

Интеллектуальный марафон - 2012



Начальная школа МБОУ ОУ Лицей №11

Положение

о проведении «Интеллектуального марафона»

среди учащихся начальных классов МБОУ ОУ Лицей №11

Цель: совершенствование образовательного процесса в МБОУ ОУ Лицей №11 в рамках компетентностного подхода; развитие интеллектуальных способностей учащихся.

Задачи:

- создание условий для выявления общего уровня сформированности познавательных, коммуникативных, творческих компетентностей детей;
- повышение мотивации учеников к процессу обучения;
- предоставление возможностей для проявления индивидуальных способностей учащихся;
- проведение Интеллектуального марафона на основе создания ситуации успеха.

Концептуальная идея: апробация новых и развитие традиционных форм в системах урочной, внеклассной и методической работы.

Итог проведения Интеллектуального марафона: создание модели выпускника начальных классов Лицея №11.

Руководство: Общее руководство осуществляет организационный комитет из числа представителей администрации МБОУ ОУ Лицей №11.



Участники марафона:

2.1. Творческая группа педагогов (для составления и разработки содержания программы Интеллектуального марафона).

2.2. Классные руководители и учащиеся 4-х классов, учителя-предметники, представители администрации МБОУ ОУ Лицей №11.

Порядок и условия проведения:

3.1. Регистрация участников Интеллектуального марафона проходит по данной форме:

<i>Дата</i>	<i>Команда</i>	<i>Направление в работе</i>	<i>Ответственный за подготовку команды</i>
-------------	----------------	---------------------------------	--

3.2. Марафон проводится с 06.02.2012 года по 10.02.2012 года в МБОУ ОУ Лицей №11.

Формы проведения Интеллектуального марафона - предполагают выполнение заданий учащимися 2-3 классов в различных предметных областях.

Экспертная комиссия марафона: классные руководители (с учетом мнения учащихся 2х и 3х классов) МБОУ ОУ Лицей №11.

Подведение итогов:

1. Ответственные педагоги награждаются Благодарственными письмами и призами за подготовку команд.
2. Активные участники (учащиеся 4х классов) Интеллектуального марафона награждаются дипломами и призами.



Интеллектуальный марафон

Программа проведения:

- 06.02.2012г. – **Церемония открытия**;
- **День Математики**
Ответственный класс: 4 а,
классный руководитель – Морозова Н.А.
- 07.02.2012г. – **День Филологии (Русский язык + Английский язык)**
Ответственный класс: 4 э,
классный руководитель – Иванова Ж.Н.
- 08.02.2012г. – **День Литературного чтения**
Ответственный класс: 4 д,
классный руководитель – Должикова Л.И.
- 09.02.2012г. – **День Естествознания**
Ответственный класс: 4 б,
классный руководитель - Соколова Е.В.
- 10.02.2012г. – **День Творчества**
Ответственный класс: 4 в,
классный руководитель – Байкова Н.М;

Церемония закрытия интеллектуального марафона



Церемония Открытия



*Магистр наук, Владимир Пампуха, открыл
Интеллектуальный марафон и представил зрителям
парад наук...*



Математика-царица наук

Первый день Интеллектуального марафона

Кроссворды, игры, конкурсы



4а класс



Математика-царица наук

Кроссворды, игры, конкурсы

4а класс





День Филологии

Николай Иванов и Камацубара Марина - ученики 4д класса - учителя английского языка

Тема занятия: «Какие овощи и фрукты вы знаете? Какие из них полезны для организма людей?»



*Руководитель: Уткина Г.М. –
учитель английского языка*



Второй день Интеллектуального марафона

День Филологии





*День филологии.
Русский язык. 4э класс*



Кроссворды, игры, конкурсы





День филологии

Русский язык. 4э класс

Вот такие артистичные и позитивные



 **День филологии**
Русский язык. 4э класс



День литературного чтения

Сказочный денёк



Викторины, загадки, инсценировки



Сказочный денёк. 4д класс



Сказочный денёк. 4д класс



Сказочный денёк. 4д класс



Сказочный денёк. 4д класс



Надо подумать!



Сказочный денёк. 4д класс



Газета с отзывами. 4д класс



День окружающего мира

4 б класс

Игры, викторины, «Поле чудес»

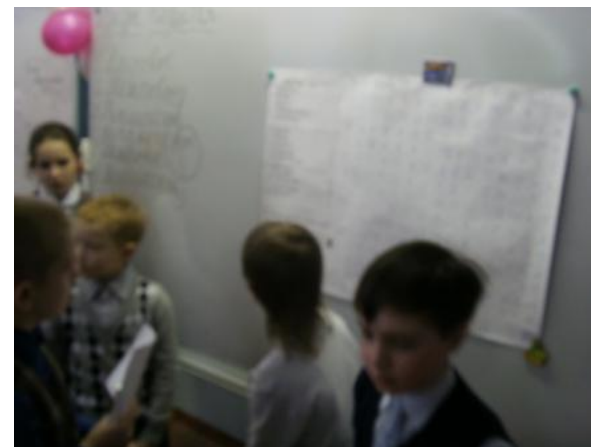


Окружающий нас мир...



Газета 4б класса

День окружающего мира





День творчества. Самоделкины из 4в класса



День Творчества
4в класс

*«Эй, Машенька, ты где
потерялась?..»*



*«Аууу... Кто поможет её
найти?..»*





Парад Машенок.
Чья лучше???



День творчества. Самоделкины из 4в класса



Газеты Интеллектуального марафона



Критерии оценивания

«педагогов», учащихся 4 классов

на уроках математики, филологии, литературного чтения, естествознания, творчества в рамках проведения Интеллектуального марафона

1. Уровень подготовки «педагога» (знание предлагаемого материала).
2. На сколько, по мнению учащихся класса, интересными и увлекательными оказались задания для учащихся класса (беседа).
3. Эмоциональный фон урока, артистичность педагога, умение заинтересовать предлагаемым материалом.
4. Полностью ли выполнен объем заданий учащимися на уроке.
5. Выбор технических средств на занятии
(кроссворды, плакаты, тестовые задания, рисунки, элементы костюмов и т.д.)

<i>Предмет</i>	<i>Ф.И.О. учащихся 4 класса</i>	<i>Количество баллов (от 0 до 10 баллов)</i>
<i>Математика (4а кл.)</i>		
<i>Филология (русский язык)(4экл.)</i>		
<i>Английский язык (4дкл.)</i>		
<i>Литературное чтение (4дкл.)</i>		
<i>Естествознание (Окружающий мир) (4бкл.)</i>		
<i>День Творчества (4вкл.)</i>		
<i>Итоги:</i>	<i>1 место 2 место 3 место 4 место 5 место</i>	



Анкета

для участников *«Интеллектуального марафона»*

1. Что для тебя представляло наибольшую сложность при подготовке к уроку (указать точно название предмета: математика, русский язык, чтение, окружающий мир, творчество)?
2. Боялся ли ты побывать в качестве учителя – предметника?
3. Какие формы урока (викторина, тест, ролевая игра, театрализация и т.д.) наиболее успешно и эффективно были использованы на занятии?
4. Как дети реагировали на твоё выступление? (внимательно, заинтересованно слушали, помогали тебе, советовали что-либо, эмоционально реагировали и т. д.)
5. Как ты думаешь, интересно ли было ученикам с тобой, как учителем?
6. Была ли у тебя группа поддержки из класса? (помощь одноклассников в оформлении раздаточных материалов, реквизитов и т.п.)
7. Хотел бы ты ещё раз поучаствовать в такого рода мероприятии? Если да, то «учителем» по какому предмету?



Поздравляем всех участников

Интеллектуального марафона с его успешным окончанием!

● *Итоги:*

● 1 место – 4д класс (100 баллов) *День литературного чтения*

Отв. Должикова Л.И.

● 2 место – 4б класс (98 баллов) *День естествознания*

Отв. Соколова Е.В.

● 3 место – 4в класс (96 баллов) *День творчества*

Отв. Байкова Н.М.

● 4 место – 4а класс (95 баллов) *День математики*

Отв. Морозова Н.А.

● 5 место – 4э класс (90 баллов) *День филологии*

Отв. Иванова Ж.Н.

● *Отдельное спасибо Уткиной Г.М. за подготовку учащихся 4д класса, Иванова Н. и Камацубара М., ко Дню филологии (английский язык).*



Автор презентации и
организатор Интеллектуального
марафона – *Торопова Елена
Анатольевна*

