

*Муниципальное общеобразовательное учреждение Верхнеспасская средняя  
общеобразовательная школа Рассказовского района*

# ***Мой жизненный план***

Ученический проект

Автор: Липунова Марина  
ученица 11 класса



# Цель проекта

Определить свой жизненный план и в соответствии с ним наметить путь развития профессиональной карьеры



# Задачи проекта

1. Выявить свои способности и интересы, найти наиболее оптимальное сочетание их в своей будущей профессии.
2. Сориентироваться в разнообразном мире профессий.
3. Научиться самостоятельно выбирать учебные заведения, планировать свою будущую карьеру.
4. Научиться адекватно оценивать свои способности и возможности.

# План действий

1. Обоснование выбора темы проекта.  
Поиск и сбор информации для поступающих в вузы.
2. Выявление интересов, способностей.
3. Обоснование выбора специальности.
4. Обоснование выбора учебного заведения.
5. Рассмотрение вариантов в случае непоступления.
6. Поступление.
7. Оценка и защита проекта.

# Обоснование проекта

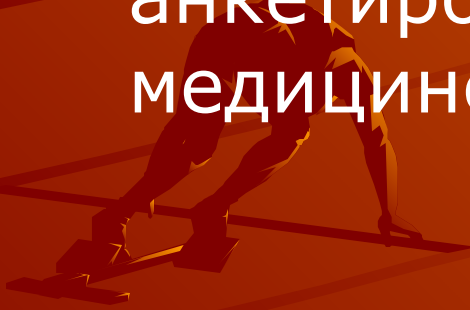
Заканчивая школу, многие учащиеся оказываются перед выбором: куда пойти учиться дальше?

Это важный шаг в жизни, так как от него зависит будущее человека.



# Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств

Школьный психолог осуществляет психодиагностическое исследование и даёт рекомендации, опираясь на полученные результаты бесед, анкетирования, тестирования, изучения медицинской карты.



# Обоснование выбора специальности

«Тестирование у психолога показало мой высокий интерес к профдеятельности в области «человек-художественный образ».

Уровень знаний и умений в этой области высокий. «Человек-техника», «человек-знаковая система», «человек-человек», «человек-природа»- области среднего уровня знаний.

Опросники профпредпочтений дали следующие рекомендации по выбору профессии: дизайнер-оформитель, модельер одежды, художник.

Уровень самоопределения высокий.

Мои личные интересы совпадают с результатами профконсультации (я люблю рисовать, постоянно участвую в творческих конкурсах).

Я решила выбрать специальность дизайнера».

# Обоснование выбора учебного заведения

Собирая информацию о вузах, я остановилась на следующих.

1. Тамбовский филиал Московского государственного университета культуры и искусств.

Тип учебного заведения: государственное.

Факультеты: дизайн, народное художественное творчество, социально- культурная деятельность.

Форма обучения: очная. Продолжительность: 5 лет.

2. Университет бизнеса и искусства (УБИС)

Тип учебного заведения: негосударственное.

Факультеты: искусства и индустрии моды, отделение второго высшего образования.

Форма обучения: дневная, вечерняя, заочная.

Продолжительность: 4 года, по второму высшему- 2 года.

Принимая окончательное решение я остановила свой выбор на Тамбовском филиале МГУ культуры и искусств.



# Вывод

Выполнение проекта «Мой жизненный план» помогло мне утвердиться в своих силах, научило самостоятельному поиску и сбору информации, позволило хорошо подготовиться к поступлению в вуз.

Исследовательская работа над проектом заставила меня задуматься о моей дальнейшей судьбе в случае непоступления, это побудило меня готовиться к экзаменам с большой ответственностью.