

НАРЕЧИЕ

**Проект
Учащихся 6 Б класса
МОУ СОШ №1
Р.п.Лысые Горы Саратовской области
Руководитель Власова М.В.**

Гипотеза:

- Если наречие – удивительная часть речи, в чём же схожесть его и различие с другими частями речи?

Описание проекта

- Проект «Наречие»
- Тема проекта: «Эта удивительная часть речи - наречие»
- Типология проекта: информационно-исследовательский
- Категория учащихся: учащиеся 6 класса
- Предметная область: русский язык
- Учебная тема: «Наречие»
- Основопологающие вопросы:
- Что такое наречие?
- Каковы морфологические и синтаксические признаки наречия?
- В чём же удивительность этой части речи?

Дополнительно...

Проблемы самостоятельных исследований:

- Изучить орфограммы, связанные с наречиями

Методические задачи проекта:

- - сформировать знания о наречии как части речи;
- - сформировать умение морфологического разбора наречия;
- - научить правильно образовывать степени сравнения наречий.

Дидактические цели проекта:

- - формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности;
- - совершенствование навыков исследовательской деятельности;
- - формирование навыков работы в команде;
- - приобретение навыков самостоятельной работы с небольшим объемом информации.

Результаты исследований:

- Презентация исследовательской деятельности учащихся 6-б класса

Этапы проекта

1

Мозговой

шторм

2

Разработка
проекта

3

Определение форм выражения
итогов проектной деятельности.

4

Презентация (защита
проекта)

5

Рефлекс
ия

Мозговой штурм

Выбор темы проекта.

- Учитель составляет, отбирает возможные темы и предлагает их учащимся или участвует в обсуждении тем, предложенных школьниками.
- Ученики обсуждают и принимают решение по выбору темы.

Дополнительно...

- Подготовка теоретического материала: формулировка вопросов, на которые нужно ответить, изучение литературы, работа в сети Интернета
- Учитель разрабатывает задания, вопросы для поисковой деятельности школьника, **рекомендует литературу** по теме исследования.

Возможны

е

темы

не как

Правила
правописания
наречий

Морфологические и
синтаксические
признаки наречий

Степени сравнения
наречий

Разработка проекта

- Учитель консультирует, координирует работу учащихся, стимулирует их деятельность.
- Учащиеся осуществляют исследовательскую деятельность.

Презентация (защита проекта)

- Учитель организует экспертизу работы: пишет отзыв и находит внешних рецензентов.
- Учащиеся докладывают о результатах своей работы.

Определение форм выражения итогов

проектной деятельности.

- Учитель знакомит учащихся с требованиями конференций различного уровня, критериями оценки их деятельности.
- Учащиеся обсуждают формы представления результата исследовательской деятельности: открытая защита, доклад, презентация.

Дополнительно...

Оформление результатов работы

Рефлексия

- **Учитель оценивает свою деятельность по педагогическому руководству деятельностью учащихся, учитывает их оценки.**
- **Учащиеся осуществляют рефлексию процесса, себя в нём с учётом оценки других.**