

Школьная риторика

под редакцией Т.А. Ладыженской

Курс эффективного общения.
Реализует требования стандарта по
русскому языку по формированию
коммуникативной компетенции.
Учебным пособиям присвоены
грифы «Рекомендовано» или
«Допущено»
Министерством Образования
Российской Федерации.

О предмете «Школьная риторика»

Школьная риторика учит эффективному (успешному) общению, в том числе речевым жанрам.

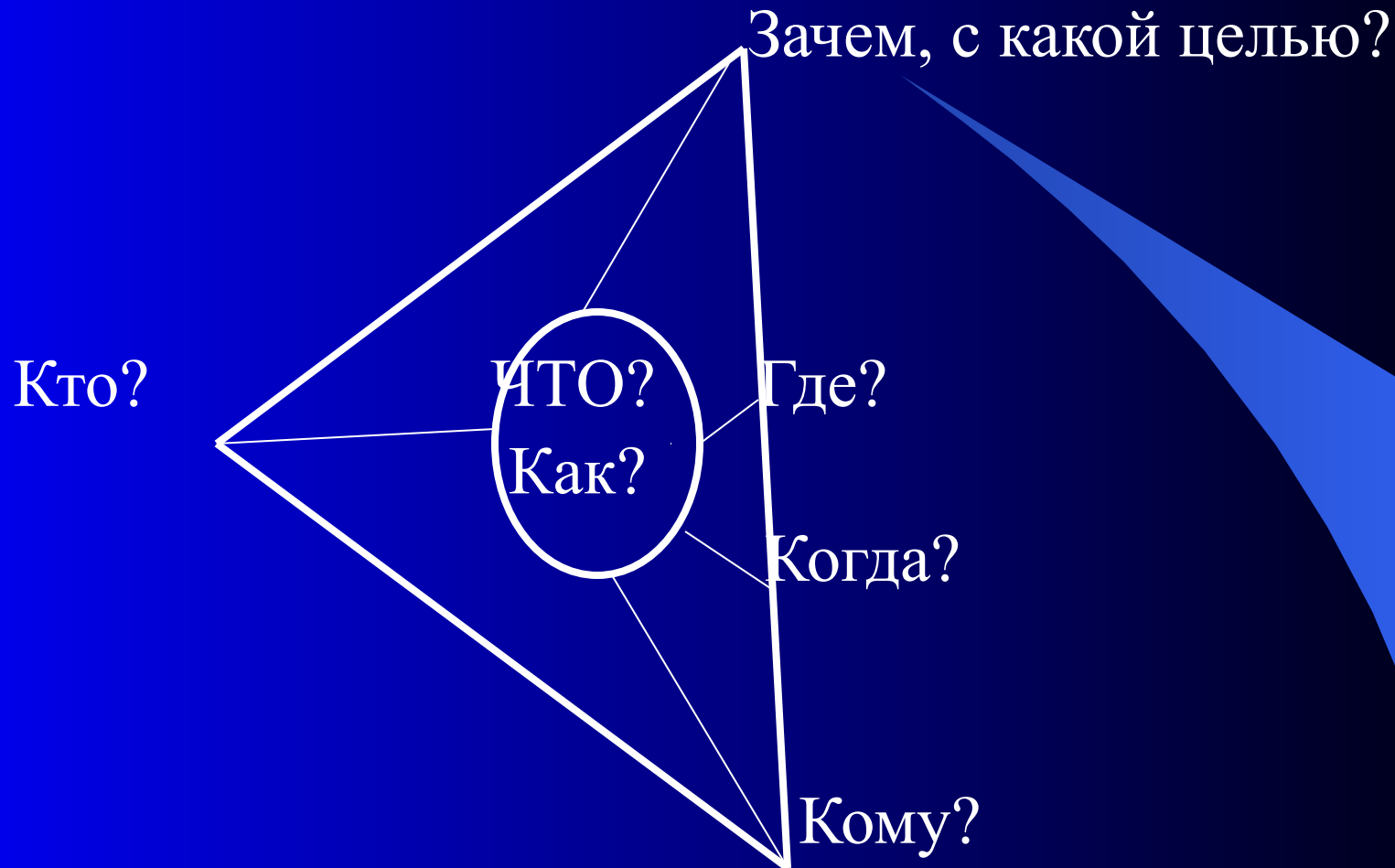
Успешное общение - такое, при котором достигается цель речевого взаимодействия (практического или духовного плана).

Задачи общения

могут быть выражены глаголами речи:

- сообщить, информировать, пересказать;
- попросить, поблагодарить, поздравить, познакомиться, утешить;
- посоветовать, поделиться мыслями, чувствами, предупредить и т.д.³

Компоненты речевой ситуации



Речевой жанр

как разновидность текста имеет все признаки текста, но кроме этих признаков имеет и свои особенности. Речевой жанр, как текст ярко выраженной коммуникативной направленности, создается говорящими и пишущими в соответствии с их коммуникативной задачей, ролевыми характеристиками коммуникантов и различными обстоятельствами общения (в том числе временем и местом общения).

Речевые жанры в школьной риторике:

- Информационные (инф. сообщение, устный ответ, доклад, объявление, заявление и т.д.);
- Воздействующие (благодарность, просьба, поздравление, совет, беседа (друж.) и т.д.);
- Информационно-воздействующие (дискуссия, отзыв, рецензия, афиша, заметка и т.д.).

Актуальны и востребованы в жизни школьников и выпускников.

В программу обучения речевым жанрам включаются не только понятие о речевом жанре; сведения о различных жанрах, актуальных для школьников, но и работа над текстом как целостным речевым произведением. Эта работа способствует формированию ряда важных общеучебных умений (выделять главное, извлекать нужную информацию, осуществлять компрессию текста и т.д.).

Методы и приемы:

- Риторический анализ
- Риторические задачи
- Риторические игры.