Показатели оценки соответствия учебных планов требованиям ФГОС

С.С. Андриянов - зам. начальника УМЛ и МО

УТВЕРЖДЕНЫ
Приказом ФГБУ «ИМЦА»

от 19 сентября 2011г. № 122а-О/Д

ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ СООТВЕТСТВИЯ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТРЕБОВАНИЯМ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

«Информационно-методический центр анализа» (ФГБУ «ИМЦА»)

http://www.imtsa.ru/

Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	
1. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)				
Соответствие срока освоения основной образовательной программы , лет	Несовпадение срока освоения в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте			Раздел III ФГОС ВПО
Общая трудоемкость основной образовательной программы (в зачетных единицах)	Несовпадение трудоемкости в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте			Раздел III ФГОС ВПО
Трудоемкость основной образовательной программы за учебный год (в зачетных единицах)	Несовпадение трудоемкости за учебный год в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Не регламентируется		Раздел III ФГОС ВПО

Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	
Часовой эквивалент зачетной единицы	1 ЗЕ в среднем не соответствует 36 часам			Раздел III ФГОС ВПО
	Часовой эквивалент 1 ЗЕ по дисциплине (модулю) не содержится в диапазоне 32-38 часов			Письмо Минобрнауки РФ от 13 мая 2010 №03-956
2 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ				
Соответствие обязательных дисциплин базовой части в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Отсутствие обязательной дисциплины в учебном плане			Раздел VI ФГОС ВПО
	Перемещение обязательной дисциплины (модуля) из базовой части соответствующего цикла			
Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и ФГОС	Отсутствие в учебном плане компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом			Раздел VI ФГОС ВПО

Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	
Соблюдение трудоемкости учебных циклов и разделов (в зачетных единицах)	Трудоемкость учебных циклов и разделов в учебном плане не соответствует допустимому федеральным государственным образовательным стандартом диапазону			Раздел VI ФГОС ВПО
Соблюдение наличия альтернативности дисциплин по выбору обучающихся	Отсутствие альтернативной дисциплины для каждой дисциплины по выбору обучающихся			Раздел VII ФГОС ВПО
3 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ				
Общая трудоемкость дисциплины (за исключением дисциплин по выбору обучающихся) в зачетных единицах	Менее 2 зачетных единиц			Раздел VII ФГОС ВПО
Объем факультативных дисциплин за весь период обучения	Более 10 зачетных единиц			Раздел VII ФГОС ВПО

Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	
Соответствие объема подготовки по дисциплине «Физическая культура»	Менее 360 часов практических занятий	Менее 10 часов аудиторных занятий	Менее 10 часов аудиторных занятий	Раздел VII ФГОС ВПО, Приказ Министерства образования Российской Федерации от 01 декабря 1999г. № 1025 " Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования"
Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, % (от объема дисциплин всех циклов)	Несоответствие удельного веса занятий, проводимых в активных и интерактивных формах требованиям федерального государственного образовательного стандарта			Раздел VII ФГОС ВПО

Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	
Удельный вес занятий лекционного типа, % (от объема дисциплин всех циклов)	Несоответствие удельного веса занятий лекционного типа требованиям федерального государственного образовательного стандарта			Раздел VII ФГОС ВПО
Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Несоответствие удельного веса дисциплин по выбору обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта			Раздел VII ФГОС ВПО
Максимальная аудиторная нагрузка, час	Недельная аудиторная нагрузка в семестре по учебному плану превышает максимальную нагрузку, установленную	Недельная аудиторная нагрузка в семестре по учебному плану превышает 16 часов в неделю	Аудиторная нагрузка в учебном году превышает 200 часов	Раздел VII ФГОС ВПО

Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	
Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в неделю (включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к основной образовательной программе и являющихся необязательными для изучения студентами), час.	Недельный объем учебной нагрузки обучающихся превышает 54 часа в среднем за весь период обучения			Раздел VII ФГОС ВПО
	Недельный объем учебной нагрузки обучающихся превышает 54 часа (по семестрам, курсам)			
Продолжительность каникул в учебном году, нед.	Меньше 7 недель или больше 10 недель, если в федеральном государственном образовательном стандарте не указано иного			Раздел VII ФГОС ВПО

Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	
Продолжительность каникул в учебном году в зимний период, нед.	Меньше 2 недель			Раздел VII ФГОС ВПО
Наличие или доля практических (семинарских) и (или) лабораторных занятий по дисциплинам (модулям)	Отсутствие практических (семинарских) и (или) лабораторных занятий по дисциплинам (модулям), установленным федеральным государственным образовательным стандартом			Раздел VII ФГОС ВПО
	Несоответствие доли практических (семинарских) и (или) лабораторных занятий по дисциплинам (модулям), установленным федеральным государственным образовательным стандартом			
	Несоответствие доли практических (семинарских) и (или) лабораторных занятий по ООП требованиям федерального государственного образовательного стандарта			

Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	
Максимальное количество экзаменов в учебном году	Больше 10 экзаменов в учебном году. При обучении в сокращенные сроки, по ускоренным образовательным программам и в форме экстерната более 20 экзаменов в учебном году			П.46 Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденного постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г. №71
Максимальное количество зачетов в учебном году	Больше 12 зачетов в учебном году			

Оценка производится по показателям и (или) критериям, установленным в федеральном государственном образовательном стандарте. При отсутствии показателя и (или) критерия в федеральном государственном образовательном стандарте оценка не проводится

УТВЕРЖДЕНЫ
Приказом ФГБУ «ИМЦА»

от 19 сентября 2011г. № 122а-О/Д

ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ СООТВЕТСТВИЯ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА) ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ТРЕБОВАНИЯМ

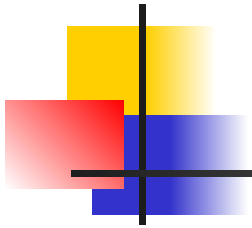
«Информационно-методический центр анализа» (ФГБУ «ИМЦА»)

http://www.imtsa.ru/

Показатель	Критерий выявления отклонения	Основание (нормативная база)
Соответствие нормативного срока освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования, лет	Несовпадение нормативного срока освоения в учебном плане и федеральных государственных требованиях	П.4 ФГТ
Соответствие обязательных дисциплин в учебном плане и федеральных государственных требованиях	Отсутствие обязательной дисциплины в учебном плане	П.5 ФГТ
Соответствие общей трудоемкости освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования без учета каникул (в зачетных единицах)	Несовпадение трудоемкости в учебном плане и федеральных государственных требованиях	П.5 ФГТ
Соответствие трудоемкости составляющих (образовательной и исследовательской) в зачетных единицах	Трудоемкость составляющих в учебном плане не равна трудоемкости, установленной ФГТ	П.5 ФГТ

Показатель	Критерий выявления отклонения	Основание (нормативная база)
Соответствие трудоемкости обязательных дисциплин (в зачетных единицах)	Трудоемкость в учебном плане менее трудоемкости, установленной федеральными государственными требованиями	П.5 ФГТ
Соответствие трудоемкости научно-исследовательской работы аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени (в зачетных единицах)	Трудоемкость в учебном плане не равна трудоемкости, установленной федеральными государственными требованиями	П.5 ФГТ
Соответствие трудоемкости кандидатских экзаменов (в зачетных единицах)	Трудоемкость каждого кандидатского экзамена в учебном плане не равна трудоемкости, установленной федеральными государственными требованиями	П.5 ФГТ

Показатель	Критерий выявления отклонения	Основание (нормативная база)
Соответствие трудоемкости подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата (в зачетных единицах)	Трудоемкость в учебном плане не равна трудоемкости, установленной федеральными государственными требованиями	П.5 ФГТ
Соответствие часового эквивалента зачетной единицы	1 ЗЕ не соответствует 36 часам	П.5 ФГТ
Соблюдение принципа альтернативности дисциплин по выбору аспиранта	Отсутствие альтернативной дисциплины для каждой дисциплины по выбору аспиранта	П.5 ФГТ
Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта в неделю (включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы), час.	Недельный объем учебной нагрузки аспиранта превышает 54 часа в среднем за весь период обучения	П.5 ФГТ
	Недельный объем учебной нагрузки аспиранта превышает 54 часа (по курсам)	



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !