

# ПИКСЕЛЬ И ПИКТОГРАММА

УЧИТЕЛЬ ИНФОРМАТИКИ  
1 КВАЛИФИКАЦИОННОЙ  
КАТЕГОРИИ ВАФИНА Ф. П.  
МАРКОВСКАЯ СОШ.

# Оргмомент

**НУ-КА ПРОВЕРЬ, ДРУЖОК,**

**ТЫ ГОТОВ НАЧАТЬ УРОК?**

**ВСЁ ЛЬ НА МЕСТЕ,**

**ВСЁ ЛЬ В ПОРЯДКЕ:**

**РУЧКА, КНИЖКА И ТЕТРАДКА?**

**ВСЕ ЛИ ПРАВИЛЬНО СИДЯТ?**

**ВСЕ ЛЬ ВНИМАТЕЛЬНО**

**ГЛЯДЯТ?**

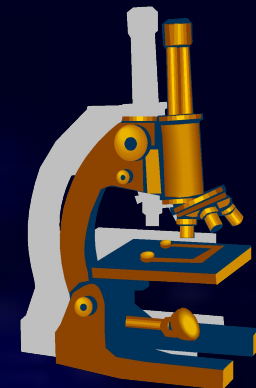
# ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОС

Какие специальные приборы  
используют для увеличения  
изображения предметов  
или их части ?

# ЭТО НУЖНО ЗНАТЬ!

Для того, чтобы детально разглядеть какой-нибудь предмет, существуют специальные приборы. В них используются *увеличительные стекла*. Ученые-биологи изучают строение живых организмов под *микроскопом*, чтобы узнать, из каких элементов они состоят.

Астрономы смотрят на далекие звезды сквозь *телескопы*.



# ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОС

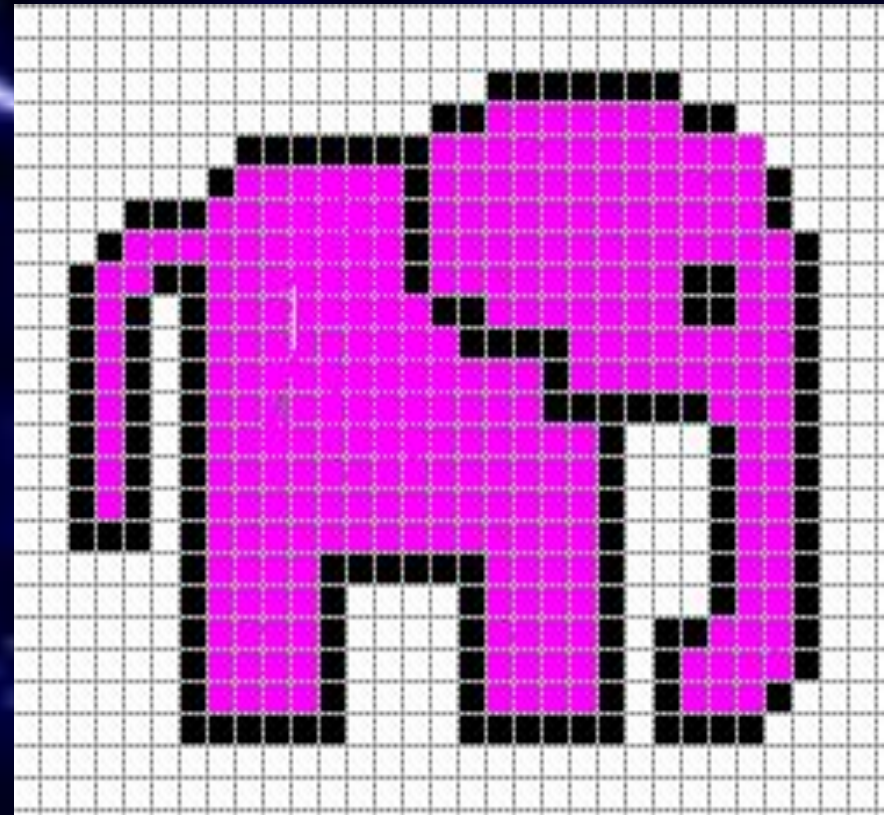
КАКОЙ ИНСТРУМЕНТ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ  
В ГРАФИЧЕСКОМ РЕДАКТОРЕ PAINT  
ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ УВИДЕТЬ В  
ДЕТАЛЯХ КОМПЬЮТЕРНЫЙ  
РИСУНОК?

**МАСШТАБ (ЛУПА)**



# НЕМНОГО ТЕОРИИ

НА УВЕЛИЧЕННОМ  
РИСУНКЕ ВИДНО ЧТО  
ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ  
ИЗОБРАЖЕНИЕ  
ОБЪЕКТ РИСУНКА,  
СОСТОИТ ИЗ  
СВЕТАЯЩАЯ ТОЧКА  
МАЛЕНЬКИХ  
ЭКРАНА МОНИТОРА  
КВАДРАТНЫХ ТОЧЕК  
РАЗНОГО ЦВЕТА,  
КОТОРЫЕ НАЗЫВАЮТ  
ПИКСЕЛЯМИ.



# ЭТО ИНТЕРЕСНО

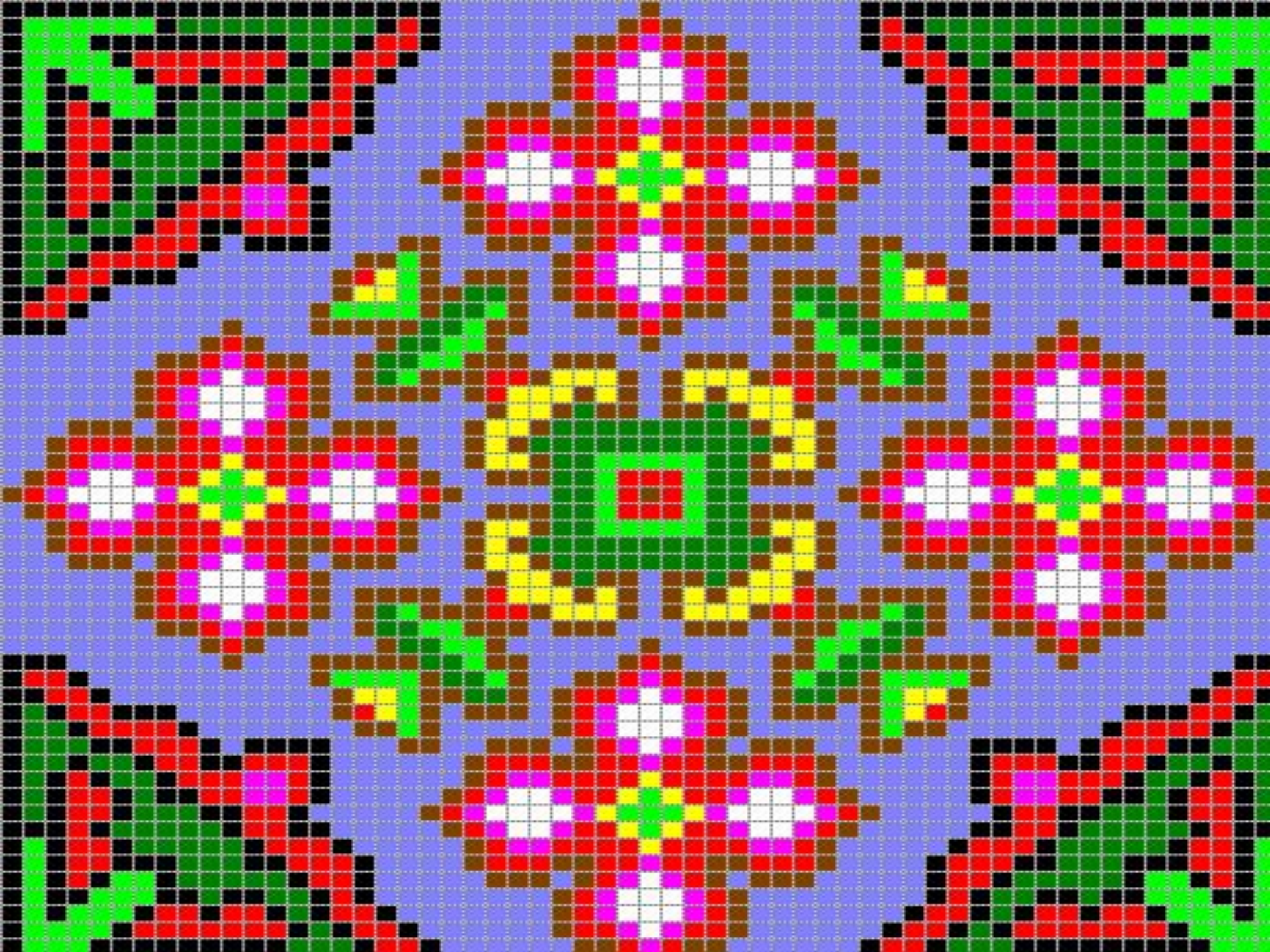
ИЗОБРАЖЕНИЕ, ПОСТРОЕННОЕ ИЗ ОТДЕЛЬНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ, МОЖНО УВИДЕТЬ НЕ ТОЛЬКО НА КОМПЬЮТЕРЕ.

ГДЕ ВЫ ВСТРЕЧАЛИ ТАКИЕ ИЗОБРАЖЕНИЯ?

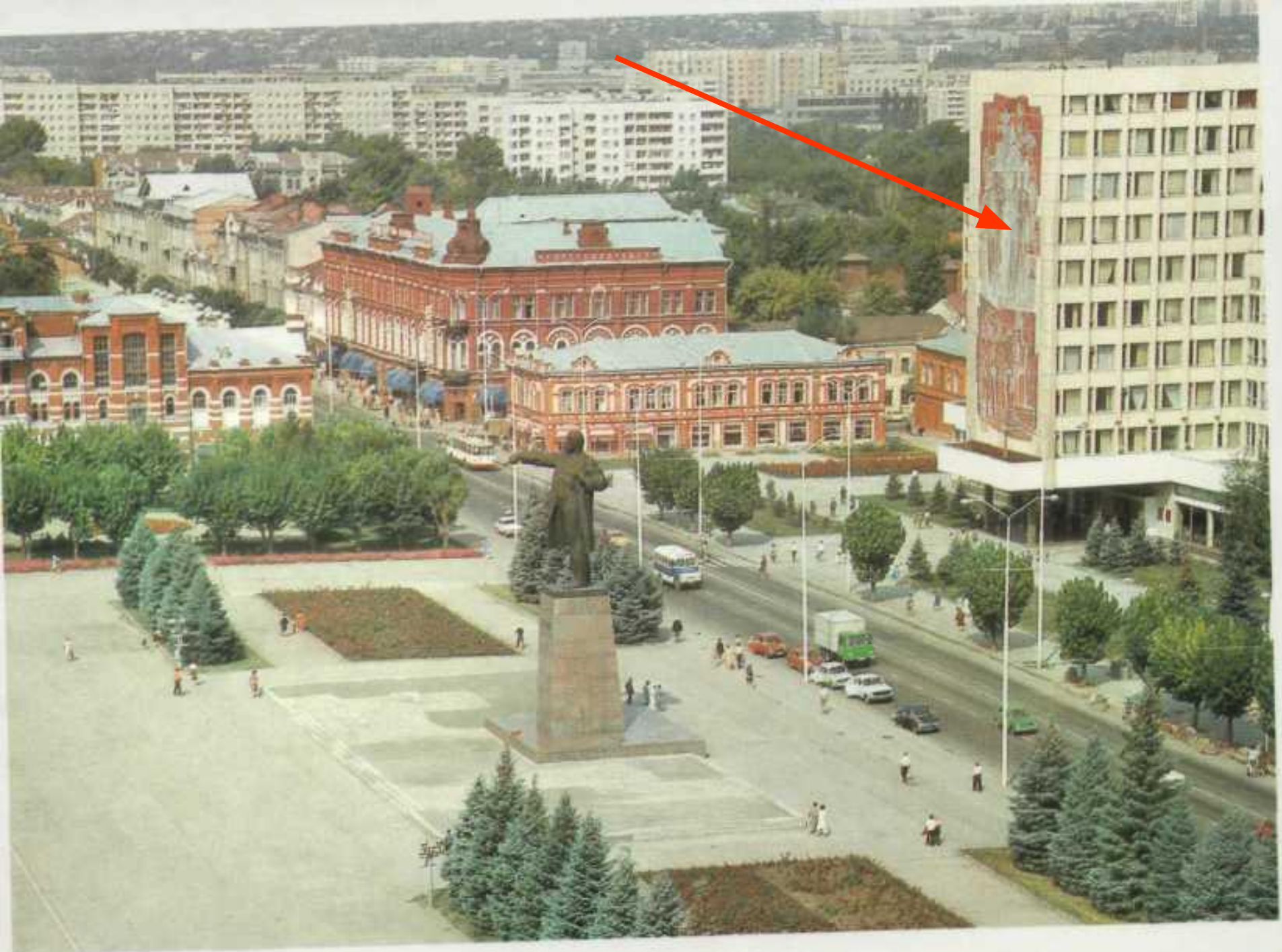
□ МОЗАИЧНЫЕ КАРТИНЫ

□ РЕКЛАМНЫЙ ЩИТ, НА КОТОРОМ СЛОВА СКЛАДЫВАЮТСЯ ИЗ ГОРЯЩИХ ЛАМПОЧЕК

□ ПРИВЕТСТВИЕ НА ТРИБУНЕ СТАДИОНА ИЗ ЦВЕТНЫХ ЩИТОВ ИЛИ ФЛАЖКОВ, КОТОРЫЕ ПОДНИМАЮТ БОЛЕЛЬЩИКИ.







# ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ СОЗДАТЬ РИСУНОК ПО ПИКСЕЛЯМ НЕОБХОДИМО:

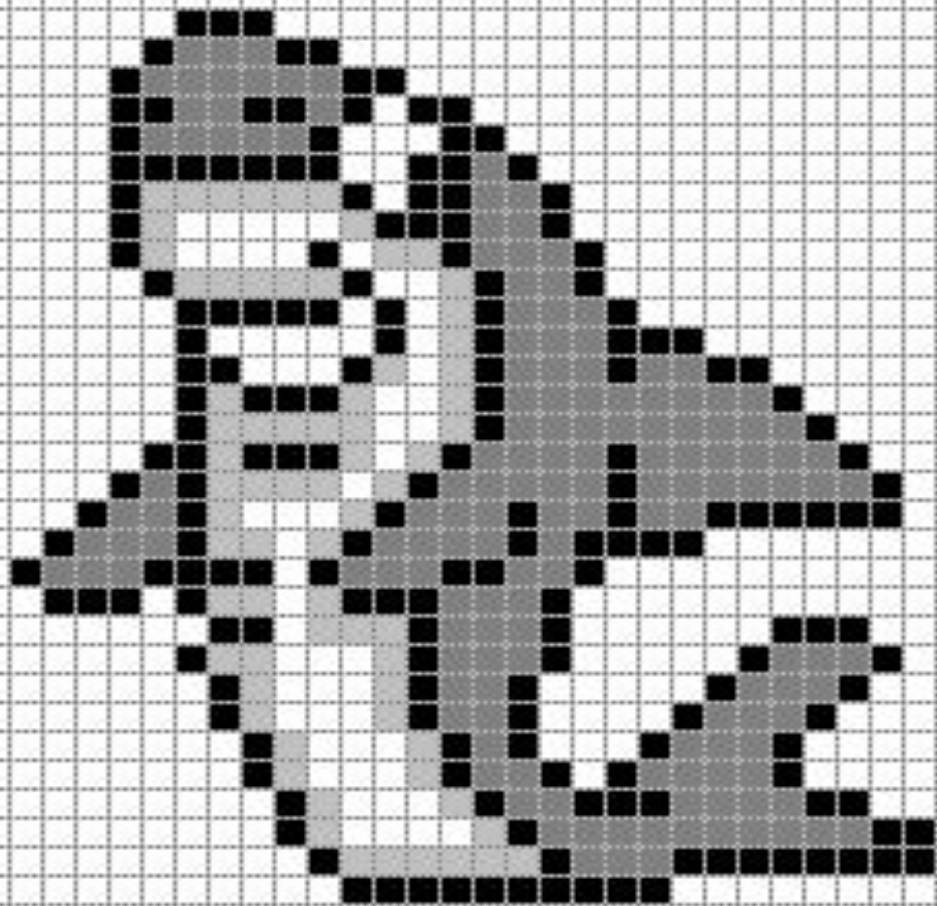
1. ВЫБРАТЬ НА ПАНЕЛИ ИНСТРУМЕНТОВ – ИНСТРУМЕНТ МАСШТАБ.
2. ВИД / МАСШТАБ / КРУПНЫЙ.
3. ВИД / МАСШТАБ / ПОКАЗАТЬ СЕТКУ.
4. НА ПАНЕЛИ НАСТРОЙКИ ВЫБРАТЬ УВЕЛИЧЕНИЕ В 2, 4 ИЛИ 8 РАЗ.

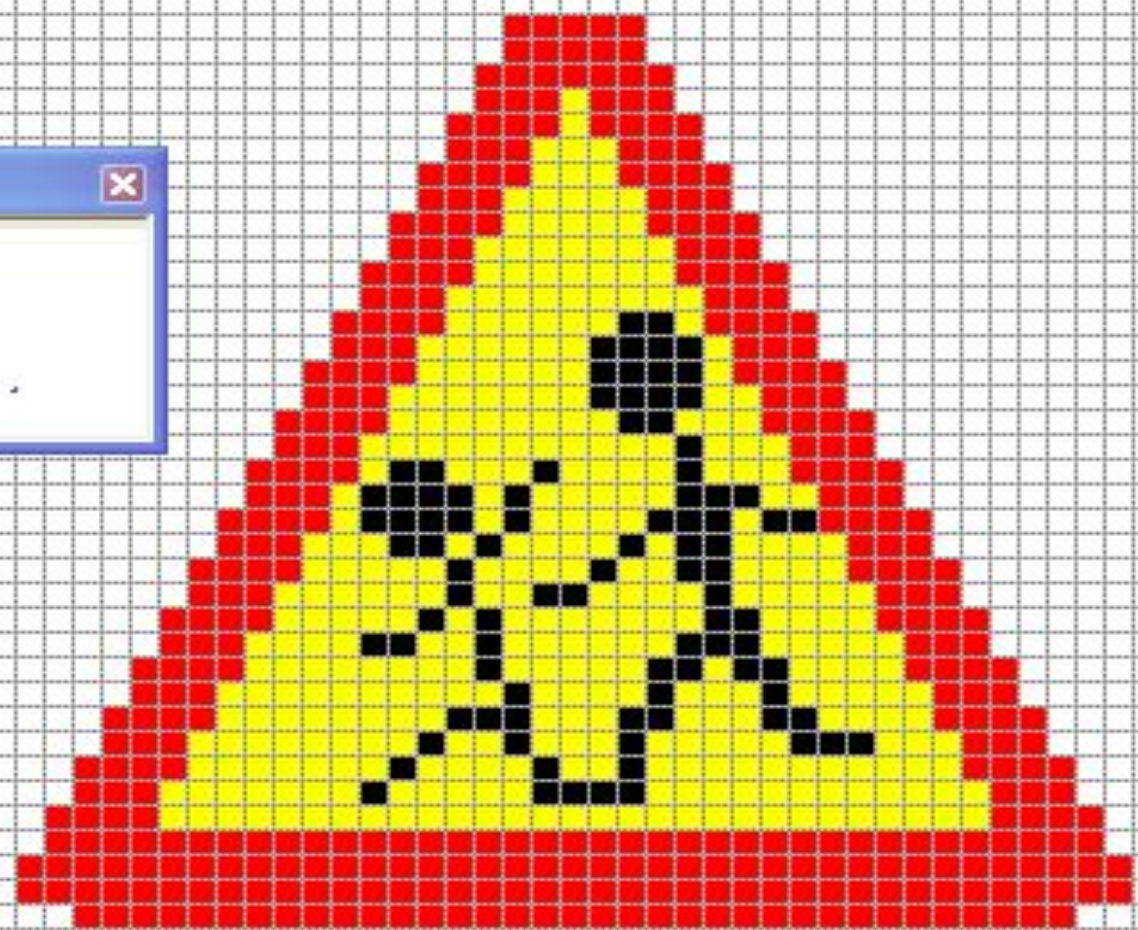
# ПИКТОГРАММЫ

НЕБОЛЬШИЕ КАРТИНКИ, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ КАКОЙ  
– ЛИБО ОБЪЕКТ ИЛИ ДЕЙСТВИЕ.



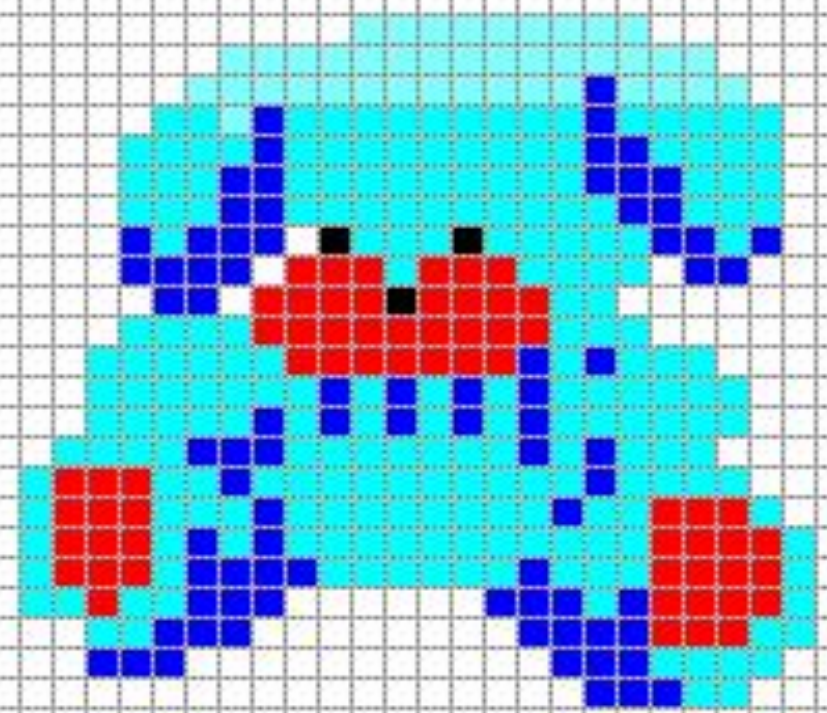
ЕСЛИ НЕОБХОДИМО УВИДЕТЬ И УВЕЛИЧЕННОЕ, И ОБЫЧНОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ, ТО ИСПОЛЬЗУЕТСЯ КОМАНДА ВИД / МАСШТАБ / ПОКАЗАТЬ ЭСКИЗ.





ДЕТИ





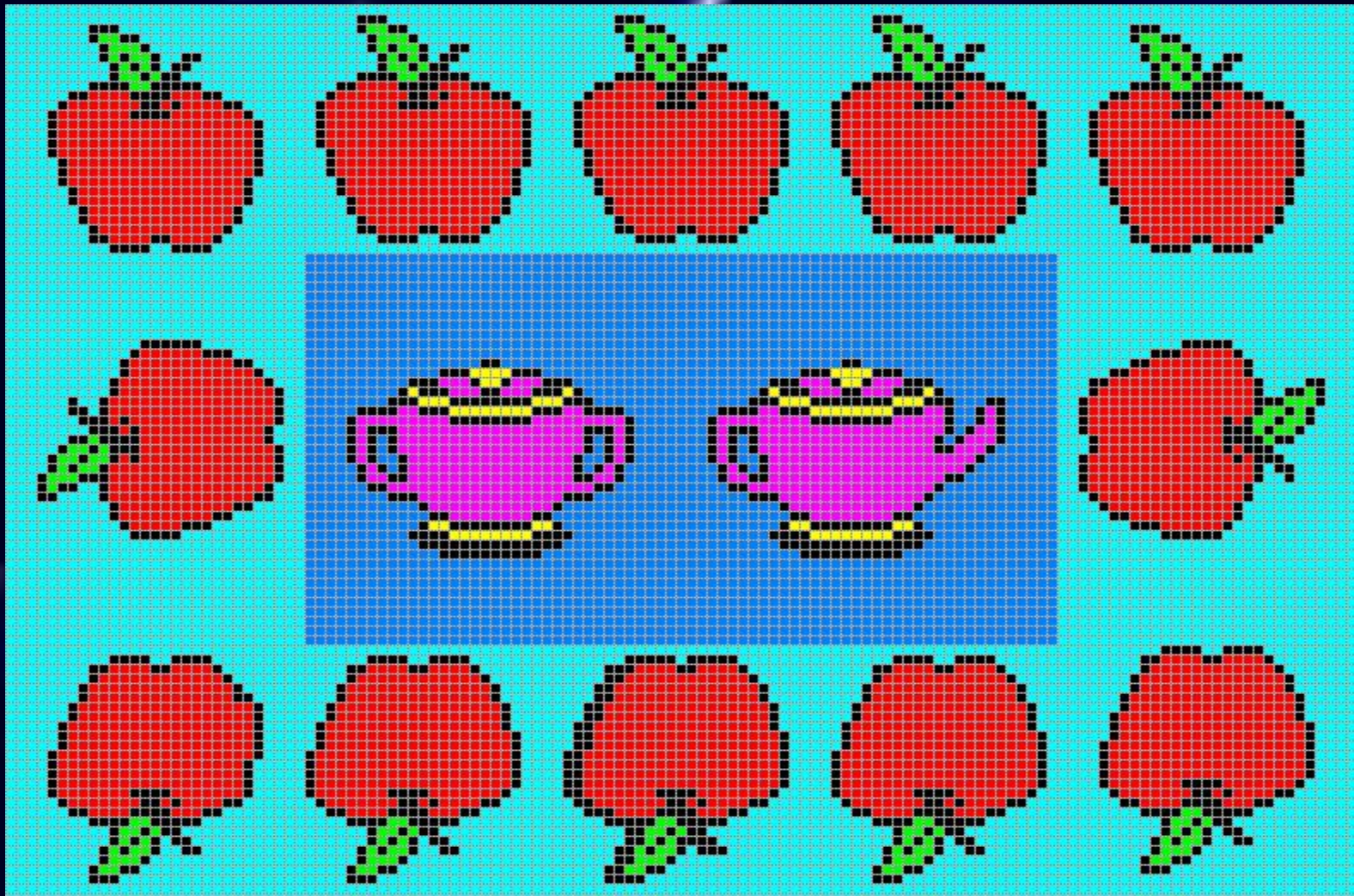
# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА!!!

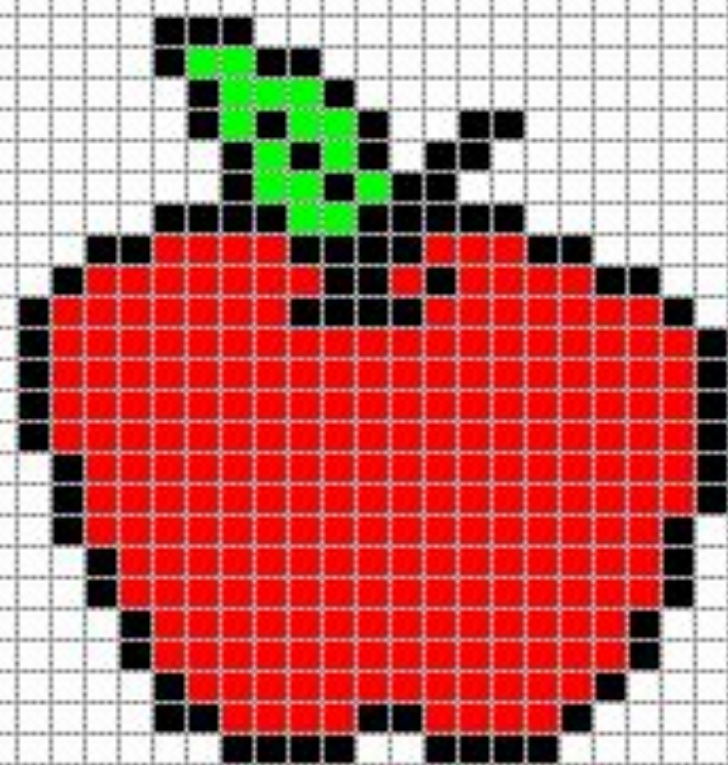
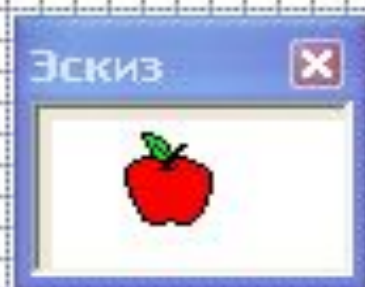


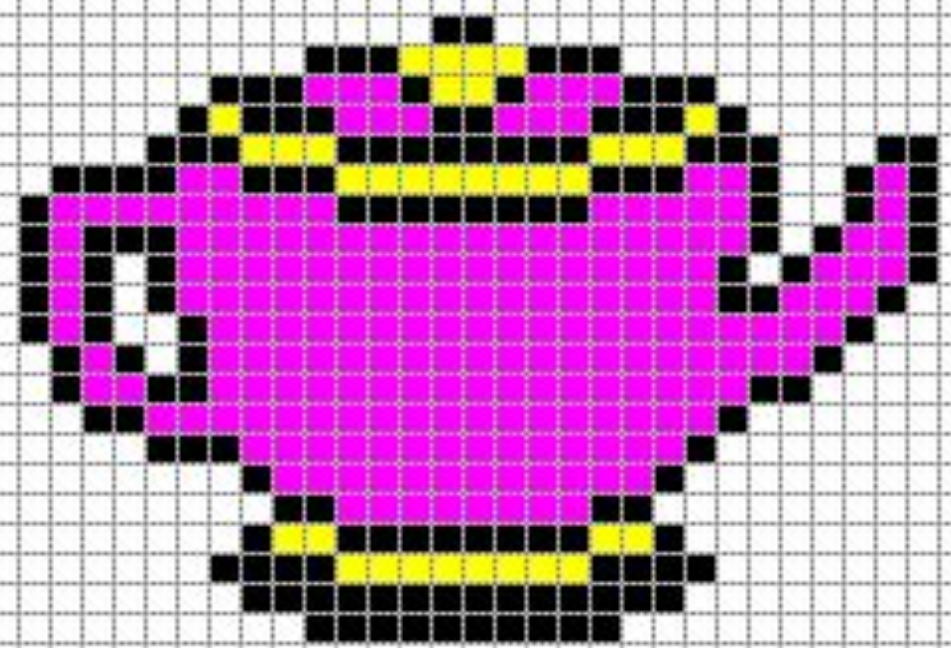


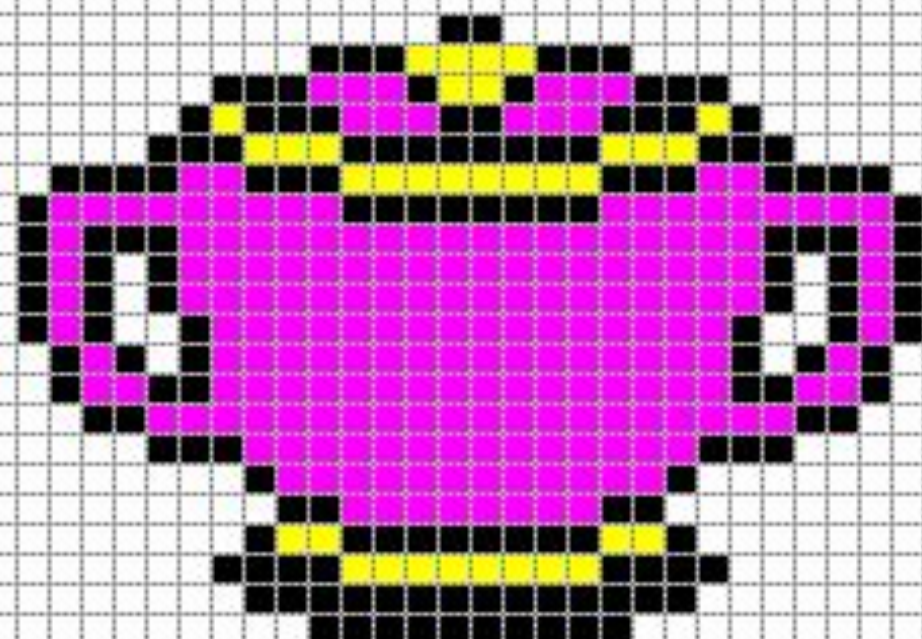
# ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ:

ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ИЗОБРАЖЕНИЙ ВЫБРАТЬ ПОНРАВИВШИЙСЯ ВАМ РИСУНОК, НАРИСОВАТЬ В PAINT С СОБСТВЕННОЙ ЦВЕТОВОЙ ГАММОЙ.









# ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

ИЗ ПРЕДЛОЖЕННОЙ СОСЕДОМ  
ГЕОМЕТРИЧЕСКОЙ ФИГУРЫ  
СОСТАВИТЬ УЗОР

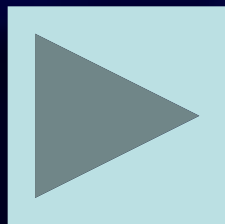
# ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

- ❖ В КАКОМ ГРАФИЧЕСКОМ РЕДАКТОРЕ МЫ С ВАМИ РАБОТАЛИ СЕГОДНЯ?
- ❖ ЧТО НАЗЫВАЕТСЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКОЙ?
- ❖ ЧТО ТАКОЕ ПИКСЕЛЬ?
- ❖ ЧТО ТАКОЕ ПИКТОГРАММА?

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

НАРИСОВАТЬ В ТЕТРАДКЕ ЛЮБУЮ  
ПИКТОГРАММУ И РАЗУКРАСИТЬ ЕЕ.

**рефлексия**





СПАСИБО ЗА УПОРИТЕЛЕН РАБОТЕН ДАДЪНЕМНИКОВ

**КОНЕЦ!**