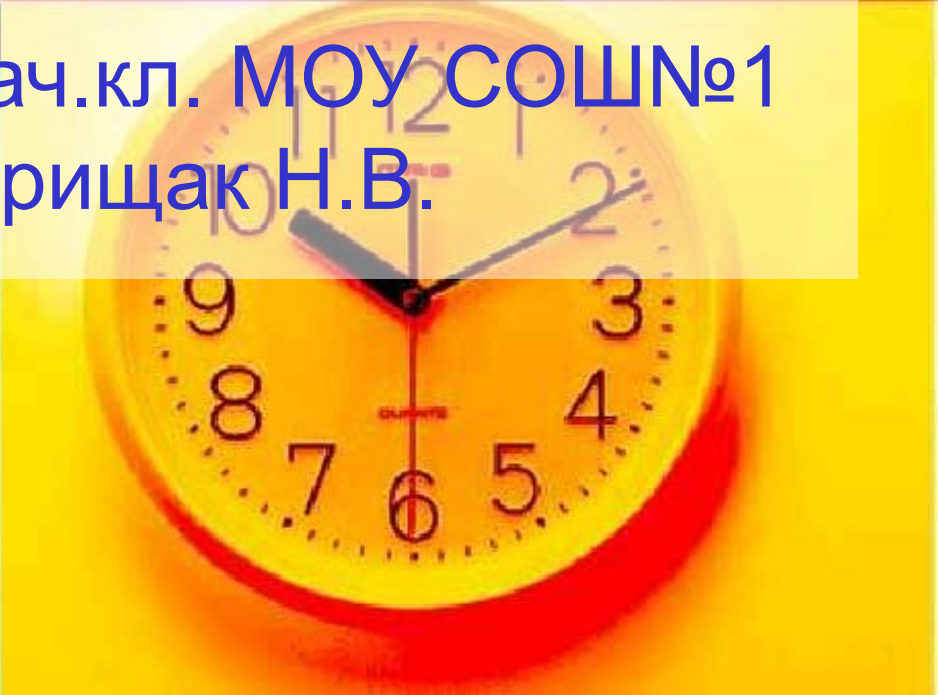



# Специфика уроков обучающего сочинения



Учитель нач.кл. МОУ СОШ№1  
Орищак Н.В.

# Преимущества обучающего сочинения можно сформулировать следующим образом:

- Эффективное средство воспитания
- Средство правильного оформления на письме своих мыслей
- Средство развития творческих способностей

- Как же построить уроки развития речи, чтобы научить детей мыслить нестандартно, нестандартно и нестандартно и повысить интерес к творческой работе?

Для учителя главным при построении таких уроков является система планирования.

Необходимо составить таблицу, в которой отражены все виды сочинений:

# 1. По источнику материала:

- На материале труда, экскурсий, походов, наблюдений, личного опыта.
- По картине, фильму, спектаклю, на книжном материале.
- Материал разных источников (книжные сведения и личные наблюдения).
- На основе творческого воображения (по сюжетной картинке, по данному началу или концу, импровизация сказок)

## 2. По способам подготовки:

- Коллективный
- Индивидуальный (самостоятельный)

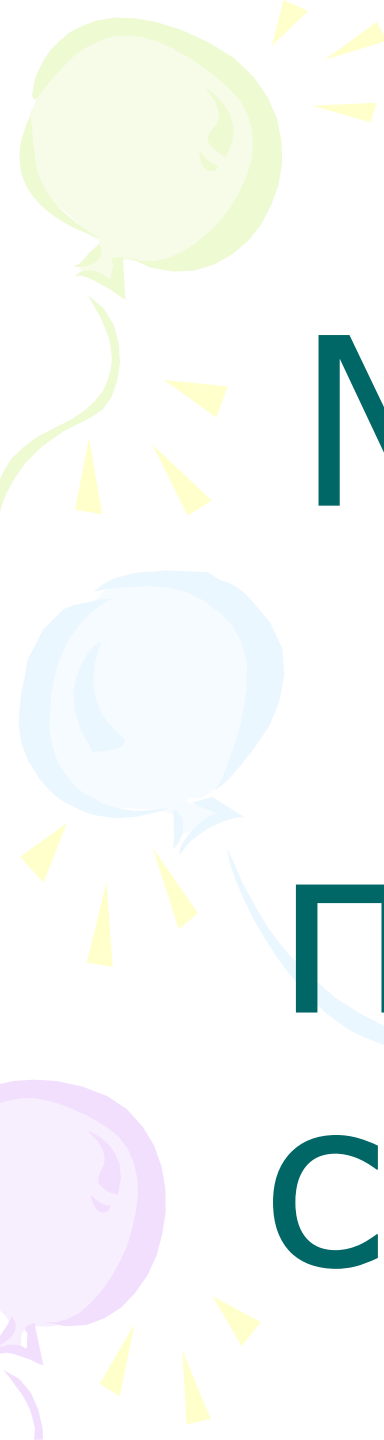
## 3. По языку (стилю):

- Эмоционально-образный (художественный)
- Деловой (близкий научному)

## 4. По жанру (типу,виду):

- Повествование
- Описание
- Рассуждение
- Смешанные
- Миниатюры
- Отзыв
- Заметка (статья) в газету
- Письмо, поздравления





Маленькие  
секреты  
подготовки  
сочинений:



# 1. Экскурсии в парк, на луг, водоем, походы.




## 2. Подготовка и посещение школьных утренников,



# праздников и классных часов.







### 3. Заочное путешествие по литературным местам, обмен мнениями о прочитанных книгах.



#### 4. Занятия по интересам: художественная школа, музыкальная школа, спортивная школа.



# 5. Учу детей видеть необычное в обычном.



Ребенок и родители получают положительное эмоциональное воздействие не только от оценки, но и от красочно оформленного текста. Многие сочинения мы оформляем и дарим близким. Дети видят целесообразность своего труда, своих усилий, у них поддерживается интерес и желание написать еще.



Внутри очень много профессий. Также к врачам, ведь они спа-  
профессии: учитель, инженер, конструктор, садовод, жизнь человека  
ные специальности: врач и другие. Я хо-  
чу стать именно врачом. Мне нравит-  
ся лечить людей. Так как я люблю де-  
лать, я выбираю профессию врача-че-  
ловека. Я хочу, чтобы все дети бы-  
ли здоровыми, так как дети-будущее  
нашей страны. Я считаю, что все  
должны любить и уважать врачей  
и их работу. Именно поэтому я хочу стать  
врачом. Ведь они делают самые  
различные операции. От самых  
легких и простых до самых тяжелых  
и сложных. И они с этим справляют-  
ся. Справляются с этим так, как ник-  
то другой. Мы должны быть благодар-  
ны к разным профессиям. А особенно



5/5

**«Кем я хочу  
стать?»**



# Сочинение- миниатюра «Наши забавные друзья».



Проказница.

У меня есть кошечка Маняша. Она большая проказница. Для неё даже не полыха пахнет в месте с вороной, попрыгать на задних лапах на сунке с луком, ударится головой о стенку или почесать когти обеих лап о ковче обои обои, конечно, жалко, но Маняша дороже.





# Сказка «Жили-были...»

Жили-были дед и баба  
А в лесу жила хитрая лиса. Однажды лиса пошла в деревню  
к дедушке и бабушке. Зде жила курочка Дедка. Курочка  
курочка увидела курочку Деду съхватила сороку. Курочка  
начала звать на помощь как Вася. Вася пришел  
на помощь и спас курочку Деду. Дедушка и бабушка обрадо-  
вались и похвалили Васю.



# Подводя итог, хочется обратить внимание:

- только система уроков развития речи позволяет сформировать у детей основные способности для творческой деятельности и охватить все виды сочинений,
- система уроков строится с учетом изучаемых тем по другим предметам (чтению, истории, природоведению) и главных событий в жизни школы, района, семьи,
- Сохранить интерес к такому сложному виду творчества помогают участие в различных мероприятиях и положительные эмоциональные впечатления.