

# Учебное занятие по теме:

## «Разработка организационного плана перевода ОУ на НСОТ»

*Горбунова Т.С., - Омская область  
Ждан Н.А. – Омская область  
Леонова В.Г. - Чукотский АО  
Модорова В.В. - Республика Алтай  
Монгуш Ч.В. - Республика Тыва  
Саитбаева Э.Р. - Оренбургская область*

## Адресная группа

- Руководители ОУ, осваивающие образовательную программу «Современный образовательный менеджмент»

# Ключевые понятия темы

- Системы оплаты труда
- Новая система оплаты труда
- Базовая часть оплаты труда
- Стимулирующая часть оплаты труда
- Планирование
- Организационный план

## Цели занятия

- Формирование и развитие умений планировать организационный план перехода ОУ на НСОТ в условиях различной степени определенности задания и разного уровня готовности руководителей

- Сочетание разных форм работы слушателей в соответствии с уровнем их готовности (по результатам самодиагностики)
- Дифференцирование поддержки групп слушателей преподавателем с помощью разноуровневых заданий и различных опор
- Обмен опытом по применению нормативно – правовой базы перехода на НСОТ при разработке плана (конкретизации отдельных мероприятий плана)

## Условия достижения цели

- Наличие знаний нормативно-правовых документов по переходу на НСОТ (федеральных, региональных, муниципальных).
- Наличие опыта планирования деятельности.
- Наличие психологической готовности к работе в условиях НСОТ.
- Наличие позитивного настроения на обучение в интерактивном режиме.

# Основания для формирования групп

(по результатам самодиагностики)

знания о НСОТ	ВЫСОКИЙ	НИЗКИЙ
умения планировать		
ВЫСОКИЙ	++	+-
НИЗКИЙ	-+	--



# Структура занятия

<b>№</b>	<b>этап</b>	<b>время</b>
1.	Вводный	10 мин.
2.	Диагностический	10 мин.
3.	Организационный	20 мин.
4.	Проектировочный	60 мин.
5.	Презентационный	20 мин.
6.	Экспертный	20 мин.
7.	Рефлексивно - корректировочный	20 мин.



# Основные этапы занятия

- Вводный этап – 10 мин

Краткая характеристика содержания	<b>Целеполагание,</b> постановка проблемных вопросов
Основное технологическое обеспечение	Совокупность целей, проблемные вопросы

# Целевое назначение занятия:

группа ++

- Научатся – разрабатывать организационный план по переходу на НСОТ, рекомендации по проведению отдельных мероприятий
- Смогут выступать тьюторами в своих коллективах

# Целевое назначение занятия: группа +/-

- Получат представление о НСОТ
- Научатся – разрабатывать организационный план по переходу на НСОТ
- Смогут проводить экспертизу планов

# Целевое назначение занятия:

группа - +

- Получат представление о способах планирования на примере разработки организационного плана по переходу на НСОТ
- Научатся – разрабатывать организационный план по переходу на НСОТ
- Смогут проводить экспертизу качества применения нормативно-правовой базы НСОТ

# Целевое назначение занятия:

группа - -

- Получат представление о НСОТ и способах планирования на примере разработки организационного плана по переходу на НСОТ, о проведении отдельных мероприятий
- Научатся разрабатывать организационный план по переходу на НСОТ
- Смогут оценивать возможность практического применения предлагаемых методических рекомендаций и отдельных мероприятий организационного плана

# Основные этапы занятия

- Вводный этап – 10 мин

Краткая характеристика содержания	Целеполагание, постановка <b>проблемных вопросов</b>
Основное технологическое обеспечение	Совокупность целей, проблемные вопросы

# Проблемные вопросы

- Как повысить психологическую готовность учителей к введению НСОТ?
- Как минимизировать субъективный фактор при определении стимулирующей части оплаты труда?



# Основные этапы занятия

- Диагностический этап – 10 мин

Краткая характеристика содержания	Самодиагностика
Основное технологическое обеспечение	Диагностические материалы

# Основные этапы занятия

- Организационный этап – 20 мин

Краткая характеристика содержания	Формирование групп, инструктаж по выполнению заданий
Основное технологическое обеспечение	Задания, методические материалы

# Основные этапы занятия

## ■ Проектировочный этап – 60 мин

Краткая характеристика содержания	<b>Выполнение разноуровневых заданий,</b> консультирование, взаимопомощь
Основное технологическое обеспечение	Алгоритмы, информационные материалы, матрица организационного плана, ПК

# Задания группам

группа	Содержание заданий
+ +	Разработка плана при минимальной помощи преподавателя, рекомендаций по реализации плана (не менее 3), тьюторская помощь другим группам
+ -	Разработка организационного плана при консультационной помощи преподавателя по применению нормативно – правовой базы перехода на НСОТ, экспертиза плана группы ++, тьюторская помощь группам - + и - - по вопросам планирования
- +	Разработка плана с опорой на алгоритм, экспертиза плана группы ++, тьюторская помощь группам + - и - - по вопросам применения нормативно – правовой базы перехода на НСОТ
- -	Разработка плана с опорой на матрицу и алгоритм при постоянной консультационной помощи преподавателя по применению нормативно – правовой базы перехода на НСОТ, участие в экспертизе организационного плана и рекомендаций группы ++

# Основные этапы занятия

- Презентационный этап – 20 мин

Краткая характеристика содержания	Группа ++ представляет организационный план и рекомендации по реализации отдельных мероприятий плана
Основное технологическое обеспечение	Мультимедийное оборудование, индивидуальные оценочные листы

# Основные этапы занятия

- Экспертный этап – 20 мин

Краткая характеристика содержания	Групповая экспертиза представленного организационного плана по разным направлениям
Основное технологическое обеспечение	Оценочные листы для групповой экспертизы в соответствии с целями

# Основные этапы занятия

- Рефлексивно - корректировочный этап – 20 мин

Краткая характеристика содержания	Групповая и межгрупповая рефлексия и корректировка организационного плана, самооценка
Основное технологическое обеспечение	Разработанные организационные планы, критерии самооценки