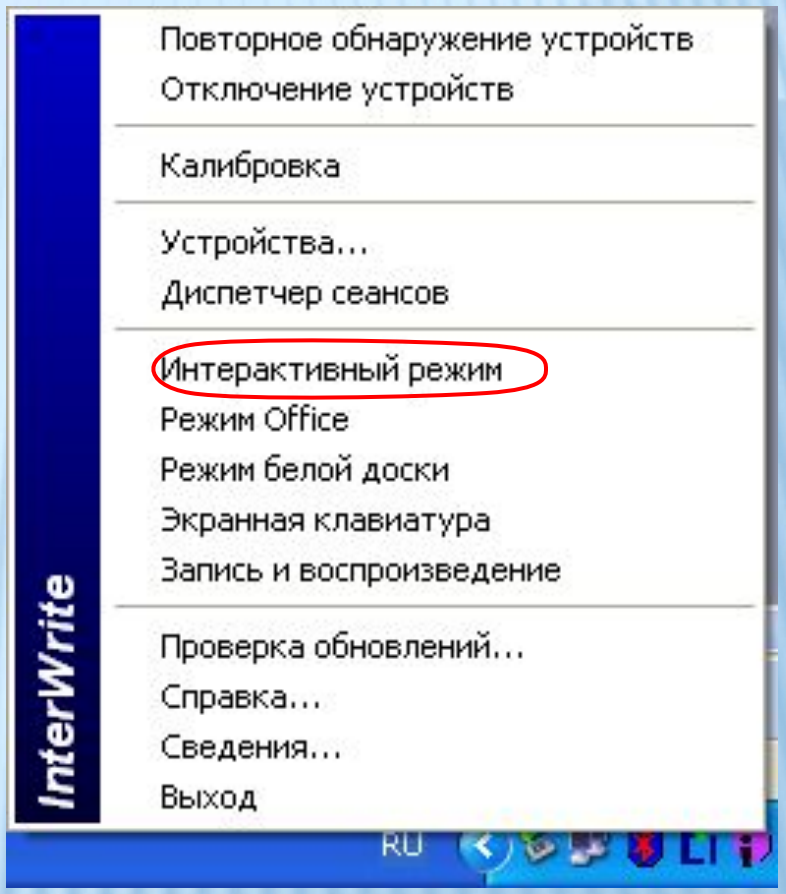
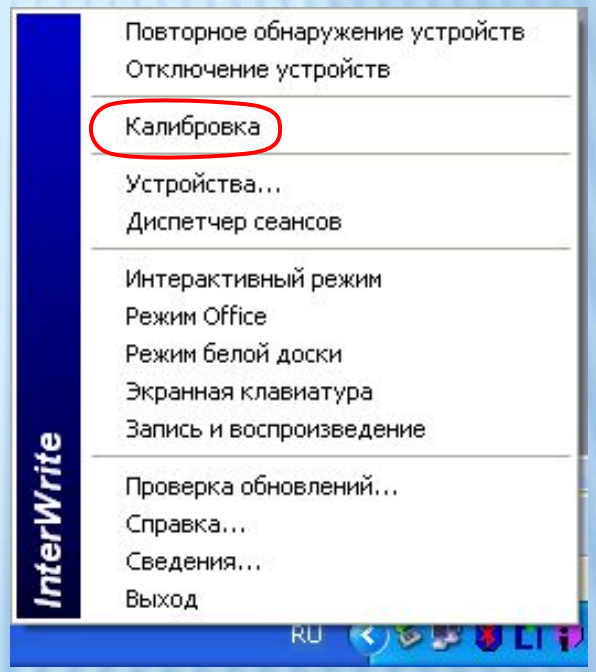
Рекомендации по работе с программой InterWrite.

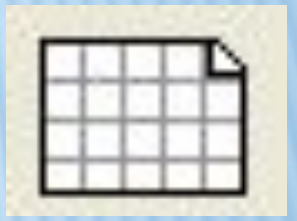
1	Открытие программы . Знак на панели быстрого запуска 	

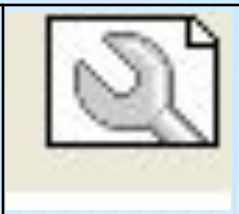
2	Сохранение созданного материала в папку по умолчанию (Мои документы - InterWrite™)	→ Сохранить изменения? → Да (автоматическое сохранение всех слайдов)

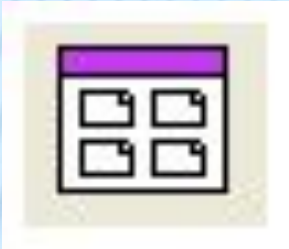
3	Сохранение созданного материала в папку пользователя	→ Файл → Сохранить как… (выбрать папку, задать имя)

4	Калибровка (установление соответствия указателя мыши и кончика «карандаша»)	Панель быстрого запуска → 

5	Открытие ранее сохраненного файла	→ Файл → Открыть (выбрать папку, нужный файл)

6	Создание новой страницы (слайда)	Или  Чистый лист линованный лист страница с фоном

7	Настройка линий или клеток	 → настройка страницы с сеткой
8	Полная очистка листа	

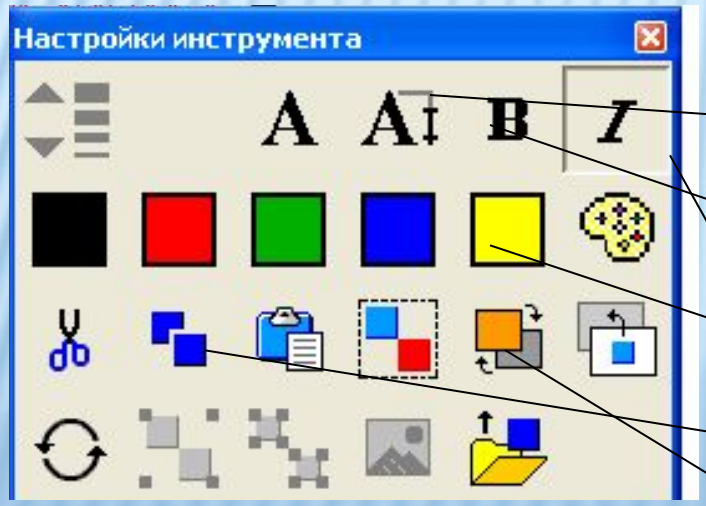
9.	Просмотр, сортировка, удаление листов в программе InterWrite Используйте знак  Порядок страниц.	Каждый выход в интерактивный режим сопровождается автоматическим сохранением страницы. Откройте Порядок страниц и просмотрите созданные страницы. Ненужные удалите ПК.

10	Ввод текста	1. Произвольно: инструмент Перо. Написать маркером 2. Ввести печатный текст с клавиатуры компьютера: инструмент Введите текст 3. Ввести текст с экранной клавиатуры. Вызвать экранную клавиатуру и ввести текст электронным маркером

11

Форматирование текста

Выделенный элемент



1. Перетаскивание набранного текста по странице: выбрать инструмент Выделенный элемент → прижать текст ЛКМ → не отпуская, перетащить на нужное место
2. Изменение формата текста. выбрать инструмент Выделенный элемент → щелкнуть на текст ЛКМ, затем ПКМ и из меню выбрать нужные характеристики

Размер

полужирный

курсив

цвет

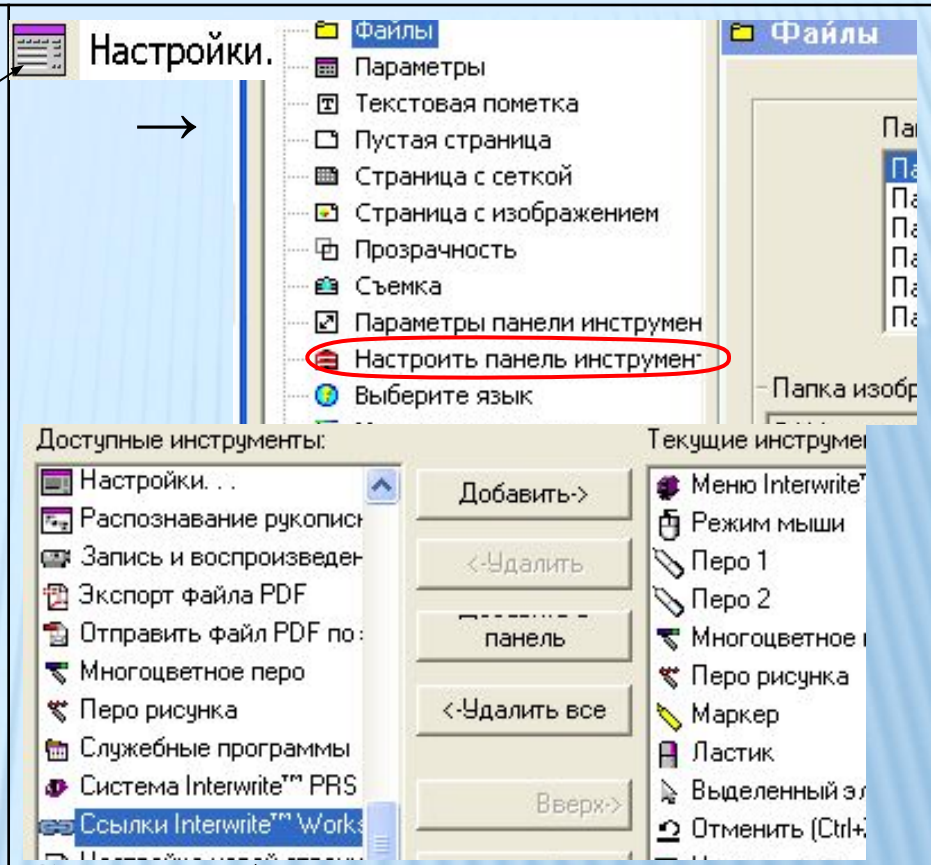
копирование и т.д.

поместить перед(за) рисунком

12

Добавление или удаление инструментов на панели

Панель инструментов

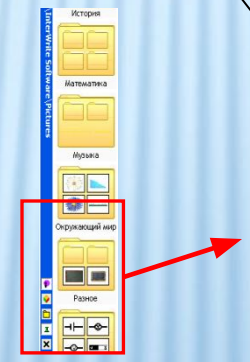


Слева выбрать нужный инструмент (например «Ссылки ») и нажать «добавить»

Для удаления ненужных инструментов справа выбрать ненужный инструмент и нажать «удалить»

Совет!

Настраивайте панель инструментов каждый раз перед проведением урока. Удаляйте лишние инструменты. Добавляйте и настраивайте нужные. Это сэкономит время и сделает урок динамичным!

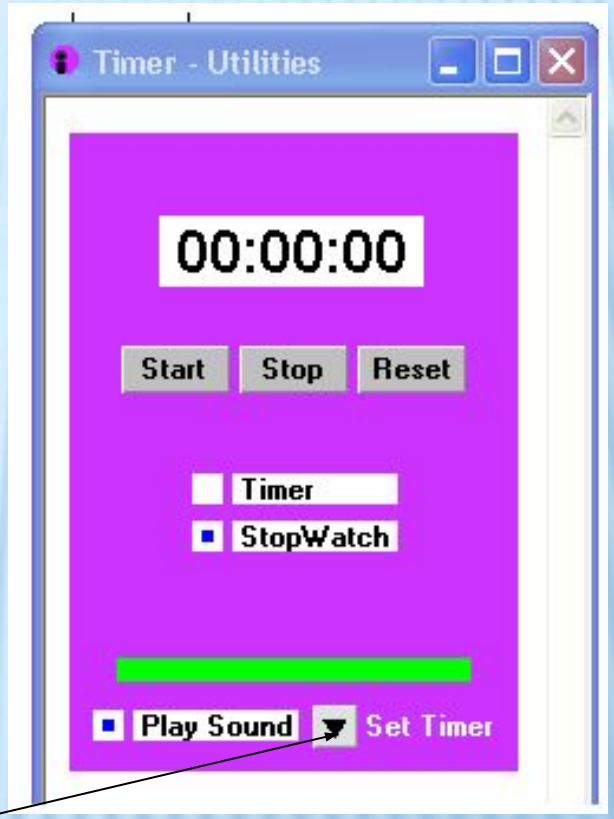
13	Использование галереи картинок Инструмент Галерея картинок 	При нажатии на инструмент – откроется панель слева. Автоматически открываются те папки, которые открывались в последний раз. Чтобы открыть стандартный набор картинок, выберите Чтобы открыть рисунки, созданные Вами, выберите Чтобы галерея автоматически скрывалась Выход 

14	Наполнение Галереи картинок пользовательскими рисунками (это любые рисунки, созданные в MikrosoftWord, Paint, PP и т.д)	1. Создать рисунок в любой программе 2. Файл ☐ Сохранить как… ☐ Мои Документы ☐ InterWrite™ ☐ Рисунки пользователя. (дать название файлу, сохранить)

Совет!

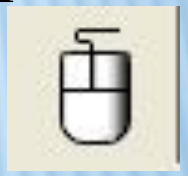
Для каждого урока создавайте отдельную папку и содержимое сразу структурируйте!

Для заполнения Галереи картинок элементами готового урока (презентация или документ) – используйте инструмент Съемка или кнопку PrintScreen на клавиатуре	1. Открыть документ или презентацию на нужном месте 2. Нажать PrintScreen 3. Пуск ☐ Программы ☐ Стандартные ☐ Paint 4. Правка ☐ Вставить 5. Выделение ☐ на выделенную область ПК ☐Копировать в файл (☐ Мои Документы ☐ InterWrite™ ☐ Рисунки пользователя.)

15	Использование таймера на уроке В папке Панель элементов Выберите Timer – если нужен обратный отсчет выбранного промежутка времени со звуковым сигналом. Выберите StopWatch – если нужен обычный секундомер Для настройки обратного отсчета времени используйте выпадающее меню	Служебные программы Выбрать Timer 

Совет!

Если на уроке нужен таймер – вынесите знак Служебные программы на панель инструментов. Заранее настройте время и сверните. Тогда на уроке потребуется только включить инструмент с панели быстрого запуска.

16	Переход от режима демонстрации презентации PowerPoint к странице интерактивному режиму и обратно	Для перехода на страницы InterWrite используйте Для перехода к демонстрации презентации или документа 

Положительные и частично отрицательные стороны

ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИД

Положительные стороны	Частично отрицательные стороны
использования ИД в образовательном процессе	
для учителя	
1. Существенно повышается уровень информационной компетенции учителей.	1. Не каждая школа может позволить себе приобрести интерактивную доску с необходимым программным обеспечением, которое бы обеспечило минимальные возможности моделирования. В этом случае интерактивная доска используется, как проекционный экран, когда интерактивность достигается через управление презентацией или элементами интерфейса с помощью выбора управляющих элементов на сенсорном экране.

2. ИД помогают избавить преподавателей от рутины и освобождают время для творческой работы.	**2. Учителю нужно время на освоение новых технологий работы, т.к. только после этого он сможет осуществить выбор приемов и методов обучения с включением интерактивной доски в процесс преподавания предмета.**
3. У учителя появляется возможность моделировать различные процессы с помощью инструментария (библиотек), которые поставляются с программным обеспечением к интерактивной доске.	3. Стереотип, что доска является средством фронтальной работы с классом, что по средствам этого ТСО можно осуществлять дифференцированый подход в обучении, и эта проблема упирается в наличие хорошей технической базы и программного обеспечения для ИД.
4. Компьютерных наглядных материалов и обучающих ресурсов по любой теме можно найти великое множество и использовать их многократно. Не нужно беспокоиться за сохранность бумажных карт, плакатов и т.п. - в них просто отпадает необходимость.	4. Каждый педагог имеет свою годами отработанную и отлаженную систему преподавания своего предмета и ИД, с ее новыми возможностями, а следовательно и новыми требованиями к деятельности педагога, не вписывается в данную систему, что тормозит внедрение ИД в образовательный процесс.

5. Всю проведенную в ходе урока работу, со всеми сделанными на доске записями и пометками, можно сохранить в компьютере для последующего просмотра и анализа, в том числе и виде видеозаписи.	
6. Учитель получает возможность полностью управлять любой компьютерной демонстрацией – выводить на экран доски картинки, карты, схемы, создавать и перемещать объекты, запускать видео и интерактивные анимации, выделять важные моменты цветными пометками, работать с любыми компьютерными программами. И все это прямо с доски, не теряя визуального контакта с классом и не привязываясь к своему компьютеру.	

Для ученика

1. ИД соответствуют тому способу восприятия информации, которым отличается новое поколение школьников, выросшее на ТВ, компьютерах и мобильных телефонах, у которого гораздо выше потребность в темпераментной визуальной информации и зрительной стимуляции.	1. При длительной работе у доски (10 мин. и более) устают глаза.
2. Интерактивная доска позволяет повысить мотивацию учения учащихся через использования большого спектра наглядных пособий.	

3. Благодаря наглядности и интерактивности, класс вовлекается в активную работу. Обостряется восприятие. Повышается концентрация внимания, улучшается понимание и запоминание материала.	
4. Интерактивная доска позволяет сделать урок более динамичным, информативным; постоянно развивать информационную и коммуникативную компетентность учащихся.	
5. ИД выводит взаимодействие учащихся с преподавателем на новый уровень. Перед классом, работая с доской, стоит один человек, а благодаря ее размерам участниками разворачивающегося процесса чувствуют себя все. Интерактивная сущность электронной доски и возможности поставляемого в комплекте программного обеспечения позволяют устраивать в учебном кабинете мероприятия, в которых участвуют все присутствующие.	