

**Цепенко  
Светлана  
Николаевна**  
учитель  
английского языка  
первой  
квалификационной  
категории  
МОУ «СОШ № 41»  
г. Бийска  
Алтайского края



**представляет**

# Личное дело

лучшего российского учебника  
английского языка



Фамилия **New**  
Имя **Millennium**  
Отчество **English 10**

Дата рождения **2006г.**

Место рождения **г.Обнинск  
Калужской  
области**

Родители **О.Л. Гроза** **О.Б.Дворецкая**  
**Н.Ю.Казырбаева** **В.В.Клименко**  
**М.Л.Мичурина** **Н.В.Новикова**  
**Т.Н.Рыжкова** **Е.Ю.Шалимова**

Место регистрации **МОУ «Средняя  
общеобразовательная  
школа № 41 города Бийска  
Алтайского края**



# Состав семьи:

- Учебник
- Рабочая тетрадь
- Книга для учителя
- Кассета



# Трудовая деятельность



**Спрашивать часто  
не страшно -  
это к лицу  
мудрецу.**

**О.Л. Гроза  
Н.В.Новикова  
О.Б.Дворецкая  
Н.Ю.  
Казырбаева  
Е.Ю.Шалимова  
М.Л.Мичурина  
В.В. Клименко  
Т.Н.Рыжкова**



**В юности слушайся старших.  
В старости внимли юнцу.**

# Чтоб дети в жизни преуспели, NME10 видит свои цели:

- Дальнейшее развитие коммуникативной компетенции учащихся (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной);
- Развитие и воспитание способности и готовности учащихся к самостоятельному изучению английского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использование английского языка в других областях знаний, личностному профессиональному самоопределению в будущем; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.



# Деятельностный подход в NME10 реализуется через:

- организацию проектной деятельности учащихся;
- использование различных форм и режимов работы (групповая, парная, индивидуальная);
- использование творческих заданий для развития креативности и кругозора учащихся.

# Личностно-ориентированный подход в NME10 реализуется через:

**Ролевые игры**

**Упражнения,  
направленные на  
самовыражение  
учащихся**

**Рефлексию  
собственной  
деятельности  
учащихся**

**Творческие задания,  
проектные работы для  
реализации собственного  
жизненного опыта,  
выражения мнения,  
демонстрации отношения к  
окружающему**

# Планируемые результаты:

## По окончании курса учащиеся смогут

- развить компоненты коммуникативной компетенции согласно стандарта среднего (полного) общего образования;
- подготовиться к ЕГЭ;
- выражать и отстаивать свое мнение и отношение к ценностям социума культурно- приемлемыми способами;
- овладеть всеми видами речевой деятельности за счет расширения словаря, развития грамматической стороны речи, страноведческих знаний и компенсаторных умений;
- работать в команде, решая исследовательские и организаторские задачи при индивидуальном и коллективном проектировании ;
- скорректировать свой профессиональный выбор в будущем.

# NME10 и ЕГЭ:

## (образцы демонстрационных упражнений)

- **Аудирование (B1, A1-A7, A8-A14)**

1. Listen to the interview & match the questions above with the answers you hear (ex.3 p.93, ex.3 p.89) **(B1)**;
2. Listen to the interview & decide whether these statements are true or false (ex.2 p.33, ex.4A p.16) **(A1-A7)**;
3. Listen and choose the correct answer (ex.4 p.16; ex.5B p.41, ex.2C p.122) **(A8-A14)**.

- **Чтение (B2, B3, A15- A21)**

1. Read the article and match these titles to the paragraphs (ex.2Bp.24, ex.2p.27, ex.2B p.72) **(B2)**;
2. Read the text & fill in the gaps with the expressions from the box (ex.4A p.37, ex.3 p.26) **(B3)**;
3. Read the text & choose the best answer of the questions to the text (ex.3B p.50, ex.2C p.143, ex.2p.21) **(A15-A21)**.

- **Грамматика и лексика (B4- B10, B11-B16, A22- A28)**

1. Read the text & fill in the gaps with the correct form of the verb (ex.1 p.21, ex.4 p.31) **(B4-B10)**;
2. Read the text, fill in the gaps with the words from the boxes (ex.1 p.21, ex.4 p.31) **(B11-B16)**;
3. Read the text & choose the best alternative to fill in the gaps (ex.2 p.52, ex.3 p.69, ex.1 p.84) **(A22-A28)**.

- **Письмо (C1, C2)**

Write a letter (100-140 words) (ex.4 p.20, ex.6 p.80, ex.4 p.98) **(C1)**;

Write an essay (200-250 words) (ex.4 p.28, ex.7 p.61, ex.6 p.74, ex.6 p.91, ex.5 p.95, ex.6 p.101, ex.4 p.133) **(C2)**.

# Положительные качества:

- **Возможность варьирования учебного материала в зависимости от уровня подготовки учащихся, учебного времени;**
- **Автономность каждой темы;**
- **Использование материалов учебника как дополнительных для внеклассной работы по языку (элективные курсы, неделя иностранных языков и т.д.);**
- **Дополнительный источник информации при подготовке проектных работ;**
- **Учебник- хороший помощник учащимся при самостоятельной работе по письму (эссе, письмо различных видов, сочинение);**
- **Подготовка к ЕГЭ;**
- **Расширение языковой подготовки за счет текстов домашнего чтения и упражнений в рабочих тетрадях.**

# Награды и поощрения

- **Учебно- методический комплект “New Millennium English” для 10 класса является победителем конкурса по созданию учебной литературы нового поколения для средней школы, проводимого НФПК- Национальным фондом подготовки кадров и Министерством образования Российской Федерации.**



# Презентации- творческие работы учащихся

- Unit 6 “Sports.” (Приложение1)



## Lesson 9 “Express yourself” (работы учащихся)

# Рекомендации:

**В силу многочисленных положительных отзывов о данной персоне настоятельно рекомендую тесно с ним сотрудничать и повсеместно применять по назначению.**

**С уважением,**

**С.Н.Цепенко**

**Всем желаю успехов и удачи!!!**

**Сотрудничать, любить и  
развивать**

**Детей сужденье мудро принимать,**

**Ориентировать на личность  
обучение-**

**Лишь в этом педагога назначение!**

# Приложение 1