

Тема: *Портфолио как средство*

саморазвития личности

ученица 9 б класса

Амангалиева Самал

Руководитель: учитель самопознания

Иманова Фарида Тлегеновна



Цель предмета самопознания

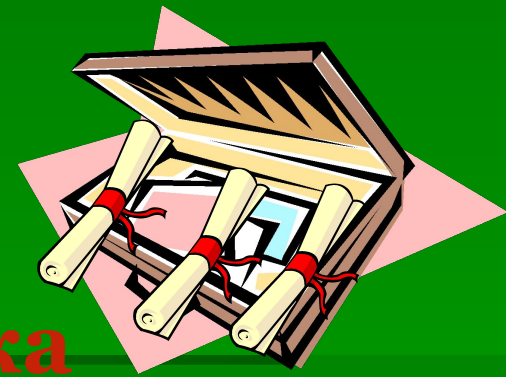


- поэтапное создание у учащихся портфолио для развития личности ребёнка в процессе воспитания
- ориентированная деятельность, направленная на осмысление жизненных, социальных и общечеловеческих ценностей жизни

Что такое портфолио?

- Портфолио (от франц. *porter* – излагать, формулировать, нести и *folio* – лист, страница) – досье, собрание достижений.
- Идея использования портфолио в сфере образования возникла в середине 80х годов в США.
- В конце прошлого века идея применения портфолио в школе становится популярной во всем мире.

Портфолио



Это **индивидуальная папка ученика**, в которой за определенный период времени фиксируются, накапливаются и оцениваются его индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, трудовой, коммуникативной и т.д.

- **Портфолио** - это совокупность творческих работ учащегося, иллюстрирующая его достижения в процессе самопознания.
- Творческие работы могут носить индивидуальный, групповой или коллективный характер



Цель исследования

Портфолио ученика.

- поддерживать и поощрять высокую учебную мотивацию,

- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности школьников, содействовать их дальнейшей успешной социализации.

В технологии портфолио это оценивание не только успехов, но и образовательных трудностей, путей их преодоления, поэтому принципиально важно, чтобы в формировании своего персонального портфолио каждый учащийся принимал личное и решающее участие.

Портфолио как средство саморазвития личности

Цель

- Создать индивидуальный образовательный рейтинг
- Раскрыть ученику эффективность пути от цели к результату
- Показать его потенциальные возможности



Портфолио



Это целенаправленная коллекция работ учащихся, которая **демонстрирует их:**

- **усилия,**
- **прогресс,**
- **достижения** в одной или более областях.

Цель портфолио

в основной школе (8-9 классы)

Выполнять роль **индивидуальной накопительной оценки** и, наряду с результатами экзаменов, определять рейтинг выпускников основной школы и **помочь школьнику в сделать осознанный выбор профиля дальнейшего обучения.**

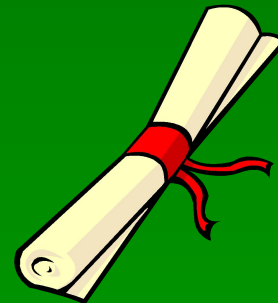


Функции "портфолио":



- ✓ **Целеполагания** - поддерживает учебные цели ученика;
- ✓ **Содержательная** - раскрывает весь спектр выполняемых учеником работ;
- ✓ **Диагностическая** - фиксирует изменения и рост за определенный период времени;
- ✓ **Развивающая** - обеспечивает непрерывность процесса обучения;
- ✓ **Мотивационная** - поощряет результаты деятельности учащихся, преподавателей и родителей;
- ✓ **Рейтинговая** - показывает диапазон навыков, умений, использование приобретенного опыта.

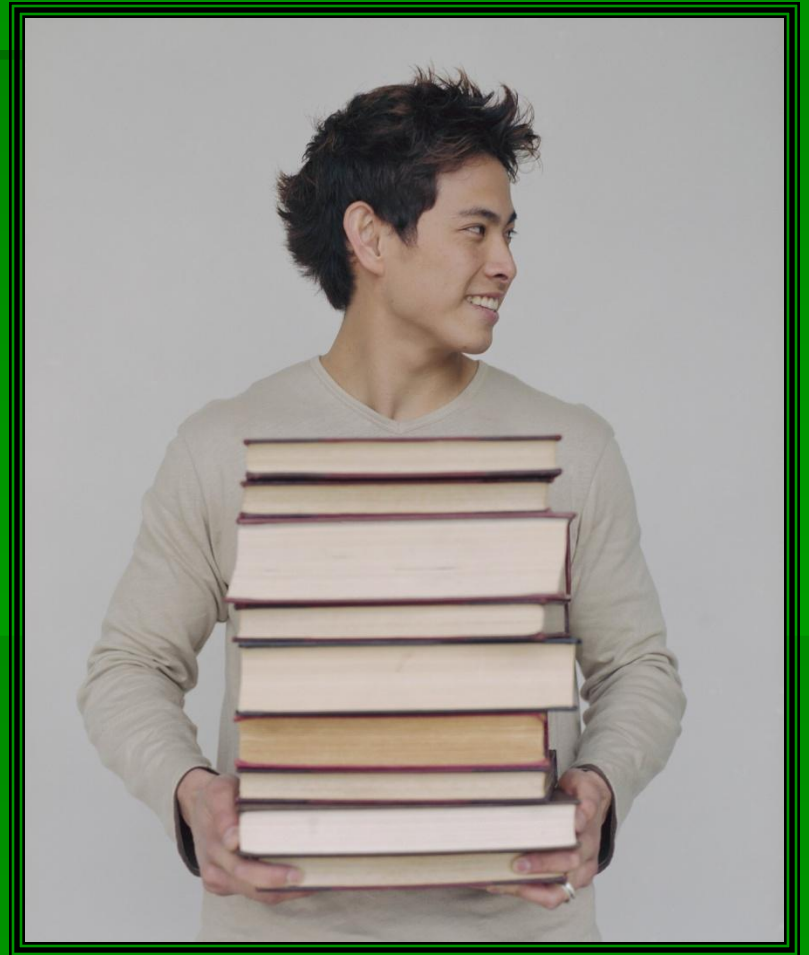
Философия учебного портфолио предполагает:



- ✓ **Смещение акцента с того, что учащийся не знает и не умеет, на то, что он знает и умеет по данной теме и данному предмету;**
- ✓ **Интеграцию количественной и качественной оценок;**
- ✓ **Перенос педагогического удара с оценки педагога на самооценку школьника;**
- ✓ **Основной смысл портфолио – "дать возможность каждому школьнику показать все, на что он способен".**

Философия портфолио

"Возьми в свои руки контроль над своим обучением"



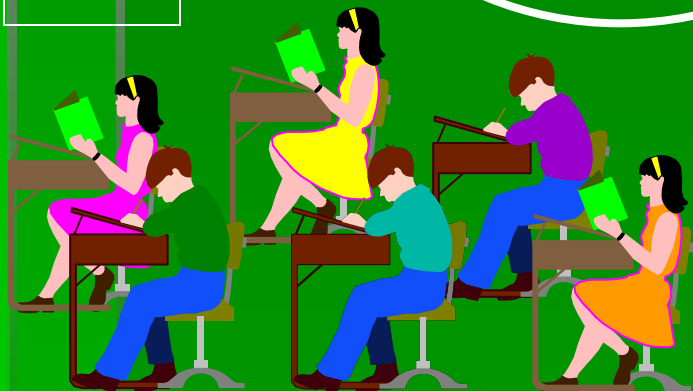
Механизмы комплектования профильных классов с помощью итоговой аттестации и портфолио

Выпускники
9-х классов

Экзаменационная
комиссия:
(4 экзамена:
Русский язык,
Математика,
2 экзамена
по выбору) **+1**
Портфолио

Построение
образова-
тельного
рейтинга
каждого
выпускника

Зачислени
е
в профиль-
ные
классы
школ



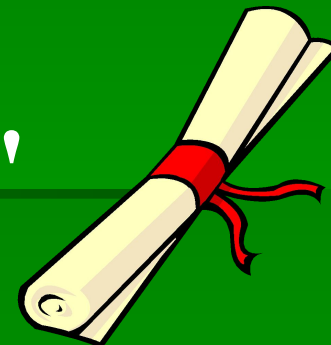
Проблема

- Предмет самопознание требует заводить портфолио ученику.
- Пока идея осуществляется в качестве эксперимента.
- Однако скорее всего портфолио все таки станет обязательным атрибутом каждого ученика.



Разделы портфолио

✓ "Официальные документы"



✓ "Работы и проекты"



✓ "Отзывы и рекомендации"



Приступая к созданию портфолио ученик, следует продумать все организационные моменты: подготовить заранее папки и распечатать листы портфолио.

Понять для чего он будет вести учебное портфолио, как правильно начать работу, а также быть в постоянном поиске.

Сделав основной упор не на портфолио документов, а на портфолио творческих работ.



Эффективная форма оценивания
ожидаемых результатов обучения.

Назначение портфолио - стимулирование
познавательной активности и
самостоятельности ученика, развитие у него
навыков оценочной деятельности.

Задача

- создания портфолио обучающегося школы;
- фиксация достижений ребенка;
- формирование позитивного самоотношения;
- помощь ребенку в анализе своего характера;
- развитие способностей ученика;
- помощь ребенку в самопознании;
- повышение самооценки обучающегося.

Гипотеза

- Одной из основных задач обучения и воспитания в школе (я надеюсь!) является выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка.
- — создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
- — максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка;
- — развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию;
- — формирование установки на творческую деятельность и умений творческой деятельности, развитие мотивации дальнейшего творческого роста;
- — формирование положительных моральных и нравственных качеств личности;
- — приобретение навыков рефлексии

Образование —
процесс
свободного
определения
каждым
учащимся своего
собственного
места
в жизни и
обучении.



Жизненные умения 21 века

Системное мышление
Разрешение проблем
Работа в команде
Инициативность
Самоуправление



Портфолио помогает:

- ✓ Организовать планирование и контроль своего обучения;
- ✓ Определять свои образовательные цели и ставить адекватные задачи;
- ✓ Решать задачи профильного выбора (профильной ориентации);
- ✓ Адекватно оценивать свои особенности, сильные и слабые стороны;
- ✓ Совершенствовать умения;
- ✓ Планировать будущее;
- ✓ Продвигаться в реализации карьеры.



Портфолио ученика

— Эффективная форма оценивания ожидаемых результатов обучения. Назначение портфолио - стимулирование познавательной активности и самостоятельности ученика, развитие у него навыков рефлексивно-оценочной деятельности.

Структура Портфолио

- Портфолио сегодня-одна из самых современных и эффективных форм оценивания.
- Решает задачи:
- Поддерживает мотивацию
- Поощряет активность самостоятельность
- Развивает рефлексивные навыки
- Формирует умения ставить цели, планировать



С чего начать?

- Составление портфолио, действительно, наиболее актуально в средней школе.
- И вот вопрос: имеет ли право на существование портфолио в школе и если да, то в какой форме оно может быть представлено?



План

Как начать?

Запуск портфолио может быть организован по-разному.

-Каждому ученику должно быть понятно, зачем ему портфолио

-Определение вида портфолио

-Определение сроков сдачи и времени работы

-Определение общей структуры

-Определение способов оценивания и форм презентации

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Содержит основную информацию (фамилия имя и отчество; учебное заведение, класс), контактную информацию и фото ученика.

Считаю важным ребенку самому выбрать фотографию для титульного листа.

Не стоит давить на него и склонять к выбору строгого портрета.

Дать ему возможность показать себя таким, каким он себя представляет и хочет представиться другим.

ПОРТФОЛИО

Фото ученика

фамилия

имя

отчество

дата рождения

место рождения

Я учусь в _____ классе

год

год

РАЗДЕЛ ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Средняя школа имени С.Н.Имашева

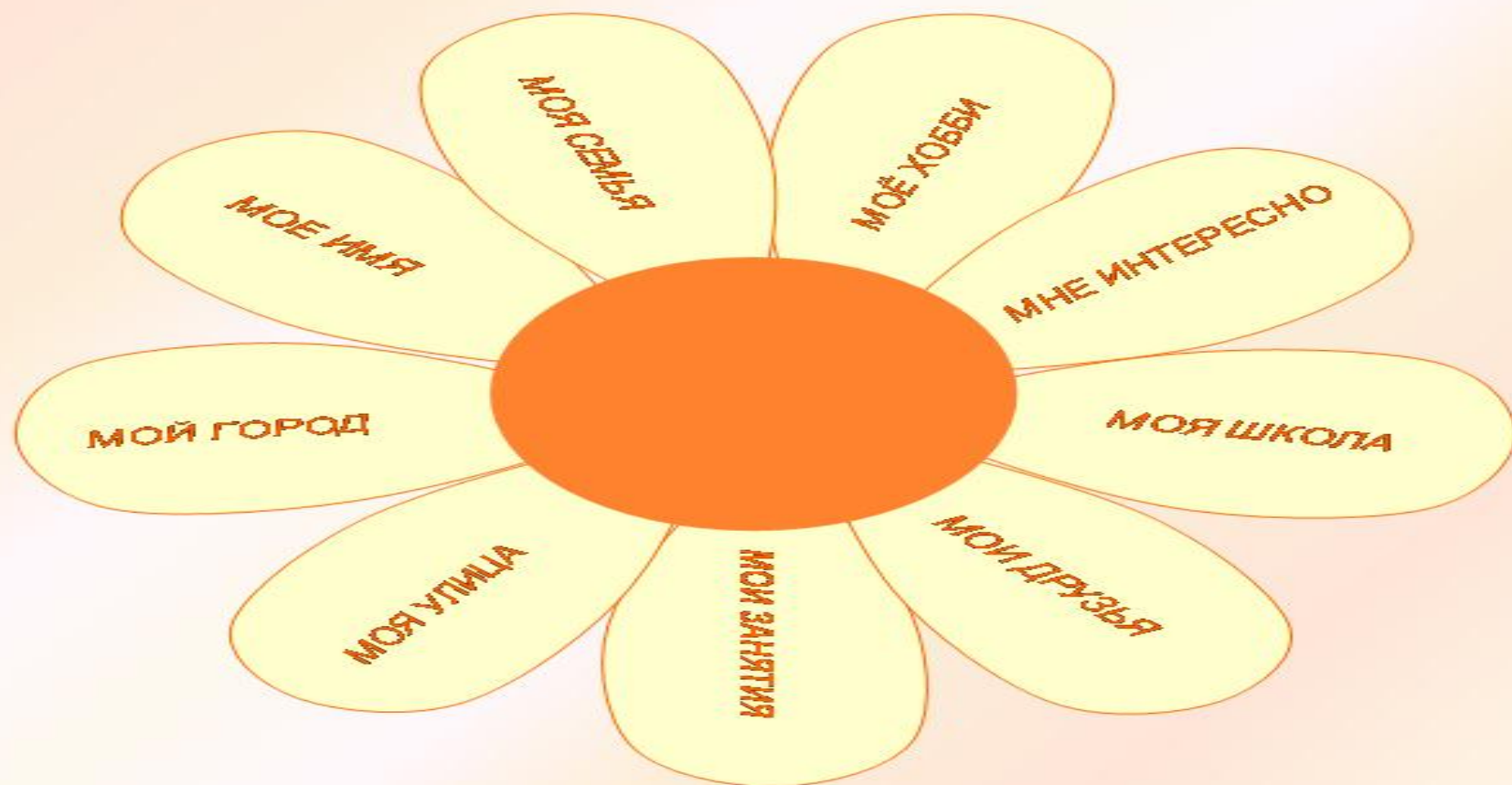
ПОРТФОЛИО

Ученицы самопщзнание
(предмет)

Амангалиевой Самал

(фамилия, имя, отчество)

МОЙ МИР



РАЗДЕЛ "МОЙ МИР"

- Здесь можно поместить любую информацию, которая интересна и важна для ребенка.
- Возможные заголовки листов:
 - "Мое имя"
 - "Моя семья"
 - "Мой город или село"

"Мои друзья"
"Мои увлечения "
"Моя школа"
"Мои любимые
предметы



МОЯ УЧЁБА



РАЗДЕЛ "МОЯ УЧЁБА"

- В этом разделе заголовки листов посвящены конкретному школьному предмету. Ученик наполняет этот раздел удачно написанными контрольными работами, интересными проектами, отзывами о прочитанных книгах, графиками роста скорости чтения, творческими работами.

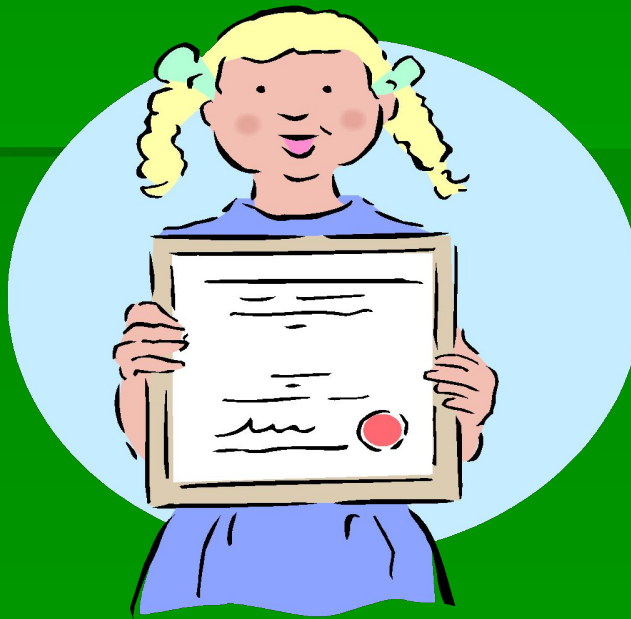


МОЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА



РАЗДЕЛ "МОЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА"

- Все мероприятия, которые проводятся вне рамок учебной деятельности можно отнести к общественной работе (поручениям).



МОЁ ТВОРЧЕСТВО



РАЗДЕЛ "МОЁ ТВОРЧЕСТВО"

В этот раздел ребенок помещает свои творческие работы: рисунки, сказки, СТИХИ.



МОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ





В

КА

РАЗДЕЛ "МОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ"

- В школе дети принимают активное участие в экскурсионно-познавательных программах, ходят в театр, на выставки, посещают музеи.
- Если в школе это не практикуется, родителям имеет смысл прийти на помощь учителю и сводить своих детей выше сказанному



МОИ ДОСТИЖЕНИЯ



РАЗДЕЛ "МОИ ДОСТИЖЕНИЯ"

- Здесь размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые аттестационные ведомости.



ОТЗЫВЫ И ПОЖЕЛАНИЯ



РАЗДЕЛ "ОТЗЫВЫ И ПОЖЕЛАНИЯ"

- Например: "Принял активное участие в подготовке к внеклассному мероприятию "Цена Победы".
- Выучил и великолепно рассказал стихотворение.
- Самостоятельно подготовил стенгазету, при этом привлек к оформлению своих товарищей."
- Считаем важным добавить лист отзывов, а также бланк, где учителя могут высказать свои рекомендации и пожелания, например, по итогам учебного года.

РАБОТЫ,
КОТОРЫМИ
Я ГОРЖУСЬ





Циклон...



Раздел “Работы которыми я горжусь”



ВЫВОД



качества портфолио позволяет совершенствовать и развивать образовательный процесс по самопознанию, принимать своевременные решения для повышения эффективности деятельности учителя и учеников на уроке и служит одним из способов оценивания познавательной деятельности учащихся.

Результаты:

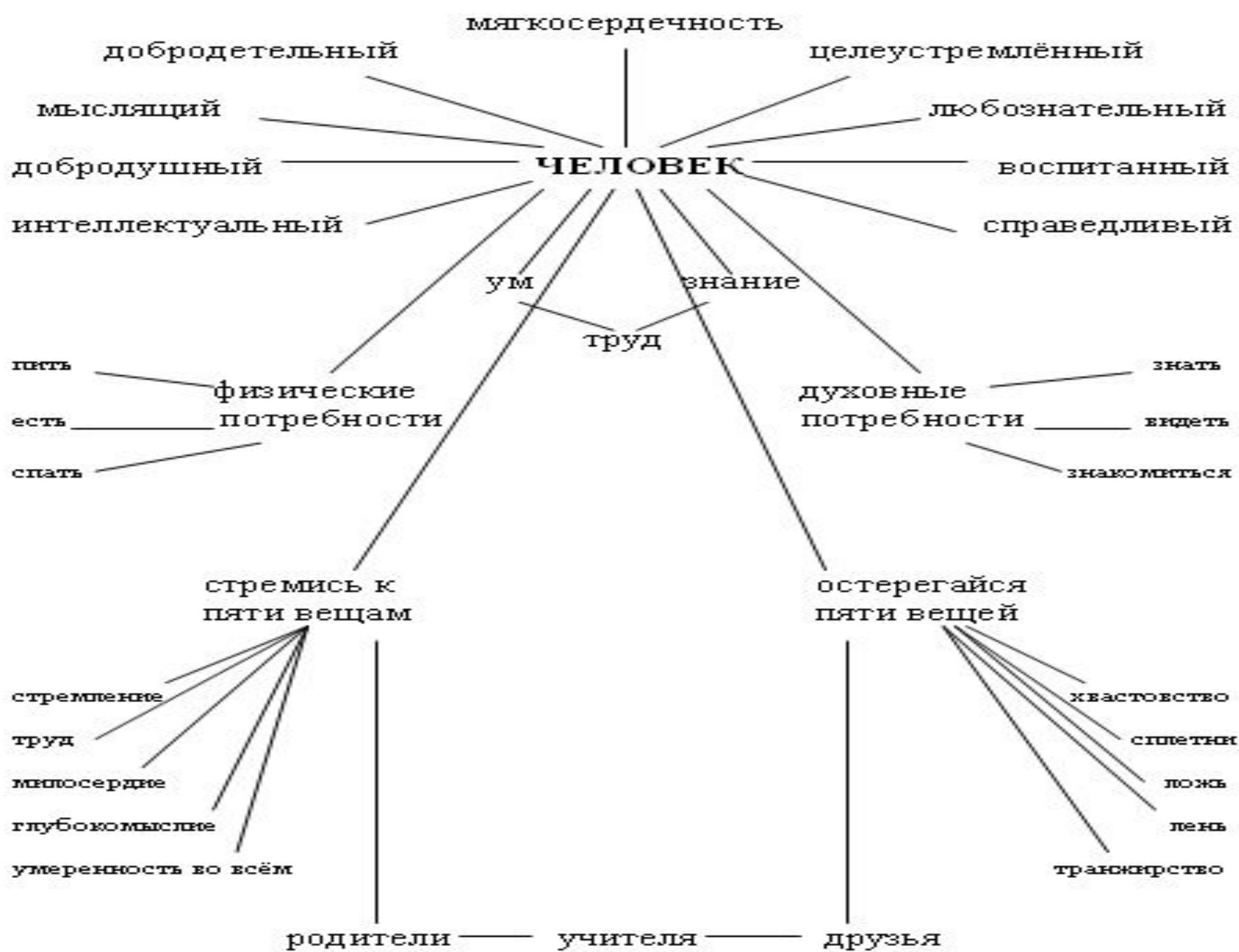
Навыки и умения

анализировать собственные
интересы, склонности, потребности
и соотносить их с имеющимися
ВОЗМОЖНОСТЯМИ



Важно помнить.

- В первом классе, когда ребенок только начинает работать над составлением портфолио, без помощи родителей ему не обойтись. Но по мере того, как он взрослеет эту помощь надо сводить к минимуму.
- В процессе работы неизбежно происходит процесс осмысления своих достижений, формирование личного отношения к полученным результатам и осознание своих возможностей.



Мнение о себе



Общительность

Открытость

Любознательность

Ответственность

Мой образ

Доброта

Отзывчивость

Уверенность

Спасибо за внимание

