

Алиева Эвелина Факировна
Радионова Ольга Радиславовна

Внедрение педагогической технологии воспитания
детей 5-8 лет в духе толерантного общения



«Истории **Карапушек** :
как жить в мире с собой и другими ? »

Актуальность

воспитание подрастающего поколения в духе миролюбия, толерантности, уважения основных жизненных ценностей других народов, взаимопонимания, солидарности и духовного единства между людьми разных убеждений

Практическая новизна

выстраивание системы воспитательной работы образовательного учреждения, основанной на выборе наиболее эффективных методов и технологий формирования толерантности, гражданской идентичности личности с учетом психолого-возрастных особенностей старших дошкольников и учащихся начальных классов

Целевая аудитория

- Воспитанники старших (5-6 лет) и подготовительных к школе групп (6-7 лет) дошкольных образовательных учреждений и их родители
- Ученики начальных классов (1-2 класс) и их родители
 - Педагоги-психологи, социологи, конфликтологи
 - Специалисты дошкольных образовательных учреждений
 - Педагоги дополнительного образования
 - Учителя начальных классов

Основные задачи внедрения педагогической технологии

ДЕТИ

развитие навыков выстраивания диалога, позитивного общения, потребности в проявлении искренней дружбы, согласия, взаимопомощи

ПЕДАГОГИ

создание универсальной модели организации воспитательной работы с детьми 5-8 лет по развитию установок толерантного сознания

РОДИТЕЛИ

формирование мотивации к совместной деятельности с другими участниками образовательного процесса по ослаблению влияния факторов социальной среды, вызывающих у детей чувства страха, отчуждения и недоверия по отношению к другим людям

Структура педагогической технологии

Методические
рекомендации

Сборник сказочных историй для
детей 5-8 лет с творческими
заданиями

«Как **К**аратушки учились
понимать друг друга»

Основные формы работы с различными участниками образовательного процесса



Алгоритм работы по педагогической технологии

Изучение педагогами

концепт – сценария

Ознакомление с содержанием сказочной истории

МИНИ - проект
Выполнение детьми творческого задания к сказочной истории

МЕГА - проект
Проектная деятельность (дети и взрослые)

**Цикл тренингов для руководителей, педагогов и
специалистов образовательных учреждений
по теме «Внедрение программ формирования основ
гражданской идентичности личности в системе
общего
образования»**

Место проведения:

г. Москва

г. Самара

г. Нижний Новгород

Время проведения:

2010 год,

февраль - март

Из отзывов участников тренингов

«...Предлагаемая авторами методика работы педагога со сказочными произведениями с целью научить детей понимать друг друга является принципиально новой по своему содержанию, ориентирована на развитие личности ребенка 5-8 лет и обеспечивает психологическую готовность к обучению в школе...»

A decorative border composed of small, colorful triangles in shades of blue, purple, pink, teal, and white, arranged in a repeating pattern around the edges of the page. The central area is a solid dark blue rectangle.

Продолжение см. в части 2