

**Использование Интернет-тренажеров  
при подготовке студентов  
к аккредитационному тестированию**

**Сайт [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)**



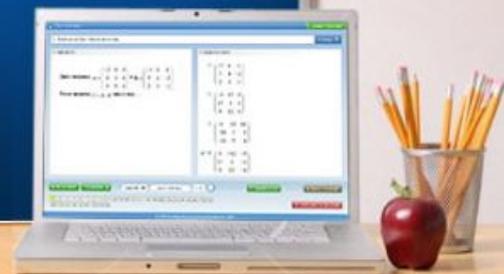
## Тренажеры, методика, аналитика



Приглашаем принять участие  
в комплексной программе  
информационно-аналитического  
сопровождения тестирования студентов  
"I-EXAM.RU" (октябрь-декабрь 2010 г.)

Наша последняя разработка:

**Диагностическое  
тестирование**



[www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru) | [nii.mko@gmail.com](mailto:nii.mko@gmail.com)

### Главная

Новости

Семинары и конференции

Диагностическое тестирование

о проекте

дисциплины

структура отчета

регистрация

тестирование

Педагогический анализ /  
мониторинг

вузам

ссузам

Интернет-тренажеры

о проекте

дисциплины

обеспечение тестовыми материалами

литература для подготовки

руководство пользователя

технические требования

разработчикам

**вход в систему**

Именные страницы

Об организации

Сотрудничество

Контактная информация

### Добро пожаловать на наш сайт!

Активное внедрение в учебный процесс образовательных учреждений компьютерных технологий, оказывающих существенное влияние на повышение качества подготовки студентов, является неотъемлемой частью современного образования.

Интернет-технологии уверенно вошли в практику работы учебных заведений системы высшего и среднего профессионального образования, подтверждением тому служат увеличение числа участников Интернет-проектов, разработанных Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования.

С целью оказания помощи образовательным учреждениям реализована комплексная программа информационно-аналитической и методической поддержки, включающая:

- систему [«Интернет-тренажеры в сфере образования»](#);
- подготовку расширенного [педагогического анализа / мониторинга](#) (аналитические / мониторинговые отчеты на основе результатов Интернет-тестирования по каждой дисциплине, образовательной программе, вузу (ссузу) в целом либо филиалу вуза);
- организационно-методическое и технологическое сопровождение [Открытых студенческих Интернет-олимпиад](#);
- проведение [информационно-консультационных и методических семинаров](#), в том числе для разработчиков тестов.

Заявку на участие в программе информационно-аналитического сопровождения тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования можно [скачать здесь](#).

### НОВОСТИ

15.11.2010

#### О планировании тестирования 23 и 24 ноября

Уважаемые коллеги!

В связи с проведением второго тура Международной открытой студенческой Интернет-олимпиады убедительная просьба свести к минимуму 23 и 24 ноября количество сеансов тестирования в рамках проекта "Интернет-тренажеры в сфере образования"

Благодарим за понимание!

15.11.2010

#### Семинар «Оценка качества подготовки студентов по дисциплине «Информатика»

Заканчивается [прием заявок](#) на семинар для заведующих кафедрами информатики вузов по теме «Оценка качества подготовки студентов по дисциплине «Информатика», который состоится 18-20 ноября 2010 года.

08.11.2010

#### Восстановление логина и пароля по e-mail

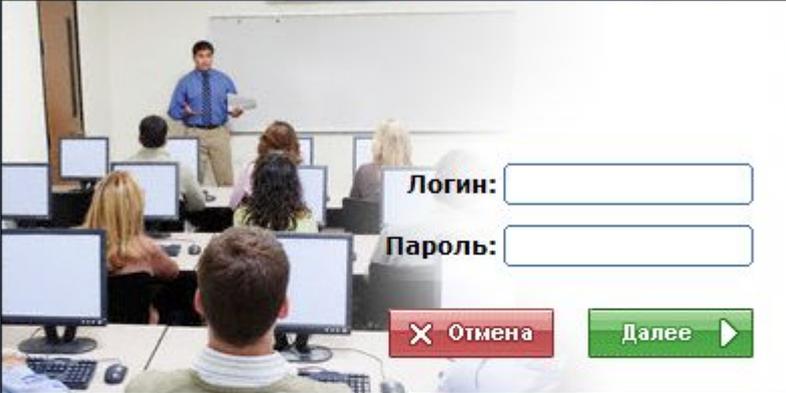
Уважаемые коллеги!

На сайте [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru) реализована возможность [восстановления логина и пароля](#) именной страницы образовательного учреждения по e-mail, указанному вузом (ссузом) в заявке.

# Контрольное тестирование

Для того чтобы войти в Контрольное тестирование необходимо в левом меню сайта выбрать пункт **ВХОД В СИСТЕМУ**

Интернет-тренажёры. Контрольное тестирование.



Логин:

Пароль:

 **Внимание!** Полученные для тестирования логин и пароль можно использовать только один раз.

 Рекомендуем вам [ознакомиться с техническими требованиями.](#)

1. Ввести логин  
и пароль

Логин и пароль используются 1 раз и генерируются преподавателем на **именной странице**

# Особенности режима «Контрольное тестирование»:

- отсутствие ограничений по количеству раз использования;
- однократное использование студенческого логина и пароля, генерируемых преподавателем в плане тестирования;
- используется преподавателями для входного, промежуточного или итогового тестирования студентов;
- возможность просмотреть варианты ответа, выбранные студентом и при необходимости направить свои замечания разработчикам.

# Вход на именную страницу



НИИ МОНИТОРИНГА  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ИНТЕРНЕТ-ТЕСТИРОВАНИЕ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ВХОД НА ИМЕННУЮ  
СТРАНИЦУ САЙТА:

Логин:

Пароль:



## Тренажеры, методики, аналитика



Приглашаем принять участие  
в комплексной программе  
информационно-аналитического  
сопровождения тестирования студентов  
"I-EXAM.RU" (октябрь-декабрь 2010 г.)

Наша последняя разработка:

Диагностическое  
тестирование



www.i-exam.ru | nii.mko@gmail.com

### Главная

Новости

Семинары и конференции

Диагностическое тестирование

о проекте

дисциплины

структура отчета

регистрация

тестирование

Педагогический анализ /  
мониторинг

вузам

соузам

Интернет-тренажеры

о проекте

дисциплины

литература для подготовки

руководство пользователя

технические требования

разработчикам

вход в систему

Именные страницы

Об организации

Сотрудничество

Контактная информация

Форум

## Добро пожаловать на наш сайт!

Активное внедрение в учебный процесс образовательных учреждений компьютерных технологий, оказывающих существенное влияние на повышение качества подготовки студентов, является неотъемлемой частью современного образования.

Интернет-технологии уверенно вошли в практику работы учебных заведений системы высшего и среднего профессионального образования, подтверждением тому служит увеличение числа участников Интернет-проектов, разработанных Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования.

С целью оказания помощи образовательным учреждениям реализована комплексная программа информационно-аналитической и методической поддержки, включающая:

- систему «Интернет-тренажеры в сфере образования»;
- подготовку расширенного [педагогического анализа / мониторинга](#) (аналитические / мониторинговые отчеты на основе результатов Интернет-тестирования по каждой дисциплине, образовательной программе, вузу (соузу) в целом либо филиалу вуза);
- организационно-методическое и технологическое сопровождение [Открытых студенческих Интернет-олимпиад](#);
- проведение [информационно-консультационных и методических семинаров](#), в том числе для разработчиков тестов.

Заявку на участие в программе информационно-аналитического сопровождения тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования можно [скачать здесь](#).

## НОВОСТИ

01.10.2010

### Перечень дисциплин ВПО и СПО

С 1 октября 2010 года расширен [перечень дисциплин](#) высшего и среднего профессионального образования, реализуемых в рамках проекта "Интернет-тренажеры в сфере образования".

28.09.2010

### Плановые работы по техническому обслуживанию

Уважаемые посетители!

Сообщаем Вам, что 8 октября 2010 года с 18 до 20 часов будут производиться плановые работы по техническому обслуживанию на нашем сервере. Просим не планировать проведение тестирования на данное время. В это время сервер может быть недоступен. Приносим свои извинения за временные неудобства.

10.09.2010

### График семинаров

Уважаемые коллеги!

В разделе "Семинары и конференции" выложена [информация о проведении семинаров](#) на 2-ое полугодие 2010 года.

[архив новостей](#)

# Именная страница преподавателя

## Интернет-тестирование

ТРЕНАЖЕРЫ | МЕТОДИКИ | АНАЛИТИКА

Швецова Марина Николаевна ([выход](#))

[главная](#)

[план тестирования](#)

[логины/пароли](#)

[рейтинг-листы](#)

### КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ЛИЦА, ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ РЕЖИМ ИНТЕРНЕТ-ТРЕНАЖЁРОВ В ВАШЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

**Контактное лицо** Шик Наталия Анатольевна

**Должность** начальник отдела мониторинга качества образования

**Телефон** 8-904-378-94-93

**Факс** (3843) 74-18-60

**E-Mail** [ot-monitoring@yandex.ru](mailto:ot-monitoring@yandex.ru)



Для формирования качественного банка олимпиадных заданий просим выслать по пять задач различного уровня сложности для дисциплин Интернет-олимпиады (математика, информатика, физика, химия).

Контактный e-mail: [kolchevaa@mail.ru](mailto:kolchevaa@mail.ru)

# Именная страница преподавателя

## Интернет-тестирование

ТРЕНАЖЕРЫ | МЕТОДИКИ | АНАЛИТИКА

Киселева К.Н. (выход)

[главная](#) | [план тестирования](#) | [логины/пароли](#) | [рейтинг-листы](#)

### ПЛАН ТЕСТИРОВАНИЯ

 - изменение информации  - удаление позиции плана тестирования  
 - логины и пароли  - рейтинг-листы

| № | Шифр ООП  | Дисциплина                            | Группа | Длительность теста, мин | Контингент тестируемых (📄 – список)  | Дата тестирования | Действия  |
|---|-----------|---------------------------------------|--------|-------------------------|--|-------------------|---|
| 1 | 010600.62 | Философия                             | 1      | 18                      | 1  | 05.04.2010        |    |
| 2 | 020801.65 | Математика                            | ЭКО-21 | 80                      | 3   | 09.06.2010        |    |
| 3 | 050401.65 | Концепции современного естествознания | И-11   | 56                      | 13  | 02.06.2010        |    |
| 4 | 080100.62 | Политология                           | 123    | 8                       | 3   | 05.04.2010        |    |

# Создание плана тестирования:

**ДОБАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ**

**Шифр ООП (по ОКСО):**

- 010100.62 - Математика
- 010101.65 - Математика
- 010200.62 - Математика. Прикладная математика
- 010300.62 - Математика. Компьютерные науки
- 010400.62 - Информационные технологии
- 010500.62 - Прикладная математика и информатика
- 010501.65 - Прикладная математика и информатика
- 010503.65 - Математическое обеспечение и администрирование информ
- 010600.62 - Прикладные математика и физика

Поиск по шифру ООП

**Режим тестирования** Текущий

1. Выбрать или ввести шифр ООП

2. Выбрать режим, дисциплину, уровень сложности, структуру и продолжительность теста

# Создание плана тестирования:

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Режим тестирования</b>   | Текущий   | <b>2.1. Выбрать режим</b>                               |
| <b>Дисциплина</b><br>(показаны дисциплины, по которым для выбранной Вами ООП есть тестовые материалы)                       | Русский язык и культура речи<br>Социология<br>Философия<br>Экономика<br><b>Цикл ЕН</b><br>Концепции современного естествознания<br>Математика (школьный курс)<br>Математика и информатика<br><b>Цикл ОПД</b><br>Безопасность жизнедеятельности  | <b>2.2. Выбрать дисциплину</b>                          |
| <b>Уровень сложности:</b>   | <input type="radio"/> для начинающих<br><input checked="" type="radio"/> базовый<br><input type="radio"/> повышенный  | <b>2.3. Выбрать уровень сложности</b>                   |
| <b>Структура теста:</b><br>Заданий в тесте: 28<br>Продолжительность тестирования (мин.):<br><input type="text" value="56"/> | <input checked="" type="checkbox"/> Все ДЕ<br><input checked="" type="checkbox"/> ДЕ1 - Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира (заданий: 6)<br><input checked="" type="checkbox"/> ДЕ2 - Пространство, время, симметрия (заданий: 4)<br><input checked="" type="checkbox"/> ДЕ3 - Структурные уровни и системная организация материи (заданий: 4)<br><input checked="" type="checkbox"/> ДЕ4 - Порядок и беспорядок в природе (заданий: 4)<br><input checked="" type="checkbox"/> ДЕ5 - Панорама современного естествознания (заданий: 6) | <b>2.4. Указать структуру и продолжительность теста</b> |

# Создание плана тестирования:

Дата тестирования:  

Студенческая группа

Подача контингента тестируемых  списком  числом

**Поля для ввода списка студентов:** Найдены в списке: 0

3. Ввести дату

4. Ввести данные о группе, число или ФИО студентов

5. Добавить в план тестирования и сгенерировать Л&П

# Именная страница преподавателя

## Интернет-тестирование

ТРЕНАЖЕРЫ | МЕТОДИКИ | АНАЛИТИКА

Киселева К.Н. (выход)

[главная](#) | [план тестирования](#) | [логины/пароли](#) | [рейтинг-листы](#)

### ЛОГИНЫ И ПАРОЛИ

#### ДЛЯ ВХОДА СТУДЕНТОВ В СИСТЕМУ ТЕСТИРОВАНИЯ

Вход в систему тестирования расположен на сайте [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru) в разделе "вход для студентов".

#### Обратите внимание!

Каждая пара логин/пароль может быть использована только один раз!

Для генерации логинов и паролей для новых позиций плана тестирования необходимо нажать соответствующую кнопку в разделе "[план тестирования](#)".

вывести все логины и пароли на одной странице для печати 

| № | Шифр ООП                  | Дисциплина(ы)                         | Группа       | Заявленный кон-тингент |
|---|---------------------------|---------------------------------------|--------------|------------------------|
| 1 | <a href="#">010600.62</a> | Философия                             | 1            | 1                      |
| 2 | <a href="#">080100.62</a> | Политология                           | 123          | 3                      |
| 3 | <a href="#">050401.65</a> | Концепции современного естествознания | И-11         | 13                     |
| 4 | <a href="#">020801.65</a> | Математика                            | ЭКО-21       | 3                      |
|   |                           |                                       | <b>Всего</b> | <b>20</b>              |

# Именная страница преподавателя

## Интернет-тестирование

ТРЕНАЖЕРЫ | МЕТОДИКИ | АНАЛИТИКА

Киселева К.Н. ([выход](#))

[главная](#) | [план тестирования](#) | [логины/пароли](#) | **[рейтинг-листы](#)**

### РЕЙТИНГ-ЛИСТЫ

#### ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЁННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Показать группы, прошедшие тестирование

[отсортировать по дате последнего обновления](#)

Ознакомиться с результатами группы вы можете, перейдя по ссылке в строке рейтинга.

| №  | Дисциплина                            | Группа | Контингент тестируемых | Получено результатов | Процент студентов, освоивших все ДЕ дисциплины | Средний процент правильно выполненных заданий | Начало тестирования                     | Окончание тестирования                  | В формате MS Word   |
|--|---------------------------------------|--------|------------------------|----------------------|--|---|---|---|---|
| ↓ ООП 010600.62 — Прикладные математика и физика |                                       |        |                        |                      |  |   |   |   |   |
| 1  | Философия                             | 1      | 1                      | 1                    | 0%   | 16%   | <a href="#">11:39:37<br/>05.04.2010</a> | <a href="#">11:44:55<br/>05.04.2010</a> |  |
| ↓ ООП 020801.65 — Экология                       |                                       |        |                        |                      |  |   |   |   |   |
| 2  | Математика                            | ЭКО-21 | 3                      | 1                    | 0%   | 5%  | <a href="#">17:06:25<br/>28.05.2010</a> | <a href="#">17:06:55<br/>28.05.2010</a> |  |
| ↓ ООП 050401.65 — История                        |                                       |        |                        |                      |  |   |   |   |   |
| 3  | Концепции современного естествознания | И-11   | 13                     |                      |  | результаты не получены                        |   |   |   |

# Именная страница преподавателя

## Данные тестирования студентов

Специальность: 010705.65 - Физика атомного ядра и частиц

Дисциплина: Отечественная история

Количество заданий в тесте: 32

Количество ДЕ в тесте: 8

Время, отведенное для выполнения заданий теста: 64 мин.

Группа: ФИЗ-11

Дата начала тестирования: 16.10.2010

Дата окончания тестирования: 16.10.2010

| № студента | Идентификатор студента | Логин     | Время начала и окончания тестирования | Кол-во заданий, на которые даны ответы | Кол-во правильно выполненных заданий | Процент правильно выполненных заданий | Кол-во освоенных ДЕ | Освоенные ДЕ    | Протокол ответа студента  |
|------------|------------------------|-----------|---------------------------------------|--|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|-----------------|---|
| 1          | Розанова М.М.          | 01p181364 | 09:33 - 09:34                         | 7 из 32                                | 3                                    | 9%                                    | 1 из 8              | 0 0 0 0 1 0 0 0 |  |
| Среднее    |                        |           |                                       |  |                                      | 9%                                    |                     |                 |   |

Процент студентов, освоивших все ДЕ дисциплины: 0% (0 из 1)

| № | Дидактическая единица  | Процент студентов, освоивших ДЕ |
|---|--|---------------------------------|
| 1 | Теория и методология исторической науки  | 0%                              |
| 2 | Древняя Русь (IX-начало XII в.). Русские земли в период политической раздробленности (XII-первая половина XV в.) | 0%                              |
| 3 | Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.)                                 | 0%                              |
| 4 | Российская империя в XVIII-первой половине XIX вв.   | 0%                              |
| 5 | Российская империя во второй половине XIX-начале XX вв.  | 100%                            |
| 6 | Россия в условиях войн и революций (1914-1922)   | 0%                              |
| 7 | СССР в 1922-1953 гг.   | 0%                              |
| 8 | СССР в 1953-1991 гг. Россия в конце XX-начале XXI в.   | 0%                              |

# Результаты тестирования

Образовательное учреждение: Вуз для демонстрации  
Преподаватель: Киселева К.Н.  
Специальность: 010705.65 - Физика атомного ядра и частиц  
Группа: ФИЗ-11  
Дисциплина: Отечественная история  
Идентификатор студента: Розанова М.М.  
Логин: 01ps181364  
Начало тестирования: 2010-10-16 09:33:10  
Завершение тестирования: 2010-10-16 09:34:31  
Продолжительность тестирования: 1 мин.  
Заданий в АПИМ: 32  
Кол-во правильно выполненных заданий: 3  
Процент правильно выполненных заданий: 9 %

Поле  
для замечаний  
и предложений

✘ ЗАДАНИЕ N 1 [сообщить об ошибке](#)

К началу XX в. относится понятие ...

- «зубатовщина»  
 «аракчеевщина»  
 «бироновщина»  
 «хованщина»

## Решение:

К началу XX в. относится понятие «зубатовщина». По предложению начальника Московского охранного отделения С.В. Зубатова в 1901–1902 гг. в Москве, а затем и в других городах были созданы легальные рабочие организации. Главная цель Зубатова – попытаться взять под контроль рабочее движение и вырвать его из-под влияния революционных организаций. Это явление современники называли «полицейский социализм» или «зубатовский социализм».

# Именная страница (преподавателя, ОУ)



Интернет-тестирование

ТРЕНАЖЕРЫ | МЕТОДИКИ | АНАЛИТИКА

Киселева К.Н. ([выход](#))

[главная](#) | [план тестирования](#) | [логины/пароли](#) | [рейтинг-листы](#)

Контактная информация лица, ответственного за режим "Текущий контроль" Интернет-тренажёров  
в Вашем образовательном учреждении

|                        |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| <b>Контактное лицо</b> | Бердников Александр Юрьевич |
| <b>Должность</b>       | программист                 |
| <b>Телефон</b>         | 123123                      |
| <b>Факс</b>            | 123123                      |
| <b>E-Mail</b>          | alexber220@gmail.com        |

Оставьте свой отзыв

# Обратная связь – Интернет-тестирование в сфере образования

« На главную [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru) Реформал.ру [Вход](#) [Регистрация](#)



## Интернет-тестирование в сфере образования

Все идеи и обсуждения [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)

С целью оказания помощи образовательным учреждениям реализована комплексная программа информационно-аналитической и методической поддержки, включающая: систему «Интернет-тренажеры в сфере образования», подготовку расширенного педагогического анализа / мониторинга (аналитические / мониторинговые отчеты на основе результатов Интернет-тестирования по каждой дисциплине, образовательной программе, вузу (ссузу) в целом либо филиалу вуза), организационно-методическое и технологическое сопровождение Открытых студенческих Интернет-олимпиад, проведение информационно-консультационных и методических семинаров, в том числе для разработчиков тестов.

Я хотел бы...

Продолжить

Показать все  или  Включить фильтр

Сортировка:

|  |  |   |
|--|--|---|
| <div style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px; border: 1px solid #ccc; border-radius: 3px;"><b>26</b><br/><small>голосов</small></div> <div style="background-color: #e0e0e0; padding: 2px; border: 1px solid #ccc; border-radius: 3px; text-align: center; font-size: 8px;">Согласен!</div> | <p><b>добавить возможность просматривать список дисциплин, разработанных для конкретной ООП</b></p> <p><small>нет комментариев<br/>запланировано</small></p> <p style="text-align: right;"><small>alexber220, 26.05.2010, 10:07</small></p>  | <p><small>это Спам? Дубликат?</small></p> |
| <div style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px; border: 1px solid #ccc; border-radius: 3px;"><b>15</b><br/><small>голосов</small></div> <div style="background-color: #e0e0e0; padding: 2px; border: 1px solid #ccc; border-radius: 3px; text-align: center; font-size: 8px;">Согласен!</div> | <p><b>добавить функцию восстановления пароля по email</b></p> <p><small>нет комментариев<br/>запланировано</small></p> <p style="text-align: right;"><small>alexber220, 26.05.2010, 09:41</small></p>  | <p><small>это Спам? Дубликат?</small></p> |
| <div style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px; border: 1px solid #ccc; border-radius: 3px;"><b>15</b><br/><small>голосов</small></div> <div style="background-color: #e0e0e0; padding: 2px; border: 1px solid #ccc; border-radius: 3px; text-align: center; font-size: 8px;">Согласен!</div> | <p><b>в плане тестирования сделать возможность генерации логинов и паролей для каждой группы отдельно</b></p> <p><small>Здравствуйте! Очень странно построена система генерирующая пароли. Почему для всех групп одновременно? Нужно, чтобы можно было для каждой группы отдельно генерировать по мере надобности.</small></p> <p><small>нет комментариев<br/>ожидает рассмотрения</small></p> <p style="text-align: right;"><small>Татьяна, 02.06.2010, 09:00</small></p> | <p><small>это Спам? Дубликат?</small></p> |
| <div style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px; border: 1px solid #ccc; border-radius: 3px;"><b>10</b><br/><small>голосов</small></div> <div style="background-color: #e0e0e0; padding: 2px; border: 1px solid #ccc; border-radius: 3px; text-align: center; font-size: 8px;">Согласен!</div> | <p><b>Увеличить количество попыток использования логинов и паролей студентов</b></p> <p><small>Пароли можно использовать только 1 раз, не всегда удобно. Необходимо предложить студентам минимум 3 попытки тестирования под одним паролем.</small></p>   | <p><small>это Спам? Дубликат?</small></p> |

1. Щелкнуть мышью на поле «Оставьте свой отзыв»

2. Предложить свою идею или проголосовать за существующие

# Обратная связь – Интернет-тестирование в сфере образования



Интернет-тестирование в сфере образования

« Читать все идеи по улучшению проекта



Все идеи и  
обсуждения  
[www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)

1

голос

Согласен!

## добавить рейтинг по ООП или по конкретным дисциплинам во всем контингенте тестируемых

Чтобы можно было отсортировать специальности по общему прохождению всех дисциплин - от лучших результатов к худшим. Можно сделать выборку по предметам например Математика, её проходит около 8 разных специальностей, при сортировке было бы видно какая специальность набрала максимальное количество баллов

Статус идеи: **ожидает рассмотрения**

Автор: Julia, 12.10.2010, 12:01

### Комментарии

У идеи нет комментариев

### Оставить комментарий

Имя  Обязательно

Электронная почта  Обязательно (не публикуется на сайте)

372146

Комментировать

это Спам? Дубликат?

1. Добавить свой комментарий, оставив контактную информацию о себе

# Именная страница преподавателя обеспечивает:

- формирование планов тестирования, в т.ч. генерацию студенческих логинов и паролей для режима «Контрольное тестирование» (преподаватель);
- доступ к результатам тестирования, выполненного студентами в режиме «Контрольное тестирование» (рейтинг-листы, протокол ответов студента);
- обратную связь с разработчиками измерительных материалов;
- обратную связь с модераторами сайта [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru).