало 20 века).  
( *Купченко Ю.*, 1 место)

### **2006 год:**

«История Казацкого крахмало-паточного комбината с 1887 по 1945г.г.»,  
( *Тимофеева М.*, 1 место)

«Судьба солдата»  
( *Фаустова Ю.*, 2 место)

## Работа музея в рамках областной программы туристско-краеведческого движения «Отечество»

---

### **2007 год**

«Жизнь и творчество писателя-земляка М.И. Глазкова» .( Рябцева Н., 1 место )

### **2008 год**

«Трудовые традиции (Рябцева Н., 1 место)

«Что в имени тебе моём» (Семёнова А., Пикун Л., 1 место)

### **2009 год**

«Елецкая биография украинской писательницы Марко Вовчок» (Фаустова Ю, 1 место)

# Наши достижения

## Региональный уровень

<b>Терехова Марина</b>	<b>лауреат</b> X областной конференции туристско- краеведческого движения «Отечество»	2002г.
<b>Неделина Анна</b>	<b>лауреат</b> X областной конференции туристско- краеведческого движения «Отечество»	2002г.
<b>Купченко Юлия</b>	<b>лауреат</b> областной краеведческой конференции «Моя родина – Липецкий край»	2005г.
<b>Рябцева Наталия</b>	<b>лауреат</b> областной краеведческой конференции туристско- краеведческого движения «Отечество»	2006г.
<b>Тимофеева Марина</b>	<b>Грамота</b> областной краеведческой конференции	2007г.
<b>Рябцева Наталия</b>	<b>Грамота</b> областной краеведческой конференции	2008г.
<b>Фаустова Юлия</b>	<b>лауреат</b> областного конкурса исследовательских краеведческих работ	2009г.
<b>Семёнова Алёна</b>	<b>дипломант</b> областного конкурса исследовательских краеведческих работ	2009г.
<b>Фаустова Юлия</b>	<b>победитель</b> областного конкурса исследовательских краеведческих работ имени Трунова	2011г.

# Наши достижения

---

## Всероссийский уровень

- |                 |   |
|-----------------|---|
| Неделина Анна   | участник Финала Всероссийской краеведческой конференции в г. Москва. 2003г.     |
| Купченко Юлия   | дипломант X Всероссийской олимпиады по школьному краеведению. г. Москва. 2006г. |
| Рябцева Наталия | дипломант Всероссийских краеведческих чтений г. Москва. 2008г.                  |
| Фаустова Юлия   | дипломант Всероссийского движения «Отечество» г. Москва. 2010г.                 |

# Наши достижения

- 1 место в районном конкурсе школьных музеев 2004г.
- 3 место в областном смотре школьных музеев 2004г.
- школьный музей награждён Грамотой Департамента образования и науки Липецкой области 2005г.
- краеведческий кружок награжден Грамотой Департамента образования и науки Липецкой области 2006г.
- 1 место в областном конкурсе школьных музеев 2007г.
- «ГРАН- ПРИ» в районном конкурсе школьных музеев 2008г.
- Грамота Департамента образования и науки Липецкой области в областном смотре школьных музеев 2008г.
- Грамота Управления внутренней политики Липецкой области за 1 место в областном смотре-конкурсе краеведческих музеев, посвящённом 65-летию Победы в Великой Отечественной войне 2011г.

# Наши достижения



# Публикации юных краеведов на страницах районной газеты «В краю родном»

4 стр.

«В КРАЮ РОДНОМ»

12 февраля

Учащиеся Казанской школы № 1 увлеченно занимаются краеведческой работой, пишут историю своего села. В альбомах, папках, на стендах собрано немало архивных документов, фотографий, исторических хроник. Бережно относятся к этому делу. Все, что имеют, — плод нелегкого труда следопытов.

Представляем вниманию читателей материал, собранный А. Неделиной о военных событиях в родном селе.

*Не устану петь про Казаки,  
Век героев несен моих  
быть им.  
Тут куда, брат, невед  
ни закинь...  
Ворох исторических  
событий...*

М. ГЛАЗКОВ.

СЕЛО ПОСТАВИЛО НА защиту Отечества по численности целый батальон солдат — от рядового до полковника. На фронт ушло более тысячи воинов, половина из которых не вернулись с полей сражений — пали смертью храбрых, другие, возвратившись с войны, вскоре умерли от ран. Около трехсот похоронено в сельские хаты, осиротевших детей и преждевременно состаривших матерей и жен.

Старки, женщины и подростки своим посильным трудом тоже приближали победу: рыхлили окопы, работали в колхозах — их в ту пору здесь было пять — причем без лошадей: их угнали на фронт. Пахали, скордили на коровках, косили хлеба косами с кроками, моложили цепами. И все это делали недоокая и недосякая.

О том многолюдном и грозном времени теперь напоминают боевые награды на груди ветеранов, редкие военные фотокарточки в домах, заросшие кустарником полузапущанные блиндажи и траншеи в Хомутовском лесу.

...Сурчмажин дзекбарским вечером 41-го в Казаки по Хомутовскому, Афанасьевскому и Домовиновскому болышкам тремя эмсеполобными колоннами влозили фашистские полчища. Улицы и проулки осветились мертво-белым светом ракет, то и дело пущаемых гитлеровцами в небо. Силою застывали в тревоге и предчувствии уже ступившей на пороги беды.

Солдаты зеленой саранчи раскрасили по домам и подворьям, раскрасившая своим брызжесено с гумен, требуют от козлек: «Матка! Яйки, млеко, катоски!». В хаты вваливались гитлеровцы и бесцеремонно хозяйничали, тащили все, что попадалось под руку. Ребятишки с неприязнью и любопытством глядели с печи на

пришельцев, страшных в своей алчности и жестокости. А жестокость враг показал сразу. Схватили не успешных уйти и ко мне: кому, дескать, несуд? Я сказала, что кормить кур. Он не поверил, взял и отвел меня в ко-

## Никто не забыт, ничто не забыто

### СТО ДЕВЯНОСТО ИМЕН ГЕРОЕВ



мандатуру. Но сколько ни допрашивали, я твердо стояла на своем, что ничего и нас нет. Так они ничего и не добились. После пришлось мне и маме порядком погорячать, когда фашисты пошли в сарай брать солому лошадям на подстилку. Взяли ее порядочно, и осталось немного до бойцов. Можете представить, что тогда пережили раненые...

А через несколько дней счас 13-й армии отбросили врага от Ельцы и подступили к Казакам. Тяжелым бой был за село. Гитлеровцы держались за каждый переулок, отчаянно отстреливались. Они врывались в дома, выталкивали прикладами ребятишек на улицу, на снег, а сами выбивали окна, чтобы втиснуть станковой

пулемет и бить по нашим же бегущим по окопу бойцам. Немцы, отступая, селили смерть и разруу, оставили за собой пепелища с возлетами в небо пелеными трубами: более пятидесяти домов подожгли они факелами, сгорел дотла дом скрывать свое бегство. В рядех так неутешные люди оплакивали близких, убитых во время боя. Но в село пришла свобода!

Склонен голову перед подвигами полковника Константина Сергеевича Солонюченко, нашего смертью храбрых под Ливнами, летчиков Курева и Стрельцова, отлавивших свою жизнь в воздушных боях над Бессарабией, рядового пехотинца Иустукова, погибшего при освобождении

Польши, трех братьев Солонюченко — Михаила, Игоря и Бориса и многих других сельчан, не показавших своей жизни в борьбе за свободу отеческой край. Лейтенант мелнишской службы военфельдшер Невалья Колыбакин героически погиб в бою под Воронежем. На других фронтах областно воевали девушки из Казаков А. Слепушкина, З. Семенова, А. Богатикова и другие.

В село приходили письма, треугольники, из которых жители узнавали о героических подвигах своих земляков. Разведчик В. Деллер был за отвагу в бою и пленение немецкого офицера награжден орденом Красной Звезды. Командир орудия М. Коростелев выместил со своим расчетом побил несколько вражеских танков. Пулеметчик З. Семеновичи уничтожил два взвода гитлеровцев и получил медаль «За отвагу».

Смертью храбрых погибли в боях И. Рязанов, В. Соколовский, И. Исаяев, Ф. Горельков...

Многие ушли на фронт рядовыми, а к концу войны становились офицерами, командирами. Прошел с боями Украину, Румынию, Венгрию, Австрию, Чехословакию генерал-лейтенант Сергей Петрович Меркулов. За успешное проведение боевой операции и проявленную храбрость при форсировании Днепра и удержании захваченного плацдарма ему было присвоено звание Героя Советского Союза. Казаки могут гордиться и генералом Федором Никифоровичем Богатиковым: Его боевой путь отмечен орденами Ленина, Красной Звезды, четырьмя орденами Красного Знамени, восьмью медалями. Тяжелораненый в июне 1941 года, он после лечения в госпитале — снова на фронте, в составе 50-й армии и окрестных боях защищает Тулу. Вместе с ним воевал и сын Владимир, командир стрелкового взвода. На Белорусском фронте его тяжело ранено.

Брат генерал Иван, будучи командиром дивизии, пал смертью храбрых в сражении под Сталинградом. Погиб в бою второй брат генерала — Алексей, командир стрелкового батальона.

В нашей школе есть мемориальный доска, на которой записаны сто девятино имен земляков, павших в боях. Рядом — стенды с фотографиями тех, кто так же не вернулся с фронта в село. В Казаках нет семьи, которая бы не понесла утрат в годы Великой Отечественной.

А. НЕДЕЛИНА,  
ученица 8 класса.  
Рис. из книги М. Глазкова «Горюч-камень».

## Малая война

«Малой вой» в Крыму в районе Казань в мемуарных записках, как признаются мемуаристы, редко упоминается. При этом вспоминается, в сущности, только один эпизод в жизни крымчан: «Малая война» — это война 1941-42 годов, когда Крым был оккупирован немецкими войсками. В то время в Крыму жили многие казаки, в том числе и в районе Казань. Они участвовали в боях за освобождение Крыма. Многие из них погибли, но некоторые остались в плену. После освобождения Крыма они были депортированы в Сибирь.

## В ПАМЯТИ ОТЕЦ...

«Горюч-камень», мемуары о войне, написанные в 1945 году 20-летним подростком, в то время учеником 7-го класса школы № 1 в селе Казань. Автор рассказывает о своих впечатлениях от войны, о том, как он участвовал в боях за освобождение Крыма. Многие из его земляков погибли, но некоторые остались в плену. После освобождения Крыма они были депортированы в Сибирь.

«Горюч-камень», мемуары о войне, написанные в 1945 году 20-летним подростком, в то время учеником 7-го класса школы № 1 в селе Казань. Автор рассказывает о своих впечатлениях от войны, о том, как он участвовал в боях за освобождение Крыма. Многие из его земляков погибли, но некоторые остались в плену. После освобождения Крыма они были депортированы в Сибирь.

«Горюч-камень», мемуары о войне, написанные в 1945 году 20-летним подростком, в то время учеником 7-го класса школы № 1 в селе Казань. Автор рассказывает о своих впечатлениях от войны, о том, как он участвовал в боях за освобождение Крыма. Многие из его земляков погибли, но некоторые остались в плену. После освобождения Крыма они были депортированы в Сибирь.

«Горюч-камень», мемуары о войне, написанные в 1945 году 20-летним подростком, в то время учеником 7-го класса школы № 1 в селе Казань. Автор рассказывает о своих впечатлениях от войны, о том, как он участвовал в боях за освобождение Крыма. Многие из его земляков погибли, но некоторые остались в плену. После освобождения Крыма они были депортированы в Сибирь.

«Горюч-камень», мемуары о войне, написанные в 1945 году 20-летним подростком, в то время учеником 7-го класса школы № 1 в селе Казань. Автор рассказывает о своих впечатлениях от войны, о том, как он участвовал в боях за освобождение Крыма. Многие из его земляков погибли, но некоторые остались в плену. После освобождения Крыма они были депортированы в Сибирь.

«Горюч-камень», мемуары о войне, написанные в 1945 году 20-летним подростком, в то время учеником 7-го класса школы № 1 в селе Казань. Автор рассказывает о своих впечатлениях от войны, о том, как он участвовал в боях за освобождение Крыма. Многие из его земляков погибли, но некоторые остались в плену. После освобождения Крыма они были депортированы в Сибирь.

# Публикации юных краеведов на страницах районной газеты «В краю родном»



## К юбилею Великой Победы

Герои войны, которому посвятила свое сочинение девятиклассница Казанской школы № 1 Алесия Новикова, уже нет и живых. Как и, увы, самой дочушки. В солнечный апрельский день трагически оборвала жизнь не в былой подруги Марины Терезовой.

Сегодня перина шурт, за которой сидели алашани, кусти. Наверно их ребят не решались занять их места...

Обе учились в пример дружно, активно участвовали в школьных мероприятиях, занимали призовые места в конкурсах и олимпиадах, увлеченно собирали краеведческую материал в гербарии, экспонаты в 60-летие Победы, рисовали экспонаты для музейной коллекции. Веселыми, энергичными, всегда готовыми помочь — такими запомнит Алесию и Марину все, кто их знал...

В редакции передали рассказ Алесии об Нине Дмитриевне Кабанова. Публикуем его.

## БЫЛ МОЙ ДЕД ГВАРДЕЙЦЕМ

День Победы приближал и мой дед.

Своего на полуослепленном фотоаппарате, аскамонно его рассказывал о войне. Дедушка уже нет с нами, а память хранится.

Приселу он привез 7 ноября 1942 года. А в 1943 году, окончив Колпинское лесотехническое училище, был направлен в Первую гвардейскую механизированную бригаду командиром мотомеханического отделения.

Самым трудным, по его словам, было переобладать орудия с места на место, так как высота они около 60 километров. Пришлось разбить их на три части и везти на плечах. Как командир, Иван Дмитриевич чаще брал самую тяжелую — опорную плиту, которая устанавливалась на плечи, как рохля.

Первую награду (медаль «За боевые заслуги») получил в августе 1943 года. Затем была орден Славы III степени, Отечественной войны II степени.

“В КРАЮ РОДНОМ”

а в нем — дети, женщины, старики. Когда советские солдаты добьются до убийства, они стояли на земле в жиде. Наши солдаты на руках выносили детей, помогали выбираться старикам. Ведь мирное население, пусть даже говорившее с акцентами на одном языке, ни при чем...

За месяц до победы дед ранен в руку. Но из медсанбата бежал, не дожидаясь: ролан бригады наступала, и он не хотел остаться от сослуживцев. Так и остался без документов в районе. Они понадеялись много позже, при оформлении пенсии. В ответ на деловую записку из Центрального архива Минобороны пришло подтверждение.

За бой, в котором ранено, бойцу вручили орден Красной Звезды. У каждой деловую награду — а именно часть — своя история.

Домой старший сержант Кабанова вернулся не скоро. Еще два года после войны служил.

Бухгалтер в крупной артели, заводской складом в местном комбинате бытового обслуживания, затем — в СПК «Журы». Вышел на пенсию, он продолжает трудиться.

Все послевоенные годы Иван Дмитриевич поддерживал связь с однополчанами. Переписывался, встречался. В семье сохранился пригласительный билет Ленинского краеведческого музея на собрание в честь 30-летия освобождения Пены. Дедушке было что рассказать...

Следом была медаль «За отличие в боях».

В одном из немецких городов финансты, чтобы замаскировать отсутствие, открыли банк на реке. Вода изгоняла бомбубоющих.

Алесья НОВИКОВА.

## ПРО ТО, КАК ТАНКИСТ САМОЛЕТ СБИЛ...

Хочу рассказать о Глазкове Николае Григорьевиче. В 1941 году ему было 19. Окончил танковое училище. И вот перед первым танковым боем немцы бомбардировщики, тяжело груженные, полетели бомбить наши позиции. Летели на высоте танкового выстрела, и «тридцатьчетверка» быстро была приведена в боевую готовность.

«Огонь!» — командовал Глазков наводчиком. Выстрел был точен. Сбили самолет. Николай Григорьевич после войны рассказывал, что

посылал на фронт, в тихих писем

это была добрая: в танковом бою ни одну машину не потеряли. Тогда благодарность Сталин объявил Николаю Григорьевичу.

Всю войну прошел Глазков. Жениться после войны, трех сыновей поднял на ноги. Только оборвалась его судьба в 40 лет, война взяла своё. В памяти односельчан остался добрый, озорной механизатор Глазков. Комбайнеры не чаяли обещать дождаться. В тени от комбайна присядут перекусить, уставшие, в

пыли, а начнёт дядя Коля про войну рассказывать, да подслушивать то над немцами, то над самими собой, — усталость как рукой снимало. Да, а награды у него были. И не одна. Только он их в шкафу хранил. «Эти ордена и медали, — говорил, — не мне одному причитались. Они и тем, кто не вернулся с войны, кто был рядом со мной. Как же я один буду их носить?..»

Наталья ЛЕПИХОВА,  
с. Казань Елецкого района



# Страницы из инвентарной книги школьного краеведческого музея «Родной исток»

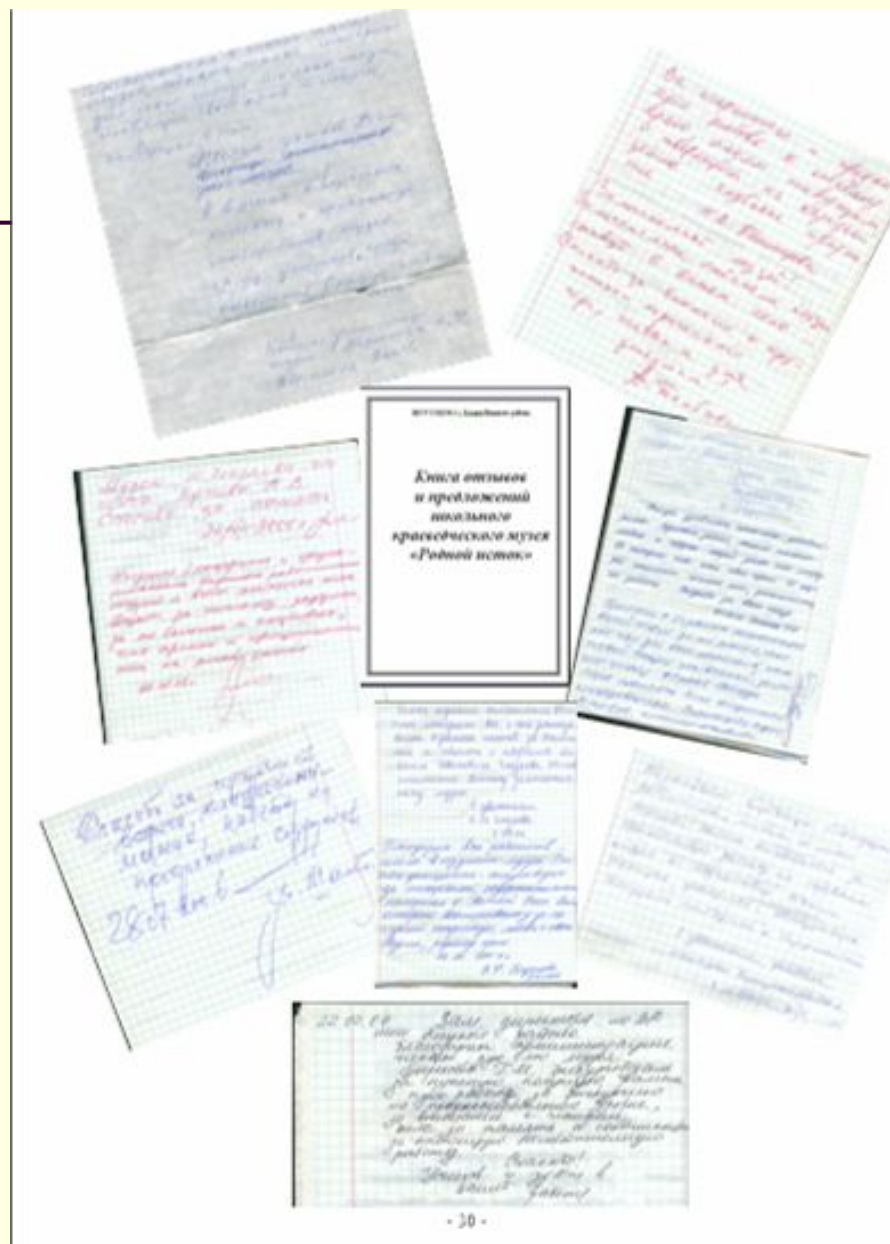
№	Наименование предмета	Кол-во (шт.)	Краткая хар-ка экспоната	Дата поступления, источник	Сохранность	Фонд
77	Похвальный лист Вассы Магюниной 1887г.	1	Размер 47/30 Украшен орнаментом, посредине герб Ельца, одна из подписей – Стахович (вероятнее всего, эта подпись Алексея Алексеевича Стаховича (1856-1919г.г.) – предводителя дворянства, который был известен учреждением в уезде школ и библиотек, прославился как талантливый педагог.	25.09.2002г. Леденёва Н.Г. (жительница с.Кзаки)	Удовлетворительное правый нижний угол оторван.	Осн.
						

# Страницы из инвентарной книги школьного краеведческого музея «Родной исток»

№ п/п	Наименование предмета	Кол-во (шт.)	Краткая хар-ка экспоната	Дата поступления, источник	Сохранность	Фонд
607	Портрет К. Станиславского	1	Размер 52/62 Портрет К.Станиславского (поясной, в фас), выполненный художником К. Коровиным и подаренный им нашему художнику-земляку Н.И.Тихонову (1901-1976г. г.), с которым он работал в Московском Большом театре. Работа не закончена, поэтому в каталоге картин К. Коровина она не значится. Но это подлинная работа. На обратной стороне картины есть знак экспертизы.	05.12.2003г. Купавцев Анатолий Владимирович – племянник художника Н.И. Тихонова, преподаватель МГТУ, ЕГУ.	Хорошее	Осн.



# Книга отзывов



- 
- *Благодарим за внимание*