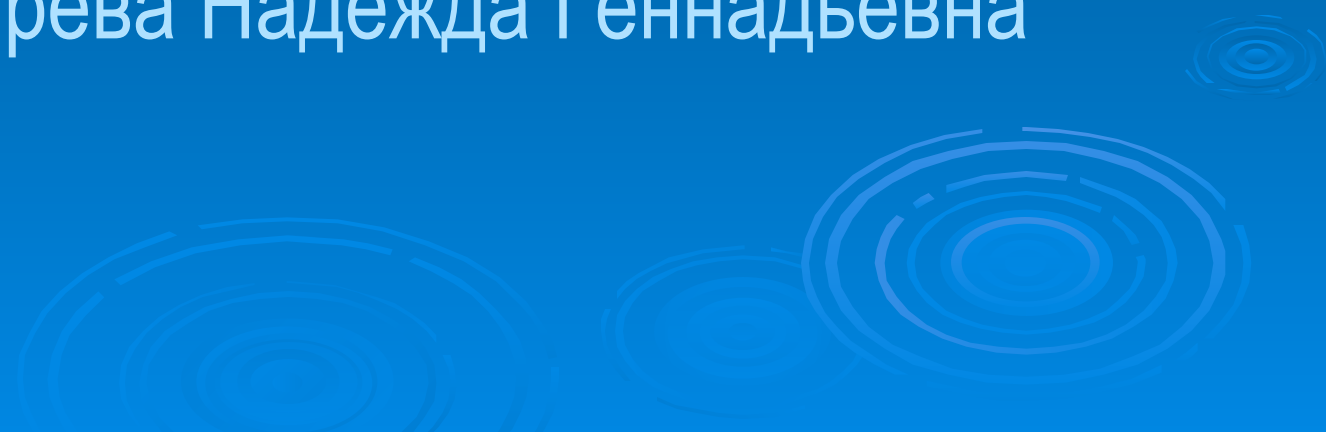


Организация групповой работы с текстом на уроках русского языка

Учитель МОУ СОШ № 17
Балакирева Надежда Геннадьевна

A decorative graphic consisting of several sets of concentric circles in a lighter shade of blue, located in the bottom right corner of the slide.

Групповые технологии

- Групповая работа (на принципах дифференциации)
- Межгрупповая работа (каждая группа имеет своё задание в общей цели)



Основные условия коллективности


- Осознание общей цели
- Распределение обязанностей
- Взаимная зависимость
- Контроль



Классификационные параметры технологии

- По подходу к ребёнку – сотрудничество
- По преобладающему методу – диалог
- По категории обучаемых – все категории

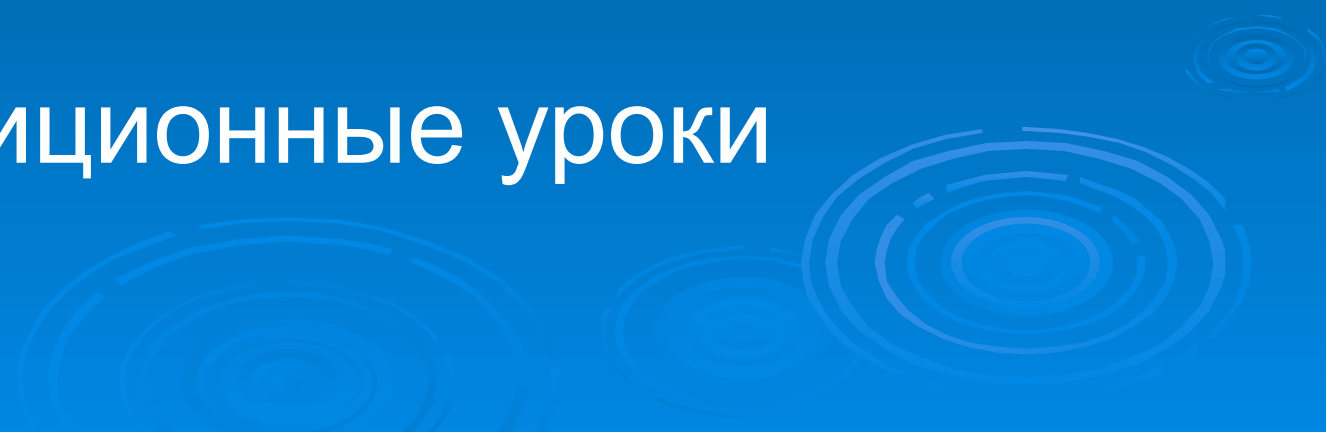
Групповые технологии предполагают:

- Взаимное обогащение учащихся в группе
 - Совместные действия
 - Общение
 - Обмен способами действия
 - Взаимопонимание
 - Рефлексию
- 

Функции учителя:

- Контролирует ход работы
- Отвечает на вопросы
- Регулирует споры
- Оказывает помощь

Разновидности групповых технологий

- Групповой опрос
 - Общественный смотр знаний
 - Учебная встреча
 - Диспут
 - Нетрадиционные уроки
- 

Работа в группах

1-я группа – составить план

- План – разбивка прочитанного текста на более или менее самостоятельные по смыслу фрагменты и их оглавление

Работа в группах

2-я группа – подготовить тезисы

- Тезис – краткое изложение основных мыслей о прочитанном тексте, выделение главных положений

Работа в группах

3-я группа – написание аннотации

- Аннотация – краткое свёрнутое изложение содержания прочитанного без потери существенного смысла

Работа в группах

4-я группа – написание рецензии

- Рецензия – написание краткого отзыва с выражением своего отношения к прочитанному

Работа в группах

5-я группа –составление тезауруса

- Тезаурус– составление словаря, упорядоченного комплекса базовых понятий по данной теме

Спасибо за внимание!

Творческих успехов!

