

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ
УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

ГОРОД ДИВНОГОРСК

МОУ Большемурашкинская СОШ

Морозовой

Марины Владимировны



Морозова
Марина
Владимировна



Образование - высшее

Стаж работы – 23 года

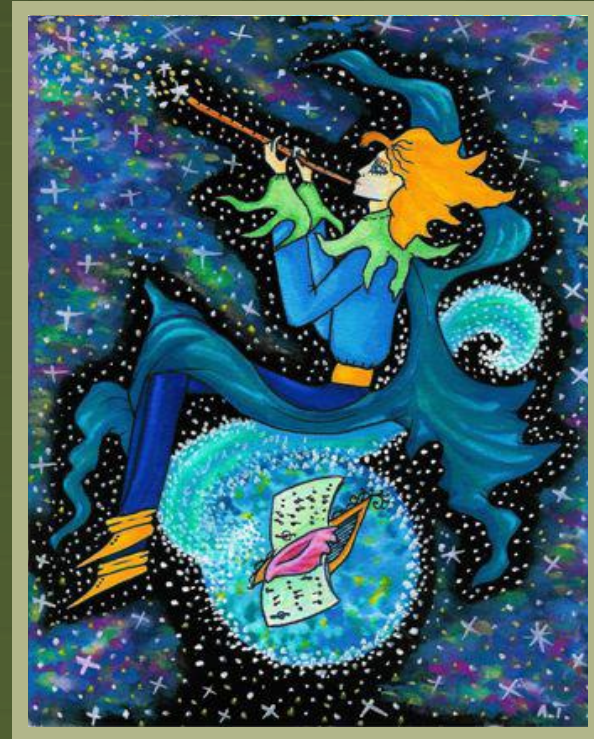
Квалификация – 1 категория

Эксперимент. работа – 7 лет

Замужем, 3 детей

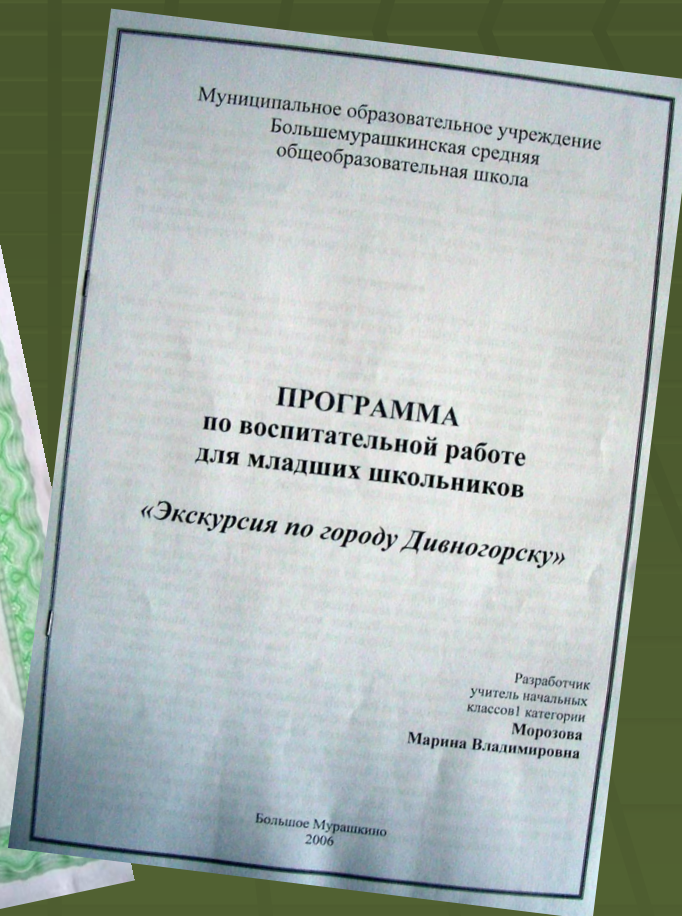
Актуальность опыта

- Сохранение воспитательной функции школы
- Определение и развитие способностей
- Создание комфортного игрового поля
- Выявление экологических проблем



«Цветочный эльф»
Л.Талимонова

Программа работы



Концептуальные основы

- Личностный подход в воспитании
- Уважение уникальности ребенка
- Природосообразность воспитания
- Культуросообразность воспитания
- Гуманизация межличностных отношений



- Деятельностный подход в воспитании
- Дифференциация воспитания
- Средовой подход в воспитании
- Принцип открытости
- Непрерывность процесса воспитания

Цель

Создание условий, способствующих гармоническому развитию ребенка, самореализации его интересов, способностей, умений и накоплению необходимого социального опыта



Задачи

- Создание образа класса и жизнедеятельности в нём, интересной и привлекательной для всех членов классного коллектива
- Формирование классных традиций и норм поведения (законы, правила поведения и т.д.)
- Помощь детям в освоении нравственных ценностей, приобретении и накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации
- Формирование у детей ценностных качеств и норм поведения
- Сплочение классного коллектива и подготовка к переходу в среднее звено

Содержание и механизм реализации программы



Башня
Чудища – Юдища

Зона отдыха

Древо жизни

Банк идей
и добрых дел



Палаточный
городок

Помогаева гора

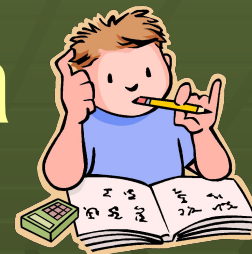
Парк Здоровья

Музей Экологии

ПРО
ЕКТ
Ы



Структура коллектива



Совет города
Старший
Знаток
Знатоки
Книголюбы
Санитары
Сигнальщики
Информбюро



Лесовички
Мудрецы
Затейники
Мастерята
Спортсмены
Связисты

1 год - **Строитель**

2 год - **Искатель**

3 год - **Турист**

Проект «Палаточный городок»

- **Организационный период**

На первом году реализации программы дети и родители знакомятся с содержанием произведения, организуется работа по формированию образа класса, законов, традиций, объектов. Оформляется класс-город, планируются основные события, распределяются обязанности



- **На втором и третьем году** планируется маршрут экскурсии на год, отмечается «День рождения города Дивногорска», который стал традиционным

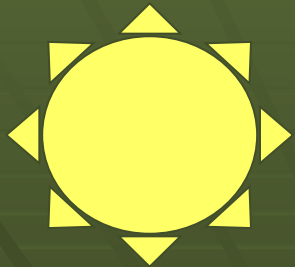
Проект «Музей Экологии»

Цель: формирование экологической грамотности, любви ко всему живому, бережного отношения к природе

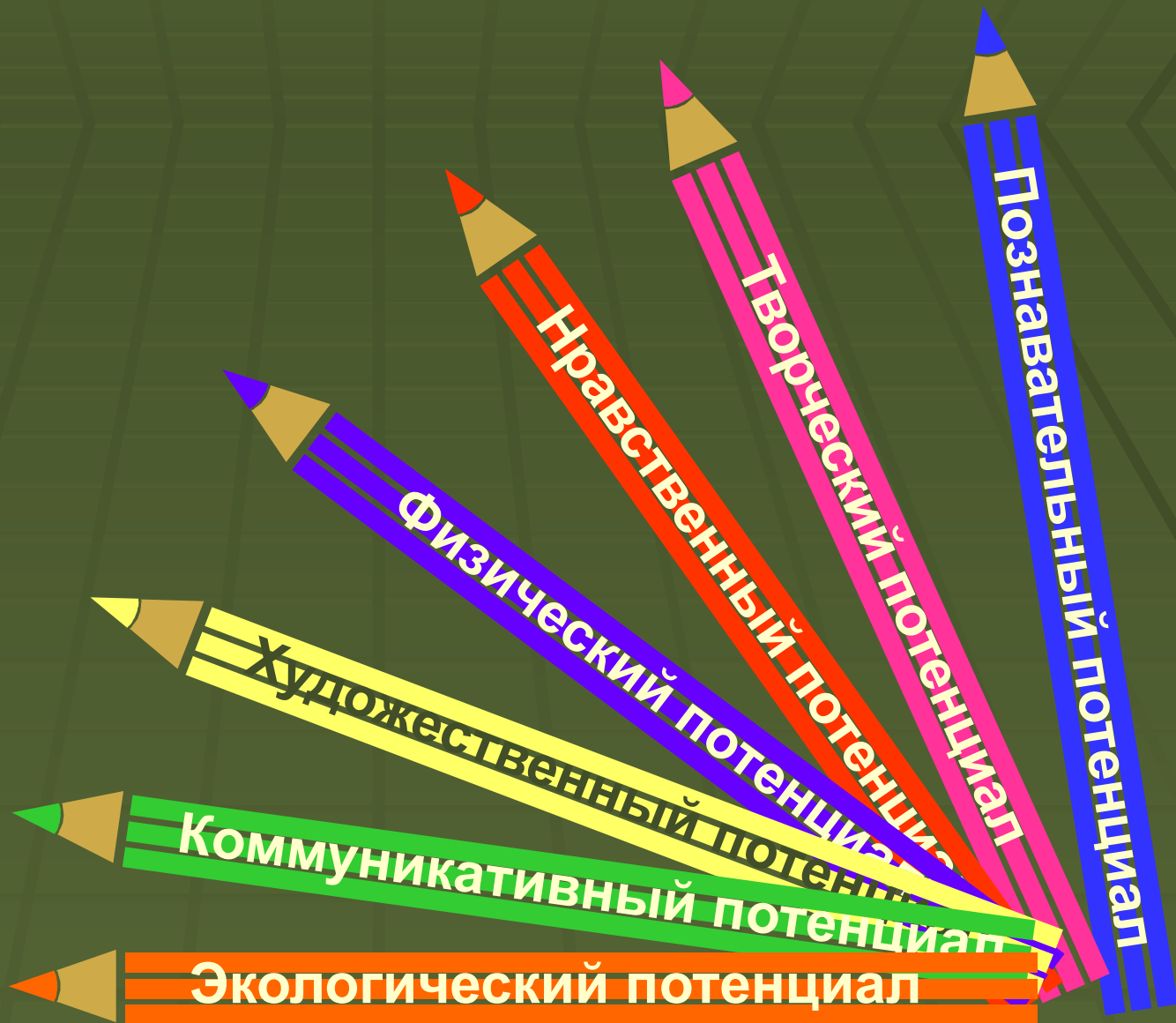
Формы работы:

1. Экскурсии на природу
2. Конкурс экологических плакатов
3. Экологические тематические часы
4. Изготовление кормушек для птиц и др.





Модель выпускника



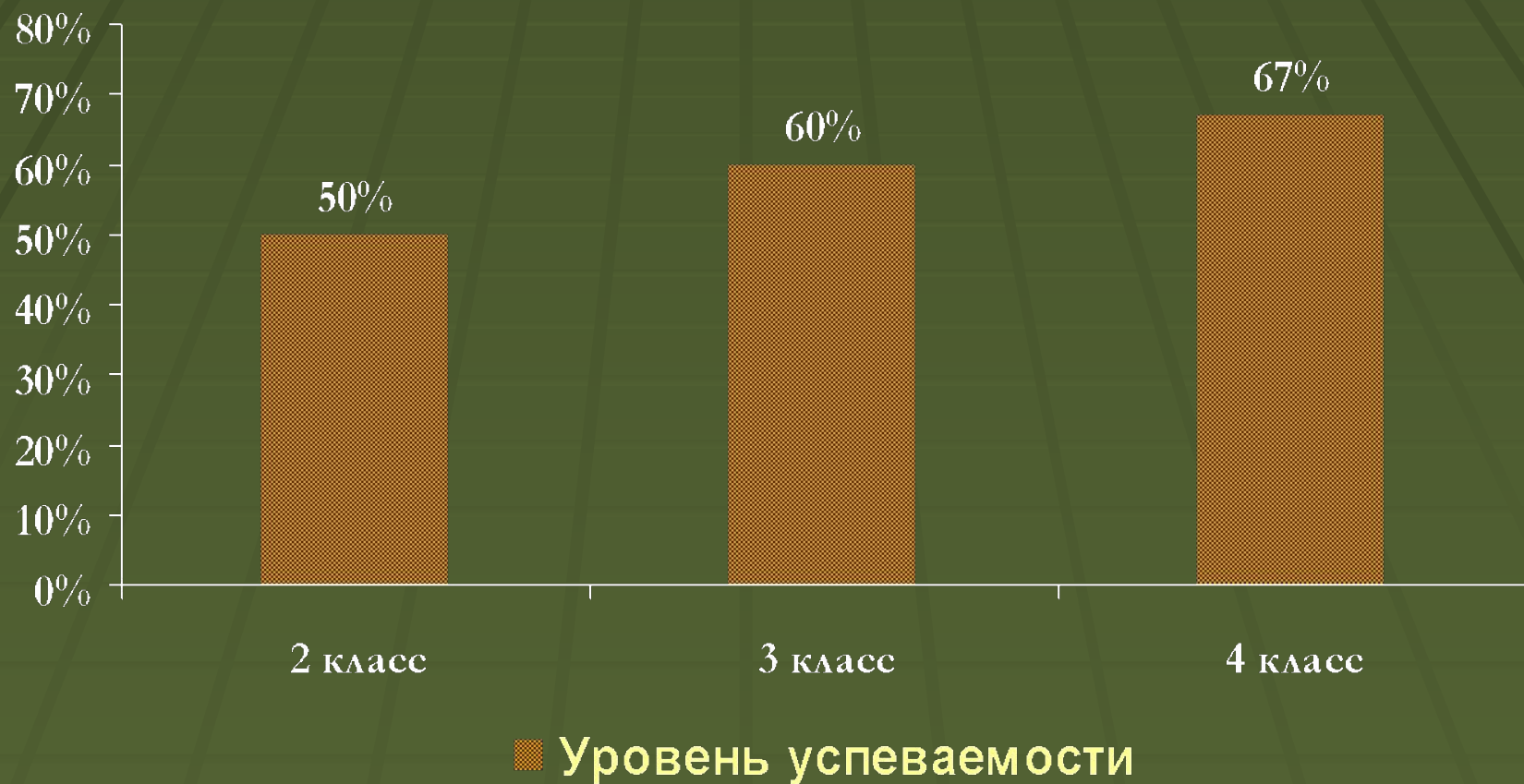
Критерии эффективности

- Сформированность 7 потенциалов личности выпускника 1 ступени
- Сформированность классного коллектива
- Воспитанность учащихся
- Защищенность и комфортность
- Удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью в классе

Результативность опыта

- Диагностика «Психологическая атмосфера в классном коллективе»
- Психологическое исследование учащихся «Школьная мотивация»
- Диагностика «Мотивы участия школьников в деятельности»
- Диагностика уровня воспитанности
- Психологическое исследование «Школьная тревожность»
- Анкета «Удовлетворенность жизнедеятельностью классного коллектива»
- Методика «Какой у нас коллектив»
- и другие...

Учебная деятельность



Учебная деятельность



Классный коллектив



Традиции и ритуалы



- День рождения города
- День именинника
 - Ритуал отправления в путешествие-экскурсию
 - Ритуал поздравлений
 - Ритуал подведения итогов и награждения групп по итогам работы в конце года

Участие во Всероссийском конкурсе «Разговор о правильном питании»



Оценка работы на районном и школьном уровне



Отзывы родителей



Благодарственное письмо учителю МОУ БСШ Морозовой
Марине Владимировне от родителей учеников 2 «В» класса.

Не смейте забывать учителей,
Пусть будет жизнь достойна их усилий,
Учителями славится Россия,
Ученики приносят славу ей!

Наш учитель – Морозова Марина Владимировна.

Марина Владимировна – человек влюбленный в свою профессию. Поиск и творчество, эрудиция, наблюдательность – на этом построено успешное обучение и воспитание наших детей. Для детей каждой урок Марины Владимировны – интересное открытие, увлекательное путешествие, наблюдение, неиссякаемая радость познания. На уроках она использует игру, элементы занимательности и неожиданности – все это снимает усталость и напряжение, делает занятия интересными и эмоциональными.

Марина Владимировна бережно относится к духовному миру ребенка и верит в успех каждого. Она создает в классе атмосферу доброжелательности и взаимного понимания.

Внеклассная деятельность учителя направлена на пробуждение творческой активности детей. Ее воспитанники отличаются внутренней собранностью, прилежанием и трудолюбием. В этом ей помогает игровая программа – экскурсии по городу Дивногорску. Дети в игровой форме знакомятся с экологией, правилами поведения в природе и обществе. Главной целью путешествий является формирование дружного коллектива. Дети всегда готовы прийти на помощь друг другу и никогда не оставят в беде товарища.

Марина Владимировна заботится о психическом и физическом здоровье своих учеников, она обеспечивает пребывание детей в хорошем психологическом микроклимате.

Учитель работает в тесном контакте с родителями. Сотрудничество родителей и педагога проявляется не только в ходе проведения классных мероприятий, но и привлечение родителей в проведении совместных праздников и развлечений.

У родителей сложились взаимоуважительные отношения с преподавателем. Мы, родители, желаем Марине Владимировне всех благ и творческих успехов в обучении и воспитании наших маленьких учеников.

Родители 2 «В» класса.

Handwritten signatures of parents:
Mama, Papa, and several other names in cursive script.

Отзывы учащихся



Письмо – поддержка первой учительнице Морозовой Марине Владимировне!

Первый школьный день невозможно забыть, все ново, все интересно. Так радостно на душе от того, что ты теперь ученица, что ты уже большая...

Мою первую учительницу зовут Марина Владимировна Морозова. Это восхитительный человек! Она всегда относилась к нам с добротой и пониманием, заботилась о нас, как о собственных детях. Она хотела, чтобы в старших классах мы пошли развитыми и умными, с запасом прочных знаний по всем предметам.

Мы очень любим нашу учительницу. Она проводила с нами много времени, не считаясь с занятостью. В конце учебного года мы ходили в поход. Нам очень нравилось отдыхать в лесу, играть вместе с родителями, дышать свежим воздухом.

В нашем классе всегда было весело, интересно. Бывали спортивные соревнования, познавательные конкурсы и праздничные вечера, которые проводились в нашем городе «Дивногорск» с нашим другом эльфом Ини. Он всегда приходил к нам на праздники, давал советы и на уроках. Мне очень нравилось путешествовать по городу Дивногорску.>

Прошли четыре года и наступил незабываемый день прощания с начальной школой. Это особенный день, но это не только праздник, но и еще одна ступенька в самостоятельную жизнь. Это и грустный день – ведь теперь не будет с нами доброй и заботливой Марины Владимировны! Торжественный час расставания для всех нас был волнующим и печальным. И все же праздник «Волшебный ларец желаний» был незабываемым для всех! Мы получили свидетельства об окончании начальной школы, наши родители – благодарности от Марины Владимировны. Мы пели, танцевали, веселились и плакали!

Спасибо за внимание!