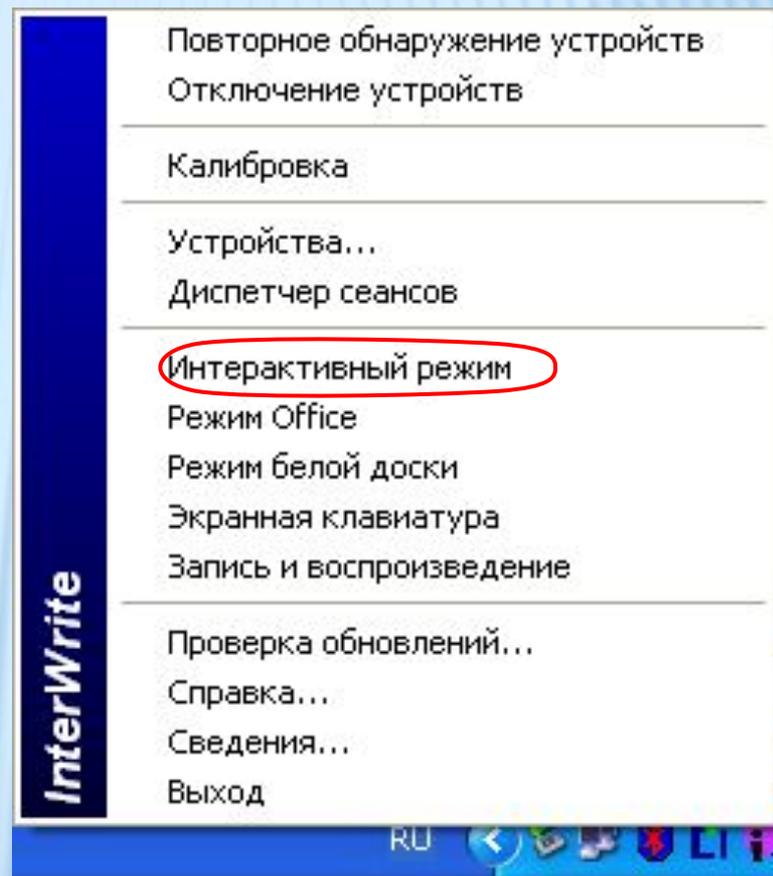
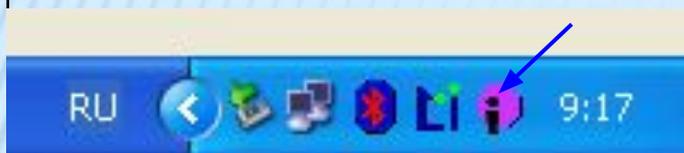
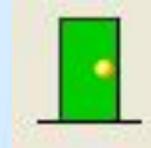


# Рекомендации по работе с программой InterWrite.

- 1 Открытие программы .  
Знак на панели быстрого запуска



2 Сохранение созданного материала в папку по умолчанию (Мои документы - InterWrite™)



→ Сохранить изменения? →  
Да (автоматическое сохранение всех слайдов)

3

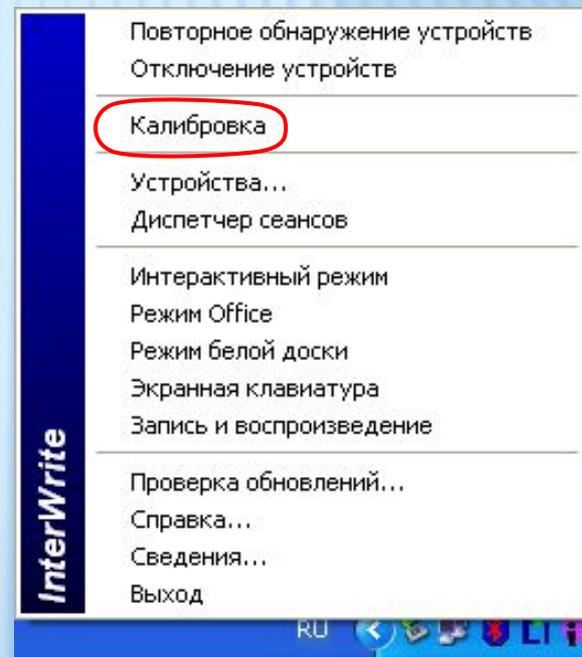
Сохранение  
созданного материала  
в папку пользователя



→ Файл →  
Сохранить как... (выбрать  
папку, задать имя)

4 Калибровка  
(установление  
соответствия указателя  
мышь и кончика  
«карандаша»)

## Панель быстрого запуска



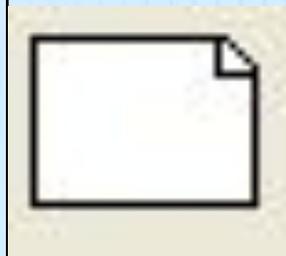
5 Открытие ранее  
сохраненного файла



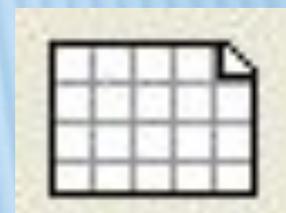
→ Файл → Открыть  
(выбрать папку, нужный  
файл)

6

Создание новой  
страницы (слайда)



Или



Чистый лист

линованный  
лист

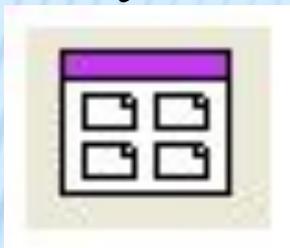


страница с фоном

7	Настройка линий или клеток	 → настройка страницы с сеткой
8	Полная очистка листа	

9. Просмотр,  
сортировка, удаление  
листов в программе  
InterWrite

Используйте знак



Порядок страниц.

Каждый выход в  
интерактивный режим  
сопровождается  
автоматическим  
сохранением страницы.  
Откройте Порядок страниц  
и просмотрите созданные  
страницы. Ненужные  
удалите ПК.

## Ввод текста

10

1. Произвольно: инструмент Перо. Написать маркером



2. Ввести печатный текст с клавиатуры компьютера: инструмент Введите текст



3. Ввести текст с экранной клавиатуры. Вызвать экранную клавиатуру и ввести текст электронным маркером



# 11 Форматирование текста



Выделенный элемент

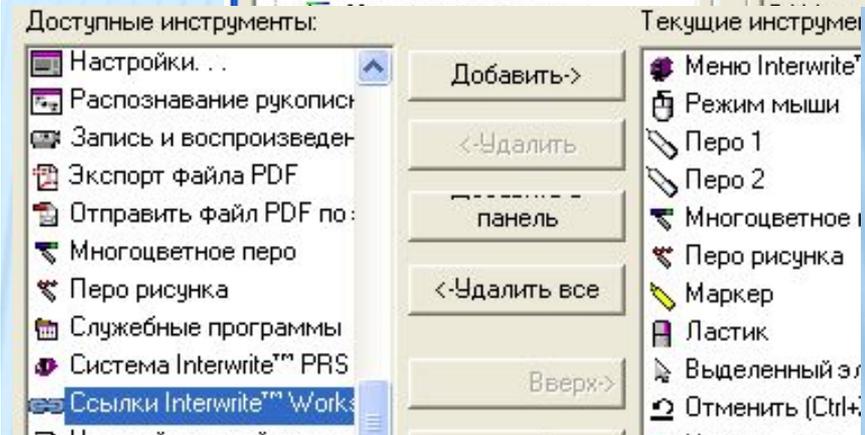
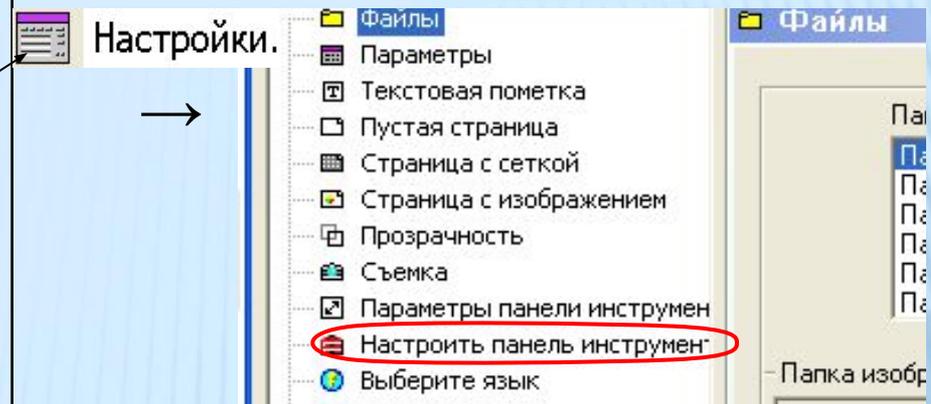


1. Перетаскивание набранного текста по странице: выбрать инструмент Выделенный элемент → прижать текст ЛКМ → не отпуская, перетащить на нужное место
  2. Изменение формата текста. выбрать инструмент Выделенный элемент → щелкнуть на текст ЛКМ, затем ПКМ и из меню выбрать нужные характеристики
- Размер
- полужирный
- курсив
- цвет
- копирование и т.д.
- поместить перед(за) рисунком

## 12 Добавление или удаление инструментов на панели



### Панель инструментов



Слева выбрать нужный инструмент (например «Ссылки») и нажать «добавить»

Для удаления ненужных инструментов справа выбрать ненужный инструмент и нажать «удалить»

## **Совет!**

Настраивайте панель инструментов каждый раз перед проведением урока. Удаляйте лишние инструменты.

Добавляйте и настраивайте нужные. Это сэкономит время и сделает урок динамичным!

13 Использование галереи картинок  
Инструмент Галерея картинок



При нажатии на инструмент – откроется панель слева. Автоматически открываются те папки, которые открывались в последний раз. Чтобы открыть стандартный набор картинок, выберите



Чтобы открыть рисунки, созданные Вами, выберите  
Чтобы галерея автоматически скрывалась

Выход

<p>14 Наполнение Галереи картинок пользовательскими рисунками (это любые рисунки, созданные в Microsoft Word, Paint, PP и т.д)</p>	<p>1. Создать рисунок в любой программе</p> <p>2. Файл <input type="checkbox"/> Сохранить как... <input type="checkbox"/> Мои Документы <input type="checkbox"/> InterWrite™ <input type="checkbox"/> Рисунки пользователя. (дать название файлу, сохранить)</p>
--	--

## **Совет!**

Для каждого урока создавайте отдельную папку и содержимое сразу структурируйте!

Для заполнения  
Галереи картинок  
элементами готового  
урока (презентация  
или документ) –  
используйте  
инструмент Съемка  
или кнопку  
PrintScreen на  
клавиатуре

1. Открыть документ или презентацию на нужном месте
2. Нажать PrintScreen
3. Пуск  Программы  Стандартные  Paint
4. Правка  Вставить
5. Выделение  на выделенную область ПК  Копировать в файл ( Мои Документы  InterWrite™  Рисунки пользователя.)

15 Использование таймера на уроке

В папке Панель элементов



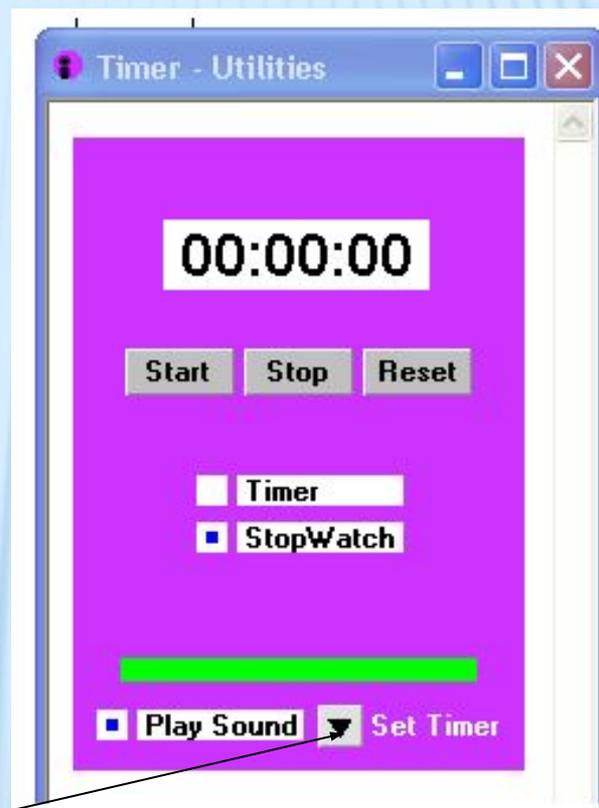
Выберите Timer – если нужен обратный отсчет выбранного промежутка времени со звуковым сигналом.

Выберите StopWatch – если нужен обычный секундомер

Для настройки обратного отсчета времени используйте выпадающее меню

Служебные программы

Выбрать Timer



## **Совет!**

Если на уроке нужен таймер – вынесите знак Служебные программы на панель инструментов. Заранее настройте время и сверните. Тогда на уроке потребуются только включить инструмент с панели быстрого запуска.

16 Переход от режима демонстрации презентации PowerPoint к странице интерактивному режиму и обратно

Для перехода на страницы InterWrite используйте



Для перехода к демонстрации презентации или документа



**Положительные и частично  
отрицательные стороны**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИД**

---

## Положительные стороны

## Частично отрицательные стороны

### использования ИД в образовательном процессе

#### *для учителя*

1. Существенно повышается уровень информационной компетенции учителей.

1. Не каждая школа может позволить себе приобрести интерактивную доску с необходимым программным обеспечением, которое бы обеспечило минимальные возможности моделирования. В этом случае интерактивная доска используется, как проекционный экран, когда интерактивность достигается через управление презентацией или элементами интерфейса с помощью выбора управляющих элементов на сенсорном экране.

2. ИД помогают избавиться преподавателей от рутины и освобождают время для творческой работы.

2. Учителю нужно время на освоение новых технологий работы, т.к. только после этого он сможет осуществить выбор приемов и методов обучения с включением интерактивной доски в процесс преподавания предмета.

3. У учителя появляется возможность моделировать различные процессы с помощью инструментария (библиотек), которые поставляются с программным обеспечением к интерактивной доске.

3. Стереотип, что доска является средством фронтальной работы с классом, что по средствам этого ТСО можно осуществлять дифференцированный подход в обучении, и эта проблема упирается в наличие хорошей технической базы и программного обеспечения для ИД.

4. Компьютерных наглядных материалов и обучающих ресурсов по любой теме можно найти великое множество и использовать их многократно. Не нужно беспокоиться за сохранность бумажных карт, плакатов и т.п. - в них просто отпадает необходимость.

4. Каждый педагог имеет свою годами отработанную и отлаженную систему преподавания своего предмета и ИД, с ее новыми возможностями, а следовательно и новыми требованиями к деятельности педагога, не вписывается в данную систему, что тормозит внедрение ИД в образовательный процесс.

**5. Вся проведенную в ходе урока работу, со всеми сделанными на доске записями и пометками, можно сохранить в компьютере для последующего просмотра и анализа, в том числе и виде видеозаписи.**

6. Учитель получает возможность полностью управлять любой компьютерной демонстрацией – выводить на экран доски картинки, карты, схемы, создавать и перемещать объекты, запускать видео и интерактивные анимации, выделять важные моменты цветными пометками, работать с любыми компьютерными программами. И все это прямо с доски, не теряя визуального контакта с классом и не привязываясь к своему компьютеру.

## Для ученика

1. ИД соответствуют тому способу восприятия информации, которым отличается новое поколение школьников, выросшее на ТВ, компьютерах и мобильных телефонах, у которого гораздо выше потребность в темпераментной визуальной информации и зрительной стимуляции.

2. Интерактивная доска позволяет повысить мотивацию учения учащихся через использования большого спектра наглядных пособий.

1. При длительной работе у доски (10 мин. и более) устают глаза.

**3. Благодаря наглядности и интерактивности, класс вовлекается в активную работу. Обостряется восприятие. Повышается концентрация внимания, улучшается понимание и запоминание материала.**

4. Интерактивная доска позволяет сделать урок более динамичным, информативным; постоянно развивать информационную и коммуникативную компетентность учащихся.

5. ИД выводит взаимодействие учащихся с преподавателем на новый уровень. Перед классом, работая с доской, стоит один человек, а благодаря ее размерам участниками разворачивающегося процесса чувствуют себя все. Интерактивная сущность электронной доски и возможности поставляемого в комплекте программного обеспечения позволяют устраивать в учебном кабинете мероприятия, в которых участвуют все присутствующие.