

ГБОУ средняя общеобразовательная школа  
№ 183 с углубленным изучением английского языка  
Центрального района Санкт-Петербурга



**Школьная библиотека/медиаотека –  
навигатор детского чтения**

**2011**

# V ЮБИЛЕЙНЫЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ «МИХАЙЛОВСКОЕ 2011»



**24–29 ОКТЯБРЯ 2011 ГОДА**

# Организаторы

- Министерство образования и науки Российской Федерации;
- Русская школьная библиотечная ассоциация;
- Государственный мемориальный историко-литературный и природно-ландшафтный музей заповедник А.С. Пушкина «Михайловское»

# Цель Форума

- объединение духовных и интеллектуальных ресурсов для развития российских школьных библиотек как катализаторов процессов воспитания, образования и качества жизни детей и юношества.

# Работа Форума направлена



- на ускорение процессов модернизации современных школьных библиотек, способных стать ведущим культурным, духовным и интеллектуальным ресурсом учащихся, местом эффективных коммуникаций и преодоления барьеров культурного и социального характера, а также центром **формирования информационной культуры всех участников образовательного процесса.**

# Новый статус школьного библиотекаря



- **Приказ** от 31 Мая 2011 г. №448н
- "О внесении изменения в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"
- (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.07.2011 №21240)
- **Раздел III**
- "Должности педагогических работников" дополнить после квалификационной характеристики должности «Тьютор» **квалификационной характеристикой должности «Педагог-библиотекарь» ...**

## Из доклада Т. Д. Жуковой:

«В нашем сообществе сейчас активно обсуждается новая модель современной школьной библиотеки XXI века. Нам всем необходимо концептуально осмыслить такую модель в контексте цифровой школы, школы будущего». <...>

«Мы – сторонники складывающейся в мировой теории и практике школьного библиотековедения новой философии развития школьной библиотеки как важнейшего когнитивного ресурса инновационного образовательного процесса в школе, как «центрального мозга» школы». <...>

«Библиотека может стать не просто Кабинетом № 1, а **надпредметным кабинетом** в школе, где развивается системное мышление школьников». <...>

«Библиотека может стать комфортной образовательной средой для развития индивидуальных образовательных способностей, связанных, прежде всего, с индивидуальными особенностями мыслительной работы».



# Тематическая программа Форума

- содержала около 40 лекций, круглых столов, мастер-классов, специальных докладов, презентаций, лекций. Традиционно работали «Библиотечная школа», площадка инновационного опыта, выставка печатной и медиа-продукции.



# Основные тематические направления работы Форума



- Библиотекарь-педагог — новые знания и технологии XXI века
- Формирование информационной культуры личности в школьной библиотеке как неотъемлемая часть профессиональной деятельности педагога-библиотекаря.
- Библиотечные кадры: традиционные и инновационные формы непрерывного образования школьных библиотекарей
- Детское чтение — путь к творчеству и успеху: новые возможности социализации и библиотерапии в школьной библиотеке. Технологии социального партнерства
- Книжный рынок России — детям. Тенденции развития книгоиздания для детей и юношества. Новые подходы к формированию книжного ядра школьной библиотеки в контексте внедрения новых ФГОС



# Ведущие специалисты в области чтения и информационной культуры



**Н.И. Гендина**, доктор пед. наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, член постоянного комитета секции информационной грамотности IFLA



**В.А. Бородина**, доктор пед. наук, профессор кафедры библиотековедения и теории чтения СПбГУКИ, председатель научной секции «Психология и педагогика чтения» Санкт-Петербургского Психологического общества.



**В.Я. Аскарова**, доктор филол. наук, профессор, заведующая кафедрой библиотечно-информационной деятельности Челябинской государственной академии культуры



**И.И. Тихомирова**, кандидат пед. наук, доцент Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств



РУССКАЯ ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ АССОЦИАЦИЯ

# ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК РОССИИ

- Государственная библиотечная политика
- Нормативно-правовое обеспечение
- РШБА
- Школьная библиотека - центр приобщения к чтению
- Профессия – Школьный библиотекарь
- ИКТ в школьной библиотеке
- События, конкурсы, гранты
- Архив новостей
- Фотогалерея
- Музыкальная полка
- Кинозал
- Форум
- Блоги

### Смотрите также:

- [Документы, письма](#)
- [Информационные ресурсы](#)
- [Издания Ассоциации](#)
- [Книжные новинки](#)
- [Контакты](#)

### Партнеры

## Главные события



### Съезды и форумы школьных библиотекарей России

Основная задача библиотечных форумов и съездов – привлечь внимание органов местной власти к проблемам школьных библиотек. [Подробнее](#) →



### Всероссийская перепись библиотек коснется школ!

24 ноября в Российской государственной библиотеке состоялось совещание по вопросам реализации распоряжения Правительства Российской Федерации от 4 февраля 2009 г. «О проведении в 2009 - 2011 годах работ по сбору сведений о библиотеках, находящихся на территории Российской Федерации». [Подробнее](#) →

## Анонсы

### Web-конференция Русской школьной библиотечной ассоциации (РШБА)



Вторник 28 декабря 2010 г., с 11-00 до 13-00 (время московское). Тема: «Роль школьной библиотеки в реализации новых образовательных стандартов».



### XIX Международные Рождественские чтения

По благословию Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла с 23 по 26 января 2011 года в Москве пройдут XIX Международные Рождественские образовательные чтения на тему «Церковь и государство: сотрудничество в решении общих задач».



### Всероссийский съезд учителей информатики

24-26 марта 2011 года в МГУ состоится Всероссийский съезд учителей информатики, на котором пройдет широкое обсуждение состояния и перспектив развития школьного образования в области информатики и информационно-коммуникационных технологий в контексте основных принципов Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».



### Научная конференция «Румянцевские чтения – 2011». Библиотеки и научное сообщество: взаимодействие и взаимовлияние

19—21 апреля 2011 года. Москва, Российская государственная библиотека. В конце апреля в Российской государственной библиотеке пройдут традиционные ежегодные Румянцевские чтения. В этом году их цель — способствовать развитию партнерства между институциональными структурами культуры и науки для стимулирования инновационной деятельности.

## Новости

10.12.2010



### Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в Кузбассе

7 – 8 декабря 2010 г в Кемерово прошла информационно-просветительская акция «Дни Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» в Кузбассе»...

09.12.2010



### Итоги PISA 2009 – утраченные иллюзии для России...

На днях на сайте Центра оценки качества образования Института содержания и методов обучения РАО были опубликованы результаты очередного исследования PISA - 2009.

08.12.2010



# Функции чтения



- Функции остались прежними (*образовательная, информационная, социализирующей, развивающей, воспитательная, эстетическая, развлекательная*) они просто поменялись местами. Изменились структура, приоритеты чтения. На первое место вышло **«деловое» информационное** чтение.
- Вот почему, говоря о детском и юношеском чтении, нельзя оставить в стороне тему формирования информационной грамотности, которая не случайно остается актуальной вот уже с начала 90-х годов.

# Информационные умения и навыки



- Две главные причины, которые выводят на первый план формирование именно этих навыков и умений:
- *изменение приоритетов чтения, потребность в информации, необходимой для учебной деятельности, а значит, достоверной;*
- *возрастание объемов некачественной, пристрастной информации.*

# Этапы работы над проблемой в ОУ



- **1995-2000 гг.** – обучение учащихся библиографической грамотности (спецкурс в учебном плане ОУ) и её формирование во внеклассной работе. Система педагогического сопровождения реферативной деятельности учащихся.
- **С 2000 года** обобщение и распространение практического опыта.
- **С 2003 года** школа - экспериментальная площадка «Создание медиатеки на базе школьной библиотеки»

# Этапы работы над проблемой в ОУ



- **2006-2009 гг.** - научно-методическая деятельность в статусе РРЦ по теме «Формирование информационной культуры учащихся». **Создание методической службы на базе медиатеки.**
- Поиск новых форм и методов обучения информационно-библиографической грамотности, поддержки детского чтения в контексте других носителей информации.
- **2009 -2012 г.г. Организация педагогических условий формирования ИК учащихся.** Проектно-исследовательская деятельность учащихся на базе медиатеки.
- Включение всех участников образовательного процесса в формирование ИК учащихся (ученик –библиотекарь /медиаспециалист - педагог-родители)

# Структура информационной культуры учащихся



# Подпрограмма «Формирование информационной культуры» в Программе развития ОУ

## ● **Цель подпрограммы:**

- повышение уровня информационной культуры всех участников педагогического процесса.

## ● **Задачи:**

- внедрение в образовательный процесс систему педагогических условий формирования ИК учащихся в образовательной деятельности;
- повышение профессионального уровня педагогов в области информационной культуры;
- повышение уровня информационной грамотности родителей;
- обеспечение всем участникам педагогического процесса свободного доступа к источникам информации посредством дальнейшего развития информационной среды школы.



# Планируемый педагогический результат



- развитие личности учащихся, воспитание активной творческой личности, способной адаптироваться в современном информационном обществе:
- *расширение информационного образовательного пространства*
- *удовлетворение информационных потребностей*
- *формирование отношения к информации*
- *реализация творческих способностей*

# Механизм реализации подпрограммы



- представлен в рамках проектов:
- проект **«Чтение – основа информационной культуры»**
- проект **«Проектно-исследовательская деятельность учащихся»**
- проект **«Медиатека школы – информационно-методический центр по формированию информационной культуры всех участников педагогического процесса».**

# Проект

## «Чтение – основа информационной культуры»

### Цель проекта

- сформировать у учащихся потребность обращаться к книге, не только как к инструменту для успешной учебной деятельности и самообразования, но и как источнику духовных ценностей, без которых невозможно становление современного образованного человека.

### Задачи проекта

- развитие у школьников мотивации к чтению, воспитанию уважения к книге и включение чтения в структуру приоритетных культурных потребностей учащихся;
- разработка системы мероприятий, направленных на пропаганду книгу, и повышения читательской культуры учащихся с включение в решение данной проблемы родительской общественности.

# Начальная школа



- Уроки литературного чтения с включением библиографических знаний. Проведение тематических уроков в библиотеке и медиатеке.
- Общешкольные проекты (примеры: *«Что мы знаем о Великой Отечественной войне»*, *«Мы в ответе за тех, кого приручили»*, *«Читаем и рисуем»* и др.)
- Традиционные открытые Литературные чтения
- Школьный тур олимпиады ПЛЮС БИБЛИО (3-4 классы)

# Начальная школа



# Изучение проблем семейного чтения



- **Уровень читательского развития ребенка напрямую зависят от того образа и стиля общения с книгой, которые формируются в семье.**
- Изучение средств досуга в семьях учащихся 2-х классов (тест-рисунок «Вечер в моей семье»).
- Нас интересовала частотность изображения на рисунках книг, газет, журналов, телевизора, компьютера как средств проведения досуга детей и родителей.
- Анкетирование учащихся 3-х и 5-х классов и их родителей.

# Работа с родителями



- Тематические родительские собрания:
- *«Недетские проблемы детского чтения»*
- *«Семейное чтение как фактор духовного развития ребенка»*
- Консультации для родителей на базе медиатеки
- Методические рекомендации для организации семейного чтения
- Рекомендательные библиографические списки литературы по проблемам детского чтения, по конкретным темам.
- Обзоры детских образовательных ресурсов
- Материалы для родителей на сайте РРЦ
- **<http://www.media183.ru/parents.html>**

# Основная школа (5-8 классы)

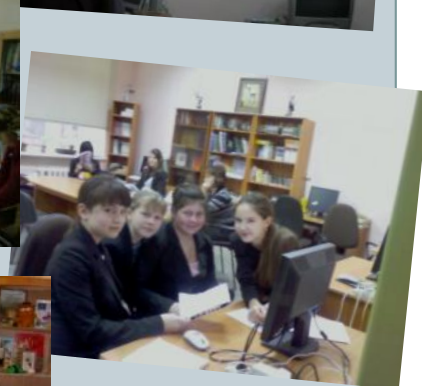
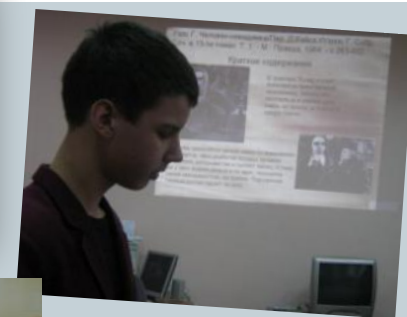
- Спецкурс «*Основы информационно-библиографической грамотности*» для 5-6 классов
- Система внеклассных мероприятий, классов направленных на поддержку чтения, формирования ИК учащихся. Организаторами этих мероприятий является школьная медиатека.
- Проекты по предметам школьной программы, общешкольные интегрированные проекты (пример: «*Читайте книги на языке оригинала*» )
- Индивидуальные и групповые консультации на базе медиатеки





# Внеклассная работа на базе медиатеки

- проведение школьного тура олимпиады ПЛЮС БИБЛИО
- создание тематических библиографических обзоров книг, статей из периодических изданий с помощью ИКТ
- конкурс электронных презентаций прочитанных книг
- оформление отзывов на книги с использованием технических средств
- выпуск тематических классных газет «*Смотрите что мы читаем*»
- конкурс компьютерных плакатов «*Читайте хорошие книги*»



# 9-11 классы



- Спецкурс «*Основы информационно-библиографической грамотности*» для 9 –10 классов.

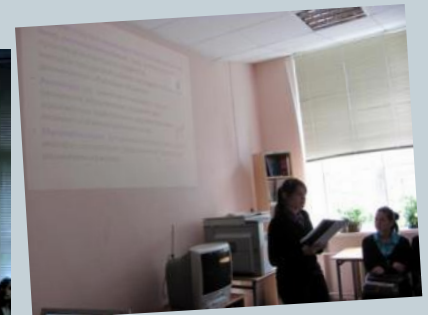


- Ежегодная Ученическая конференция по результатам реферативных и проектных работ



- Уроки литературы на базе медиатеки

- Литературные конференции



# Формирование информационной культуры учащихся 9-10 классов



- Обучение специальным информационным умениям проходит в процессе проектной или реферативной работы учащегося по одному из предметов школьной программы по выбору.
- Этапы работы:
  - *формулировка информационного запроса*
  - *поиск и отбор источников информации*
  - *сбор и аналитико-синтетическая обработка информации, ее структурирование;*
  - *оформление результатов работы*
  - *представление работы в форме устной защиты с электронной презентацией.*

# Окончательный результат работы



- собранная, систематизированная информация по заданной теме (в 10 классе с элементами собственного исследования )
- грамотно оформленный информационный продукт (проект, реферат, презентация и пр.)
- информация интерпретирована, работа содержит собственные выводы, оценку.
- **Результат соответствует уровню развития личности учащегося на данный момент.**



# Информационно-библиографическое сопровождение педагогов

- Организация книжно-иллюстративных выставок по проблеме («Чтение – основа информационной культуры», «Недетские проблемы детского чтения», «Безопасный Интернет» и пр.)
- Проведение обзоров образовательных ресурсов удаленного доступа для педагогов.
- Каталог полезных ссылок, баз данных собственных информационных ресурсов
- Создание библиографических списков, аннотированных указателей, обзоров по актуальным темам на бумажных и электронных носителях.



# Методическая поддержка педагогов

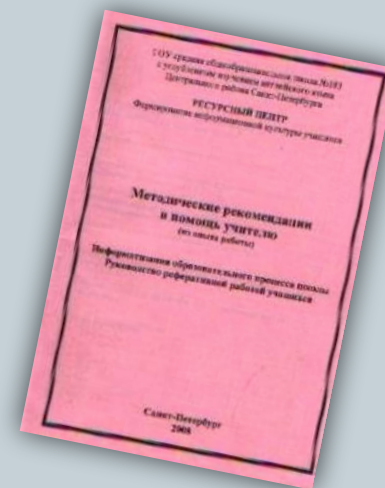
- Групповые и индивидуальные консультации для педагогов ОУ и Центрального района
- Подбор и подготовка материалов для проведения родительских собраний по проблемам детского чтения.
- Методические рекомендации по проблемам детского чтения, информационной грамотности.
- Семинары, круглые столы, открытые уроки



# Готовые продукты методической деятельности медиатеки



- Рекомендации по составлению библиографического описания документов (презентация)
- Электронные каталоги крупных библиотек и электронные цифровые библиотеки (презентация)
- Методические рекомендации (из опыта работы): руководство реферативной работой учащихся. – СПб., 2008.
- Чтение – основа информационной культуры: методические материалы из опыта работы с мультимедийным приложением. – СПб., 2011.



# Результаты работы на данном этапе

Высокие результаты учащихся на мероприятиях городского, районного уровня: районные Лихачевские чтения, Конкурс проектно-исследовательских работ Центрального района ФОРУМ ШКОЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ, районный тур Олимпиады ПЛЮС БИБЛИО (только победители и призеры!)

На всех районных мероприятиях жюри отмечает высокий уровень информационной культуры учащихся (качество представленных работ, оформления, устного выступления, презентаций).

Регулярные отзывы выпускников школы о востребованности полученных информационных знаний и умений.





# Говорят выпускники



«... вы научили нас пользоваться имеющимися в наличии ресурсами, грамотно пользоваться библиотекой, правильно оценивать литературу, не только с точки зрения ее внутреннего содержания, но и глядя на оглавление, рецензию и другие данные...»

«... я могу быстро найти книги нужного мне автора или года издания, нужную информацию и главную мысль в тексте. За меньшее количество времени у меня получается найти и обработать больше информации, чем у моих сверстников, которые не были обучены работе с библиотечными ресурсами в школе».

«... Выбирать книги было легко, т.к. Вы научили нас использовать все скрытые от «простого люда» секреты: внимательно читать аннотацию, содержание и прочее. Ну, а библиографическое описание – просто, классика – правильно его составлять учат, по-моему, только в нашей школе».

# Темы проектных и реферативно-исследовательских работ учащихся



- **Читательские интересы подростков** (по результатам исследования страниц в социальной сети ВКонтакте) 10 класс
- **Книга и Интернет** 10 класс
- **Проблемы семейного чтения** (по результатам исследования учащихся и родителей 5-х классов) 10 класс
- **Знаменитый Викниксор – неизвестный Сорока-Росинский** (Республика ШКИД) 10 класс
- **Самуил Яковлевич Маршак и детские английские стихи «NURSERY RHYMES»** 10 класс
- **Проблема достоверности информации в Интернете** 10 класс

# Сайт Ресурсного центра <http://www.media183.ru/>



## Ресурсы:

- Образовательные программы и проекты
- Публикации сотрудников
- Библиографические списки и указатели
- Электронные ресурсы
- Полезные ссылки

## Научно-методическая копилка:

- Администраторам
- Учителям
- Школьным библиотекарям
- Учащимся
- Родителям

## Наши результаты