

Вначале было слово...



Методическое объединение
учителей русского языка и
литературы МОУ
«Новоусманская СОШ № 3»



Наша гордость - наши учителя



- **МОРОЗОВА ТАТЬЯНА
ВАСИЛЬЕВНА**
- **Высшая категория**
- **Пед. стаж 31 год**
- **Грамота РОНО**
- **Грамота Управления
народного образования
Воронежского облисполкома**
- **Знак «Отличник
просвещения»**
- **Тема самообразования
«Развитие
культуроведческой
компетенции на уроках
русского языка»**
- **Руководитель РМО**
- **Выступление на X
Международной учительской
конференции**
- **Печатные работы в
Ежегоднике научно –
информационных и учебно –
методических материалов
(ВГПУ – ВОИПКиПРО)**



Наша гордость - наши учителя



- **ЛИХАЧЕВА ТАТЬЯНА
ГЕОРГИЕВНА**
I категория
Педстаж 32 года
Грамота РОНО
Грамота Управления
народного образования
Воронежского облисполкома
Тема самообразования
«Активизация
мыслительной
деятельности учащихся
через активные формы
обучения»
Руководитель ШМО
Член районной
аттестационной комиссии
по проверке работ в форме
ГИА
Член районной комиссии по
проверке олимпиадных
работ
- *Член районной*
апелляционной комиссии



Наша гордость - наши учителя



- **ВОЛКОВА ОЛЬГА
ИВАНОВНА**
I категория
Педстаж 16 лет
Грамота РОНО
Тема самообразования
«Развитие речи учащихся
через опережающие
задания»
Член районной
аттестационной комиссии
по проверке работ в форме
ГИА
Член районной комиссии по
проверке олимпиадных
работ
- Член районной
апелляционной комиссии

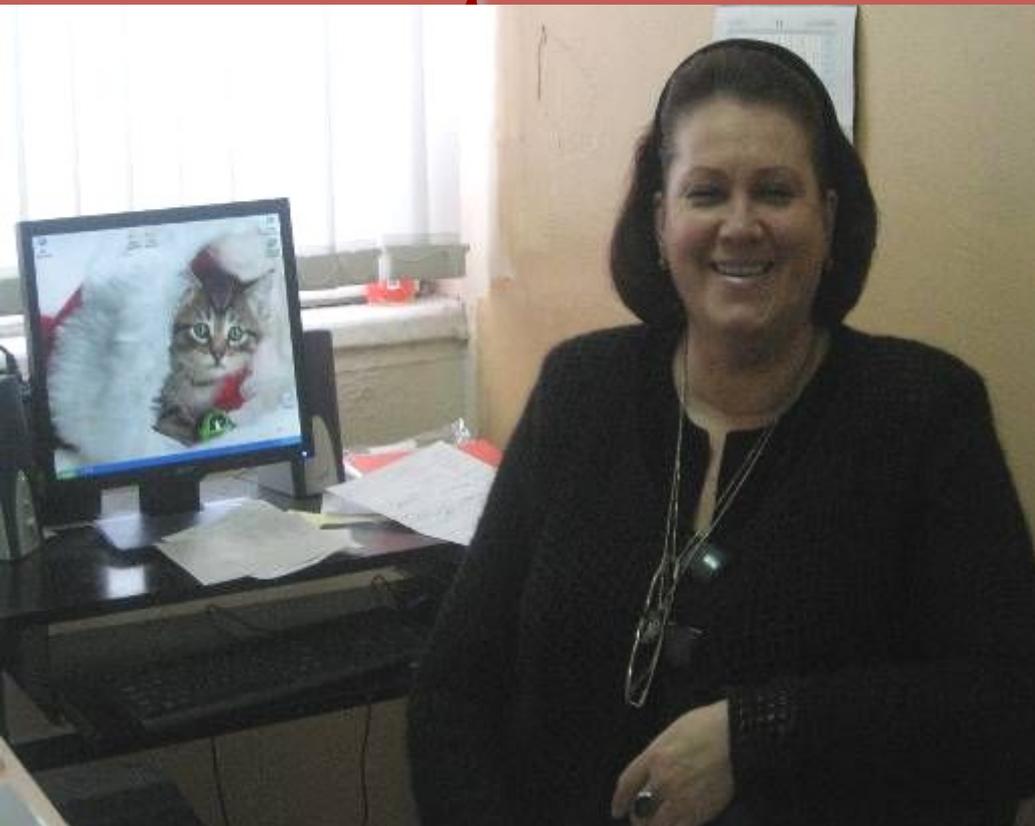


Наша гордость - наши учителя



- **КОМАРОВА ОЛЬГА
ВИКТОРОВНА**
I категория
Педстаж 26 лет
Грамота РОНО
Тема самообразования
«Развитие познавательной активности учащихся»
Член районной аттестационной комиссии по проверке работ в форме ГИА

Наша гордость - наши учителя



**ДУНАЕВА ОЛЬГА
НИКОЛАЕВНА**

I категория

Педстаж 29 лет

Грамота ОблОНО

**Грамота Министерства
образования и науки**

**Тема самообразования
«Развитие речи учащихся
на уроках и во внеурочное
время»**

**Печатные работы по
актуальным проблемам
развития языковой
личности школьника и
лингвистического
образования
(ВОИПКиПРО)**



Наша гордость - наши учителя



**ПЕТРЯКОВА ГАЛИНА
ДМИТРИЕВНА**

I категория

Педагогический стаж 35 лет

Грамота РОНО

**Тема
самообразования
«Развитие
орфографической
зоркости на уроках
русского языка»**



Наша гордость - наши учителя



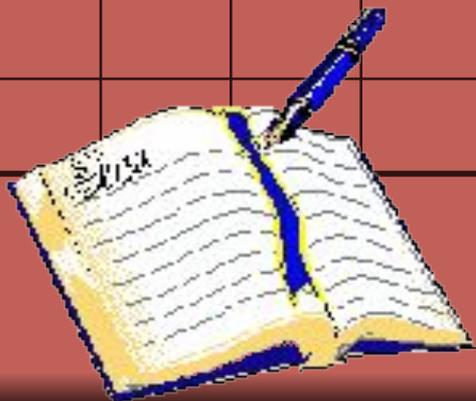
- **БАБАКОВА ИРИНА ВИКТОРОВНА**
- Педстаж 16 лет
- Тема самообразования «Развитие коммуникативной компетенции на уроках и во внеурочное время»



НАШИ УСПЕХИ

Результаты районных олимпиад

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Р	У	С	С	К	И	Й		Я	З	Ы	К
9 кл			5	2	3	3	2		2	5	
10 кл	2		3		4		3	1	2	2	2
11 кл	1	2		5		3		3	3	4	
	Л	И	Т	Е	Р	А	Т	У	Р	А	
9 кл									3	3	1
10 кл								5	3	2	5
11 кл								1	3	2	1



Участие в районных и областных конкурсах

- Областной конкурс «Самый грамотный»:
- Лаврина А. – победитель в номинации «Лучший знаток пунктуации» (Бабакова И. В.)
- Клепикова А. – победительница конкурса (Морозова Т. В.)
- Областной конкурс сочинений «Россия – Белоруссия» (Морозова Т. В.)
- Районная интеллектуальная игра «Умники и умницы»
- Манченко А. – участник игры (Морозова Т. В.)
- Районный конкурс сочинений к 65 – летию Победы:
- I м. Клепикова А. в номинации «И помнит мир спасенный» (Морозова Т. В.)
- I м. Зябухина А. в номинации «След войны в моей семье» (Лихачева Т. Г.)
- II м. Зябухина А. в номинации «Победа деда – моя победа» (Лихачева Т. Г.)
- Районный конкурс сочинений «Моё будущее без наркотиков»
- II м. Доманини А. (Лихачева Т. Г.)
- III м. Жданова А. (Лихачева Т. Г.)



Наша школьная жизнь. ОТКРЫТЫЕ УРОКИ



Наша школьная жизнь. ОТКРЫТЫЕ УРОКИ



Наша школьная жизнь. ОТКРЫТЫЕ УРОКИ



Наша школьная жизнь. ОТКРЫТЫЕ УРОКИ



Наша школьная жизнь. ОТКРЫТЫЕ УРОКИ



	Present	Future
Simple	V ₁ V ₁ (am/are/is)	will V ₁
Progressive	am V ₂ is V ₂ are V ₂	will V ₂ will V ₂ will V ₂
Perfect	have V ₃	will have V ₃
Perfect Progressive	have been V ₃	will have been V ₃

IRREGULAR VERBS			
Base Form	3rd S. Present	Past Tense	Past Participle
am	is	was	been
are	are	were	been
be	is	was	been
begin	begins	began	begun
bring	brings	brought	brought
build	builds	built	built
buy	buys	bought	bought
can	can	could	could
catch	catches	caught	caught
choose	chooses	chose	chosen
close	closes	closed	closed
cut	cuts	cut	cut
do	does	did	done
draw	draws	drew	drawn
drive	drives	drove	driven
eat	eats	ate	eaten
fall	falls	fell	fallen
fight	fights	fought	fought
find	finds	found	found
fly	flies	flew	flown
forget	forgets	forgot	forgot
freeze	freezes	froze	frozen
give	gives	gave	given
go	goes	went	gone
grow	grows	grew	grown
hang	hangs	hung	hung
have	has	had	had
hear	hears	heard	heard
hide	hides	hid	hidden
hit	hits	hit	hit
hold	holds	held	held
hurt	hurts	hurt	hurt
keep	keeps	kept	kept
know	knows	knew	known
lay	lays	laid	laid
lead	leads	led	led
learn	learns	learned	learned
leave	leaves	left	left
lend	lends	lent	lent
let	lets	let	let
lie	lies	lay	lain
light	lights	lit	lit
lose	loses	lost	lost
love	loves	loved	loved
make	makes	made	made
mean	means	meant	meant
meet	meets	met	met
move	moves	moved	moved
open	opens	opened	opened
pay	pays	paid	paid
put	puts	put	put
read	reads	read	read
run	runs	ran	run
say	says	said	said
see	sees	saw	seen
send	sends	sent	sent
set	sets	set	set
sit	sits	sat	sat
sleep	sleeps	slept	slept
stand	stands	stood	stood
stop	stops	stopped	stopped
take	takes	took	taken
teach	teaches	taught	taught
tell	tells	told	told
throw	throws	threw	thrown
turn	turns	turned	turned
use	uses	used	used
visit	visits	visited	visited
wait	waits	waited	waited
walk	walks	walked	walked
wear	wears	wore	worn
win	wins	won	won
write	writes	wrote	written



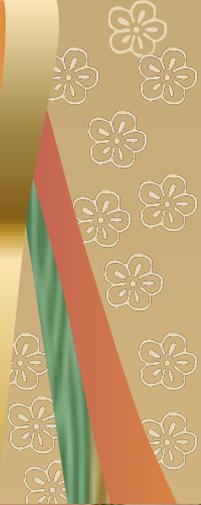
Наша школьная жизнь. ОТКРЫТЫЕ УРОКИ



ШКОЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА

Школьная олимпиада
по русскому языку
ученицы 8 класса
ШОУ, Новоуслаевская СОШ №3
Ф.И.О.

ЕСЛИ ПИТУРМУЕШЬ
ПОЗНАНИЯ КРУЧИ,
ВЫУЧИ РУССКИЙ ЯЗЫК



ШКОЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА



Наши гости.



Наши гости.



Наши гости.



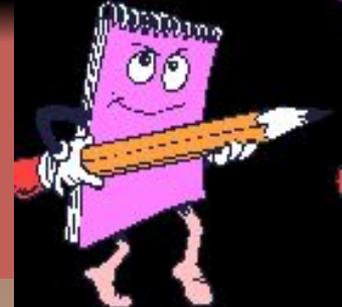
Наши гости.



ПОСЛЕ УРОКОВ. Игра «Пыль столбом»



«В гостях у мудрой книги»



Устный журнал «Современный русский язык»



Устный журнал «Современный русский язык»



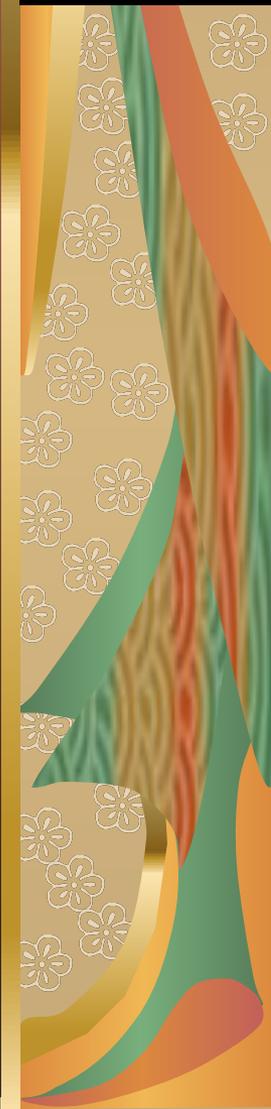
Лингвистическая викторина



«СВОЯ ИГРА»



РАЙОННАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «Духовность в современной России»



АКЦИЯ «Золотая полка книг»



АКЦИЯ «Золотая полка книг»



АКЦИЯ «Золотая полка книг»



КОНКУРС ЧТЕЦОВ.



ФИЛОЛОГИ В САНДРУЖИНЕ

Учитель - общественник



ФИЛОЛОГИ В САНДРУЖИНЕ

Учитель - общественник



Г.Семилуки. Областной конкурс инсценирования стихотворения.



Экскурсии по литературным местам.



Экскурсии по литературным местам.



Экскурсии по литературным местам.



ОСОБЕННОСТИ ПРЕДМЕТОВ ШМО И ТЕХНОЛОГИЙ ИХ ИЗУЧЕНИЯ.

- В системе школьного образования русский язык занимает особое место. Он является средством общения, приобщает к духовным богатствам русской культуры и литературы. Свободное владение родным русским языком – надежная основа каждого русского человека в его жизни, труде, творческой деятельности.
- Русский язык – важнейшее средство познания других наук, средство развития мышления и воспитания учащихся.
- Особенностью предмета является речевая деятельность:
 - - аудирование (слушание с пониманием);
 - - говорение (диалогическая и монологическая речь, умения вести диспуты);
 - - чтение (углубленное понимание прозаических и стихотворных текстов);
 - - письмо (овладение навыками грамотного письма).
- Уроки литературы – это уроки нравственного прозрения личности, пробуждение у учащихся лучших человеческих качеств – сострадание, милосердие, чувство товарищества, понимание того, что есть вещи, не имеющие цены.
- Особенностью предмета является чтение как основа духовно – нравственного воспитания.
- Умение читать – это означает быть чутким к смыслу и красоте слова, к её тончайшим оттенкам.
- Цель изучения литературы – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы.



ТЕХНОЛОГИЯ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ.

- Технологии поддерживающего обучения (традиционное обучение):
 - - объяснительно – иллюстративное обучение;
 - - технология разноуровневого обучения;
 - - технология модульного обучения.
- Технологии развивающего обучения:
 - - технологии проблемного обучения;
 - - проблемно – модульное обучение;
 - - проектное обучение;
 - - информационное обучение;
 - - игровые методы;
 - - здоровьесберегающие технологии;
 - - компьютерные технологии (ИКТ);
 - - активные методы;
 - - исследовательская работа.



Из опыта работы ШМО:

«Методические приемы, технологии изучения нового материала».

- Метод педагогического диалога:
 - - объяснительно – иллюстративный (рассказ, лекция, объяснение, работа с учебником, наглядность, презентации, демонстрация картин, кинофильмов);
 - - деятельность по алгоритму;
 - - проблемное изложение изучаемого материала
 - - частично – поисковый или эвристический метод;
 - - исследовательский метод, когда учащимся дается познавательная задача (активизация познавательной деятельности: «знаю» → «узнал» → «хочу знать»).



Организация самостоятельной работы учащихся при изучении нового материала

- Работа с учебником и книгой – важный метод обучения.
- - Конспектирование (краткое изложение, краткая запись содержания прочитанного).
- - Составление плана текста (простой и сложный).
- - Тезирование (краткое изложение основных мыслей).
- - Цитирование.
- - Рецензирование (написание краткого отзыва с выражением своего выражения о прочитанном).
- - Составление справки (статические, биографические, терминологические).
- - Словесно – схематическое изображение прочитанного.
- - Составлении матрицы идей (сравнительные характеристики однородных предметов, явлений в трудах разных авторов).





Спасибо за внимание!

