Экономика

Презентация комплекта ЦОР по учебникам Автономова В.С., Липсиц И. В. 10-11 класс

Выполнили:

Жураковская Тамара Григорьевна, зав. библиотеки МОУ СОШ № 11
Смирнова Елена Анатольевна, зав. библиотеки МОУ СОШ № 3

Содержание курса

Липсиц И.В. Экономика, 10-11 кл.

Автономов В.С.
Введение в экономику, 9-10 кл.

Типы объектов

- Анимации
- Видеофрагменты
- Таблицы и схемы
- Презентации
- Текстовые материалы
- Интерактивные модели
- Тестовые задания
- Примеры уроков

Таблицы

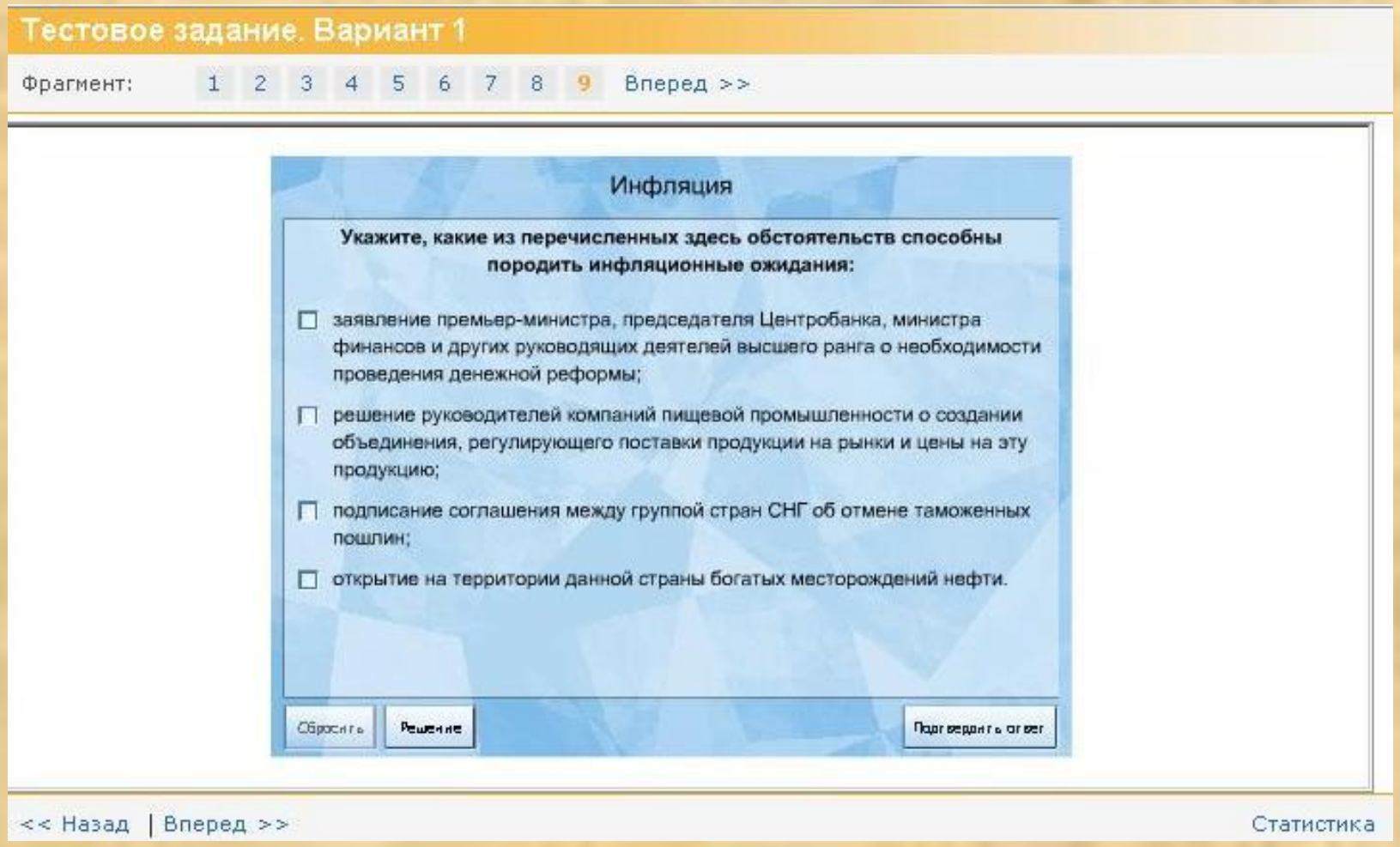
"Денежные агрегаты"

Комментировать
Карточка ресурса

Методические рекомендации

Таблицы и схемы представляют собой основу для изложения материала урока. Весь материал уроков структурирован таким образом, что в течение урока поэтапно можно использовать схемы и таблица для работы. Графические изображения основных экономических процессов позволяют более полно представить определённые экономические явления.

Тестовые задания



Методические рекомендации

Тестовые задания представлены в двух вариантах и предназначены для проведения систематического контроля по темам. Задания собраны в подборки, которые можно использовать для проведения поурочного контроля как в классе, так и при выполнении домашнего задания.

Это позволяет проводить тематическую проверку материала и итоговые полугодовые и годовые работы.

Анимация

"Конкуренция"
Комментировать
Карточка ресурса
Конкуренция
10
7
5
11
1
2

Методические рекомендации

В сочетании с компьютерными технологиями использование **анимации** выводит их на качественно новый уровень: возможность сделать паузу, скопировать кадр, увеличивать фрагменты кадра, сопровождать его текстом, выносками, создавать собственные объекты на основе кадра – всё это с одной стороны облегчает работу с анимациями, а, с другой стороны, даёт возможность их разностороннего использования. Для индивидуальной работы с анимацией в компьютерном классе могут предлагаться учащимся разные формы работы: ответить на вопросы к анимации, сформулированные учителем перед просмотром, или предложить учащимися составить собственные вопросы к просматриваемой анимации, объяснить содержание предложенного экономического понятия или явления.

Презентация

"Монополистическая конкуренция. Олигополия."

Комментировать
Карточка ресурса

Монополистическая конкуренция. Олигополия

Монополистическая конкуренция

Рыночную структуру, для которой характерно множество фирм, производящих сходный, но не идентичный продукт, называют **монополистической конкуренцией**.

1 2 3

Методические рекомендации

Презентации (последовательно расположенные схемы) представляют собой компактное изложение материала по какой – либо теме. Их можно использовать по кадрам и в целом для работы на уроке и при закреплении нового материала, ставя вопросы перед учениками в начале изложения темы.

Текстовые материалы

"Виды фирм в соответствии с законодательством"

Комментировать
Карточка ресурса

Виды фирм в соответствии с законодательством

В процессе создания юридического лица можно условно выделить несколько стадий: выбор организационно-правовой формы, учреждение юридического лица, подготовка учредительных документов, подписание учредительного договора, государственная регистрация организации.

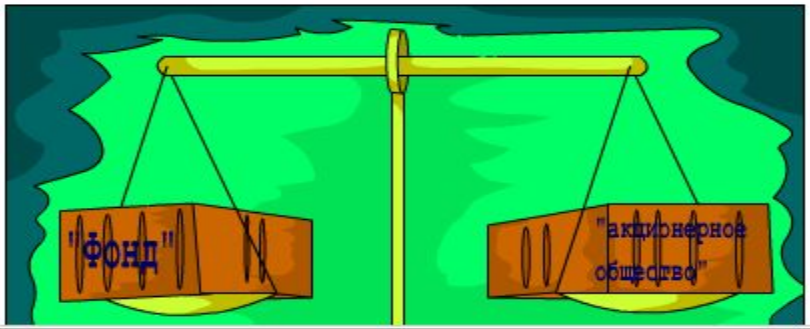
При выборе организационно-правовой формы учитываются преимущества и недостатки той или иной формы.

Прежде всего учитывается **профиль будущей деятельности.**

Содержание предпринимательской деятельности определяет требуемый уровень прав и обязанностей, влияет на размер и форму образования уставного капитала. Открытие прачечной в районе новостроек и строительство завода по переработке нефти требуют разного стартового капитала. Маловероятно, что нефтеперерабатывающий завод может построить индивидуальный предприниматель.

На выбор организационно-правовой формы деятельности оказывают влияние также **достоинства и недостатки различных видов и организационно-правовых форм ведения бизнеса**, отличающихся формой ответственности, степенью участия в управлении деятельностью фирмы, структурой управления и пр.

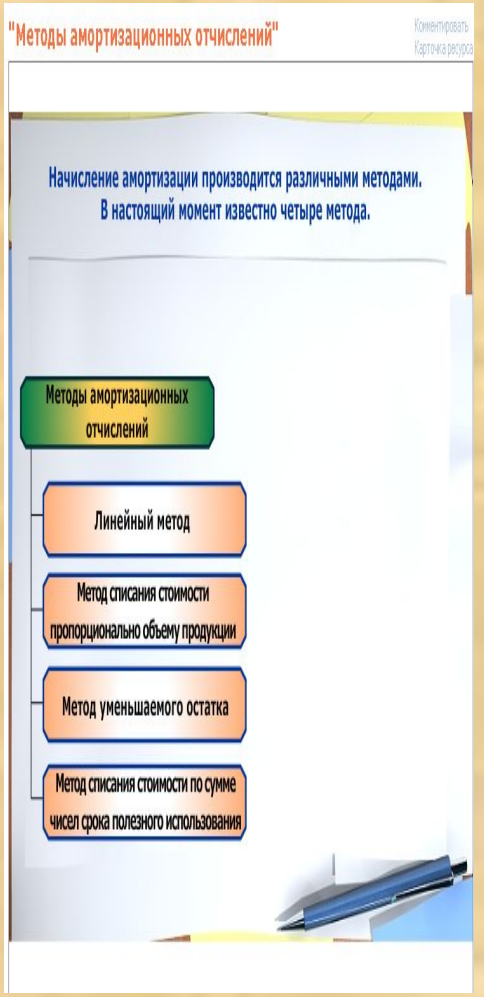
При выборе организационно-правовой формы деятельности необходимо исходить из тех форм, которые разрешены законодательством, регулирующим сферу предпринимательской деятельности.

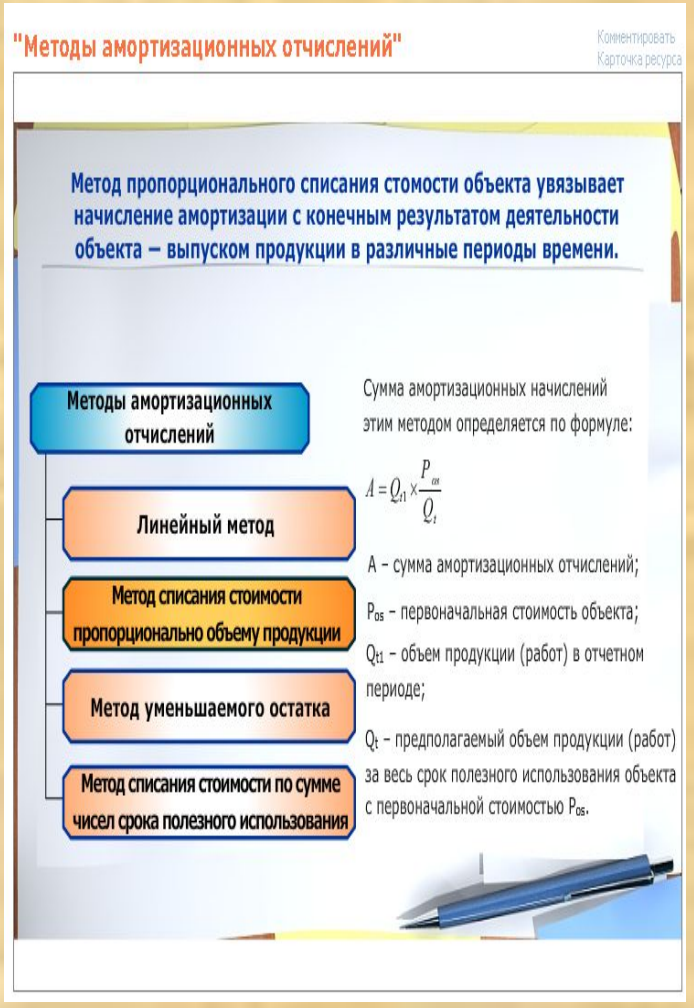


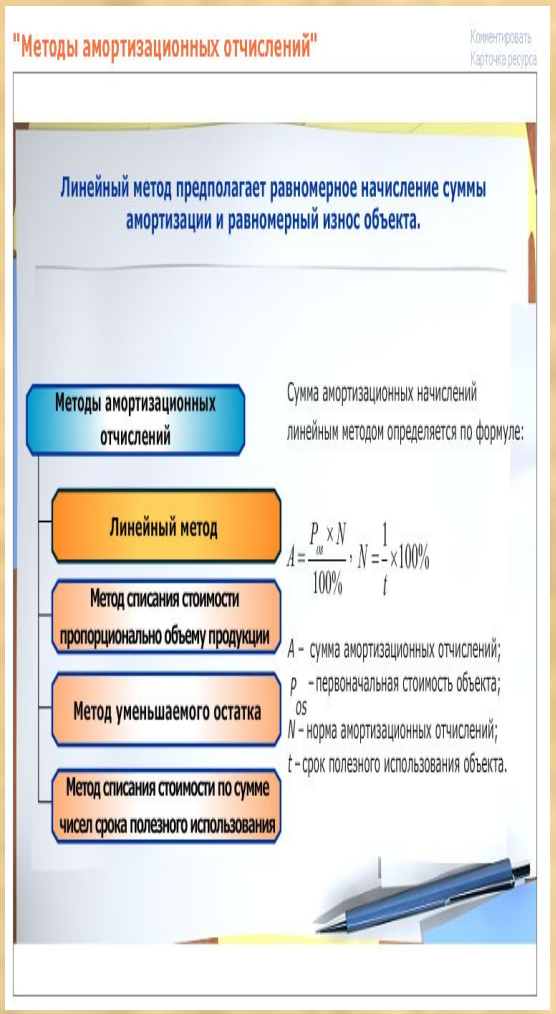
Методические рекомендации

Текстовые материалы предназначены для самостоятельного прочтения и ответа на вопросы учителя в ходе урока. Вопросы может сформулировать перед началом урока учитель или можно воспользоваться предложенными вопросами.

Интерактивные модели



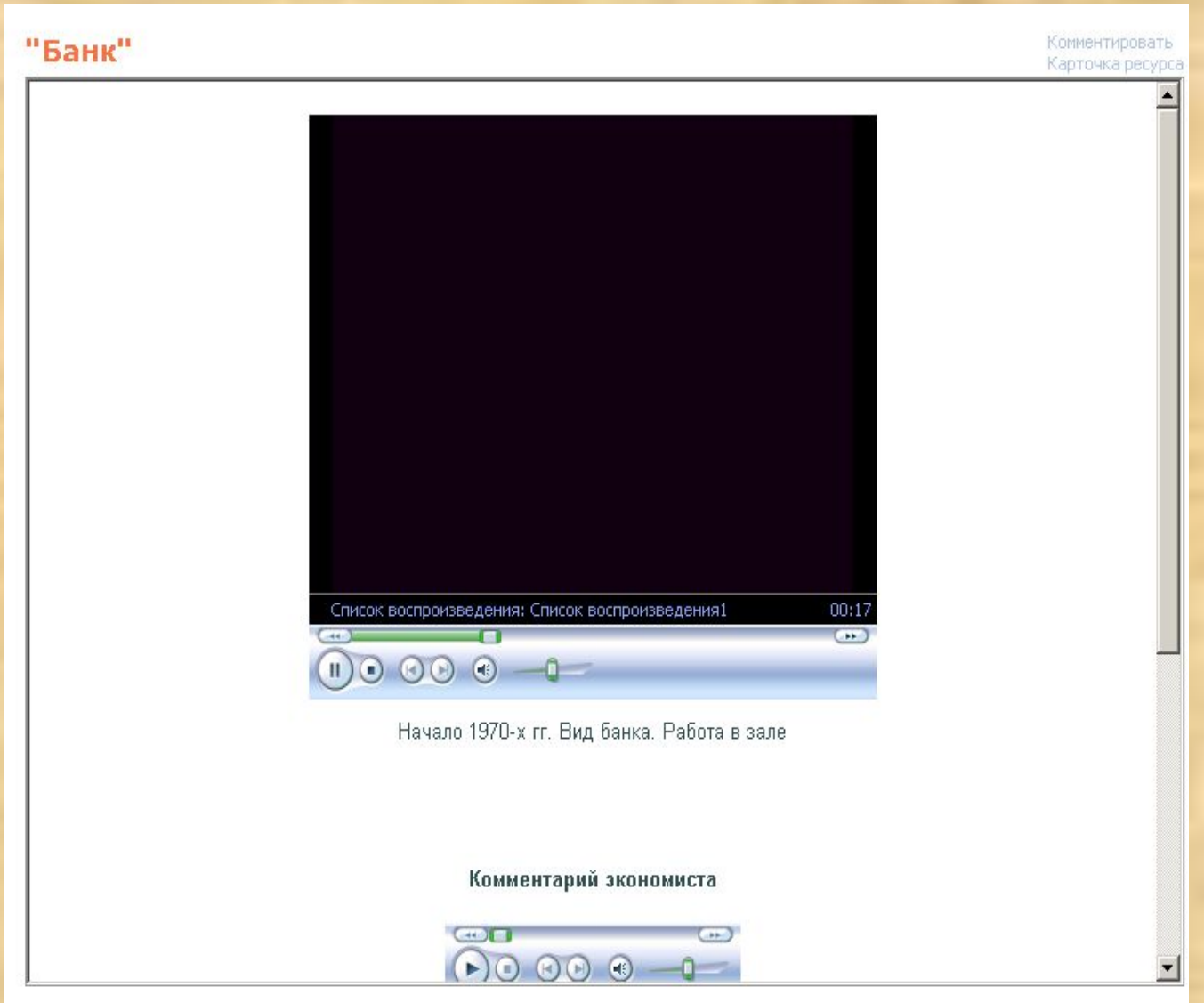




Методические рекомендации

Интерактивные модели предназначены для работы на уроке и/или для выполнении домашнего задания. В них возможен ввод данных, которые позволяют представить реальную ситуацию на рынке. Для этого необходимо воспользоваться специальной таблицей, представленной в модели, и внимательно прочитать описание работы с ней. Работа с интерактивными моделями хорошо иллюстрирует материал урока и позволяет использовать их в момент закрепления нового материала.

Видеофрагменты



Методические рекомендации

Видеофрагменты представляют собой учебный фильм по определенной проблеме, который можно использовать в качестве иллюстрации при объяснении учителем нового материала. Такой материал позволит ученикам лучше понять экономические явления, предложенные для изучения..

Портфель

- Раздел (модуль) *Портфель* представляет собой индивидуальную «рабочую зону» для каждого зарегистрированного в программе пользователя, позволяя ему создавать собственные подборки ссылок на ЦОР для быстрого доступа к ним (раздел *Портфель/Избранное*), копировать выбранные ЦОР для последующего просмотра и/или редактирования в свою индивидуальную папку, а также создавать собственные цифровые ресурсы и комплекты ЦОР (раздел *Портфель/Мои ресурсы*).

Портфель / Мои ресурсы

- Подраздел *Мои ресурсы* раздела *Портфель* (рис. 4.2, доступен после щелчка мышью на кнопке в панели инструментов и выбора ссылки **Мои ресурсы** в левой панели) предназначен для выборочного копирования в него самих имеющихся ресурсов (из числа загруженных в программу) для последующего просмотра и редактирования встроенными средствами программы, либо внешними приложениями. Кроме того, раздел *Мои ресурсы* служит для хранения ресурсов, импортированных в программу «1С:Образование 4. Школа» из внешних файлов, а также ресурсов, созданных пользователем при помощи встроенных инструментальных средств программы.
- ***Эти функции позволяют:***
- ***· Преподавателю и Администратору – пополнять набор имеющихся ЦОР (загруженных в программу из Единой коллекции ЦОР или с локальных носителей) собственными ресурсами, модифицировать имеющиеся ЦОР и тем самым адаптировать учебные материалы к проведению занятий в конкретном образовательном учреждении, по конкретной (в том числе авторской) учебной программе и т.д.;***
- ***· Учащемуся – создавать собственные творческие работы в формате ЦОР.***
-
- Для помещения ресурса в подраздел *Мои ресурсы* достаточно в окне просмотра списка ресурсов по рубрикатору (оглавлению), в окне результатов поиска или в подразделе *Избранное* щелкнуть мышью на гиперссылке **В «Мои ресурсы»** под названием выбранного ресурса.

Портфель: общие папки

- Для обеспечения легкой и удобной возможности обмена создаваемыми и/или редактируемыми ЦОР между различными пользователями программы «1С: Образование 4. Школа» в разделе *Портфель* реализован механизм «общих папок» – разделов, содержимое которых (ссылки на ресурсы, хранящиеся в разделе *Мои ресурсы*, сами ресурсы либо созданные курсы) доступно всем зарегистрированным пользователям программы, либо всем пользователям определенных групп пользователей. При этом достаточно поместить ссылку на ресурс, сам ресурс или курс в соответствующую «общую папку», и он автоматически появится в одноименной «общей папке» всех других пользователей.
- · *Общие ссылки* – раздел («папка»), аналогичная разделу *Избранное* и служащая для размещения общедоступных ссылок на ресурсы (т.е. другие пользователи могут по этим ссылкам просматривать соответствующие ресурсы и работать с ними, но не могут редактировать их);
- · *Общие ресурсы* – раздел («папка»), аналогичная разделу *Мои ресурсы* и служащая для размещения общедоступных ресурсов (при этом в «общую папку» помещается копия соответствующего ресурса, другие пользователи могут работать с этой копией и в том числе редактировать ее, однако ресурс-«прототип», хранящийся в разделе *Мои ресурсы*, при этом не изменяется);
- · *Общие курсы* – раздел («папка»), аналогичная разделу *Мои курсы* и служащая для размещения общедоступных курсов как структурированных комплектов ЦОР[1].