



# ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК ПО

ТЕМЕ:

**«Информатика и  
информационные технологии»**



## ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК ПО ТЕМЕ:

**Информатика и информационные технологии.**

ИГРА :«КВН» Поиграем в компьютер

Тема урока: Повторение тем «Передача и обработка информации ЭВМ», «Алгоритм», «Работа с пакетом файлов Microsoft Office».

Тип урока: Обобщающий

Вид: Урок игра

Технология: Игровая технология

## Цели урока:

Повторение и обобщение  
знаний по теме:

«Передача и обработка  
информации ЭВМ»,

«Алгоритм»,

«Работа с Microsoft Word».

## Задачи урока:

1. Воспитательная – развитие познавательного интереса, логического мышления.

2. Учебная - совершенствование навыков составления алгоритмов, выполнение расчетов на ЭВМ, совершенствования быстроты реакции печатания на РС.

3. Развивающая- развитие алгоритмического мышления, памяти, внимательности.

4. Познавательная- знакомство использования и управления ЭВМ человеком и языков программирования.

## ***Краткий инструктаж по технике безопасности в компьютерном классе.***

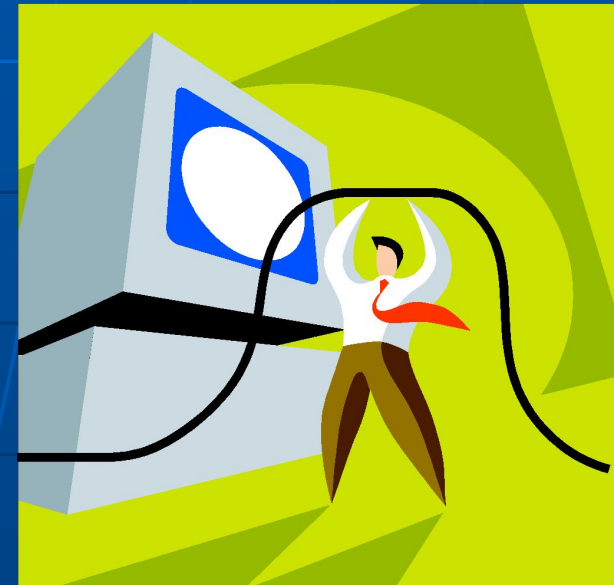
Для обеспечения безопасной работы необходимо выполнять следующие правила:

- Нельзя самостоятельно, без разрешения учителя, включать и выключать компьютеры.
- Нельзя касаться тыльной стороны компьютера и проводов.
- Нельзя работать мокрыми руками и во влажной одежде.
- Нельзя нажимать клавиши ручкой и карандашом.
- Нельзя ходить по классу, вставать со своего места.
- В случае неисправности компьютера или при обнаружении запаха гари – позвать учителя или лаборанта.

# *Разминка*

Дать определения:

1. **Вещество.**
2. **Энергия.**
3. **Информация.**
4. **Информатика.**
5. **Алгоритм.**



# «Линия связи»

## 1-я команда

- Текст
- Рисунок
- Текст
- Рисунок
- ... и т.д.

## 2-я команда

- Текст
- Рисунок
- Текст
- Рисунок
- ... и т.д.

### Критерии оценок:

- смысл сообщения полностью изменился — 0 баллов;
- смысл в принципе остался тем же, но исказились детали — 1 балл;
- смысл исказился совсем немного — 2 балла.

Точность передачи сообщений оценивает жюри.

# *«Шифровки»*

**В конкурсе оценивается время работы (2 балла) и правильность расшифровок (по 1 баллу за каждую правильную расшифровку).**



# **«Стыковка космических кораблей»**

**Компьютер — это устройство, которое способно управлять работой других устройств. Он посылает им команды, определяющие их поведение. В этом конкурсе мы попробуем смоделировать работу устройства, которое управляется компьютером.**

**Победа приносит команде 1 балл**

# “Алгоритмы,,

## Задача:

Представьте себе, что компьютер управляет роботом, который используется для отмеривания воды. У робота есть два ведра: емкостью 5 литров (ведро А) и 8 литров (ведро Б). Компьютер может давать роботу команды:

- наполни А;
- наполни Б;
- вылей из А;
- вылей из Б;
- перелей из А в Б;
- перелей из Б в А.

Команды	В ведре А	В ведре Б
Наполни А	5	0
Перелей из А в Б	0	5
...		
И т.д.		

Напишите программу, которая позволит отмерить 4 литра воды в любом из ведер.

<b>Команды</b>	<b>В ведре А</b>	<b>В ведре Б</b>
<b>Наполни А</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>Перелей из А в Б</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>...</b>		
<b>И т.д.</b>		

# Работа с текстом

- **Задание 1:** Создать текстовый документ по образцу с заданными параметрами.
- **Задание 2:** Работа с текстом: написать весь текст как можно быстрее и без ошибок:



# Домашнее задание:

- Повторить темы: «Передача и обработка информации ЭВМ», «Алгоритм», «Работа с пакетом файлов Microsoft Office».

