

Вначале было слово...



*Методическое объединение  
учителей русского языка и  
литературы МОУ  
«Новоусманская СОШ № 3»*

# Наша гордость - наши учителя

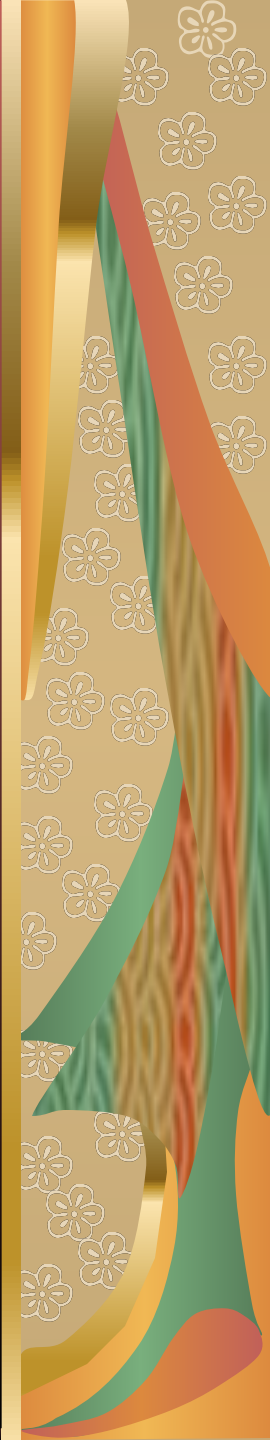


- **МОРОЗОВА ТАТЬЯНА  
ВАСИЛЬЕВНА**
- **Высшая категория**
- **Пед. стаж 31 год**
- **Грамота РОНО**
- **Грамота Управления  
народного образования  
Воронежского облисполкома**
- **Знак «Отличник  
просвещения»**
- **Тема самообразования  
«Развитие  
культуроведческой  
компетенции на уроках  
русского языка»**
- **Руководитель РМО**
- **Выступление на X  
Международной учительской  
конференции**
- **Печатные работы в  
Ежегоднике научно –  
информационных и учебно –  
методических материалов  
(ВГПУ – ВОИПКиПРО)**

# Наша гордость - наши учителя



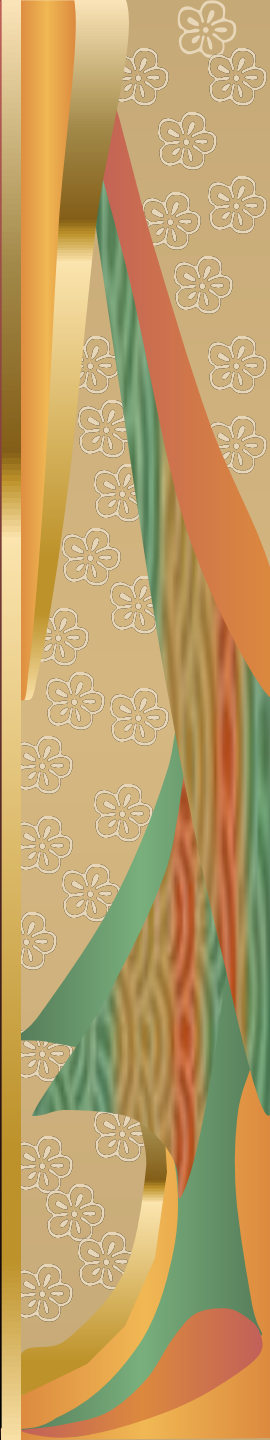
- **ЛИХАЧЕВА ТАТЬЯНА  
ГЕОРГИЕВНА**  
*I категория*  
*Педстаж 32 года*  
*Грамота РОНО*  
*Грамота Управления  
народного образования  
Воронежского облсполкома*  
*Тема самообразования*  
*«Активизация  
мыслительной  
деятельности учащихся  
через активные формы  
обучения»*  
*Руководитель ШМО*  
*Член районной  
аттестационной комиссии  
по проверке работ в форме  
ГИА*  
*Член районной комиссии по  
проверке олимпиадных  
работ*
- *Член районной  
апелляционной комиссии*



# Наша гордость - наши учителя



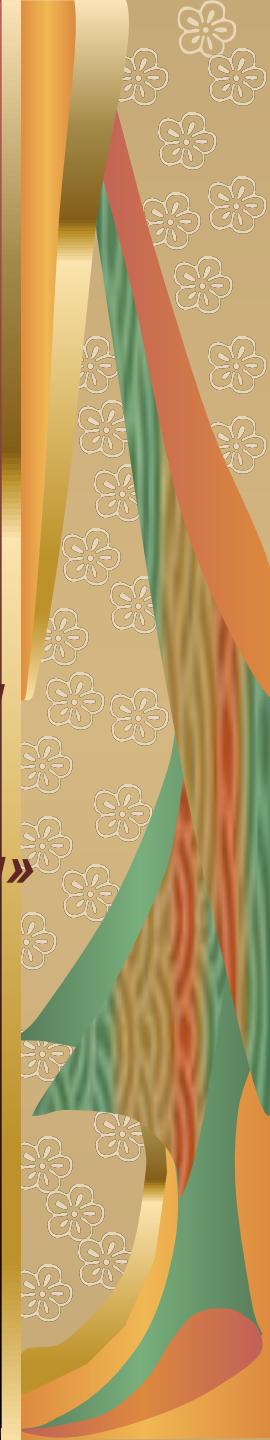
- **ВОЛКОВА ОЛЬГА  
ИВАНОВНА**  
I категория  
Педстаж 16 лет  
Грамота РОНО  
Тема самообразования  
«Развитие речи учащихся  
через опережающие  
задания»  
Член районной  
аттестационной комиссии  
по проверке работ в форме  
ГИА  
Член районной комиссии по  
проверке олимпиадных  
работ
- Член районной  
апелляционной комиссии



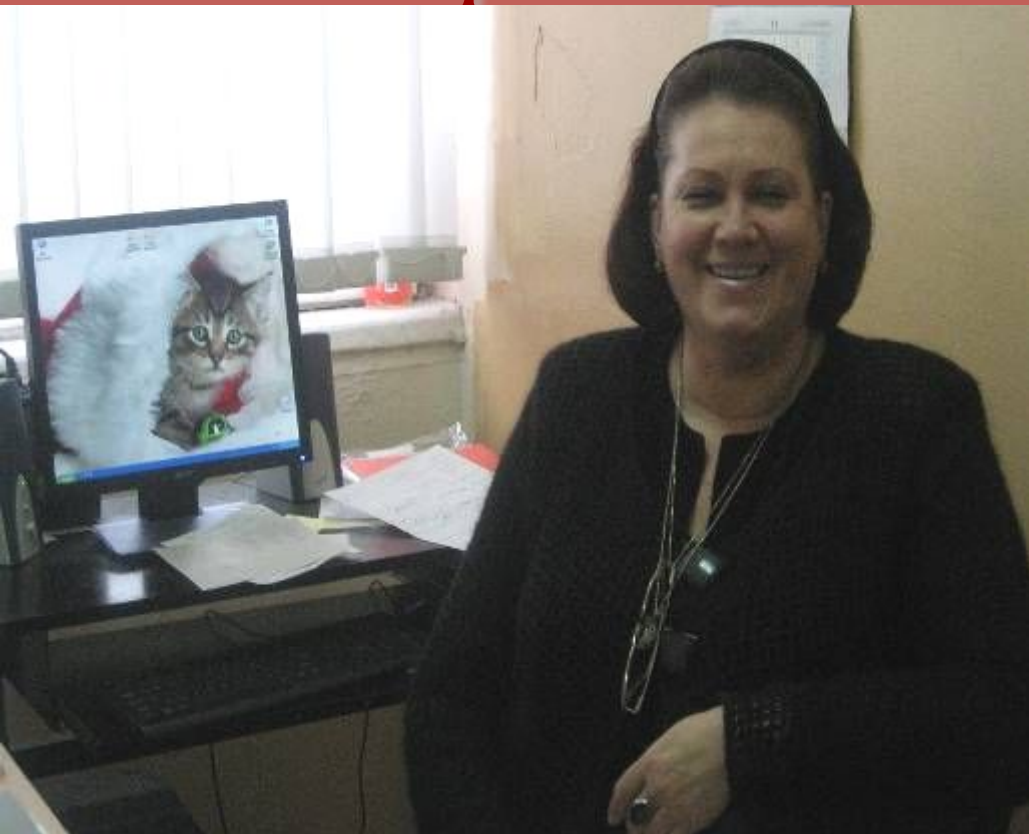
# Наша гордость - наши учителя



- **КОМАРОВА ОЛЬГА  
ВИКТОРОВНА**  
**I категория**  
**Педагогический стаж 26 лет**  
**Грамота РОНО**  
**Тема самообразования**  
**«Развитие познавательной активности учащихся»**  
**Член районной аттестационной комиссии по проверке работ в форме ГИА**



# Наша гордость - наши учителя



**ДУНАЕВА ОЛЬГА  
НИКОЛАЕВНА**

**I категория**

**Педстаж 29 лет**

**Грамота ОблОНО**

**Грамота Министерства  
образования и науки**

**Тема самообразования  
«Развитие речи учащихся  
на уроках и во внеурочное  
время»**

**Печатные работы по  
актуальным проблемам  
развития языковой  
личности школьника и  
лингвистического  
образования  
(ВОИПКиПРО)**



# Наша гордость - наши учителя



**ПЕТРЯКОВА ГАЛИНА  
ДМИТРИЕВНА**

**I категория**

**Педстаж 35 лет**

**Грамота РОНО**

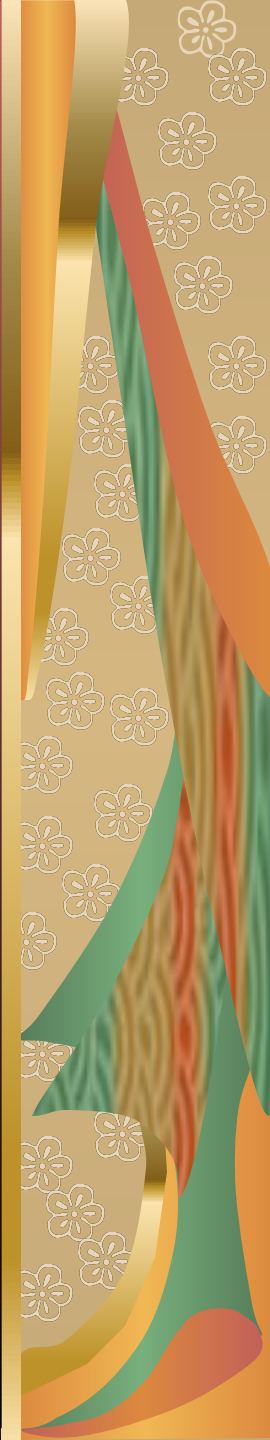
**Тема  
самообразования  
«Развитие  
орфографической  
зоркости на уроках  
русского языка»**



# Наша гордость - наши учителя



- **БАБАКОВА ИРИНА ВИКТОРОВНА**
- Педстаж 16 лет
- Тема самообразования «Развитие коммуникативной компетенции на уроках и во внеурочное время»

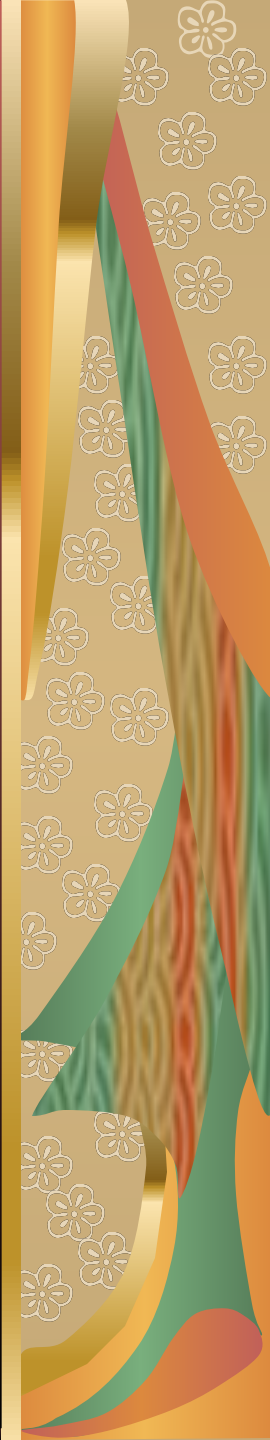
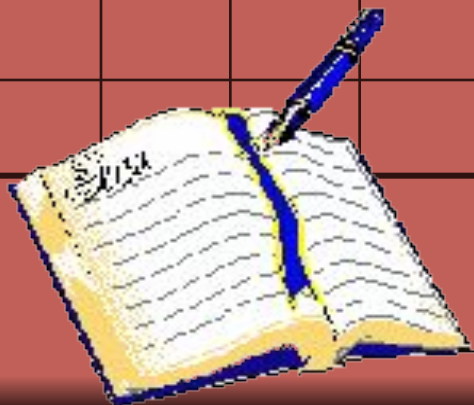




# НАШИ УСПЕХИ

## Результаты районных олимпиад

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
<b>Р</b>	<b>У</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>К</b>	<b>И</b>	<b>Й</b>		<b>Я</b>	<b>З</b>	<b>Ы</b>	<b>К</b>
9 кл			5	2	3	3	2		2	5	
10 кл	2		3		4		3	1	2	2	2
11 кл	1	2		5		3		3	3	4	
	<b>Л</b>	<b>И</b>	<b>Т</b>	<b>Е</b>	<b>Р</b>	<b>А</b>	<b>Т</b>	<b>У</b>	<b>Р</b>	<b>А</b>	
9 кл									3	3	1
10 кл								5	3	2	5
11 кл								1	3	2	1

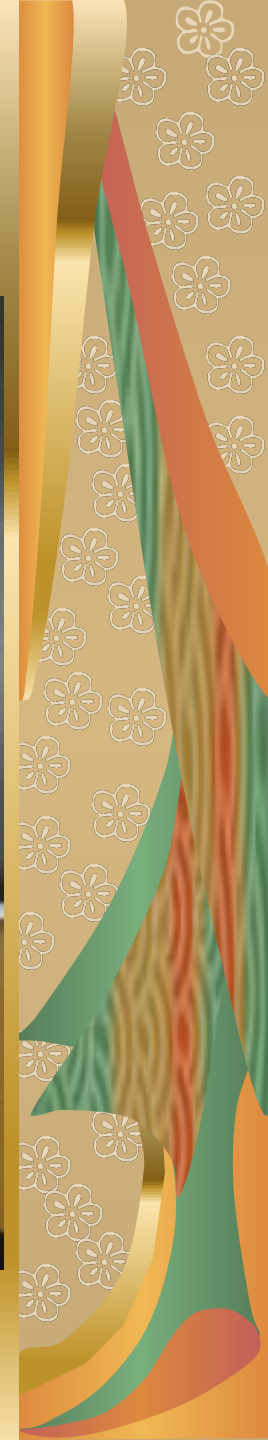


# Участие в районных и областных конкурсах

- Областной конкурс «Самый грамотный»:
- Лаврина А. – победитель в номинации «Лучший знаток пунктуации» (Бабакова И. В.)
- Клепикова А. – победительница конкурса (Морозова Т. В.)
- Областной конкурс сочинений «Россия – Белоруссия» (Морозова Т. В.)
- Районная интеллектуальная игра «Умники и умницы»
- Манченко А. – участник игры (Морозова Т. В.)
- Районный конкурс сочинений к 65 – летию Победы:
- I м. Клепикова А. в номинации «И помнит мир спасенный» (Морозова Т. В.)
- I м. Зябухина А. в номинации «След войны в моей семье» (Лихачева Т. Г.)
- II м. Зябухина А. в номинации «Победа деда – моя победа» (Лихачева Т. Г.)
- Районный конкурс сочинений «Моё будущее без наркотиков»
- II м. Доманини А. (Лихачева Т. Г.)
- III м. Жданова А. (Лихачева Т. Г.)



# Наша школьная жизнь. ОТКРЫТЫЕ УРОКИ



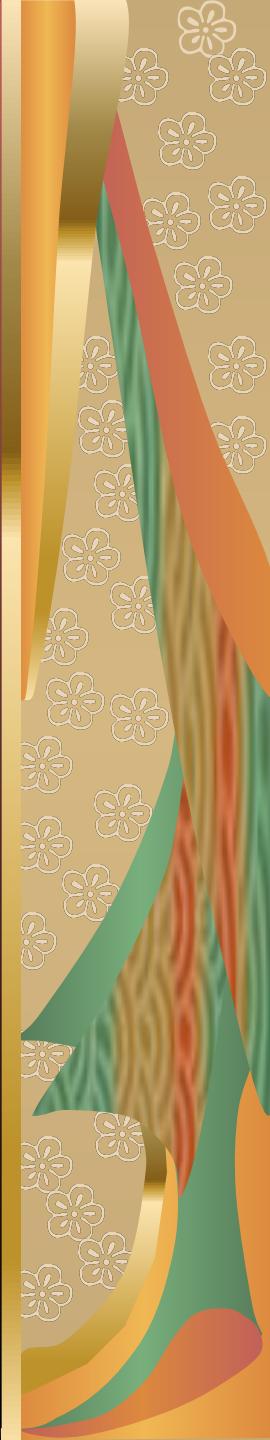
# Наша школьная жизнь. ОТКРЫТЫЕ УРОКИ



# Наша школьная жизнь. ОТКРЫТЫЕ УРОКИ



# Наша школьная жизнь. ОТКРЫТЫЕ УРОКИ



# Наша школьная жизнь. ОТКРЫТЫЕ УРОКИ



IRREGULAR VERBS

Infinitive	Present	Present Participle	Past	Past Participle
begin	begin	beginning	began	begun
bring	bring	bringing	brought	brought
break	break	breaking	broke	broken
bring	bring	bringing	brought	brought
buy	buy	buying	bought	bought
catch	catch	catching	caught	caught
choose	choose	choosing	chose	chosen
climb	climb	climbing	climbed	climbed
come	come	coming	came	come
cut	cut	cutting	cut	cut
draw	draw	drawing	drew	drawn
drive	drive	driving	drove	driven
eat	eat	eating	ate	eaten
fall	fall	falling	fell	fallen
fight	fight	fighting	fought	fought
find	find	finding	found	found
fly	fly	flying	flew	flown
forget	forget	forgetting	forgot	forgot
freeze	freeze	freezing	froze	frozen
give	give	giving	gave	given
go	go	going	went	gone
grow	grow	growing	grew	grown
hang	hang	hanging	hung	hung
have	have	having	had	had
hear	hear	hearing	heard	heard
hide	hide	hiding	hid	hidden
hit	hit	hitting	hit	hit
hold	hold	holding	held	held
hurt	hurt	hurting	hurt	hurt
keep	keep	keeping	kept	kept
know	know	knowing	knew	known
lay	lay	laying	laid	laid
lead	lead	leading	led	led
learn	learn	learning	learned	learned
leave	leave	leaving	left	left
lend	lend	lending	lent	lent
let	let	letting	let	let
lie	lie	lying	lay	lain
live	live	living	lived	lived
lose	lose	losing	lost	lost
love	love	loving	loved	loved
make	make	making	made	made
mean	mean	meaning	meant	meant
meet	meet	meeting	met	met
move	move	moving	moved	moved
pay	pay	paying	paid	paid
put	put	putting	put	put
read	read	reading	read	read
ride	ride	riding	rode	ridden
ring	ring	ringing	rang	rung
run	run	running	ran	run
say	say	saying	said	said
see	see	seeing	saw	seen
send	send	sending	sent	sent
set	set	setting	set	set
show	show	showing	showed	shown
sleep	sleep	sleeping	slept	slept
speak	speak	speaking	spoke	spoken
stand	stand	standing	stood	stood
stop	stop	stopping	stopped	stopped
take	take	taking	took	taken
teach	teach	teaching	taught	taught
throw	throw	throwing	threw	thrown
turn	turn	turning	turned	turned
use	use	using	used	used
visit	visit	visiting	visited	visited
wait	wait	waiting	waited	waited
walk	walk	walking	walked	walked
wash	wash	washing	washed	washed
watch	watch	watching	watched	watched
write	write	writing	wrote	written



# Наша школьная жизнь. ОТКРЫТЫЕ УРОКИ

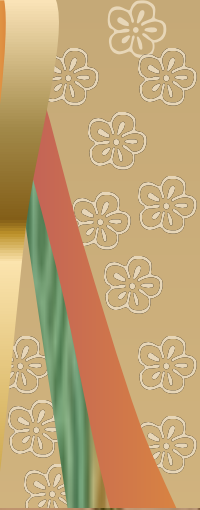




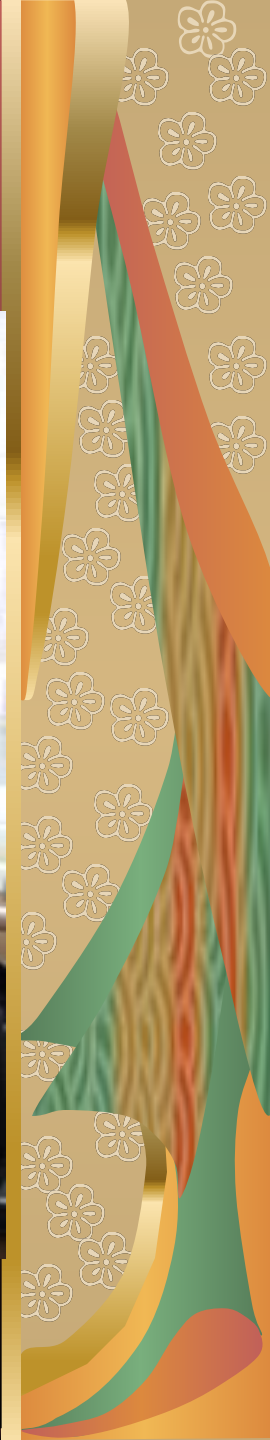
# ШКОЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА

Школьная олимпиада  
по русскому языку  
ученицы 8 класса  
МОУ „Новоуслаевская СОШ №3“  
Ф.И.О.

ЕСЛИ ПИГУРМУЕШЬ  
ПОЗНАНИЯ КРУЧИ,  
ВЫУЧИ РУССКИЙ ЯЗЫК



# ШКОЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА



# *Наши гости.*



# Наши гости.



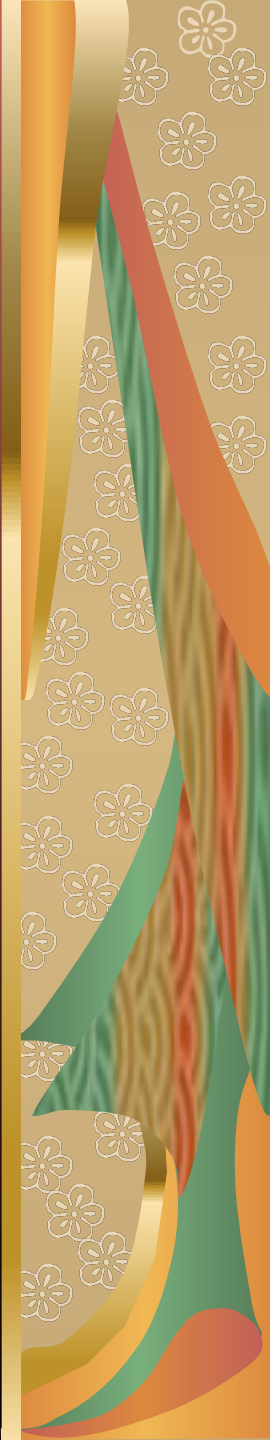
# Наши гости.



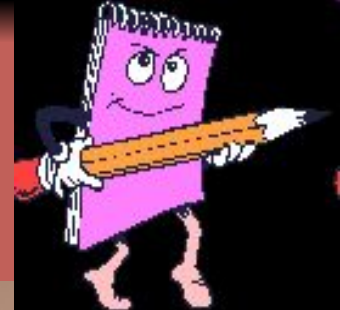
# Наши гости.



# ПОСЛЕ УРОКОВ. Игра «Пыль столбом»



# «В гостях у мудрой книги»





# Устный журнал «Современный русский язык»



# Устный журнал «Современный русский язык»



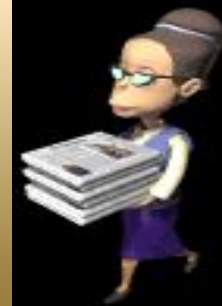
# Лингвистическая викторина



# «СВОЯ ИГРА»



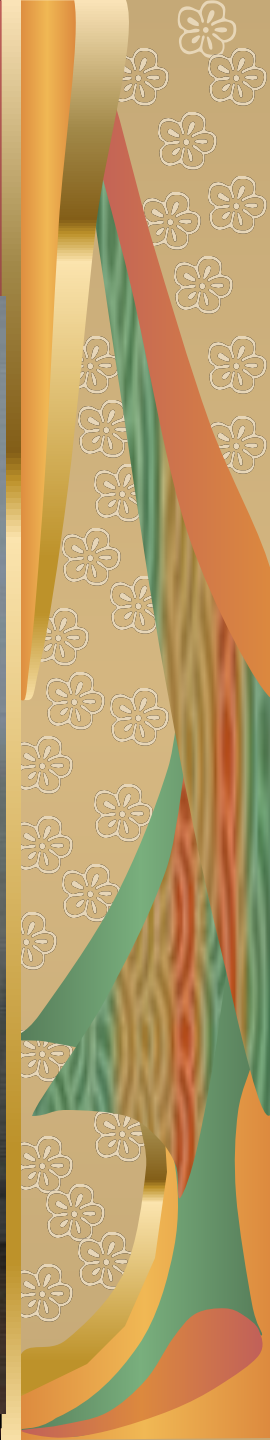
# РАЙОННАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «Духовность в современной России»



# АКЦИЯ «Золотая полка книг»



# АКЦИЯ «Золотая полка книг»



# АКЦИЯ «Золотая полка книг»





# КОНКУРС ЧТЕЦОВ.



# ФИЛОЛОГИ В САНДРУЖИНЕ

## Учитель - общественник

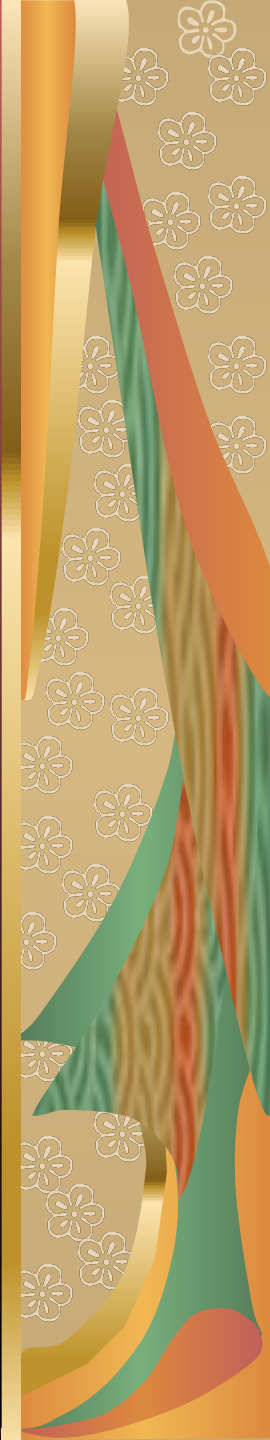


# ФИЛОЛОГИ В САНДРУЖИНЕ

## Учитель - общественник

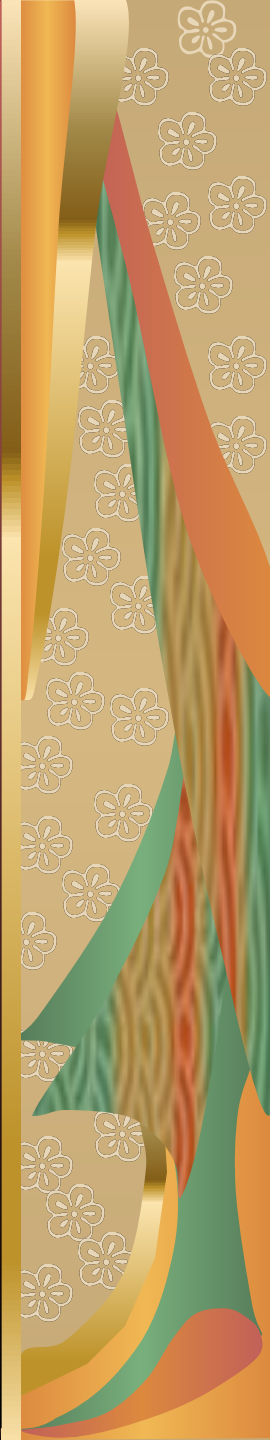


# Г.Семилуки. Областной конкурс инсценирования стихотворения.

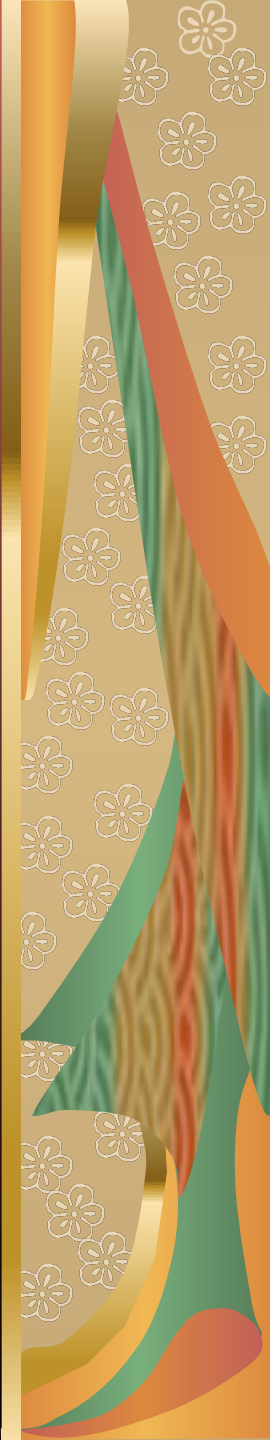




# Экскурсии по литературным местам.



# Экскурсии по литературным местам.



# ОСОБЕННОСТИ ПРЕДМЕТОВ ШМО И ТЕХНОЛОГИЙ ИХ ИЗУЧЕНИЯ.

- В системе школьного образования русский язык занимает особое место. Он является средством общения, приобщает к духовным богатствам русской культуры и литературы. Свободное владение родным русским языком – надежная основа каждого русского человека в его жизни, труде, творческой деятельности.
- Русский язык – важнейшее средство познания других наук, средство развития мышления и воспитания учащихся.
- Особенностью предмета является речевая деятельность:
  - - аудирование (слушание с пониманием);
  - - говорение (диалогическая и монологическая речь, умения вести диспуты);
  - - чтение (углубленное понимание прозаических и стихотворных текстов);
  - - письмо (овладение навыками грамотного письма).
- Уроки литературы – это уроки нравственного прозрения личности, пробуждение у учащихся лучших человеческих качеств – сострадание, милосердие, чувство товарищества, понимание того, что есть вещи, не имеющие цены.
- Особенностью предмета является чтение как основа духовно – нравственного воспитания.
- Умение читать – это означает быть чутким к смыслу и красоте слова, к её тончайшим оттенкам.
- Цель изучения литературы – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы.





# ТЕХНОЛОГИЯ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ.

- Технологии поддерживающего обучения (традиционное обучение):
  - - объяснительно – иллюстративное обучение;
  - - технология разноуровневого обучения;
  - - технология модульного обучения.
- Технологии развивающего обучения:
  - - технологии проблемного обучения;
  - - проблемно – модульное обучение;
  - - проектное обучение;
  - - информационное обучение;
  - - игровые методы;
  - - здоровьесберегающие технологии;
  - - компьютерные технологии (ИКТ);
  - - активные методы;
  - - исследовательская работа.



# Из опыта работы ШМО:

## «Методические приемы, технологии изучения нового материала».

- Метод педагогического диалога:
  - - объяснительно – иллюстративный (рассказ, лекция, объяснение, работа с учебником, наглядность, презентации, демонстрация картин, кинофильмов);
  - - деятельность по алгоритму;
  - - проблемное изложение изучаемого материала
  - - частично – поисковый или эвристический метод;
  - - исследовательский метод, когда учащимся дается познавательная задача (активизация познавательной деятельности: «знаю» → «узнал» → «хочу знать»).



# Организация самостоятельной работы учащихся при изучении нового материала

- Работа с учебником и книгой – важный метод обучения.
- - Конспектирование (краткое изложение, краткая запись содержания прочитанного).
- - Составление плана текста (простой и сложный).
- - Тезирование (краткое изложение основных мыслей).
- - Цитирование.
- - Рецензирование (написание краткого отзыва с выражением своего выражения о прочитанном).
- - Составление справки (статические, биографические, терминологические).
- - Словесно – схематическое изображение прочитанного.
- - Составлении матрицы идей (сравнительные характеристики однородных предметов, явлений в трудах разных авторов).





Спасибо за внимание!

