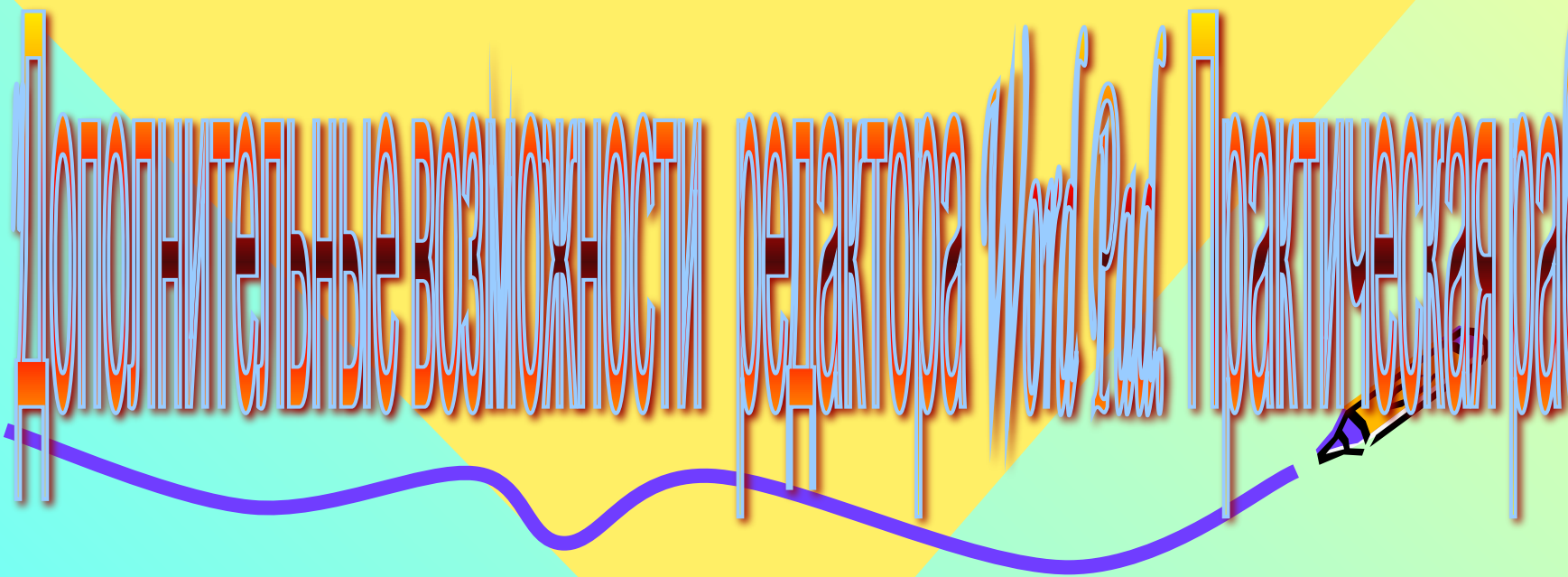


Тема урока:

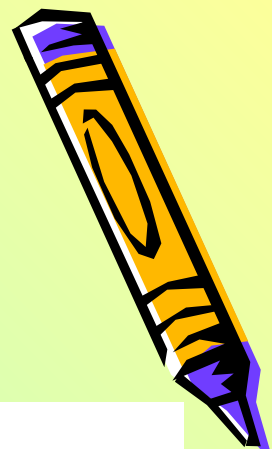


Т

Ф

О

Х



ИИ



а



# Повторение

## Интерфейс программы WORD PAD

*Линейка*

*Строка Меню*

*Стандартная панель*

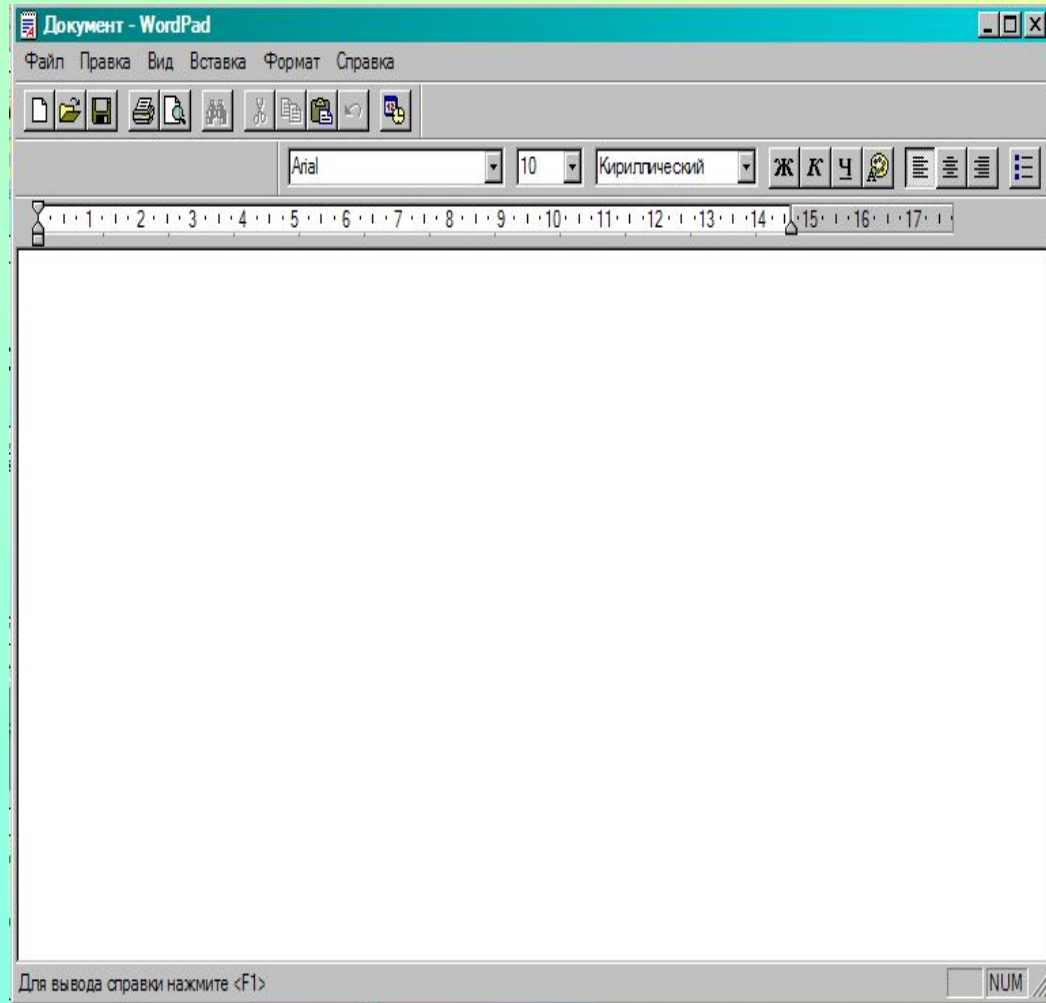
*Панель  
форматирования*

*Строка Заголовок*

*Рабочее поле*

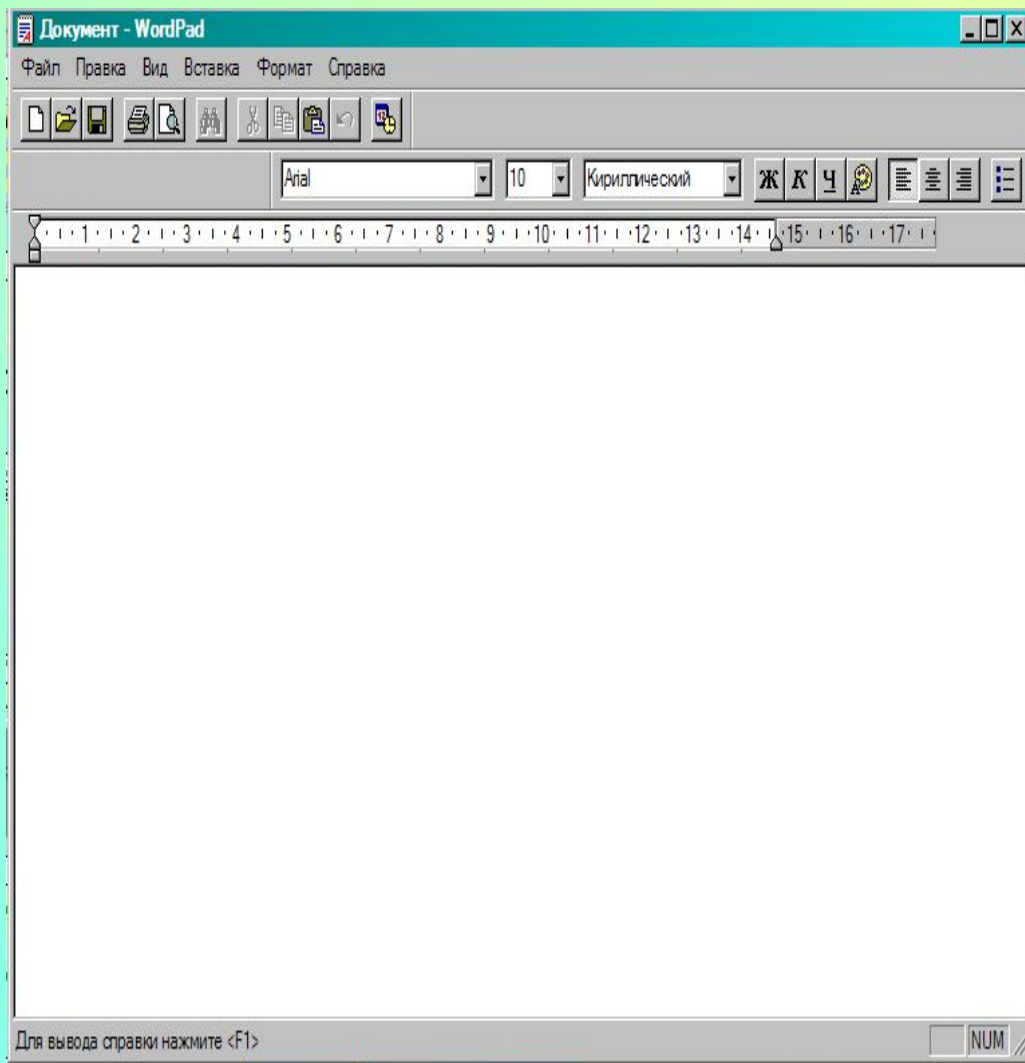
*Строка состояния*

*Управляющие кнопки*



# Этапы создания документа

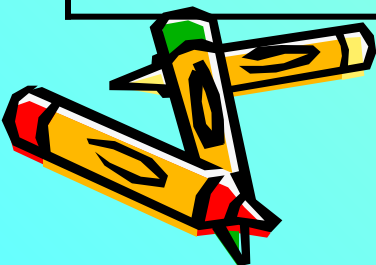
Докумен  
т



# Найдите правильный ответ



| Этап   | команда | кнопка |
|--|---------|--------|
| <p>1. Шрифт и его размер</p> <p>2. Ввод и редактирование</p> <p>3. Форматирование</p> <p>4. Сохранение и открытие</p> <p>5. Печать</p> |         |        |



## РЕДАКТИРОВАНИЕ

- ЭТО ПРОВЕРКА И  
ИСПРАВЛЕНИЕ ТЕКСТА ПРИ  
ПОДГОТОВКЕ ПЕЧАТИ

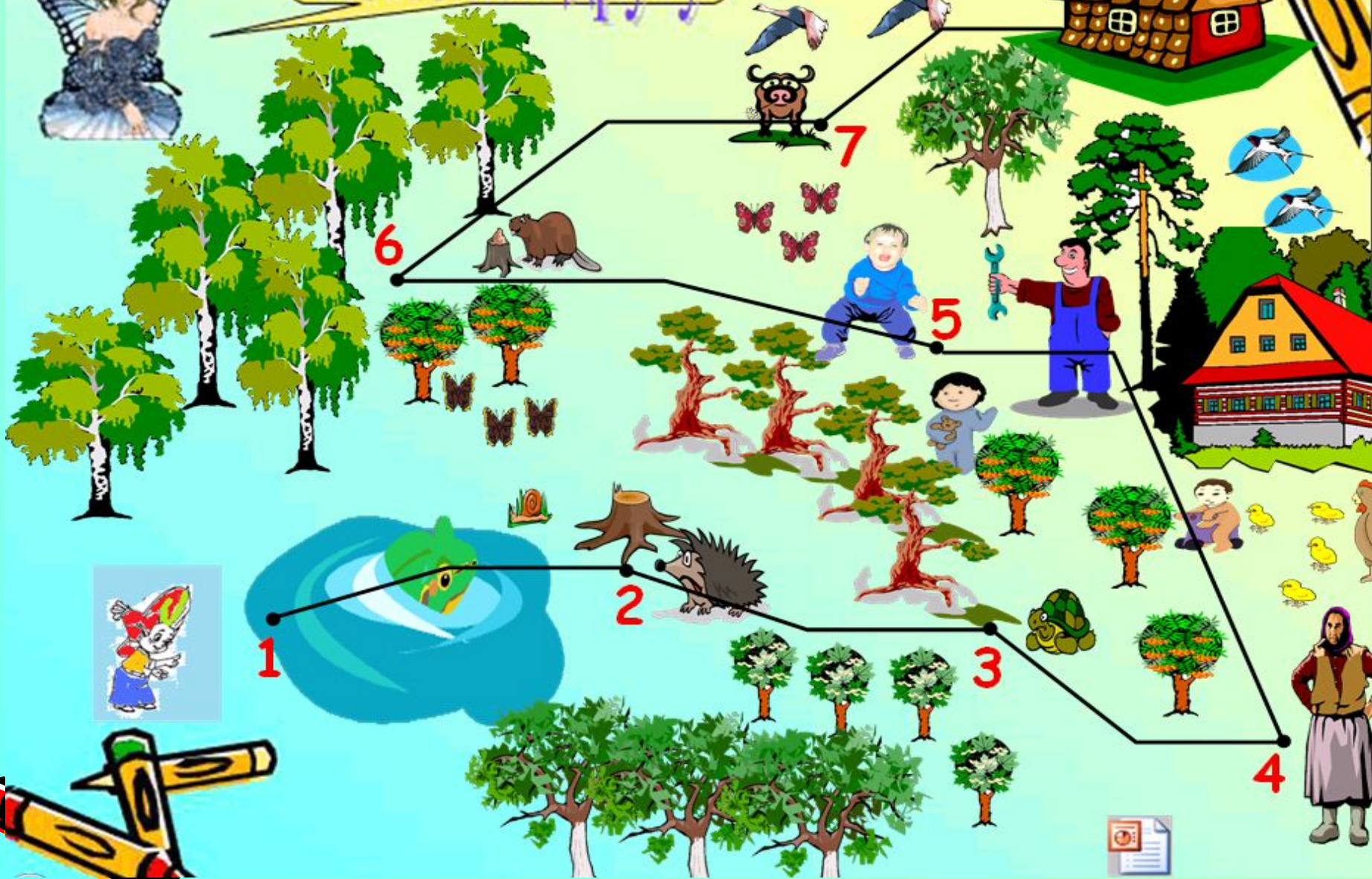


## ФОРМАТИРОВАНИЕ

- ЭТО ПРОЦЕСС ОФОРМЛЕНИЯ  
ЭЛЕМЕНТОВ ДОКУМЕНТА

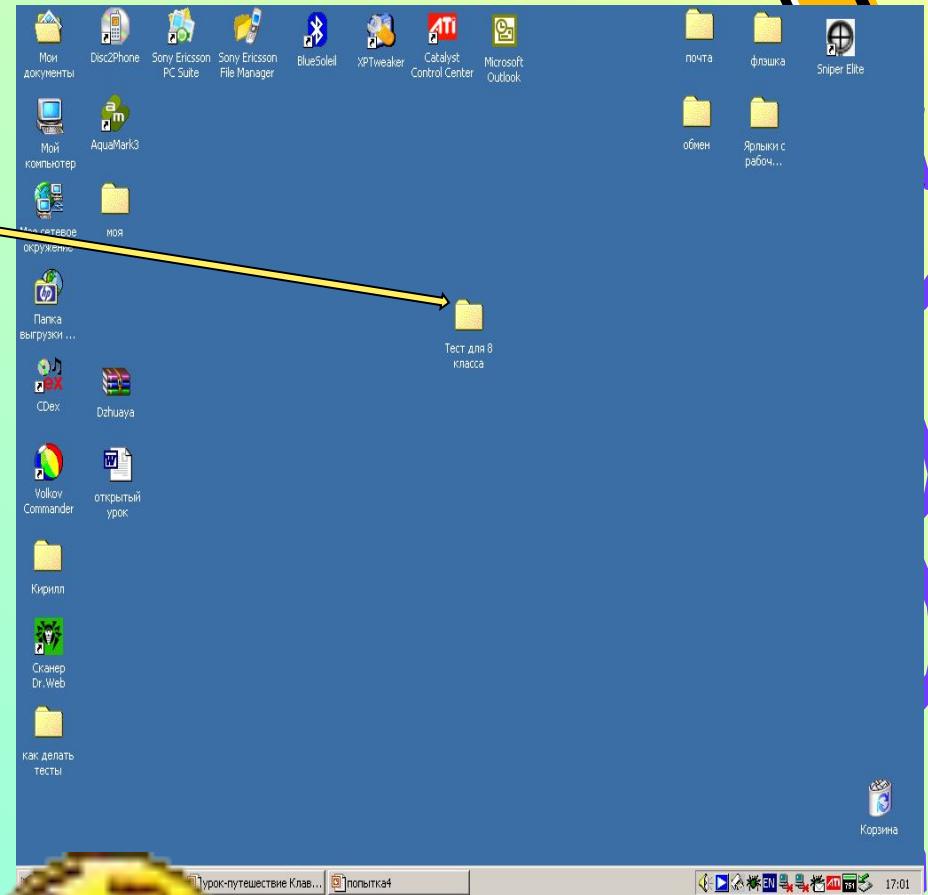


# Поможем другу



# Проверь свои знания!

- Выполните тест «Текстовый редактор».







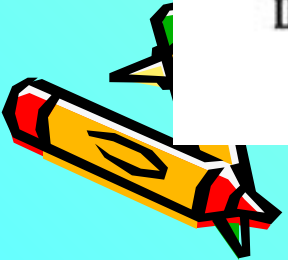
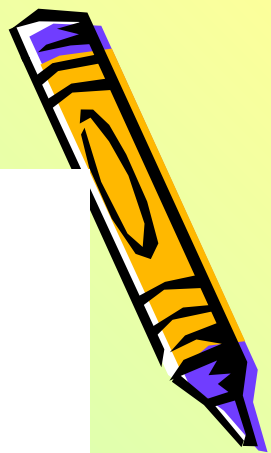
Физкультминутка





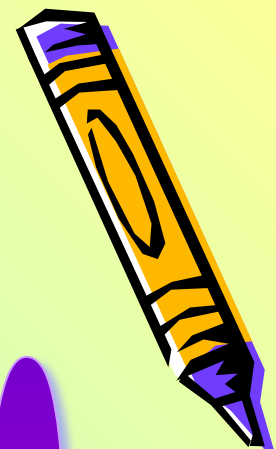
Школа № 1

Найдите устройства компьютера и обведите.

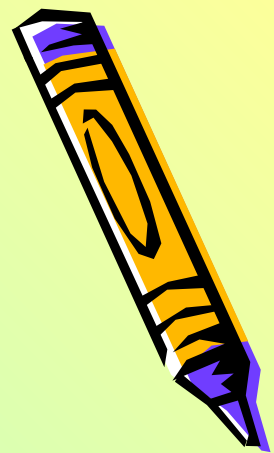


Практическая работа.

Попробуй сам!



«Математика - царица наук»

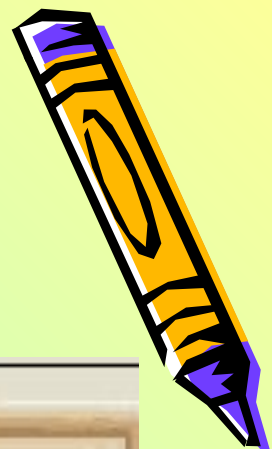


# Равносторонний треугольник

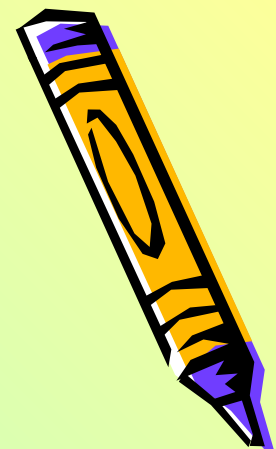
Я слишком далеко  
Зашел в любви к порядку,  
Увы, мне больше не о чем мечтать.



# На последок отгадай



# Получите почту



**Құрметті оқушылар!**

Маған көмек көрсете аласыңдар ма?

Мен құрбыма 8 наурыз мерекесіне сурет салған едім, бірақ мен байқамай сия құйып алдым. Енді мен не істеймін?

сәлемімен: Мысық



# Итог урока



# Домашняя работа

Тема 5.2





Спасибо!!!

