# Использование *Интернет*-тренажеров при подготовке студентов к аккредитационному тестированию

## Сайт www.i-exam.ru

НИИ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

# ИНТЕРНЕТ-ТЕСТИРОВАНИЕ
## В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ВХОД НА ИМЕННУЮ СТРАНИЦУ САЙТА:

Логин: Пароль:

Напомнить логин и пароль

## Тренажеры, методики, аналитика

Приглашаем принять участие в комплексной программе информационно-аналитического сопровождения тестирования студентов "I-EXAM.RU" *(октябрь-декабрь 2010 г.)*

Наша последняя разработка:

**Диагностическое тестирование**

www.i-exam.ru | nii.mko@gmail.com


**Главная**
Новости
Семинары и конференции
Диагностическое тестирование
- о проекте
- дисциплины
- структура отчета
- регистрация
- тестирование

Педагогический анализ / мониторинг
- вузам
- ссузам

Интернет-тренажёры
- о проекте
- дисциплины
- обеспечение тестовыми материалами
- литература для подготовки
- руководство пользователя
- технические требования
- разработчикам
- вход в систему

Именные страницы
Об организации
Сотрудничество
Контактная информация


### Добро пожаловать на наш сайт!

Активное внедрение в учебный процесс образовательных учреждений компьютерных технологий, оказывающих существенное влияние на повышение качества подготовки студентов, является неотъемлемой частью современного образования.

Интернет-технологии уверенно вошли в практику работы учебных заведений системы высшего и среднего профессионального образования, подтверждением тому служит увеличение числа участников Интернет-проектов, разработанных Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования.

С целью оказания помощи образовательным учреждениям реализована комплексная программа информационно-аналитической и методической поддержки, включающая:

- систему «Интернет-тренажеры в сфере образования»;
- подготовку расширенного педагогического анализа / мониторинга (аналитические / мониторинговые отчеты на основе результатов Интернет-тестирования по каждой дисциплине, образовательной программе, вузу (ссузу) в целом либо филиалу вуза);
- организационно-методическое и технологическое сопровождение Открытых студенческих Интернет-олимпиад;
- проведение информационно-консультационных и методических семинаров, в том числе для разработчиков тестов.

Заявку на участие в программе информационно-аналитического сопровождения тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования можно скачать здесь.

## НОВОСТИ

15.11.2010

### О планировании тестирования 23 и 24 ноября

Уважаемые коллеги!

В связи с проведением второго тура Международной открытой студенческой Интернет-олимпиады убедительная просьба свести к минимуму 23 и 24 ноября количество сеансов тестирования в рамках проекта "Интернет-тренажеры в сфере образования"

Благодарим за понимание!

15.11.2010

### Семинар «Оценка качества подготовки студентов по дисциплине «Информатика»

Заканчивается прием заявок на семинар для заведующих кафедрами информатики вузов по теме «Оценка качества подготовки студентов по дисциплине «Информатика», который состоится 18-20 ноября 2010 года.

08.11.2010

### Восстановление логина и пароля по e-mail

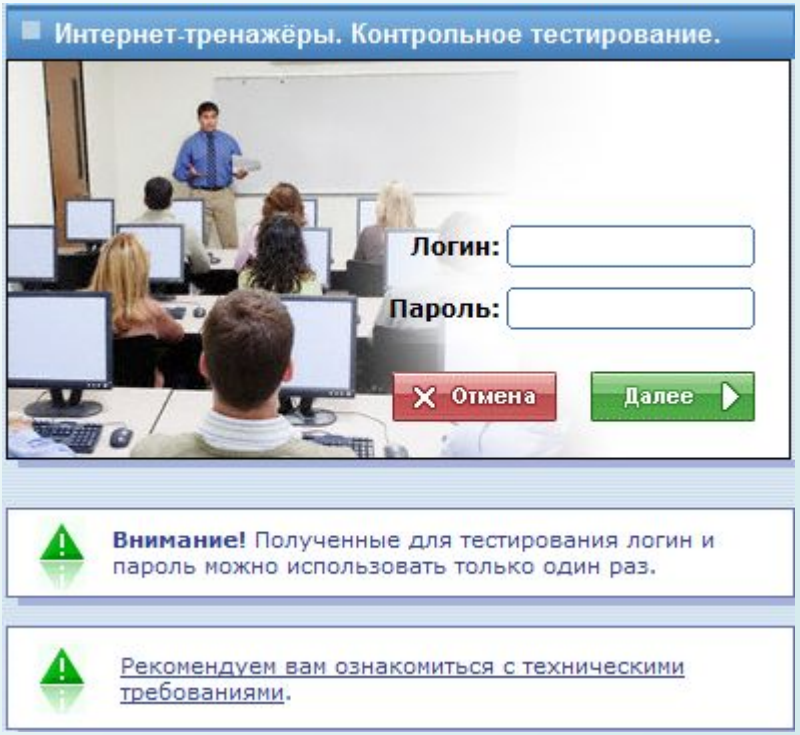
Уважаемые коллеги!

На сайте www.i-exam.ru реализована возможность восстановления логина и пароля именной страницы образовательного учреждения по e-mail, указанному вузом (ссузом) в заявке.

архив новостей

# Контрольное тестирование

**Для того чтобы войти в Контрольное тестирование необходимо в левом меню сайта выбрать пункт ВХОД В СИСТЕМУ**



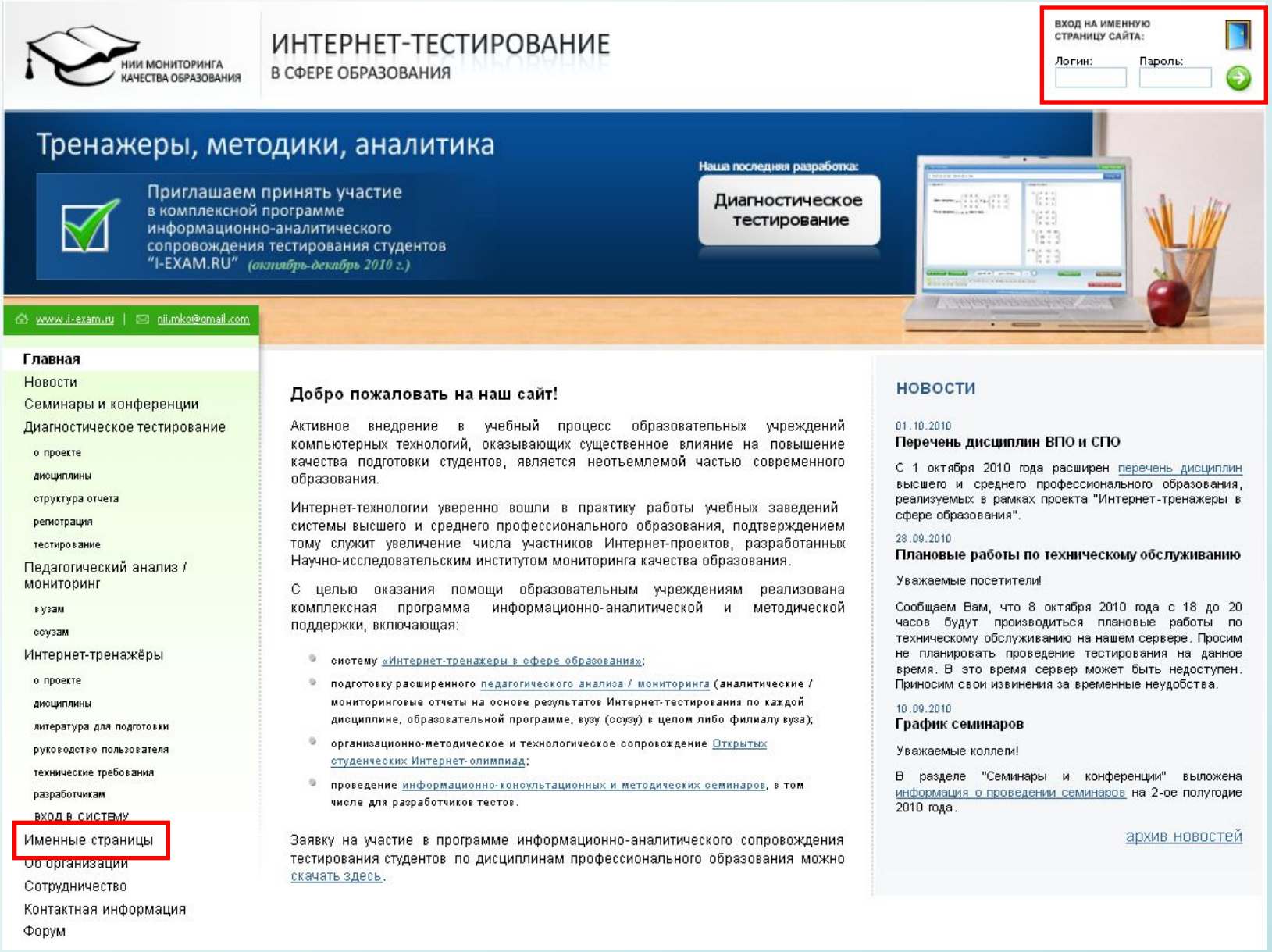

**1. Ввести логин и пароль**

**Логин и пароль используются 1 раз и генерируются преподавателем на именной странице**

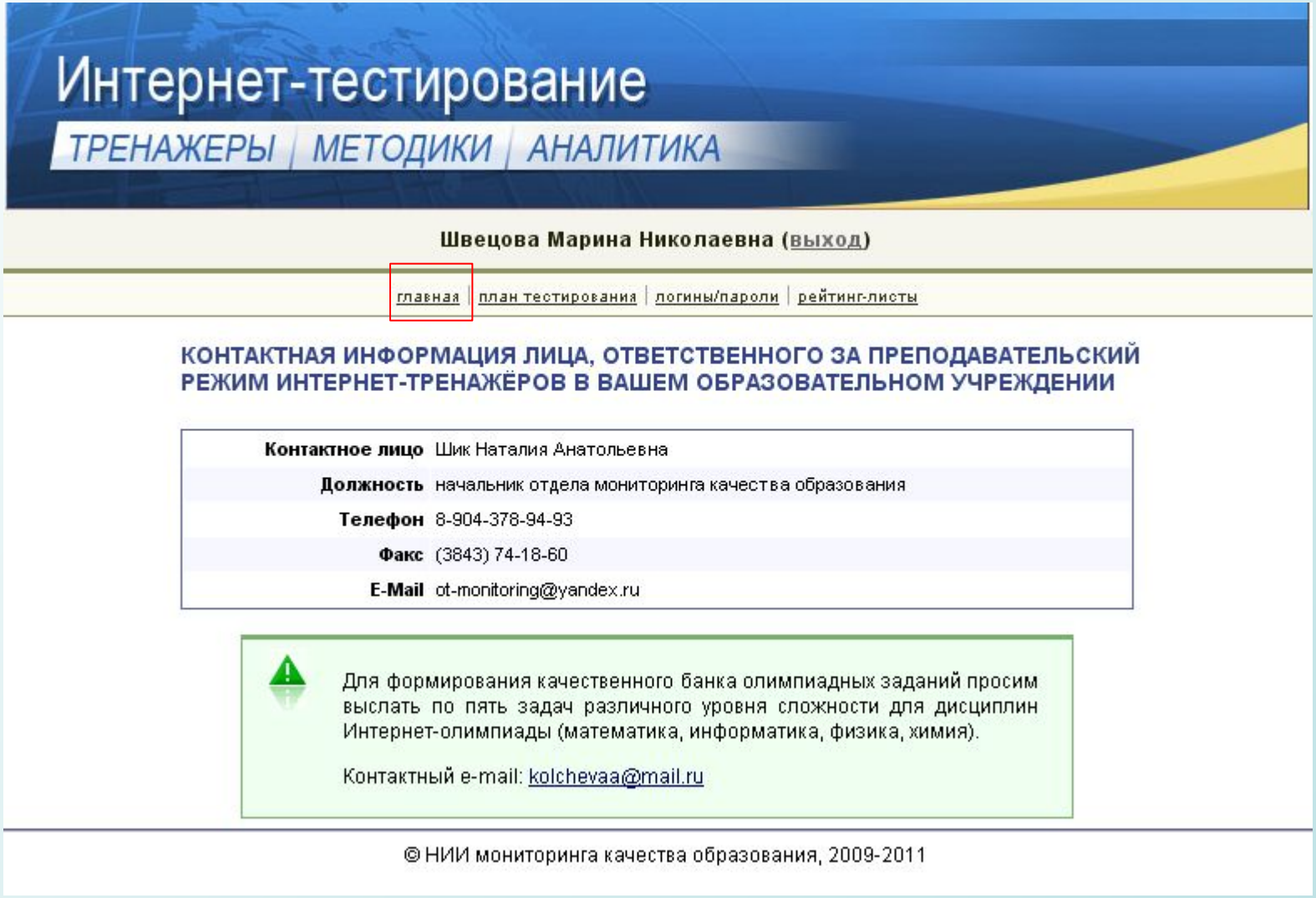
# Особенности режима «Контрольное тестирование»:

- отсутствие ограничений по количеству раз использования;
- однократное использование студенческого логина и пароля, генерируемых преподавателем в плане тестирования;
- используется преподавателями для входного, промежуточного или итогового тестирования студентов;
- возможность просмотреть варианты ответа, выбранные студентом и при необходимости направить свои замечания разработчикам.

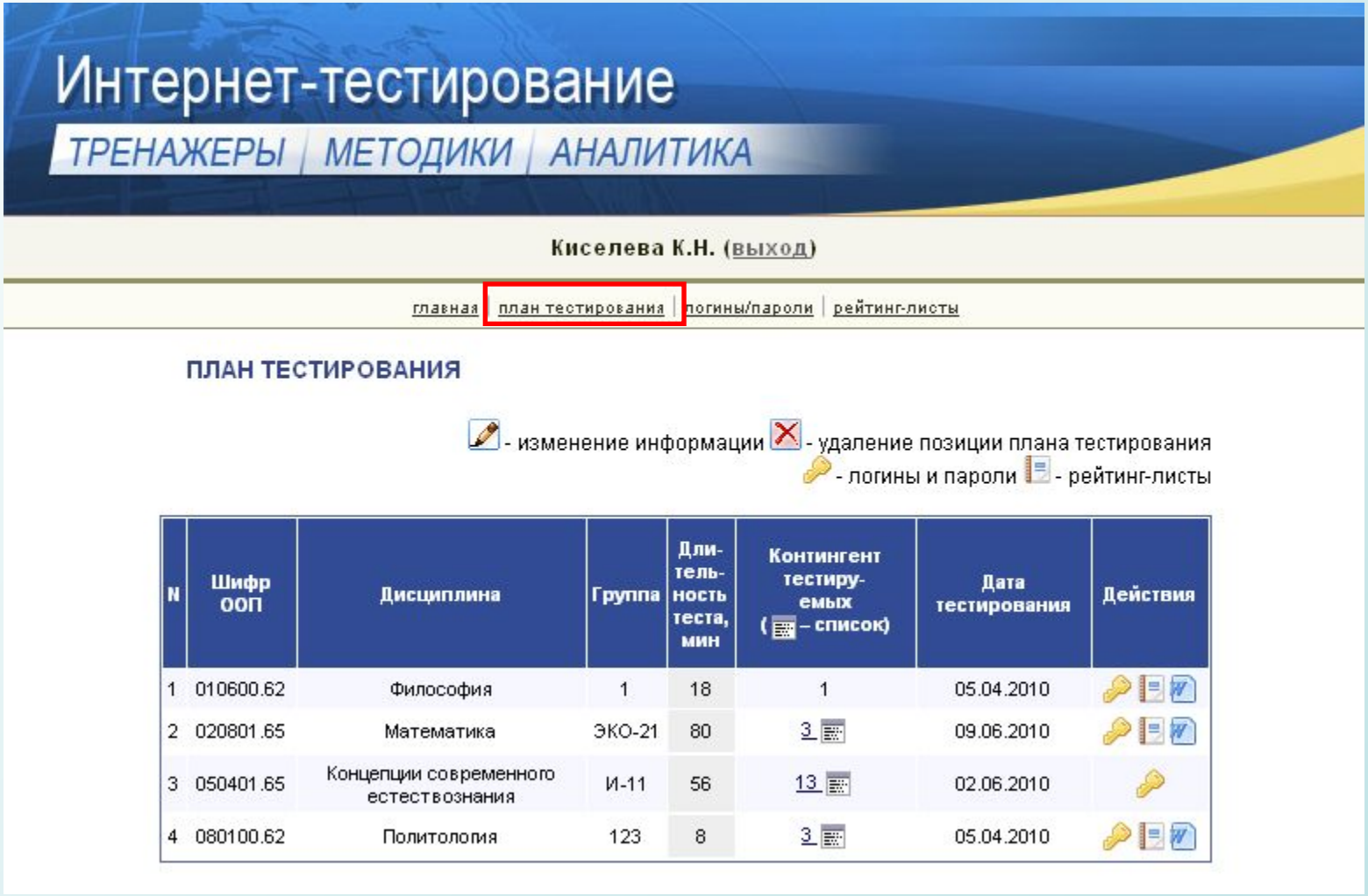
# Вход на именную страницу



# Именная страница преподавателя

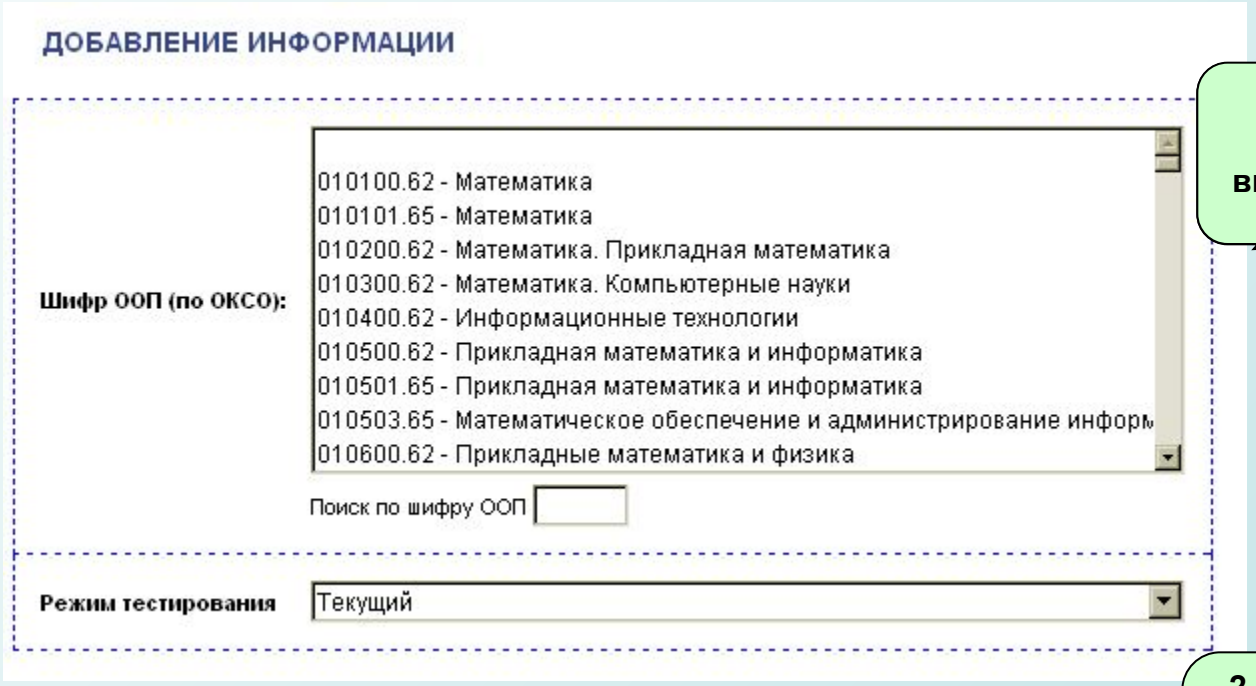


# Именная страница преподавателя




| N | Шифр ООП | Дисциплина | Группа | Длительность теста, мин | Контингент тестируемых ( – список) | Дата тестирования | Действия |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 010600.62 | Философия | 1 | 18 | 1 | 05.04.2010 | |
| 2 | 020801.65 | Математика | ЭКО-21 | 80 | 3 | 09.06.2010 | |
| 3 | 050401.65 | Концепции современного естествознания | И-11 | 56 | 13 | 02.06.2010 | |
| 4 | 080100.62 | Политология | 123 | 8 | 3 | 05.04.2010 | |

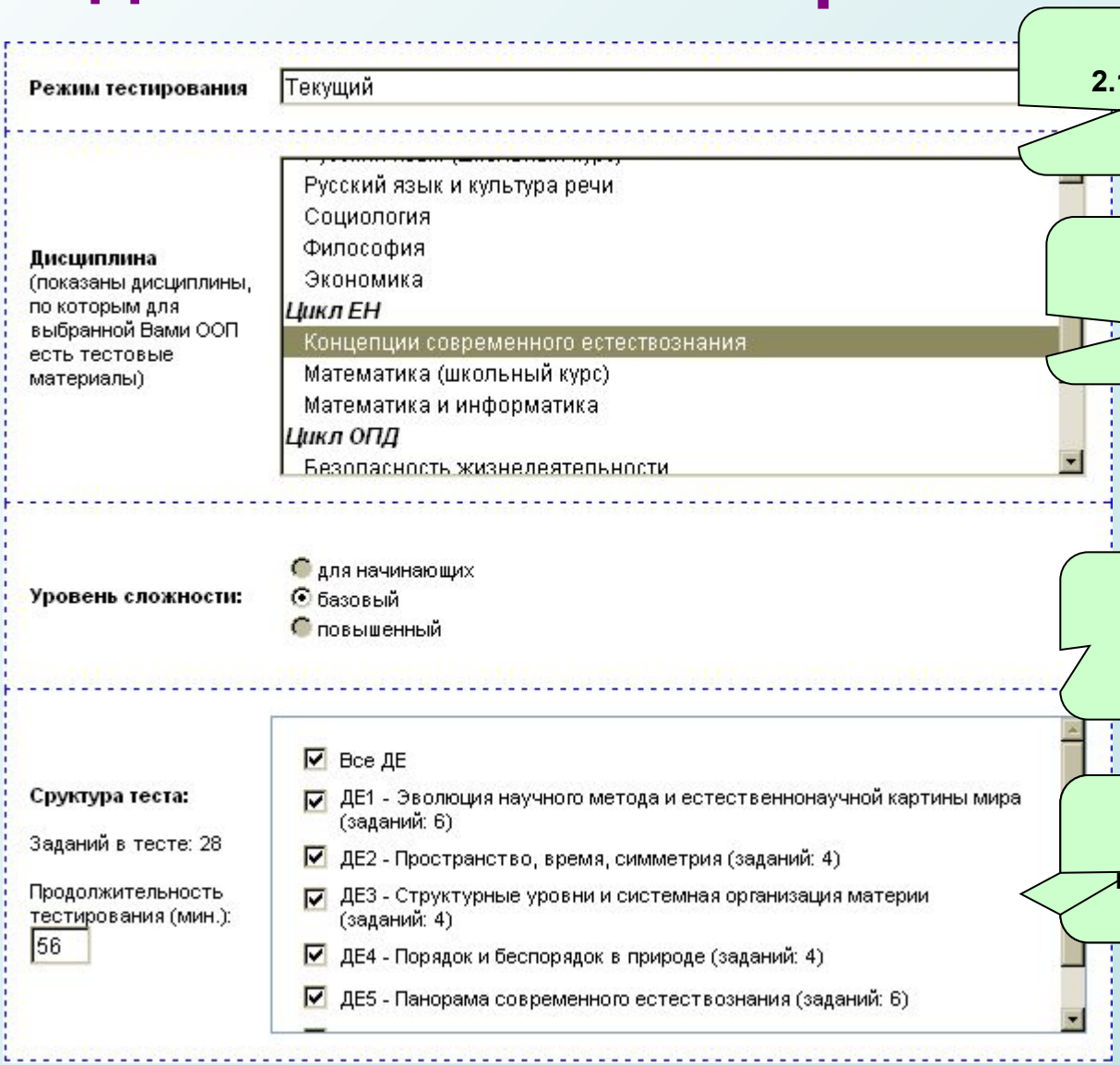
# Создание плана тестирования:



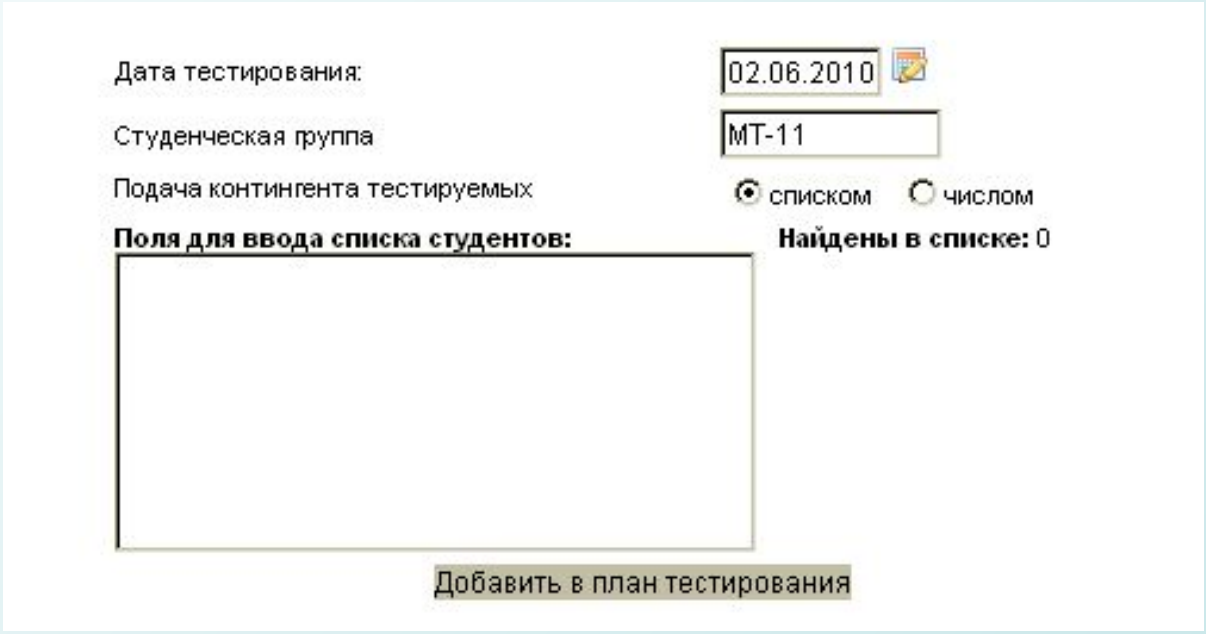

**1. Выбрать или ввести шифр ООП**

**2. Выбрать режим, дисциплину, уровень сложности, структуру и продолжительность теста**

# Создание плана тестирования:



# Создание плана тестирования:

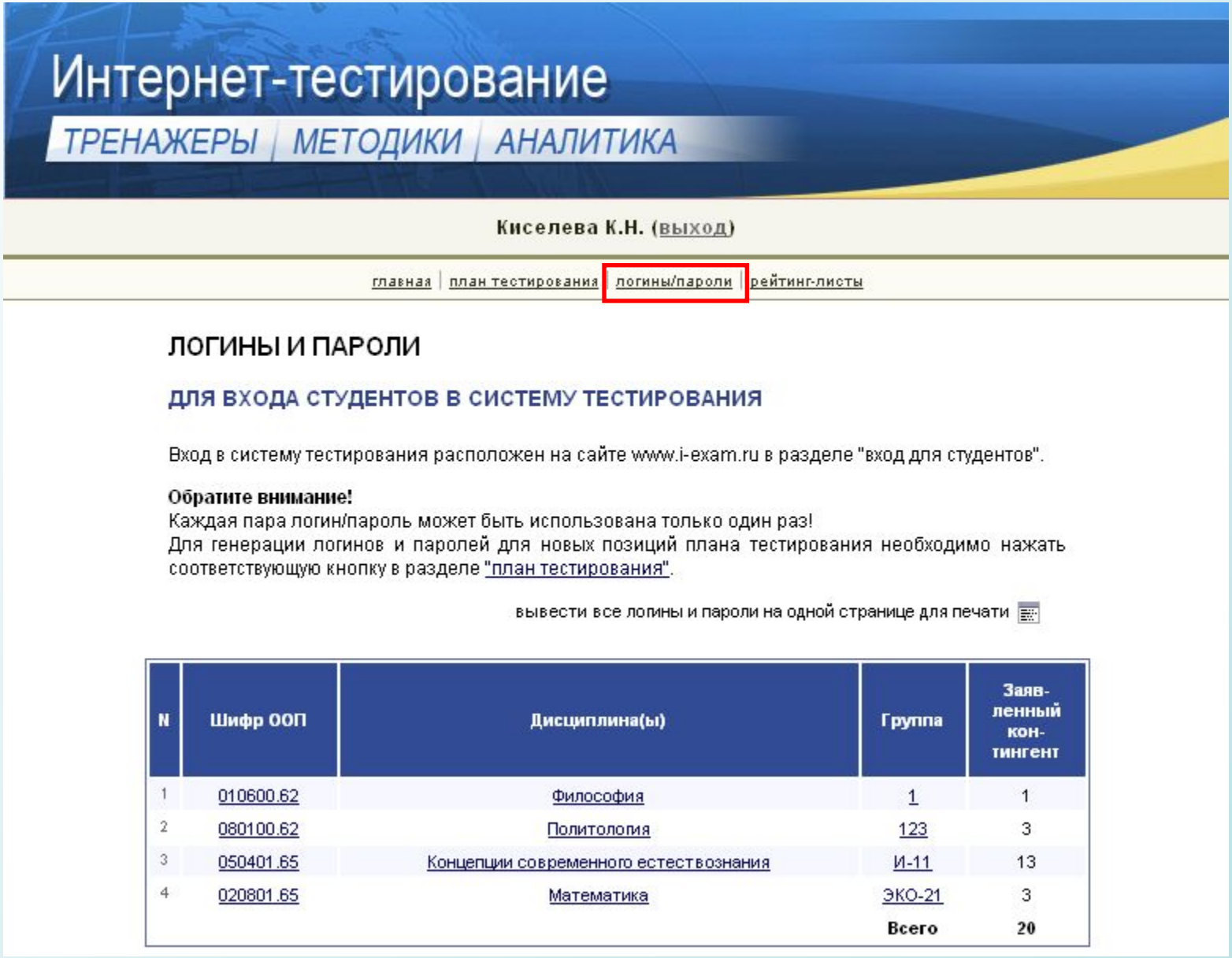



3. Ввести дату

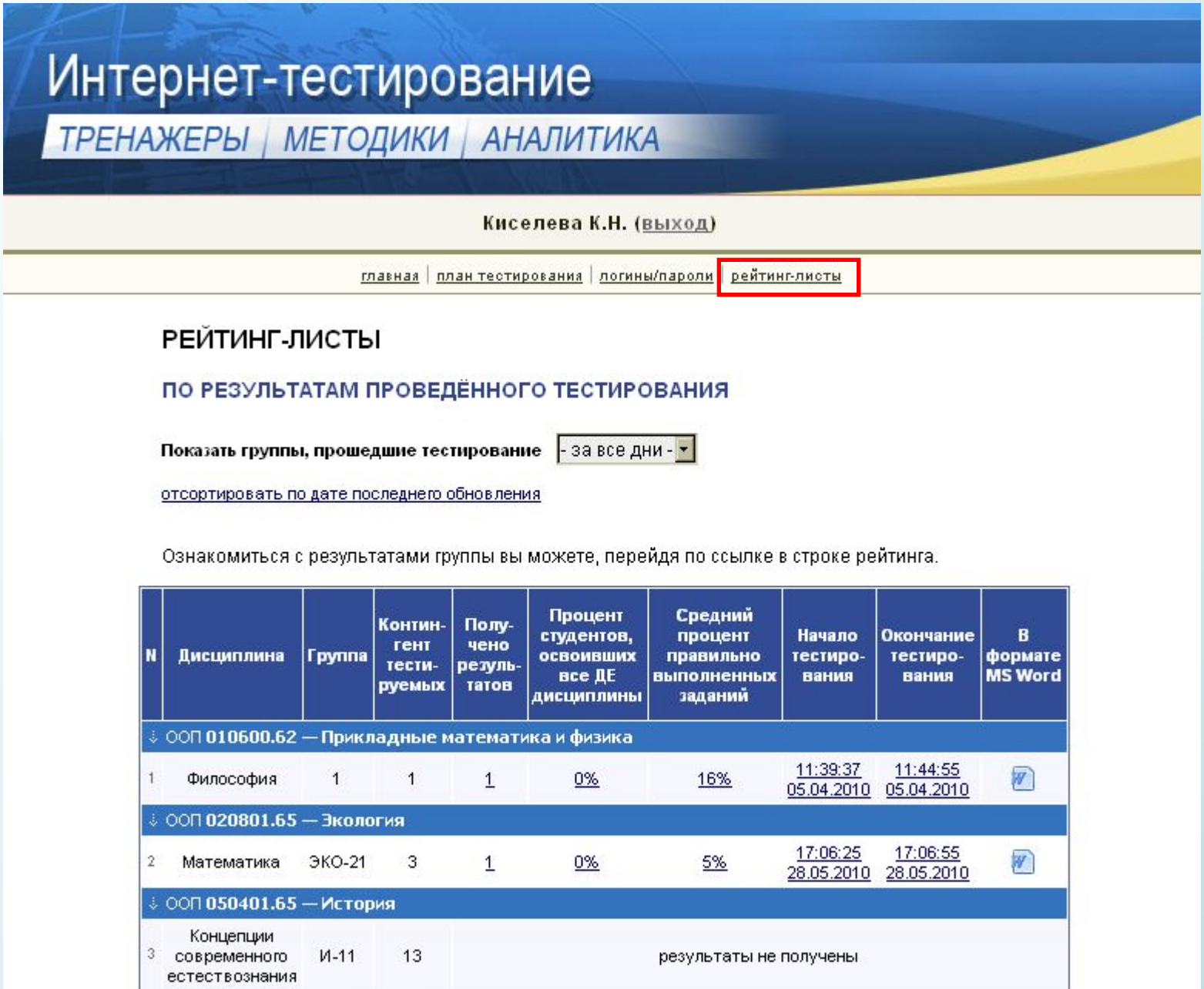
4. Ввести данные о группе, число или ФИО студентов

5. Добавить в план тестирования и сгенерировать Л&П

# Именная страница преподавателя



# Именная страница преподавателя



# Именная страница преподавателя

## Данные тестирования студентов

**Специальность:** 010705.65 - Физика атомного ядра и частиц
**Дисциплина:** Отечественная история
**Количество заданий в тесте:** 32
**Количество ДЕ в тесте:** 8
**Время, отведенное для выполнения заданий теста:** 64 мин.
**Группа:** ФИЗ-11
**Дата начала тестирования:** 16.10.2010
**Дата окончания тестирования:** 16.10.2010

| N студента | Идентификатор студента | Логин | Время начала и окончания тестирования | Кол-во заданий, на которые даны ответы | Кол-во правильно выполненных заданий | Процент правильно выполненных заданий | Кол-во освоенных ДЕ | Освоение ДЕ | Протокол ответа студента |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Розанова М.М. | Olps181364 | 09:33 - 09:34 | 7 из 32 | 3 | 9% | 1 из 8 | 00001000 | |
| | **Среднее** | | | | | **9%** | | | |

**Процент студентов, освоивших все ДЕ дисциплины: 0% (0 из 1)**

| N | Дидактическая единица | Процент студентов, освоивших ДЕ |
|---|---|---|
| 1 | Теория и методология исторической науки | 0% |
| 2 | Древняя Русь (IX-начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII-первая половина XV в.) | 0% |
| 3 | Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в.-XVII в.) | 0% |
| 4 | Российская империя в XVIII-первой половине XIX вв. | 0% |
| 5 | Российская империя во второй половине XIX-начале XX вв. | 100% |
| 6 | Россия в условиях войн и революций (1914-1922) | 0% |
| 7 | СССР в 1922-1953 гг. | 0% |
| 8 | СССР в 1953-1991 гг. Россия в конце XX-начале XXI в. | 0% |

# Результаты тестирования

**Образовательное учреждение**: Вуз для демонстрации
**Преподаватель**: Киселева К.Н.
**Специальность**: 010705.65 - Физика атомного ядра и частиц
**Группа**: ФИЗ-11
**Дисциплина**: Отечественная история
**Идентификатор студента**: Розанова М.М.
**Логин**: 01ps181364
**Начало тестирования**: 2010-10-16 09:33:10
**Завершение тестирования**: 2010-10-16 09:34:31
**Продолжительность тестирования**: 1 мин.
**Заданий в АПИМ**: 32
**Кол-во правильно выполненных заданий**: 3
**Процент правильно выполненных заданий**: 9 %

**Поле для замечаний и предложений**

✖ ЗАДАНИЕ N 1 сообщить об ошибке

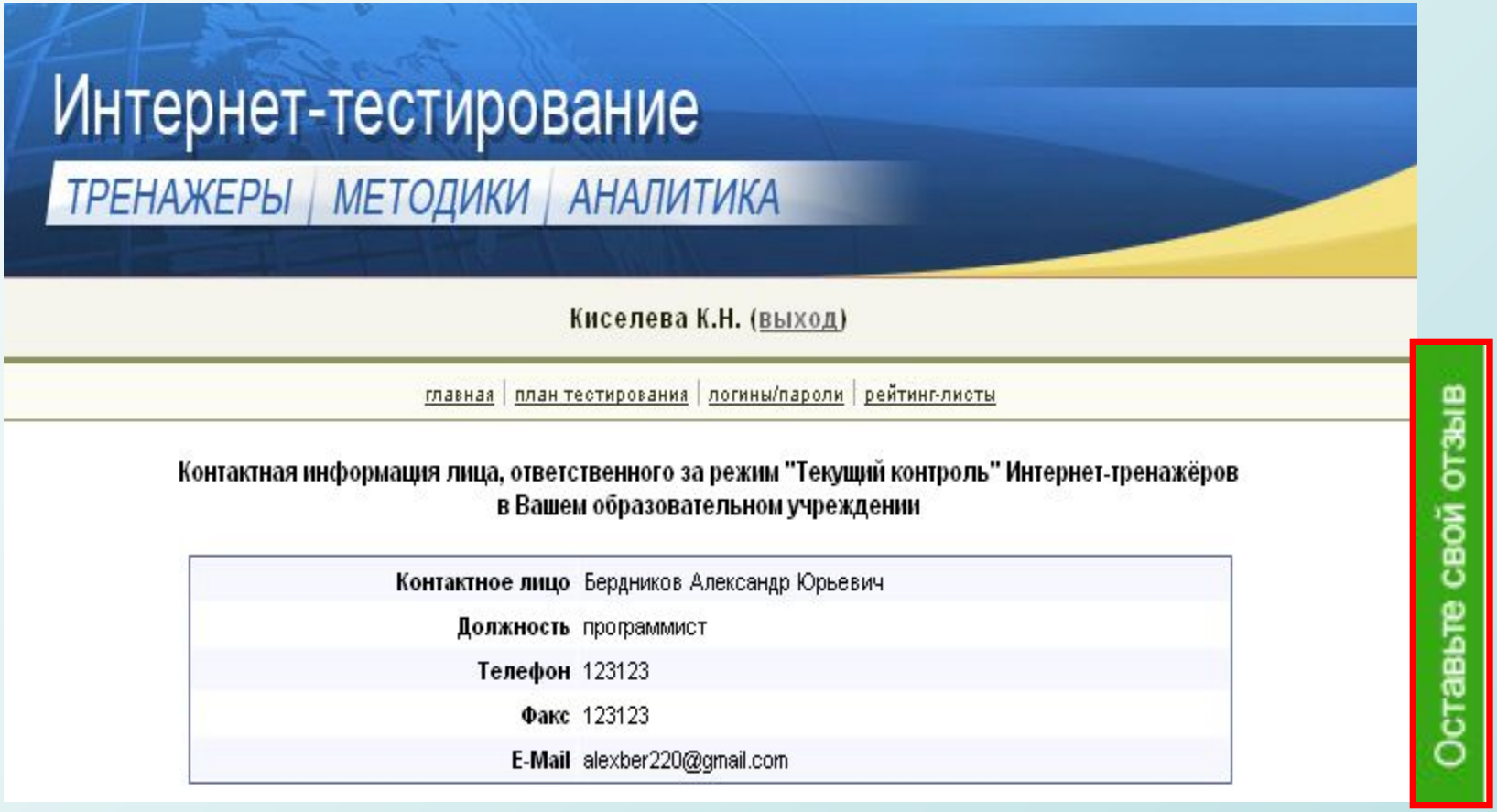
Отмена | Отправить сообщение

К началу XX в. относится понятие …

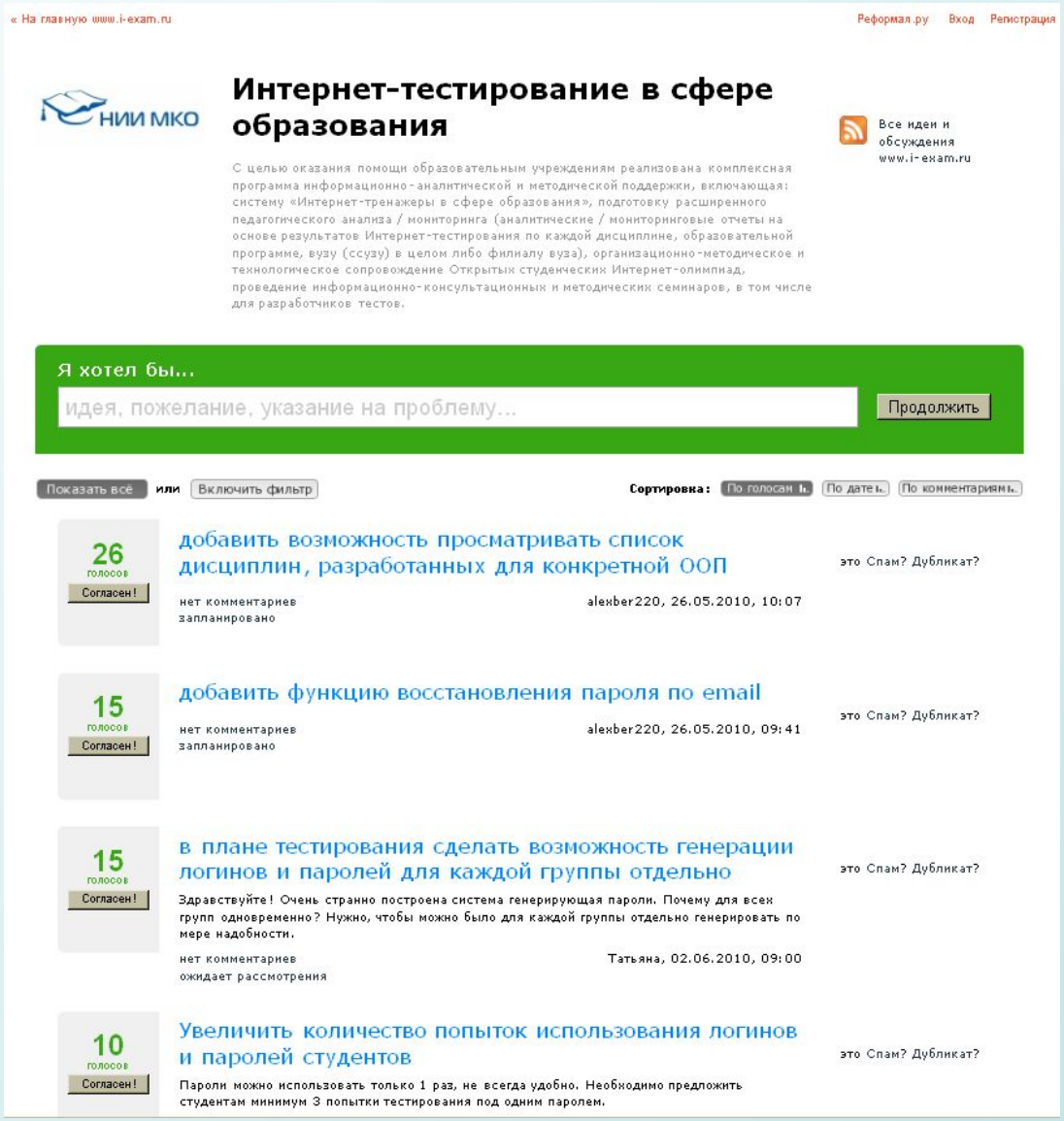
- ✔ ○ «зубатовщина»
- ○ «аракчеевщина»
- ○ «бироновщина»
- ◉ «хованщина»

**Решение:**
К началу XX в. относится понятие «зубатовщина». По предложению начальника Московского охранного отделения С.В. Зубатова в 1901–1902 гг. в Москве, а затем и в других городах были созданы легальные рабочие организации. Главная цель Зубатова – попытаться взять под контроль рабочее движение и вырвать его из-под влияния революционных организаций. Это явление современники называли «полицейский социализм» или «зубатовский социализм».

# Именная страница (преподавателя, ОУ)



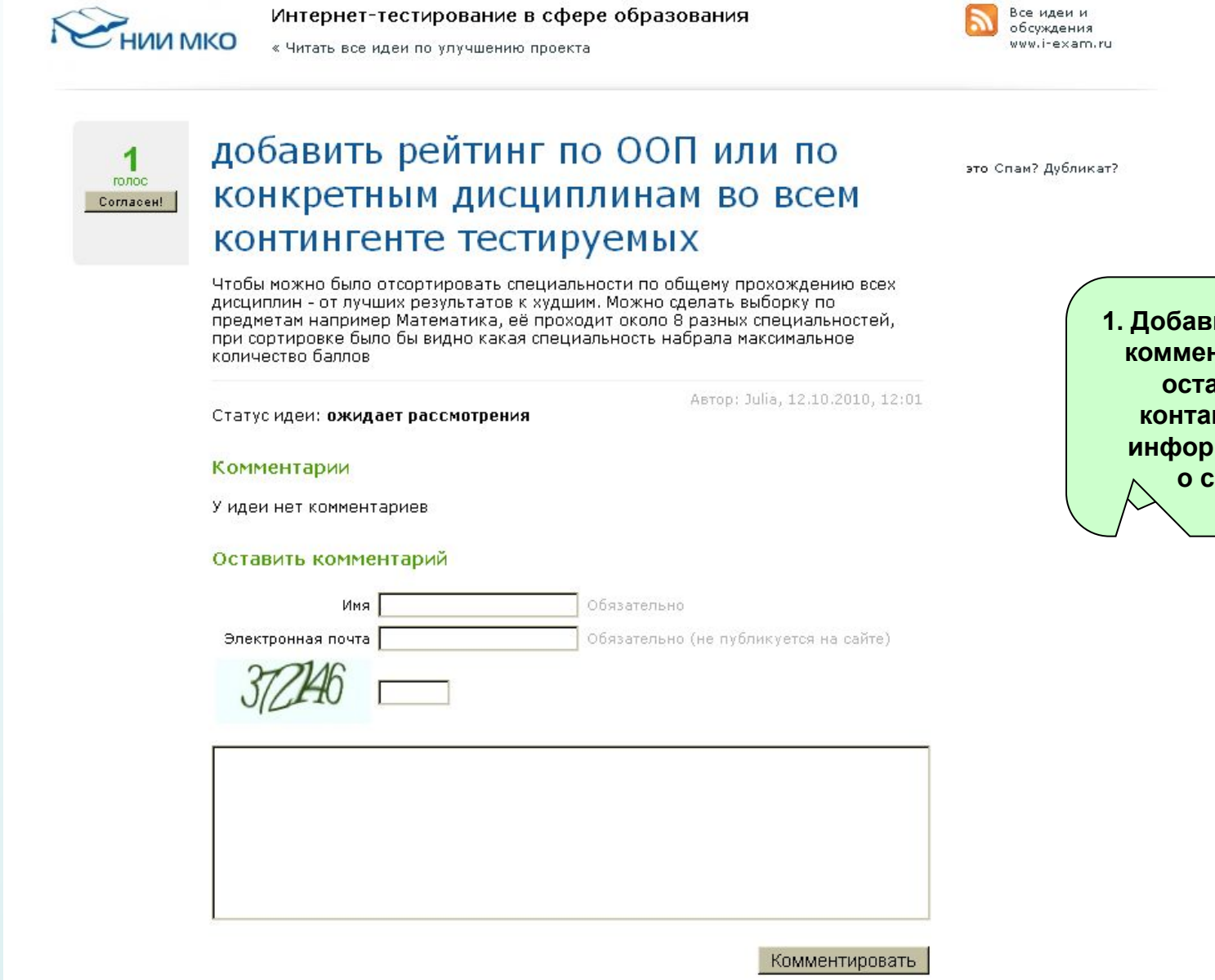
# Обратная связь – Интернет-тестирование в сфере образования




**1. Щелкнуть мышью на поле «Оставьте свой отзыв»**

**2. Предложить свою идею или проголосовать за существующие**

# Обратная связь – Интернет-тестирование в сфере образования




**1. Добавить свой комментарий, оставив контактную информацию о себе**

# Именная страница преподавателя обеспечивает:

- формирование планов тестирования, в т.ч. генерацию студенческих логинов и паролей для режима «Контрольное тестирование» (преподаватель);
- доступ к результатам тестирования, выполненного студентами в режиме «Контрольное тестирование» (рейтинг-листы, протокол ответов студента);
- обратную связь с разработчиками измерительных материалов;
- обратную связь с модераторами сайта www.i-exam.ru.