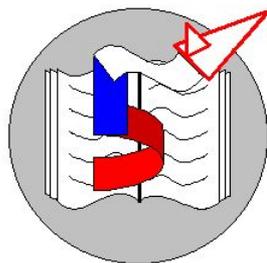


# Электронный мониторинг РКПМО

*обучающий семинар для представителей школьных  
проектных команд юго-восточной зоны по реализации  
РКПМО*



*г. Жуковский  
16 октября 2008 г.*

*МОУ средняя общеобразовательная школа № 5  
им. Ю.А. Гарнаева с углубленным изучением отдельных предметов.*

## **Цели системы мониторинга реализации КПМО Московской области**

Основной целью мониторинга является регулярное получение и обработка информации о ходе и результатах реализации комплексного проекта модернизации образования в целях сравнения фактической деятельности с запланированной и внесения своевременных изменений в программу действий.

Структурой, ответственной за организацию проведение мониторинга реализации комплексного проекта модернизации образования на региональном уровне, является Центр качества образования ГОУ ВПО МО «Академия социального управления» (ЦКО АСОУ).

# **Первоначальные задачи мониторинга**

- 1. достоверный и оперативный мониторинг процесса реализации проекта с целью принятия управленческих решений на федеральном уровне;***
- 2. соблюдение принципа публичности за счет обеспечения открытого доступа к результатам мониторинга как материала для общественных обсуждений динамики проектов модернизации.***

# Задачи мониторинга

- 1. определение рисков при реализации Проекта и его отдельных направлений;**
- 2. оценка результативности реализации РКПМО;**
- 3. активизация работ по реализации РКПМО;**
- 4. обеспечение информационной открытости и прозрачности деятельности по реализации РКПМО для гражданского общества, привлечение социального ресурса и инвестиций;**
- 5. оценка выполнения обязательств системы образования Московской области по показателям направлений РКПМО;**
- 6. создание информационной основы для подготовки и принятия управленческих решений по совершенствованию содержания и механизмов реализации РКПМО;**
- 7. оценка выполнения РКПМО (оценка соблюдения плана-графика реализации мероприятий РКПМО, качества выполняемых мероприятий);**
- 8. оценка эффективности РКПМО (сопоставление результатов с затраченными в ходе его реализации ресурсами);**
- 9. выявление отношения к Проекту педагогической общественности и гражданского общества;**
- 10. оценка влияния РКПМО на социально-экономическое развитие**

# **Информационная база мониторинга**

- **данные государственной образовательной статистики;**
- **отчеты о выполнении мероприятий;**
- **данные мониторинговых и социологических обследований;**
- **данные экспертных оценок;**
- **информация СМИ;**
- **информация обращений граждан, общественных и иных организаций Московской области по вопросам реализации РКПМО**

*Система мониторинга реализации комплексного проекта модернизации образования Московской области охватывает все уровни системы образования и является составной частью региональной системы оценки качества образования*

# *Технология электронного мониторинга*

- *обеспечение доступности и оперативности отслеживания процесса реализации РКПМО для внешних наблюдателей;*
- *удобство использования системы электронного мониторинга участниками проекта;*
- *дифференциация ответственности участников мониторинга за размещаемые в системе данные*
- *обеспечение достоверности и безопасности данных;*
- *формирование официальных отчетов о ходе реализации РКПМО.*

*Система электронного мониторинга РКПМО предполагает максимальную автоматизацию процесса сбора и обсчета данных*

# Предусмотрено

- три уровня сбора данных
  - ✓ *региональный,*
  - ✓ *муниципальный и уровень*
  - ✓ *общеобразовательного учреждения*
- два типа показателей
  - ✓ *автоматизированный*
  - ✓ *заполняемый*

# На сайте [www.krmo.ru](http://www.krmo.ru)

система электронного мониторинга  
регионов действует по 6 направлениям.

***В мониторинге участвуют:***

- 21 регион,***
- около 400 муниципалитетов***
- более 14 000 школ.***



# На сайте

- приводятся обзоры самых важных этапов реализации региональных комплексных проектов модернизации образования.
- **На этом сайте также расположен перечень основной документации, нормативной и отчетной, по сопровождению и реализации КПМО в регионах проекта,**
- создана интерактивная карта Российской Федерации, оперативно отражающая состояние различных направлений реализации проекта.
- **Все элементы карты интерактивны.**

*Единственное ограничение наложено на просмотр финансовых планов и динамики расходования средств – эти данные не попадают в открытый доступ, хотя соответствующие таблицы заполняются и формируются и доступны определенной категории пользователей на федеральном уровне.*

# Региональный оператор:

- формирует базу общеобразовательных учреждений региона на федеральном сайте РКПМО
- осуществляет ввод информации в федеральную базу по отчетам регионального уровня (обозначенным (РО))
- контролирует правильность и своевременность ввода информации
- выдает пароли для входа в федеральную базу операторам муниципального уровня и уровня образовательного учреждения по запросам, заверенным руководителем муниципального органа управления образованием.
- проводит обучение операторов муниципального уровня и уровня образовательного учреждения
- консультирует координаторов и операторов муниципального уровня и уровня образовательного учреждения по вопросам связанным с проведением электронного мониторинга РКПМО
- взаимодействует с федеральным оператором электронного мониторинга РКПМО

# *Муниципальный координатор:*

- координирует работу образовательных учреждений по 6 направлению РКПМО
- обеспечивает сбор и выставление на муниципальные сайты в сети Интернет необходимой информации согласно федеральным требованиям
- осуществляет контроль сайтов образовательных учреждений
- контролирует достоверность и своевременность представления информации операторам электронного мониторинга
- организует обучение координаторов и операторов электронного мониторинга образовательных учреждений.

# *Муниципальный оператор :*

- осуществляет ввод информации в федеральную базу по отчетам муниципального уровня (обозначенным (МО))
- контролирует правильность и своевременность ввода информации в федеральную базу
- проводит обучение операторов образовательных учреждений
- консультирует операторов образовательных учреждений по вопросам связанным с проведением электронного мониторинга РКПМО
- взаимодействует с региональным оператором электронного мониторинга РКПМ

## *Оператор образовательного учреждения:*

- осуществляет ввод информации в федеральную базу по отчетам уровня образовательного (обозначенным (ООУ))
- взаимодействует с муниципальным и региональным операторами электронного мониторинга РКПМ

# **Региональная база муниципальных образований и общеобразовательных учреждений**

## **□ *Муниципальные образования:***

- *В базу внесены все муниципальные образования Московской области, то есть городские округа и сельские муниципальные районы.*
- *Если в регионе есть региональные (а не муниципальные) ОУ, для них создается особый “муниципалитет” под названием «Региональные ОУ».*

# **Региональная база муниципальных образований и общеобразовательных учреждений**

## **▣ Образовательные учреждения.**

- Образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста
- Общеобразовательные учреждения
- Общеобразовательные школы-интернаты ВСЕХ ТИПОВ
- Образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения
- Кадетские школы (кадетские школы-интернаты) всех типов
- Общеобразовательные школы-интернаты с первоначальной летной подготовкой.

# Показателями мониторинга контрольных действий

□ по пилотным муниципальным образованиям .

- 1) Заключение соглашения с субъектом РФ, о реализации комплексного проекта модернизации образования на территории муниципального образования
- 2) Проведение общественного обсуждения плана участия муниципального образования в РКП (по ссылке должен быть размещен аналитический отчет, Дополнительно могут быть размещены стенограмма, публикации в СМИ, отзывы участников. Документы могут быть размещены на муниципальном или региональном сайте)
- 3) Принятие нормативного акта органом местного самоуправления о введении (апробации) **НСОТ**

# Показателями мониторинга контрольных действий

## □ по пилотным общеобразовательным учреждениям

- 1) Проведение общественного обсуждения плана участия общеобразовательного учреждения в РКП (по ссылке должен быть размещен аналитический отчет, Дополнительно могут быть размещены стенограмма, публикации в СМИ, отзывы участников. Документы могут быть размещены на сайте ОУ, или муниципальном, или региональном сайте)
- 2) Принятие локального нормативного акта общеобразовательного учреждения о введении (апробации) **НСОТ**

# ***Информационное пространство электронного мониторинга РКПМО***

***Каждая из таблиц задается тремя  
параметрами:***

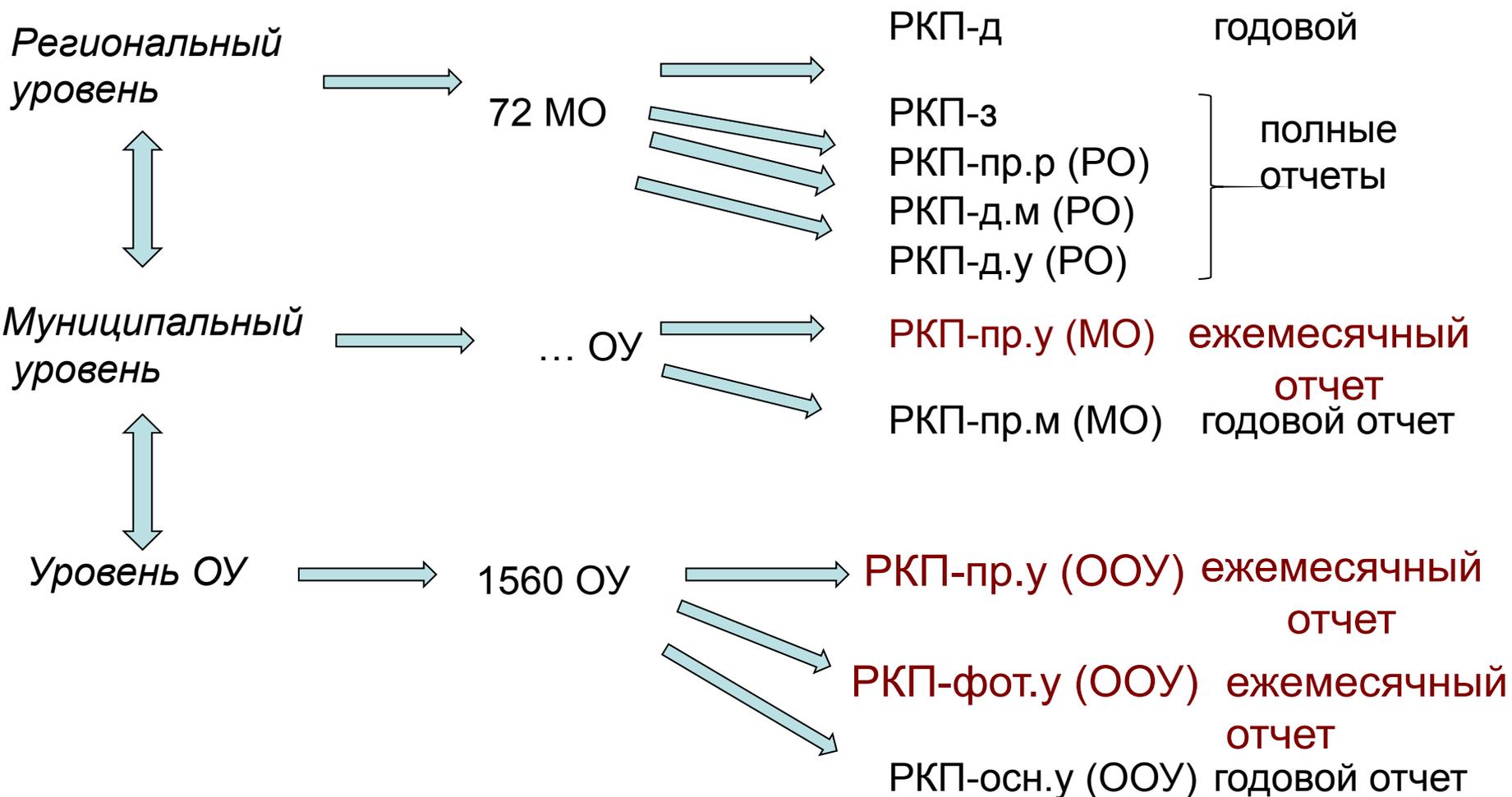
- уровень (регион, муниципалитет, учреждение)
- ответственный (ООУ, МО, РО, РЭ, ФЭ)
- тип таблицы (ежемесячная, ежеквартальная, ежегодная, полная)

# Информационное пространство электронного мониторинга РКПМО

## *Четыре основных типа таблиц:*

- **Ежемесячная** – такие таблицы генерируются заново каждый месяц и содержат в себе информацию, которая обновляется каждый месяц (как напр., ФОТ учителей учреждения)
- **Ежеквартальная** – это таблицы по финансовым обязательствам. Период жизни такой таблицы – 1 квартал, после чего она генерируется заново.
- **Ежегодная** – этот тип таблиц отражает показатели, которые меняются ежегодно. У ежегодных таблиц разный период существования (см. рис.). Так РКП-егэ (РО), содержащая сведения о проведении ЕГЭ в регионе, должна быть заполнена до 31 июля 2007 года, после чего она «исчезнет из обращения» до лета 2008 года. А таблица РКП-пр.р (ФЭ), отражающая результаты федеральной экспертизы, действует до конца 2007 года.
- **Полная** – этот тип таблиц действует в течение всего проекта (3 года) либо содержит информацию «одноразового» характера (например, сведения об образовательных учреждениях на начало проекта). В таких таблицах нужно уделять внимание периоду существования таблицы, например, РКП-р (РО) действует до 31 июля, а остальные таблицы заполняются в течение года по мере появления соответствующей информации.

# Таблицы электронного мониторинга



## *Отдел мониторинга и статистики образования ЦКО*

509 -19 - 94 / 95 / 96  
доб. 148 (ф), 149, 150, 166

[cko\\_mo@mail.ru](mailto:cko_mo@mail.ru)