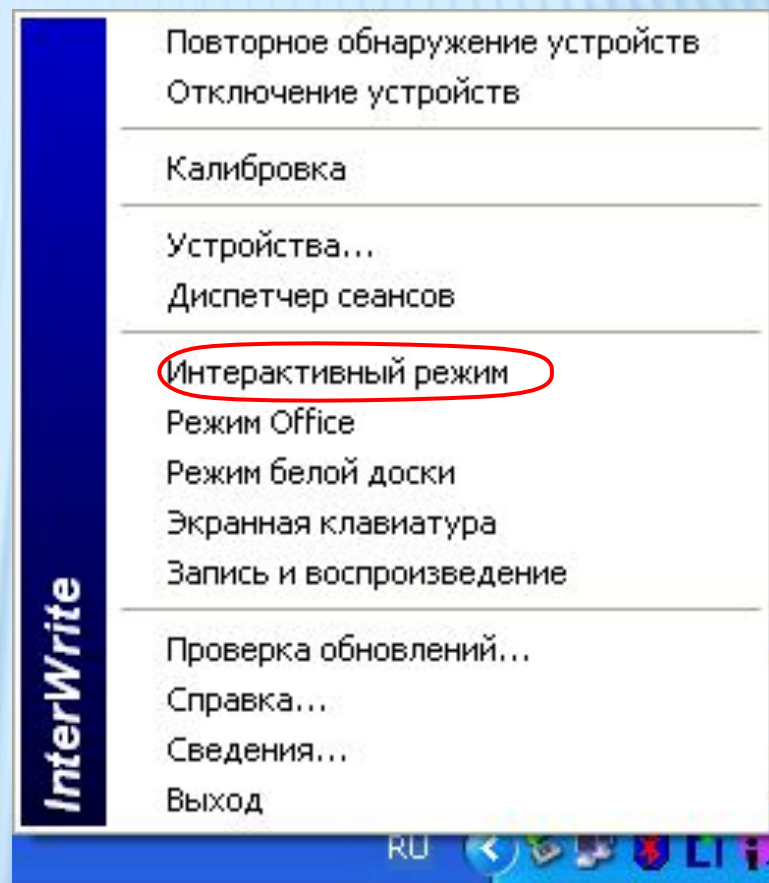
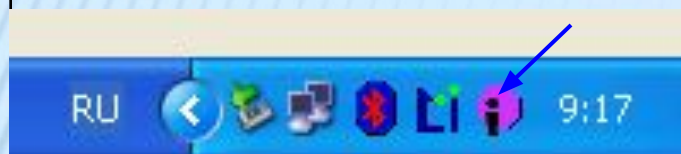


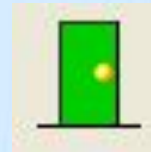
Рекомендации по работе с программой InterWrite.

- 1 Открытие программы .
Знак на панели быстрого запуска




2

Сохранение созданного материала в папку по умолчанию (Мои документы - InterWriteTM)

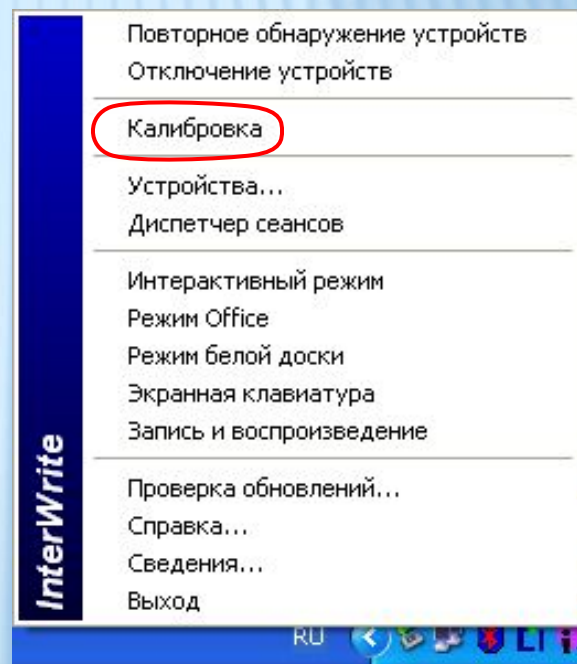


→ Сохранить изменения? →
Да (автоматическое
сохранение всех слайдов)

3	<p>Сохранение созданного материала в папку пользователя</p>	<p> → Файл → Сохранить как... (выбрать папку, задать имя)</p>
---	---	---

4 Калибровка
(установление
соответствия указателя
мыши и кончика
«карандаша»)

Панель быстрого запуска



5

Открытие ранее
сохраненного файла



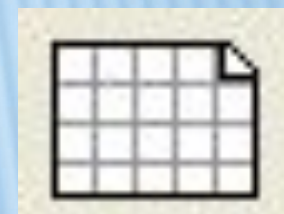
→ Файл → Открыть
(выбрать папку, нужный
файл)

6

Создание новой
страницы (слайда)

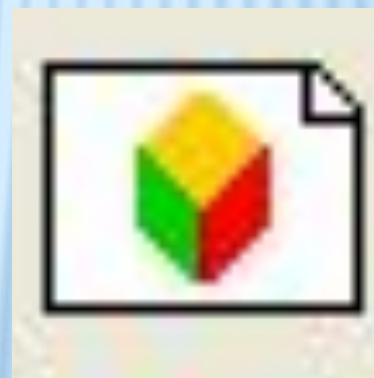


Или



Чистый лист

линованный
лист



страница с фоном

7 Настройка линий или
клеток



→ настройка
страницы с сеткой

8 Полная очистка листа



9.

Просмотр,
сортировка, удаление
листов в программе
InterWrite

Используйте знак



Порядок страниц.

Каждый выход в
интерактивный режим
сопровождается
автоматическим
сохранением страницы.

Откройте Порядок страниц
и просмотрите созданные
страницы. Ненужные
удалите ПК.

10

Ввод текста

1. Произвольно: инструмент Перо. Написать маркером



2. Ввести печатный текст с клавиатуры компьютера: инструмент Введите текст



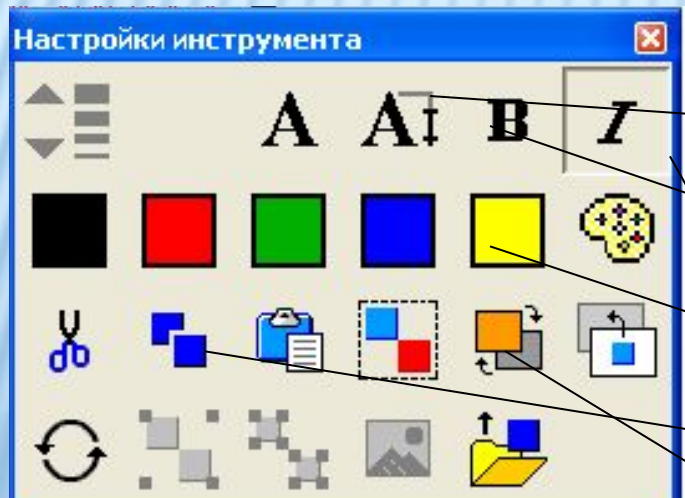
3. Ввести текст с экранной клавиатуры. Вызвать экранную клавиатуру и ввести текст электронным маркером



11 Форматирование текста



Выделенный элемент

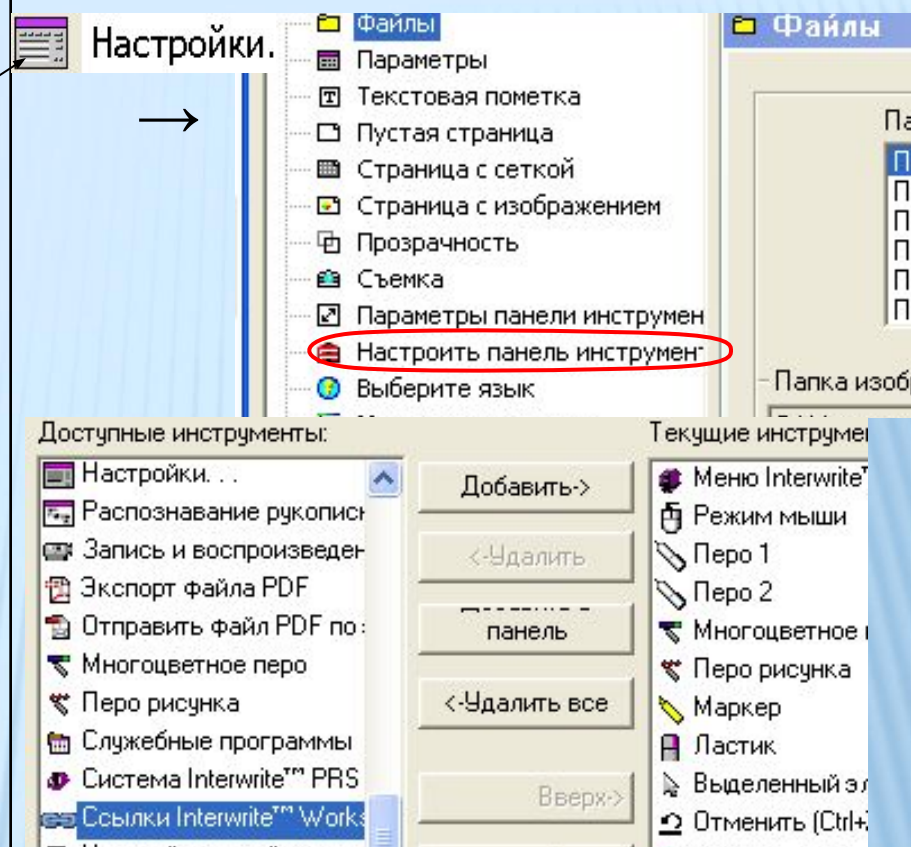


1. Перетаскивание набранного текста по странице: выбрать инструмент Выделенный элемент → прижать текст ЛКМ → не отпуская, перетащить на нужное место
 2. Изменение формата текста.
выбрать инструмент Выделенный элемент → щелкнуть на текст ЛКМ, затем ПКМ и из меню выбрать нужные характеристики
- Размер
- полужирный
- курсив
- цвет
- копирование и т.д.
- поместить перед(за) рисунком

12 Добавление или удаление инструментов на панели



Панель инструментов



Слева выбрать нужный инструмент (например «Ссылки») и нажать «добавить»

Для удаления ненужных инструментов справа выбрать ненужный инструмент и нажать «удалить»

Совет!

Настраивайте панель инструментов каждый раз перед проведением урока. Удаляйте лишние инструменты.

Добавляйте и настраивайте нужные. Это сэкономит время и сделает урок динамичным!

13

Использование галереи картинок

Инструмент Галерея картинок



При нажатии на инструмент – откроется панель слева.

Автоматически открываются те папки, которые открывались в последний раз. Чтобы открыть стандартный набор картинок, выберите



Чтобы открыть рисунки, созданные Вами, выберите

Чтобы галерея автоматически скрывалась

Выход

14	Наполнение Галереи картинок пользовательскими рисунками (это любые рисунки, созданные в MikrosoftWord, Paint, PP и т.д)	<p>1. Создать рисунок в любой программе</p> <p>2. Файл <input type="checkbox"/> Сохранить как... <input type="checkbox"/> Мои Документы <input type="checkbox"/> InterWrite™ <input type="checkbox"/> Рисунки пользователя. (дать название файлу, сохранить)</p>
----	---	--

Совет!

Для каждого урока создавайте отдельную папку и содержимое сразу структурируйте!

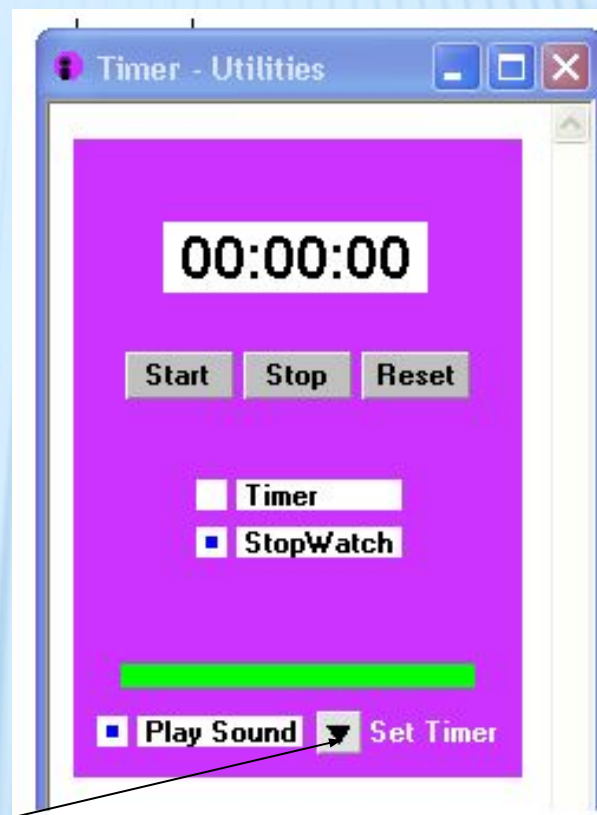
Для заполнения
Галереи картинок
элементами готового
урока (презентация
или документ) –
используйте
инструмент Съёмка
или кнопку
PrintScreen на
клавиатуре

1. Открыть документ или презентацию на нужном месте
2. Нажать PrintScreen
3. Пуск □ Программы □ Стандартные □ Paint
4. Правка □ Вставить
5. Выделение □ на выделенную область ПК □ Копировать в файл (□ Мои Документы □ InterWrite™ □ Рисунки пользователя.)

15 Использование таймера на уроке
В папке Панель элементов
Выберите Timer – если нужен обратный отсчет выбранного промежутка времени со звуковым сигналом.
Выберите StopWatch – если нужен обычный секундомер
Для настройки обратного отсчета времени используйте выпадающее меню



Выбрать Timer



Совет!

Если на уроке нужен таймер – вынесите знак Служебные программы на панель инструментов. Заранее настройте время и сверните. Тогда на уроке потребуются только включить инструмент с панели быстрого запуска.

16 Переход от режима
демонстрации
презентации
PowerPoint к странице
интерактивному
режиму и обратно

Для перехода на страницы
InterWrite используйте



Для перехода к
демонстрации презентации
или документа



**Положительные и частично
отрицательные стороны**

ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИД

Положительные стороны

Частично отрицательные стороны

использования ИД в образовательном процессе

для учителя

1. Существенно повышается уровень информационной компетенции учителей.

1. Не каждая школа может позволить себе приобрести интерактивную доску с необходимым программным обеспечением, которое бы обеспечило минимальные возможности моделирования. В этом случае интерактивная доска используется, как проекционный экран, когда интерактивность достигается через управление презентацией или элементами интерфейса с помощью выбора управляющих элементов на сенсорном экране.

<p>2. ИД помогают избавить преподавателей от рутины и освобождают время для творческой работы.</p>	<p>2. Учителю нужно время на освоение новых технологий работы, т.к. только после этого он сможет осуществить выбор приемов и методов обучения с включением интерактивной доски в процесс преподавания предмета.</p>
<p>3. У учителя появляется возможность моделировать различные процессы с помощью инструментария (библиотек), которые поставляются с программным обеспечением к интерактивной доске.</p>	<p>3. Стереотип, что доска является средством фронтальной работы с классом, что по средствам этого ТСО можно осуществлять дифференцированный подход в обучении, и эта проблема упирается в наличие хорошей технической базы и программного обеспечения для ИД.</p>
<p>4. Компьютерных наглядных материалов и обучающих ресурсов по любой теме можно найти великое множество и использовать их многократно. Не нужно беспокоиться за сохранность бумажных карт, плакатов и т.п. - в них просто отпадает необходимость.</p>	<p>4. Каждый педагог имеет свою годами отработанную и отлаженную систему преподавания своего предмета и ИД, с ее новыми возможностями, а следовательно и новыми требованиями к деятельности педагога, не вписывается в данную систему, что тормозит внедрение ИД в образовательный процесс.</p>

5. Всю проведенную в ходе урока работу, со всеми сделанными на доске записями и пометками, можно сохранить в компьютере для последующего просмотра и анализа, в том числе и виде видеозаписи.

6. Учитель получает возможность полностью управлять любой компьютерной демонстрацией – выводить на экран доски картинки, карты, схемы, создавать и перемещать объекты, запускать видео и интерактивные анимации, выделять важные моменты цветными пометками, работать с любыми компьютерными программами. И все это прямо с доски, не теряя визуального контакта с классом и не привязываясь к своему компьютеру.

Для ученика

1. ИД соответствуют тому способу восприятия информации, которым отличается новое поколение школьников, выросшее на ТВ, компьютерах и мобильных телефонах, у которого гораздо выше потребность в темпераментной визуальной информации и зрительной стимуляции.

1. При длительной работе у доски (10 мин. и более) устают глаза.

2. Интерактивная доска позволяет повысить мотивацию учения учащихся через использования большого спектра наглядных пособий.

<p>3. Благодаря наглядности и интерактивности, класс вовлекается в активную работу. Обостряется восприятие. Повышается концентрация внимания, улучшается понимание и запоминание материала.</p>	
<p>4. Интерактивная доска позволяет сделать урок более динамичным, информативным; постоянно развивать информационную и коммуникативную компетентность учащихся.</p>	
<p>5. ИД выводит взаимодействие учащихся с преподавателем на новый уровень. Перед классом, работая с доской, стоит один человек, а благодаря ее размерам участниками разворачивающегося процесса чувствуют себя все. Интерактивная сущность электронной доски и возможности поставляемого в комплекте программного обеспечения позволяют устраивать в учебном кабинете мероприятия, в которых участвуют все присутствующие.</p>	